

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ГБУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-х и 6-х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

КАЗАНЬ, 2018

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году провели Всероссийские проверочные работы (ВПР) в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ВПР - это итоговые контрольные работы, проведенные в соответствии с графиком мероприятий, направленных на исследования качества образования для обучающихся общеобразовательных организаций по запланированным общеобразовательным предметам.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по общеобразовательным предметам.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, это диагностические работы для оценки достижений обучающихся. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации (далее – ОО) информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Вместе с тем, результаты ВПР не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Особенностью ВПР является его проведение в ОО по месту обучения обучающихся. ВПР проводится учителями, работающими в своем классе. Контроль за проведением ВПР осуществляется представителями администрации ОО и муниципальными органами управления в сфере образования.

Контрольные измерительные материалы ВПР размещаются на информационном портале ВПР в виде зашифрованных архивов в личных кабинетах ОО за 3 дня до даты проведения. Шифр для распаковки архивов предоставляется ОО в 7:30 по местному времени в день проведения ВПР. Критерии оценивания заданий передаются в ОО также через личные кабинеты после 14:00 по местному времени в день проведения ВПР. Проверка работ обучающихся проводится в день проведения ВПР предметной комиссией (ОО или муниципальной) по решению муниципального органа управления образованием. Результаты оценивания вносились в электронную форму для сбора данных.

Мониторинг системы образования направлен на систематическое обновление содержания системы образования, учет современных достижений науки и технологий, изменение запросов учащихся и общества на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне.

Содержание заданий ВПР для 5-х и 6-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Все задания предполагают, помимо предметных умений, проверку различных видов универсальных учебных действий: личностных (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебных универсальных действий (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование), логических (анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство), коммуникативных (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями).

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжительности образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование заданий только открытого типа.

Тексты заданий по общеобразовательным предметам в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания общеобразовательных предметов в ОО на уровне основного общего образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Сведения по участникам ВПР 2018 года по Республике Татарстан

Класс	Количество человеко-работ		Количество человек	
	Республика Татарстан	Российская Федерация	Республика Татарстан	Российская Федерация
4	117062	4384005	39123	1521485
5	138544	5214984	34989	1410890
6	87010	5062967	21241	1221632
10	4288	97284	4288	97284
11	22265	1381287	4209	451901
ИТОГО	369169	16140527	103850	4703192

ВПР для обучающихся 4-х и 5-х классов проводилось в штатном режиме, а для обучающихся 6-х, 10-х и 11-х классов в режиме апробации. Решение об участии в ВПР в 6-х, 10-х и 11-х классах принималось на уровне ОО.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ в 5 КЛАССАХ

ВПР в 5 классах проводилось в штатном режиме по 4 учебным предметам:

- 17 апреля – Русский язык
- 19 апреля – Математика
- 24 апреля – История
- 26 апреля – Биология

Количество участников ВПР в 5-х классах по муниципальным образованиям Республики Татарстан

Количество участников ВПР в 5-х классах				
Наименование АТЕ	Математика	Русский язык	Биология	История
РФ	1319648	1322763	1271682	1300891
РТ	34989	34967	34028	34560
Агрызский	327	330	318	327
Азнакаевский	568	565	564	567
Аксубаевский	247	251	244	246
Актанышский	321	320	317	318
Алексеевский	274	278	269	273
Алькеевский	171	170	171	171
Альметьевский	2106	2103	2081	2088
Апастовский	172	172	164	166
Арский	477	474	474	475
Атнинский	125	125	125	123
Бавлинский	343	347	344	343

Балтасинский	307	310	303	304
Бугульминский	1042	1047	1026	1043
Буинский	450	447	450	453
Верхнеуслонский	124	122	120	119
Высокогорский	442	449	440	439
Дрожжановский	193	195	188	189
Елабужский	782	790	621	755
Заинский	452	465	460	460
Зеленодольский	1245	1250	1235	1235
Кайбицкий	130	131	132	131
Камско-Устьинский	140	141	137	137
Кукморский	472	477	463	472
Лаишевский	357	355	354	357
Лениногорский	764	767	762	755
Мамадышский	336	342	335	333
Менделеевский	267	266	260	262
Мензелинский	264	262	219	220
Муслюмовский	190	189	184	183
Нижнекамский	2600	2458	2440	2593
Новошешминский	118	125	118	115
Нурлатский	540	544	525	531
Пестречинский	271	280	268	276
Рыбно-Слободский	215	217	210	211
Сабинский	302	306	300	304
Сармановский	353	354	353	357
Спасский	165	159	146	148
Тетюшский	171	169	172	173
Тукаевский	276	277	274	276
Тюлячинский	110	108	110	106
Черемшанский	175	175	170	174
Чистопольский	674	672	680	675
Ютазинский	195	192	190	190
город Казань - Авиастроительный и Ново- Савиновский районы	2874	2905	2719	2782
город Казань - Вахитовский и Приволжский районы	3077	3079	3040	3084
город Казань - Кировский и Московский районы	1908	1907	1891	1884
город Казань - Советский район	2793	2817	2749	2757
город Набережные Челны	4973	4973	4804	4869
региональное подчинение	111	110	109	111

РУССКИЙ ЯЗЫК

В ВПР по русскому языку приняло участие 34967 обучающихся 5-х классов из 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Продолжительность работы 60 минут.

Задания 1 – 9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10 – 12 краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

Выполнение задания 1 оценивалось по трем критериям от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивалось от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивалось от 0 до 3 баллов.

Ответ на задание 4 от 0 до 5 баллов, на 5 задание от 0 до 4 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 10 – 12 оценивалось 1 баллом.

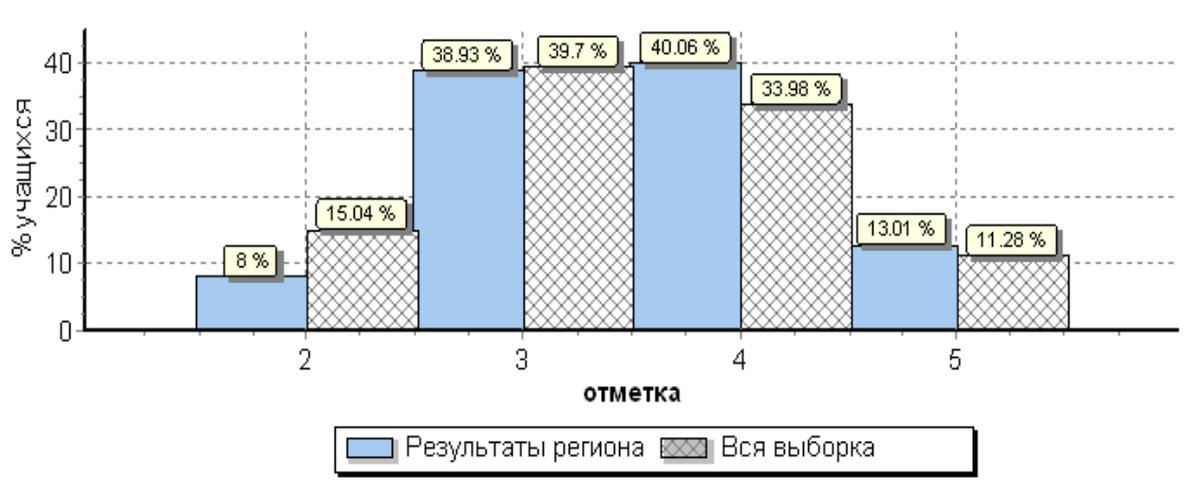
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 17	18 – 28	29 – 38	39 – 45

Данные по РТ в сравнении с выборкой по РФ

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Республика Татарстан	34967	8	38.9	40.1	13

На гистограмме представлено распределение групп баллов



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	н/п	Кол-во участников
1	1541	6941	6867	2361	3	17713
2	1253	6655	7134	2187	2	17231
3	5	9	3			17
4		3	1	1		5
9			1			1
Комплект	2799	13608	14006	4549	5	34967

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Статистика по баллам ВПР русский язык (по муниципальным районам)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Республика Татарстан	34967	8	38.9	40.1	13
Агрызский	330	12.4	41.5	34.2	11.8
Азнакаевский	565	11.5	41.1	39.8	7.6
Аксубаевский	251	20.3	36.3	31.1	12.4
Актанышский	320	5.9	33.8	47.8	12.5
Алексеевский	278	5.4	53.6	32	9
Алькеевский	170	4.1	40	42.9	12.9
Альметьевский	2103	9.9	42.2	37.7	10.2
Апастовский	172	11.6	44.8	34.9	8.7
Арский	474	16.2	40.3	35.2	8.2
Атнинский	125	13.6	33.6	38.4	14.4
Бавлинский	347	9.5	45.8	36.3	8.4
Балтасинский	310	7.7	35.5	41	15.8
Бугульминский	1047	0.76	31.6	47.3	20.3
Буинский	447	7.6	37.1	44.1	11.2
Верхнеуслонский	122	19.7	40.2	28.7	11.5
Высокогорский	449	10	37.4	37	15.6
Дрожжановский	195	1.5	39	36.9	22.6
Елабужский	790	4.8	40	43.4	11.8
Заинский	465	7.7	44.5	37.2	10.5
Зеленодольский	1250	8.4	39.5	40.3	11.8
Кайбицкий	131	2.3	39.7	42.7	15.3
Камско-Устьинский	141	3.5	38.3	40.4	17.7
Кукморский	477	16.8	38.2	32.9	12.2
Лаишевский	355	4.8	46.5	38	10.7
Лениногорский	767	7.2	36.5	42.9	13.4
Мамадышский	342	6.1	37.7	43.9	12.3
Менделеевский	266	3.4	32.7	43.2	20.7
Мензелинский	262	7.6	38.2	40.1	14.1
Муслимовский	189	13.2	43.9	37.6	5.3
Нижнекамский	2458	11.3	41.7	37.8	9.2
Новошешминский	125	18.4	36.8	36.8	8

Нурлатский	544	12.1	43.6	36	8.3
Пестречинский	280	0.36	40.4	41.8	17.5
Рыбно-Слободский	217	8.3	43.8	37.8	10.1
Сабинский	306	4.9	31.4	44.1	19.6
Сармановский	354	9.9	47.2	34.2	8.8
Спасский	159	5.7	36.5	45.3	12.6
Тетюшский	169	3.6	36.7	40.2	19.5
Тукаевский	277	9.4	45.1	36.8	8.7
Тюлячинский	108	4.6	31.5	41.7	22.2
Черемшанский	175	10.9	41.1	38.9	9.1
Чистопольский	672	1.2	36.5	46.9	15.5
Ютазинский	192	5.7	39.1	44.8	10.4
город Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	2905	6.7	34.8	41.7	16.8
город Казань - Вахитовский и Приволжский районы	3079	5.2	38.3	41.9	14.6
город Казань - Кировский и Московский районы	1907	2.2	38.8	42	17
город Казань - Советский район	2817	6.1	38.7	41.4	13.8
город Набережные Челны	4965	12.1	38.9	38	10.9
город Набережные Челны	8	12.5	50	37.5	0
региональное подчинение	110	0.91	12.7	50	36.4

Статистика по баллам ВПР по русскому языку в 5-х классах по ОО с высокими результатами (количество участников более 10 человек)

Наименование ОО	Количество участников	Распределение баллов в %				% качество
		2	3	4	5	
(sch160897) МБОУ "СОШ-интернет для одаренных детей" Сабинского МР РТ	11	0	0	0	100	100
(sch161146) МБОУ "СОШ №1" Вахитовского района г.Казани	22	0	0	45,5	54,5	100
(sch164133) МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского района г.Казани	101	0	0	27,7	72,3	100
(sch161119) МАОУ "Лицей № 78 имени А.С.Пушкина" г.Набережные Челны	146	0	3,4	44,5	52,1	96,6
(sch161117) МАОУ "Гимназия №76" г.Набережные Челны	74	0	5,4	58,1	36,5	94,6
(sch164067) КСВУ	76	0	6,6	57,9	35,5	93,4
(sch163274) МБОУ СОШ №6 г.Бугульмы	100	0	7	59	34	93
(sch166208) МБОУ "Абсалямская ООШ" Ютазинского МР РТ	13	0	7,7	76,9	15,4	92,3
(sch163100) МБОУ "Юхмачинская СОШ" Алькеевского МР РТ (2Н/П)	12	0	8,3	75	16,7	91,7
(sch160367) МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ» Буинского МР РТ	10	0	10	50	40	90
(sch163758) МБОУ "Лицей-интернат № 24" Нижнекамского МР РТ" (2Н/П)	26	0	11,5	69,2	19,2	88,4
(sch161113) МАОУ "Гимназия №57" г.Набережные Челны	59	0	11,9	59,3	28,8	88,1
(sch161116) МАОУ "Гимназия № 61" г.Набережные Челны	33	0	12,1	45,5	42,4	87,9

(sch163270) МБОУ лицей №2 г.Бугульмы	132	0	12,1	47,7	40,2	87,9
(sch163139) ЧОУ "СШ № 23 "Менеджер" г.Альметьевска	24	0	12,5	79,2	8,3	87,5
(sch163414) МАОУ "Гимназия №77" г.Набережные челны	75	1,3	13,3	66,7	18,7	85,4
(sch160734) МБОУ "Лицей № 35" Нижнекамского МР РТ (2Н/П)	27	0	14,8	59,3	25,9	85,2
(sch163240) Кунгерская СОШ Атнинского МР РТ	13	0	15,4	46,2	38,5	84,7
(sch160317) МБОУ СОШ №3 г.Бугульмы	111	0	15,3	69,4	15,3	84,7
(sch166243) МАОУ «Лицей-инженерный центр» Советского района г.Казани	39	0	15,4	56,4	28,2	84,6
(sch161186) МБОУ "Гимназия №9" Московского района г.Казани	66	0	16,7	65,2	18,2	83,4
(sch163546) МБОУ "Чутеевская СОШ" Кайбицкого МР РТ	12	0	16,7	50	33,3	83,3
(sch163477) МБОУ "Гимназия №1" Елабужского МР РТ	35	0	17,1	51,4	31,4	82,8
(sch161202) Гимназия №122 Московского района г.Казани	98	1	16,3	62,2	20,4	82,6
(sch163386) МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны	96	0	17,7	53,1	29,2	82,3
(sch163657) МБОУ Зверосовхозская СОШ Мамадышского МР РТ	11	0	18,2	63,6	18,2	81,8
(sch166080) ЧОУ "Школа "Усмания" (2Н/П) Авиастроительного МР РТ	11	0	18,2	72,7	9,1	81,8
(sch163339) МБОУ «Нижне- Наратбашская ООШ Буинского МР РТ»	11	0	18,2	54,5	27,3	81,8
(sch164115) МБОУ "Гимназия №75" Московского района г.Казани	104	0,96	17,3	57,7	24	81,7
(sch160442) Большеаксинская СОШ	16	6,2	12,5	56,2	25	81,2
(sch161129) МБОУ "Лицей №26" Авиастроительного района г.Казани	48	2,1	16,7	50	31,2	81,2
(sch161261) МБОУ "Гимназия № 93" Советского района г.Казани	58	0	19	55,2	25,9	81,1
(sch163075) Гимназия-интернат Актанышского МР РТ	21	0	19	71,4	9,5	80,9
(sch161191) Школа №55 Московского района г.Казани	41	0	19,5	46,3	34,1	80,4

Распределение первичных баллов

На гистограмме представлено распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл – 45.



Задания ВПР по русскому языку для учащихся 5-х классов

Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

- ✓ фонетический разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся проводить фонетический анализ слова;
- ✓ морфемный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- ✓ морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;
- ✓ синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий.

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

В задании 4 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе – с помощью графической схемы (задание 5); а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему).

В задании 8 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 11 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать конкретное слово по его

лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 12 проверяется предметное учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и в 2017 и 2018 годах

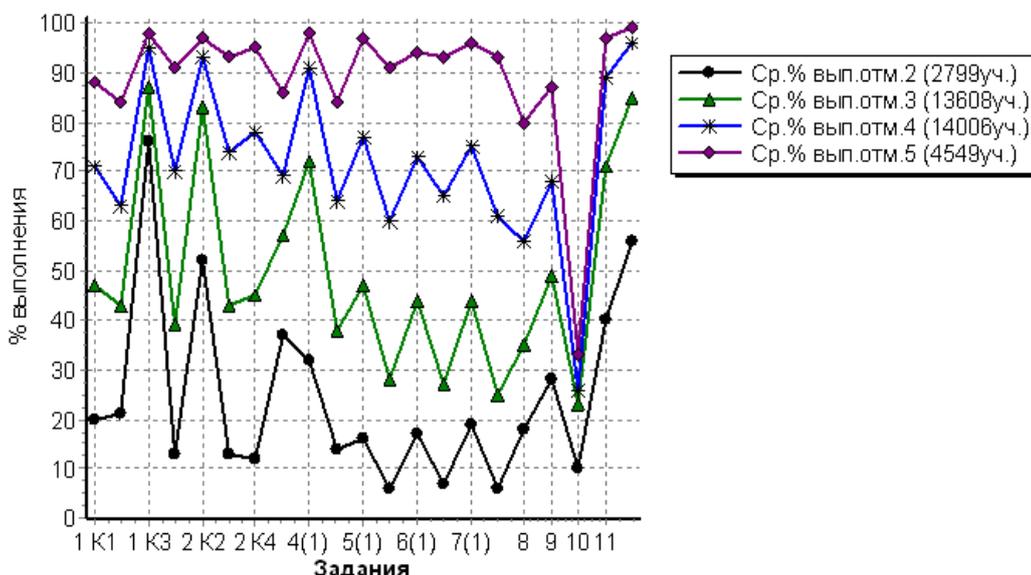
	Проверяемые требования	макс. балл	балл	2017 год		2018 год	
				РТ	РФ	РТ	РФ
1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	9	4 - К1	64	60	60	55
			3 - К2	69	59	54	49
			2 - К3	91	89	91	89
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	12	3 - К1	58	53	56	52
			3 - К2	83	79	86	82
			3 - К3	49	44	59	50
			3 - К4	60	54	62	55
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	2	75	71	64	69
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и	5	3 (1)	75	72	80	75
			2 (2)	48	49	52	62

	грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.						
5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	4	2 (1)	59	56	63	57
			2 (2)	45	42	47	43
6	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	3	2 (1)	71	60	60	54
			1 (2)	56	48	49	45
7	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-	3	2 (1)	62	57	61	57
			1 (2)	48	45	47	45

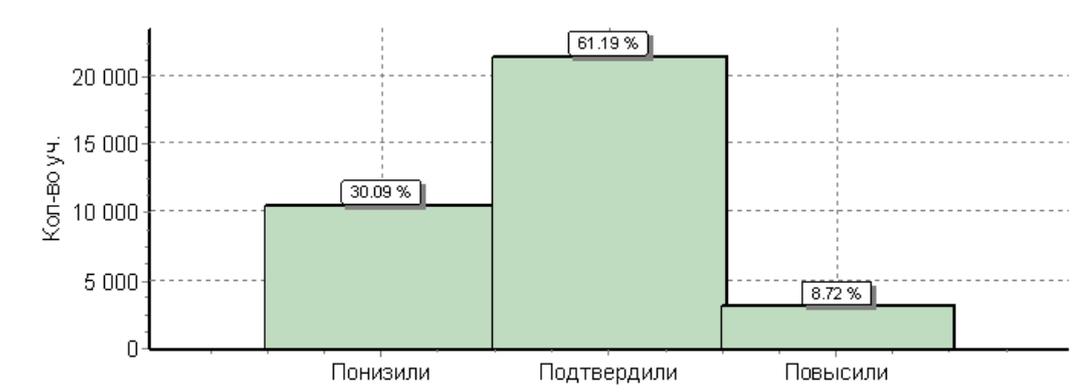
	смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.						
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	2	50	47	48	45
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	2	35	38	60	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	1	63	56	24	31
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами	1	1	51	58	79	68

	лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности						
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	1	89	84	89	85

Средний процент выполнения заданий группами учащихся



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	10519	30
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	21392	61
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	3047	9
Всего:	34958	100

МАТЕМАТИКА

В ВПР по математике приняло участие 34989 обучающихся 5-х классов из 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. Продолжительность работы 60 минут.

В задания 1 – 5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Каждое верно выполненное задание 1 – 5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

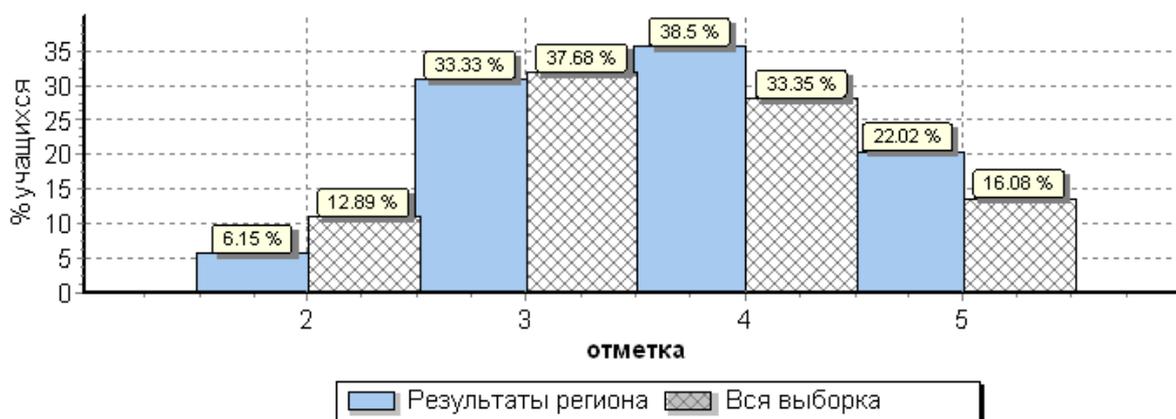
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 10	11 – 14	15 – 20

Данные по РТ в сравнении с выборкой по РФ

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1319648	12.9	37.7	33.4	16.1
Республика Татарстан	34989	6.2	33.3	38.5	22

На гистограмме представлено распределение групп баллов



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	н/п	Кол-во уч.
1	969	5344	6378	3719	1319	17729
2	163	992	1124	735	114	3128
3				1		1
4			3			3
8			1			1
10		2	3	1	1	7
11	864	4467	4968	2679	1138	14116
12			2	1		3
13				1		1
Комплект	1996	10805	12479	7137	2572	34989

Статистика по баллам ВПР математика (по муниципальным районам)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1319648	12.9	37.7	33.4	16.1
Республика Татарстан	34989	6.2	33.3	38.5	22
Агрызский	327	12.8	40.6	28.8	17.7
Азнакаевский	568	9.2	35.4	38.2	17.3
Аксубаевский	247	23.5	35.6	27.9	13
Актанышский	321	6.5	34.6	38.9	19.9
Алексеевский	274	2.9	39.8	40.1	17.2
Алькеевский	171	4.1	33.1	37.9	24.8
Альметьевский	2106	6	36.7	36.7	20.6
Апастовский	172	8.1	30.8	41.3	19.8
Арский	477	13.4	37.7	35.8	13
Атнинский	125	13.6	40.8	36	9.6
Бавлинский	343	9.4	45.1	33.2	12.3
Балтасинский	307	5.3	36.1	39.2	19.4
Бугульминский	1042	1.4	31.1	46.8	20.7

Буинский	450	7.3	30.2	41.1	21.3
Верхнеуслонский	124	13.7	33.1	34.7	18.5
Высокогорский	442	8.8	34.2	39.1	17.9
Дрожжановский	193	1.1	34	40.4	24.5
Елабужский	782	5.2	29.4	39.3	26.1
Заинский	452	7.8	29.9	38.8	23.5
Зеленодольский	1245	5.2	30.2	40.4	24.2
Кайбицкий	130	2.3	23.8	40	33.8
Камско-Устьинский район	140	2.9	38.6	38.6	20
Кукморский	472	10.2	36.7	36.5	16.6
Лаишевский	357	5.1	36.1	39.5	19.3
Лениногорский	764	5.1	36.5	38.1	20.3
Мамадышский	336	6	37.8	40.2	16.1
Менделеевский	267	12.5	35.2	36.7	15.6
Мензелинский	264	8.8	33.5	40.7	17
Муслюмовский	190	5.8	36.8	43.2	14.2
Нижнекамский	2600	8.2	34	36.5	21.3
Новошешминский	118	9.6	38.3	38.3	13.9
Нурлатский	540	12.2	39.6	35.9	12.4
Пестречинский	271	1.1	41	36.9	21
Рыбно-Слободский	215	6	35.8	37.7	20.5
Сабинский	302	2	34.4	39.4	24.2
Сармановский	353	4.5	32.3	36.5	26.6
Спасский	165	9.8	35.3	40.5	14.4
Тетюшский	171	4.7	38	36.3	21.1
Тукаевский	276	8	33	41.3	17.8
Тюлячинский	110	7.2	24.7	46.4	21.6
Черемшанский	175	12	40.6	30.9	16.6
Чистопольский	674	1.8	32	40.4	25.8
Ютазинский	195	4.6	40.5	39.2	15.7
город Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	2874	6	27.8	41.1	25.1
город Казань - Вахитовский и Приволжский районы	3077	4.2	34.8	36.1	24.9
город Казань - Кировский и Московский районы	1908	1.8	33	39.8	25.4
город Казань - Советский район	2793	4.1	30.6	39	26.2
город Набережные Челны	4965	7.6	32.7	38.4	21.3
город Набережные Челны	8	12.5	37.5	37.5	12.5
региональное подчинение	111	1.8	9.9	36	52.3

**Статистика по баллам ВПР по математике (5 класс) по ОО
(не менее 10 человек) с высокими результатами**

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение баллов в %				% качества
		2	3	4	5	
(sch160897) МБОУ "СОШ-интернат для одаренных детей" Сабинского МР РТ	11	0	0	54,5	45,5	100

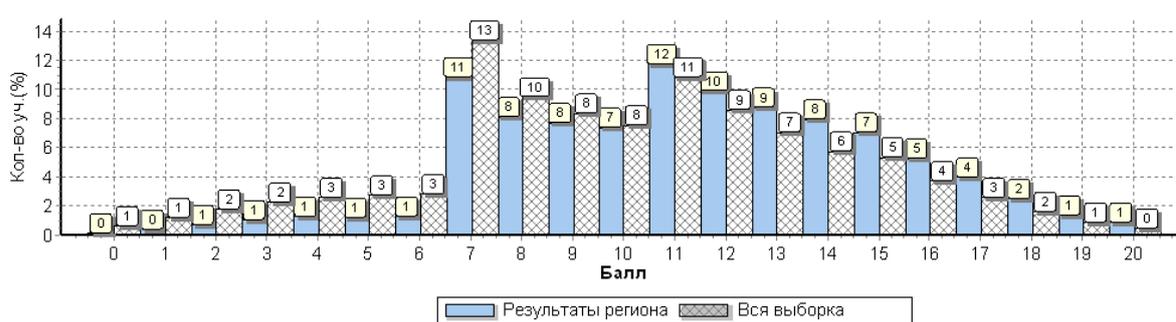
(sch166077) МАОУ "СОШИ "СОлНЦе" Вахитовского района г.Казани	13	0	0	0	100	100
(sch163758) МБОУ "Лицей-интернат № 24" Нижнекамского МР РТ" (2Н/П)	25	0	0	32	68	100
(sch161117) МАОУ "Гимназия №76" г.Набережные Челны	70	0	0	38,6	61,4	100
(sch164133) МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского района г.Казани	102	0	0,98	50	49	99
(sch160734) МБОУ "Лицей № 35" Нижнекамского МР РТ (2Н/П)	81	0	2,5	28,4	69,1	97,5
(sch164123) Школа "Елена-Сервис" Московского района г.Казани	38	2,6	0	13,2	84,2	97,4
(sch164030) МБОУ "Гимназия №10" Авиастроительного района г.Казани	36	0	2,8	41,7	55,6	97,3
(sch161119) МАОУ "Лицей № 78 имени А.С.Пушкина" г.Набережные Челны	144	0	5,6	39,6	54,9	94,5
(sch160494) ГБОУ "Васильевская кадетская школа-интернат» (1Н/П) Зеленодольского МР РТ	34	0	5,9	67,6	26,5	94,1
(sch163414) МАОУ "Гимназия №77" г.Набережные Челны	74	1,4	5,4	50	43,2	93,2
(sch163386) МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны	93	0	7,5	33,3	59,1	92,4
(sch161113) МАОУ "Гимназия №57" г.Набережные Челны	59	0	8,5	42,4	49,2	91,6
(sch166243) МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г.Казани	45	0	8,9	22,2	68,9	91,1
(sch163339) МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского МР РТ	11	0	9,1	45,5	45,5	91
(sch163546) МБОУ "Чутеевская СОШ" Кайбицкого МР РТ	11	0	9,1	9,1	81,8	90,9
(sch163092) МБОУ Сахаровская СОШ Алексеевского МР РТ	10	10	0	60	30	90
(sch163539) МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е.Кошкина" Кайбицкого МР РТ	10	0	10	60	30	90
(sch160942) МБОУ "Большетарханская СОШ" Тетюшского МР РТ	10	0	10	40	50	90
(sch163274) МБОУ СОШ №6 г.Бугульмы	98	0	10,2	52	37,8	89,8
(sch163509) МБОУ "Гимназия №3 Зеленодольского МР РТ"	112	0	10,7	21,4	67,9	89,3
(sch160447) МБОУ "Гимназия №4" Елабужского МР РТ	46	0	10,9	45,7	43,5	89,2
(sch163477) МБОУ "Гимназия №1" Елабужского МР РТ	35	0	11,4	48,6	40	88,6
(sch164067) КСВУ	77	1,3	10,4	33,8	54,5	88,3
(sch164063) МБОУ "СОШ №14" Вахитовского района г.Казани	25	0	12	44	44	88
(sch161116) МАОУ "Гимназия № 61" г.Набережные Челны	33	0	12,1	33,3	54,5	87,8
(sch163177) МБОУ "Калейкинская СОШ" Альметьевского МР РТ (1Н/П)	16	0	12,5	62,5	25	87,5

(sch160451) МБОУ "Средняя школа №9" Елабужского МР РТ	102	0	12,7	41,2	46,1	87,3
(sch161202) Гимназия №122 Московского района г.Казани	101	0,99	11,9	34,7	52,5	87,2
(sch163545) МБОУ "Большекайбицкая СОШ" Кайбицкого района г.Казани	30	0	13,3	33,3	53,3	86,6
(sch166223) МАОУ "ООШ №30" Авиастроительного района г.Казани	22	0	13,6	59,1	27,3	86,4
(sch161022) МБОУ "Гимназия №1" г.Чистополя	51	0	13,7	43,1	43,1	86,2
(sch163192) Каратунская СШ Альметьевского МР РТ	14	7,1	7,1	57,1	28,6	85,7
(sch161268) МБОУ "Школа №47" Советского района г.Казани	47	0	14,9	48,9	36,2	85,1
(sch163317) МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»	40	0	15	42,5	42,5	85
(sch160371) МБОУ «Альшиховская СОШ» Буинского МР РТ	13	0	15,4	53,8	30,8	84,6
(sch163895) МБОУ "Тимершикская СОШ" Сабинского МР РТ	13	0	15,4	53,8	30,8	84,6
(sch163122) МАОУ "Гимназия № 5" Адыметьевского МР РТ	58	0	15,5	63,8	20,7	84,5
(sch164138) МБОУ "Школа №38" Ново-Савиновского района г.Казани	25	0	16	36	48	84
(sch164077) МБОУ "Гимназия №96" Вахитовского района г.Казани	106	0	16	36,8	47,2	84
(sch160317) МБОУ СОШ №3 г.Бугульмы	111	0	16,2	59,5	24,3	83,8
(sch163179) МБОУ "Кульшариповская СОШ" Альметьевского МР РТ (2Н/П)	12	0	16,7	41,7	41,7	83,4
(sch163100) МБОУ "Юхмачинская СОШ" Алькеевского МР РТ (2Н/П)	12	8,3	8,3	58,3	25	83,3
(sch163326) МБОУ «Киятская СОШ Буинского МР РТ»	12	8,3	8,3	50	33,3	83,3
(sch163139) ЧОУ "СШ № 23 "Менеджер" г.Альметьевска	24	0	16,7	33,3	50	83,3
(sch161129) МБОУ "Лицей №26" Авиастроительного района г.Казани	47	2,1	14,9	53,2	29,8	83
(sch163383) МБОУ "СОШ №23" г.Набережные Челны	35	2,9	14,3	48,6	34,3	82,9
(sch163374) МБОУ "СОШ№10" г.Набережные Челны	128	3,1	14,1	50	32,8	82,8
(sch160026) МБОУ Лицей № 4 г.Азнакаево (2Н/П)	50	0	18	50	32	82
(sch163603) МБОУ "СОШ пос. имени 25 Октября" Лаишевского МР РТ	11	0	18,2	27,3	54,5	81,8
(sch163809) МОУ "Утяшкинская ООШ" Новощешминского МР РТ	11	0	18,2	54,5	27,3	81,8
(sch160969) МБОУ "Комсомольская СОШ" Тукаевского МР РТ (2Н/П)	11	0	18,2	27,3	54,5	81,8
(sch164119) Гимназия №102 Московского района г.Казани	184	0	18,5	41,3	40,2	81,5
(sch161023) МБОУ "Лицей № 1" г.Чистополя	63	0	19	42,9	38,1	81
(sch160141) МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска	100	0	19	29	52	81

(sch166082) МБОУ "Гимназия № 179" Ново-Савиновского района г.Казани	136	0	19,1	56,6	24,3	80,9
(sch163799) МБОУ "Гимназия №1 имени Мусы Джалиля" Нижекамского МР РТ	26	0	19,2	42,3	38,5	80,8
(sch161110) МБОУ "Гимназия №54" г.Набережные Челны	51	0	19,6	49	31,4	80,4
(sch161266) МБОУ "Школа № 72" Советского района г.Казани	82	1,2	18,3	46,3	34,1	80,4

Распределение первичных баллов

На гистограмме представлено распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл – 20.



Задания ВПР по математике для учащихся 5 класса

Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными навыками и умениями: представлений о различных числах, преобразованиях выражений, применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии (пространственные представления), проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений.

В заданиях 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В задании 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

В заданиях 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

В задании 11 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Заданием 13 проверяется развитие пространственных представлений.

Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

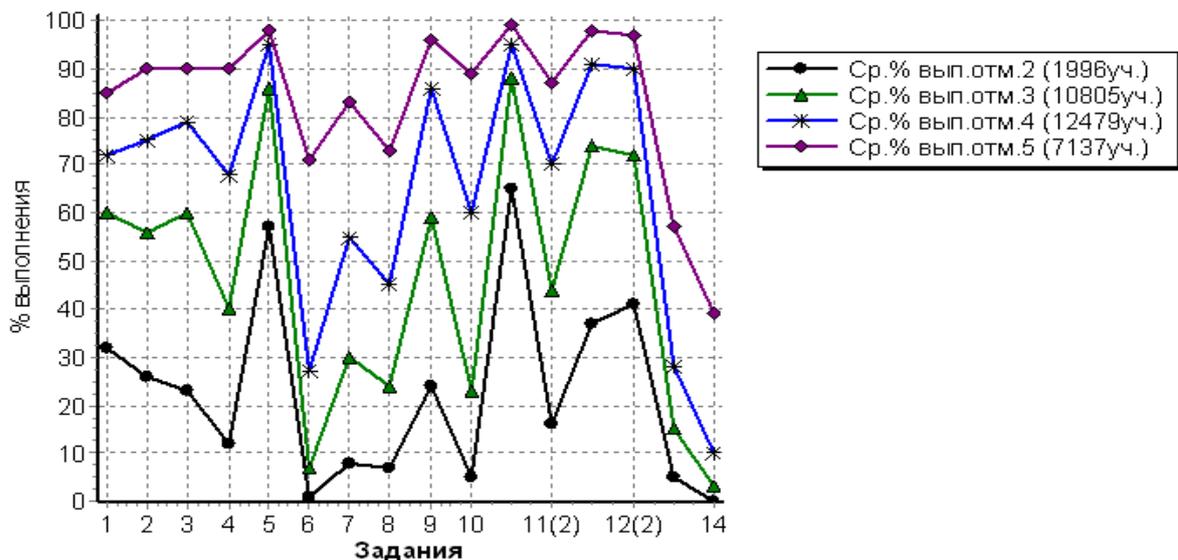
Успешное выполнение обучающимися заданий 13 и 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

Достижение результатов проверочной работы по математике с ПООП и ФГОС в 2017 и 2018 годах

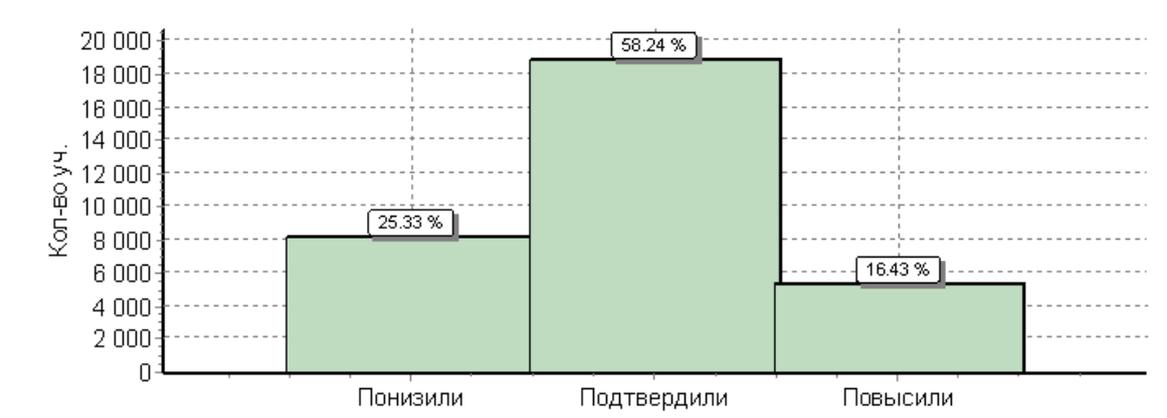
	Проверяемые требования	макс. балл	балл	2017		2018	
				РТ	РФ	РТ	РФ
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	1	88	81	68	61
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1	1	53	48	69	59
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	1	75	67	70	59
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	1	60	54	60	52
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1	1	91	87	90	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	2	2	71	67	28	24
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	1	1	73	64	50	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	1	49	40	41	30

9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</i>	2	2	49	44	75	66
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	2	57	51	51	42
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	2	11(1)-1	92	88	92	87
			11(2)-1	80	80	62	60
12	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	2	12(1)-1	61	59	84	80
			12(2)-1	60	58	83	80
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	1	70	52	29	23
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	2	2	7	9	13	12

Средний процент выполнения заданий группами учащихся



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	8211	25
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	18877	58
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	5325	16
Всего*:	32413	100

ИСТОРИЯ

В ВПР по истории приняло участие 34560 обучающихся 5-х классов из 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержит 8 заданий. Продолжительность работы 45 минут.

Ответом к из заданиям 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3 – 4 и 6 – 8 необходимо записать развернутый ответ.

Задания 3 – 6 являются альтернативными: обучающийся выбирает одну из предложенных тем и выполняет задание только применительно к этой теме.

Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

Задание 1 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. За полностью правильный ответ ставится 2 балла; за одну-две ошибки – 1 балл; за большее количество ошибок – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана цифра. Максимальный балл за выполнение заданий 3 и 4 – 3, а за 6 и 8 – 2. Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Правильно выполненное задание 5 оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл за всю работу – 15.

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент от первичного балла
1	Базовый	5	8	54
2	Повышенный	2	5	33
3	Высокий	1	2	13
	ИТОГО	8	15	100

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 3	4 – 7	8 – 11	12 – 15

Данные по РТ в сравнении с выборкой по РФ

ВНР	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1300891	6	34,3	40,2	19,5
Республика Татарстан, 5 класс	34560	2,3	30,3	46,3	21,1

На гистограмме представлено распределение групп баллов



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	348	4972	8194	4002	17516
2	445	5487	7800	3297	17029
3		1	4	1	6
4		1	1		2
5		1		1	2
8		1			1
11		2		1	3
12				1	1
Комплект	793	10465	15999	7303	34560

Статистика по баллам ВПР истории (по муниципальным районам)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
Республика Татарстан	34560	2.3	30.3	46.3	21.1
Агрызский	327	4.9	35.5	44.3	15.3
Азнакаевский	567	5.1	33.9	45.7	15.3
Аксубаевский	246	4.1	32.5	43.5	19.9
Актанышский	318	1.9	29.6	43.1	25.5
Алексеевский	273	1.8	29.7	49.5	19
Алькеевский	171	2.3	35.7	42.7	19.3
Альметьевский	2088	2.5	37.2	43.4	16.9
Апастовский	166	0.6	21.1	42.8	35.5
Арский	475	2.7	31.4	48	17.9
Атнинский	123	3.3	36.6	40.7	19.5
Бавлинский	343	2	30.9	42.9	24.2
Балтасинский	304	2.3	29.6	45.4	22.7
Бугульминский	1043	0.1	24.4	50.7	24.8
Буинский	453	2.6	31.3	49.9	16.1
Верхнеуслонский	119	5.9	35.3	42.9	16
Высокогорский	439	4.6	35.5	44.4	15.5
Дрожжановский	189	0.53	33.9	41.8	23.8
Елабужский	755	3	37	43	17
Зайнский	460	2.8	30.2	44.1	22.8
Зеленодольский	1235	2.1	35.3	45.7	16.8
Кайбицкий	131	0	24.4	51.9	23.7
Камско-Устьинский	137	2.2	32.1	49.6	16.1
Кукморский	472	4.9	33.9	47	14.2
Лаишевский	357	2.2	34.7	43.4	19.6
Лениногорский	755	1.1	29.7	46.1	23.2
Мамадышский	333	2.4	28.5	50.8	18.3
Менделеевский	262	0	27.9	55.7	16.4
Мензелинский	220	0.91	30	46.8	22.3
Муслимовский	183	2.7	29.5	41.5	26.2
Нижнекамский	2593	3.3	33.6	46.2	17
Новошешминский	115	0.87	32.2	45.2	21.7
Нурлатский	531	5.5	37.7	42.4	14.5
Пестречинский	276	0.36	35.5	45.3	18.8
Рыбно-Слободский	211	0	27	45.5	27.5
Сабинский	304	0	23.4	53.6	23
Сармановский	357	3.4	34.7	44.3	17.6
Спасский	148	1.4	27.7	54.1	16.9
Тетюшский	173	0.58	21.4	45.7	32.4
Тукаевский	276	1.1	30.8	50.4	17.8
Тюлячинский	106	0.94	24.5	53.8	20.8
Черемшанский	174	8	29.3	47.1	15.5
Чистопольский	675	0	18.4	57	24.6

Ютазинский	190	0.53	27.4	51.1	21.1
город Казань - Авиастроительный и Ново-	2782	2	27	49.2	21.9
город Казань - Вахитовский и Приволжский районы	3084	1.4	31.7	45.3	21.6
город Казань - Кировский и Московский районы	1884	0.64	27.5	46.7	25.2
город Казань - Советский район	2757	1.7	24.4	46.9	27
город Набережные Челны	4858	3.5	29.9	44.3	22.3
город Набережные челны	11	0	36.4	54.5	9.1
региональное подчинение	111	0	4.5	37.8	57.7

Статистика по баллам ВПР по истории в 5-х классах по ОО (количество учащихся более 10 человек) с высокими результатами

Наименование ОО	Количество участников	Распределение баллов в %			
		2	3	4	5
(sch160942) МБОУ "Большетарханская СОШ" Тетюшского МР РТ	10	0	0	50	50
(sch163603) МБОУ "СОШ пос. им. 25 Октября" Лаишевского МР РТ	11	0	0	45,5	54,5
(sch160897) МБОУ "СОШ - интернат для одаренных детей" Сабинского МР РТ	12	0	0	33,3	66,7
(sch163139) ЧОУ "СШ № 23 "Менеджер" г.Альметьевска	23	0	0	65,2	34,8
(sch164179) МАОУ "Гимназия № 139" Приволжского района г.Казани	81	0	0	74,1	25,9
(sch164133) МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского района г.Казани	101	0	0	72,3	27,7
(sch164067) КСВУ	77	0	2,6	41,6	55,8
(sch164054) МБОУ "Лицей №5" Вахитовского района г.Казани	74	0	2,7	41,9	55,4
(sch166265) МБОУ "Многопрофильная школа №181" Советского района г.Казани	99	0	3	22,2	74,7
(sch161113) МАОУ "Гимназия №57" г.Набережные Челны	59	0	3,4	35,6	61
(sch163758) МБОУ "Лицей-интернат № 24" Нижнекамского МР РТ" (2Н/П)	26	0	3,8	50	46,2
(sch161110) МБОУ "Гимназия №54" г.Набережные Челны	50	0	4	66	30
(sch161023) МБОУ "Лицей № 1" г.Чистополя	63	0	4,8	60,3	34,9
(sch163386) МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны	96	0	5,2	51	43,8
(sch160319) МБОУ СОШ №5 г.Бугульмы	71	0	5,6	53,5	40,8
(sch161276) МБОУ "Гимназия № 125" Советского района г.Казани	145	0	6,2	42,1	51,7
(sch163176) МБОУ "Елховская СОШ" Альметьевского МР РТ	15	0	6,7	53,3	40
(sch160974) МБОУ "Мелекесская СОШ с УИОП Тукаевского МР РТ»	15	0	6,7	33,3	60

(sch166082) МБОУ "Гимназия №179" Ново-Савиновского района г.Казани	133	0	6,8	51,1	42,1
(sch163240) Кунгерская СОШ Атнинского МР РТ	13	0	7,7	46,2	46,2
(sch163212) МБОУ "Арская СОШ №7"	25	0	8	52	40
(sch163936) МБОУ "Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С."	62	0	8,1	61,3	30,6
(sch161261) МБОУ "Гимназия № 93" Советского района г.Казани	61	0	8,2	57,4	34,4
(sch164066) ЧОУ "СОШ "Христианская школа" Вахитовского района г.Казани	12	0	8,3	75	16,7
(sch160734) МБОУ "Лицей № 35" Нижнекамского МР РТ (2Н/П)	108	0	8,3	38,9	52,8
(sch163270) МБОУ лицей №2 г.Бугульмы	132	0	8,3	47	44,7
(sch163159) МБОУ "Кичуйская СОШ" Альметьевского МР РТ (2Н/П)	12	0	8,3	58,3	33,3
(sch166208) МБОУ "Абсалямовская ООШ" Ютазинского МР РТ	12	0	8,3	83,3	8,3
(sch166223) МАОУ "ООШ №30" Авиастроительного района г.Казани	23	0	8,7	43,5	47,8
(sch164065) МАОУ "Школа №18" Вахитовского района г.Казани	90	0	8,9	28,9	62,2
(sch163889) МБОУ "Иштуганская СОШ" Сабинского МР РТ	11	0	9,1	45,5	45,5
(sch164205) МБОУ "ООШ №108" Советского района г.Казани	11	0	9,1	45,5	45,5
(sch163339) МБОУ «Нижне- Наратбашская ООШ Буинского МР РТ	11	0	9,1	72,7	18,2
(sch163809) МОУ "Утяшкинская ООШ" Новошешминского МР РТ	11	0	9,1	36,4	54,5
(sch161000) МБОУ "Аккиреевская СОШ" Черемшанского МР РТ	11	0	9,1	54,5	36,4
(sch161116) МАОУ "Гимназия № 61" г.Набережные Челны	32	0	9,4	65,6	25
(sch160323) МБОУ СОШ №9 г.Бугульмы	41	0	9,8	53,7	36,6
(sch163485) Заинская СОШ №7 с УИОП	51	2	7,8	49	41,2
(sch166017) МБОУ "Гимназия №29" г.Набережные Челны	51	0	9,8	52,9	37,3
(sch161117) МАОУ "Гимназия №76" г.Набережные Челны	71	0	9,9	39,4	50,7
(sch163359) МБОУ "Чернышевская СОШ" Высокогорского МР РТ	10	0	10	90	0
(sch160367) МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ» Буинского МР РТ	10	0	10	60	30
(sch160404) МБОУ "Мульминская СОШ" Высокогорского МР РТ	10	0	10	40	50
(sch163919) МБОУ "Старокаширская СОШ" Сармановского МР РТ	10	0	10	80	10
(sch164077) МБОУ "Гимназия №96" Вахитовского района г.Казани	108	0	10,2	38,9	50,9

(sch163075) Гимназия-интернат Актанышского МР РТ	19	0	10,5	47,4	42,1
(sch161289) МБОУ "Школа № 171" Советского района г.Казани	141	0,71	9,9	28,4	61
(sch160810) СОШ №2 г.Нурлат	47	2,1	8,5	57,4	31,9
(sch164203) МБОУ "Гимназия № 90" Советского района г.Казани	72	0	11,1	63,9	25
(sch160447) МБОУ "Гимназия №4" Елабужского МР РТ	45	0	11,1	64,4	24,4
(sch161022) МБОУ "Гимназия №1" г.Чистополя	53	0	11,3	62,3	26,4
(sch163569) МБОУ "СОШ с.Манзарас" Кукморского МР РТ	35	0	11,4	80	8,6
(sch164129) МБОУ "Татарская гимназия №2 при К(П)ФУ" Московского района г.Казани	35	0	11,4	77,1	11,4
(sch166243) МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г.Казани	43	0	11,6	53,5	34,9
(sch161124) МАОУ "Лицей-интернат №84 им. Г.Акыша" г.Набережные Челны(2Н/П)	51	0	11,8	56,9	31,4
(sch164101) Гимназия №152 Кировского района г.Казани	86	0	11,6	52,3	36
(sch164113) СОШ №34 Московского района г.Казани	51	0	11,8	54,9	33,3
(sch163743) МБОУ "СОШ № 7" Нижнекамского МР РТ	83	0	12	67,5	20,5
(sch160752) МБОУ "Гимназия № 32" Нижнекамского МР РТ	134	0	11,9	66,4	21,6
(sch161129) МБОУ "Лицей №26" Авиастроительного района г.Казани	49	0	12,2	55,1	32,7
(sch164112) СОШ №20 Московского района г.Казани (классы с Н/П)	49	0	12,2	49	38,8
(sch166077) МАОУ "СОШИ "СОЛНЦе" Вахитовского района г.Казани	16	0	12,5	43,8	43,8
(sch160508) МБОУ "Раифская СОШ Зеленодольского МР РТ"	24	0	12,5	66,7	20,8
(sch163172) МБОУ "Гимназия № 1" Альметьевского МР РТ	78	0	12,8	55,1	32,1
(sch163545) МБОУ "Большекайбицкая СОШ" Кайбицкого МР РТ	31	0	12,9	58,1	29
(sch164000) МБОУ "СОШ №16" г.Чистополя	62	0	12,9	69,4	17,7
(sch161191) Школа №55 Московского района г.Казани	53	1,9	11,3	28,3	58,5
(sch163297) МБОУ Карабашская СОШ №2 Бугульминского МР РТ	45	0	13,3	48,9	37,8
(sch163888) МБОУ "Шеморданский лицей" Сабинского МР РТ (1Н/П)	75	0	13,3	56	30,7

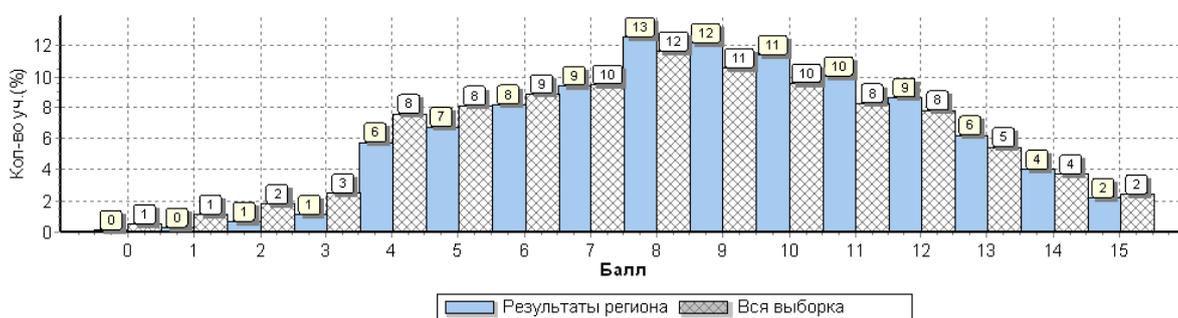
(sch166163) МБОУ "Васильевская СОШ №3 Зеленодольского МР РТ"	15	0	13,3	53,3	33,3
(sch160956) МБОУ "Тетюшская СОШ №2"	30	0	13,3	23,3	63,3
(sch163375) МБОУ "СОШ №11" г.Набережные Челны	44	0	13,6	56,8	29,5
(sch163085) МБОУ «Алексеевская СОШ №2»	51	0	13,7	56,9	29,4
(sch161088) МБОУ "СОШ №28" г.Набережные Челны	95	0	13,7	33,7	52,6
(sch164040) МБОУ "Школа №62" Авиастроительного района г.Казани	152	0	13,8	70,4	15,8
(sch164001) ГБОУ "Чистопольская кадетская школа-интернат"	36	0	13,9	72,2	13,9
(sch161119) МАОУ "Лицей № 78 им. А.С.Пушкина" г.Набережные Челны	144	0	13,9	61,1	25
(sch163998) МБОУ "СОШ №4" г.Чистополя	64	0	14,1	60,9	25
(sch166224) ГАОУ "Школа Иннополис" Верхнеуслонского МР РТ	14	0	14,3	42,9	42,9
(sch163379) МБОУ "СОШ №19 с УИОП" г.Набережные Челны	106	0	14,2	46,2	39,6
(sch163047) МБОУ "СОШ с.Тумутук" Азнакаевского МР РТ	14	0	14,3	50	35,7
(sch166140) МБОУ "Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского МР РТ	14	7,1	7,1	28,6	57,1
(sch161172) МБОУ школа №81 Кировского района г.Казани	42	0	14,3	52,4	33,3
(sch164194) МБОУ "Гимназия № 8" Советского района г.Казани	132	0,76	13,6	41,7	43,9
(sch163313) МБОУ «СОШ №1 с УИОП г.Буинска»	61	0	14,8	52,5	32,8
(sch163960) МБОУ "Шильнебашская СОШ с УИАЯ Тукаевского МР РТ	20	0	15	55	30
(sch161202) Гимназия №122 Московского района г.Казани	93	0	15,1	35,5	49,5
(sch164211) МБОУ "Гимназия № 140" Советского района г.Казани	33	0	15,2	45,5	39,4
(sch163969) МБОУ "Тлянче-Тамакская СОШ" Тукаевского МР РТ	13	0	15,4	38,5	46,2
(sch163683) МБОУ "СОШ №3" г.Менделеевска (классы с Н/П)	39	0	15,4	61,5	23,1
(sch160683) МБОУ "Гимназия №1" г.Менделеевска (2Н/П)	19	0	15,8	52,6	31,6
(sch163961) МБОУ "СОШ пос.Новый" Тукаевского МР РТ	19	0	15,8	78,9	5,3
(sch163394) МАОУ "ЛИИТ №36" г.Набережные Челны	44	0	15,9	54,5	29,5
(sch164115) МБОУ "Гимназия №75" Московского района г.Казани	105	0,95	15,2	41	42,9

(sch161266) МБОУ "Школа № 72" Советского района г.Казани	85	0	16,5	58,8	24,7
(sch161028) МБОУ "СОШ №5" г.Чистополя	91	0	16,5	63,7	19,8
(sch161179) Гимназия №15 Кировского района г.Казани	30	0	16,7	66,7	16,7
(sch163546) МБОУ "Чутеевская СОШ" Кайбицкого МР РТ	12	0	16,7	50	33,3
(sch163100) МБОУ"Юхмачинская СОШ" Алькеевского МР РТ (2Н/П)	12	8,3	8,3	58,3	25
(sch166221) МБОУ "СОШ №73" Приволжского района г.Казани	18	0	16,7	61,1	22,2
(sch163747) МБОУ "СОШ № 11" Нижнекамского МР РТ	52	0	17,3	55,8	26,9
(sch164219) МБОУ "Школа №167" Советского района г.Казани (классы с Н/П)	121	0	17,4	61,2	21,5
(sch164052) МБОУ "Гимназия №3" Вахитовского района г.Казани	40	0	17,5	70	12,5
(sch166004) МБОУ "СОШ № 44 с УИОП" г.Набережные Челны (классы с Н/П)	68	1,5	16,2	45,6	36,8
(sch161213) МБОУ "Школа №49" Ново- Савиновского района г.Казани	90	0	17,8	46,7	35,6
(sch163862) МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1"	62	0	17,7	53,2	29
(sch163513) МБОУ "Гимназия №10 Зеленодольского МР РТ"	73	0	17,8	63	19,2
(sch163484) Заинская СОШ №6 (2Н/П)	118	0,85	16,9	43,2	39
(sch161245) МБОУ "СОШ №48" Приволжского района г.Казани	61	0	18	49,2	32,8
(sch163190) Бишевская СШ Альметьевского МР РТ	11	0	18,2	36,4	45,5
(sch163170) МБОУ "Ямашинская СОШ" Альметьевского МР РТ	11	0	18,2	54,5	27,3
(sch166080) ЧОУ "Школа "Усмания" Авиастроительского района г.Казани (2Н/П)	11	0	18,2	63,6	18,2
(sch160769) МБОУ "Сухаревская СОШ" Нижнекамского МР РТ (1Н/П)	11	0	18,2	54,5	27,3
(sch163892) МБОУ "Евлаштауская СОШ" Сабинского МР РТ	11	0	18,2	72,7	9,1
(sch161050) МБОУ "Чистопольско- Высельская СОШ" Чистопольского МР РТ	11	0	18,2	54,5	27,3
(sch163700) МБОУ "СОШ № 1" г.Мензелинска	49	2	16,3	49	32,7
(sch160882) МБОУ "Рыбно-Слободская СОШ №2"	38	0	18,4	44,7	36,8
(sch160619) МБОУ "СОШ №3 г.Лениногорска" МО "ЛМР" РТ"	16	0	18,8	68,8	12,5

(sch163854) МБОУ Богородская СОШ Пестречинского МР РТ	16	0	18,8	37,5	43,8
(sch161178) МБОУ "Гимназия №4" Кировского района г.Казани	48	0	18,8	58,3	22,9
(sch160317) МБОУ СОШ №3 г.Бугульмы	111	0	18,9	60,4	20,7
(sch163653) МБОУ "Лицей №2 имени К.А.Валиева г.Мамадыш"	63	0	19	58,7	22,2
(sch164100) СОШ №151 Кировского района г.Казани	57	0	19,3	35,1	45,6
(sch161001) МБОУ "Черемшанская СОШ №1"	31	0	19,4	64,5	16,1
(sch161279) МАОУ "Школа № 141" Советского района г.Казани (классы с Н/П)	108	1,9	17,6	45,4	35,2
(sch166253) МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия № 1» Советского района г.Казани	118	0	19,5	50,8	29,7
(sch161169) МБОУ "Школа №57" Кировского района г.Казани	61	0	19,7	52,5	27,9

Распределение первичных баллов

На гистограмме представлено распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл – 15.



Задания диагностической работы для 5 класса

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Диагностическая работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Задание 5 является альтернативным. Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. Оно состоит из двух частей. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.

Задания 7 и 8 проверяют знание истории родного края.

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС в 2017 и 2018 годах

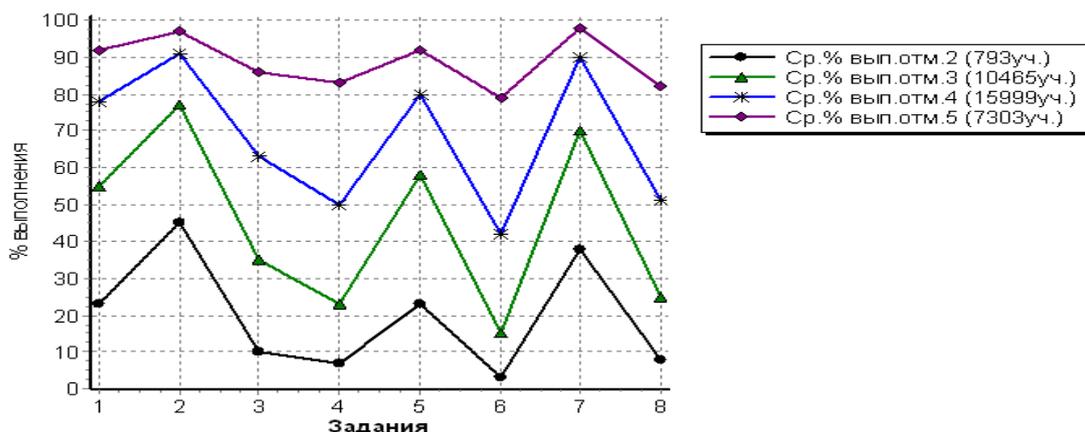
	Проверяемые требования	макс. балл	балл	2017		2018	
				РТ	РФ	РТ	РФ
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	2	72	70	73	71
2	Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Смысловое чтение	1	1	86	81	87	80
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	3	55	53	58	53

4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории	3	3	58	51	47	43
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1	1	79	76	75	74
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	2	2	49	44	41	41
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	1	74	69	84	79
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	2	45	42	48	46

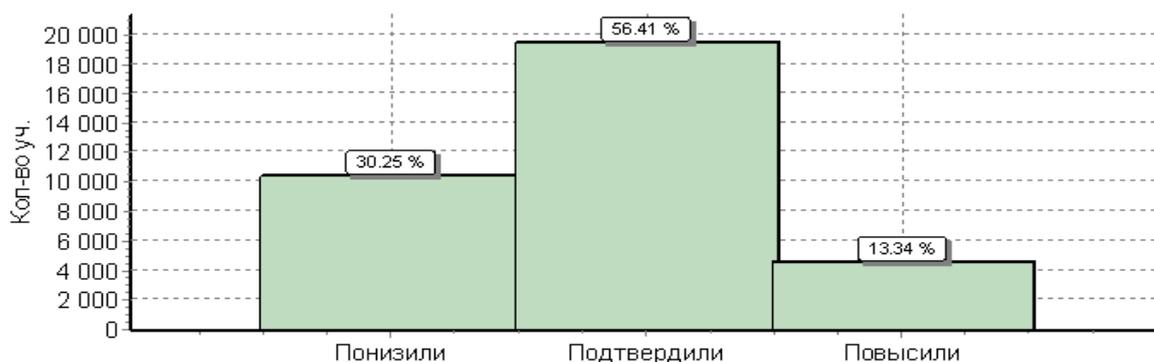
Выполнение заданий группами учащихся

Регион	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1300891	71	80	53	43	74	41	79	46
Республика Татарстан	34560	73	87	58	47	75	41	84	48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	793	23	45	10	7	23	3	38	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	10465	55	77	35	23	58	15	70	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	15999	78	91	63	50	80	42	90	51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	7303	92	97	86	83	92	79	98	82

Средний процент выполнения заданий группами учащихся



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	10442	30
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	19473	56
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	4605	13
Всего*:	34520	100

БИОЛОГИЯ

В ВПР по биологии приняло участие 34028 обучающихся 5-х классов из 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержит 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Продолжительность работы 45 минут.

КИМ ВПР по биологии направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Изучение биологии в 5 классе и содержание ВПР по биологии для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Так по итогам обучения в начальной школе обучающиеся могут различать явления природы; знают о частях растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), необходимых для жизни растения условиях (свет, тепло, воздух, вода), разнообразии растений (деревья, кустарники, травы; основные дикорастущие и культурные растения; растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе наблюдений); понимают роль растений в природе и жизни людей; знают о разнообразии животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия и др.; дикие и домашние животные; животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений), условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища), понимают роль домашних животных в природе и жизни людей. К окончанию обучения в начальной школе ученики также умеют описывать на основе предложенного плана объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; работать с естественнонаучной информацией и мн. др.

Задания 1–4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например посадки растения. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущих профессий.

Правильно выполненная работа оценивается **28 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 5 баллов: часть 1.1 и 1.3 – 2 балла (в соответствии с критериями), часть 1.2 – 1 балл.

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается в 1 балл. Полный правильный ответ на задание 3 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Правильный ответ на задание 5 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если в ответе переставлены местами две цифры.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается в 6 баллов: часть 6.1 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями; часть 6.2 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если неправильно подписаны два рисунка; часть 6.3 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если в ответе неправильно подписан один рисунок.

Полный правильный ответ на задание 7 оценивается в 4 балла: часть 7.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 7.2 – 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 8 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Правильный ответ на задание 9 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

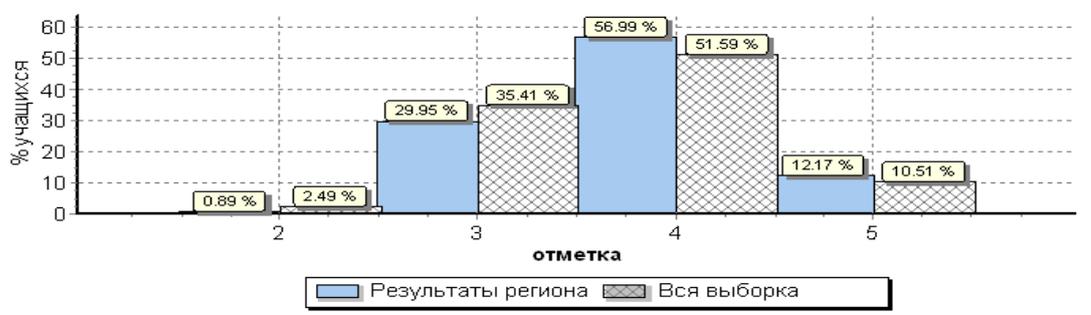
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 8	9 – 16	17 – 23	24 – 28

Данные по РТ в сравнении с выборкой по РФ

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Республика Татарстан	34028	0.89	29.9	57	12.2

Гистограмме представлено распределение групп баллов



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	н/п	Кол-во участников
1	149	5264	9944	1930	9	17296
2	155	4916	9434	2207	8	16720
3		1	1			2
4			2	1		3
5			2			2
8				1		1
11		2	1			3
16		1				1
Комплект	304	10184	19384	4139	17	34028

Статистика по баллам ВПР биологии (по муниципальным районам)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Республика Татарстан	34028	0.89	29.9	57	12.2
Агрызский	318	0	31.4	56.6	11.9
Азнакаевский	564	1.2	32.3	58	8.5
Аксубаевский	244	2	34	54.9	9
Актанышский	317	1.6	36.6	55.2	6.6
Алексеевский	269	1.5	41.6	50.2	6.7
Алькеевский	171	0.58	33.9	53.2	12.3
Альметьевский	2081	0.86	30.8	56.2	12.2
Апастовский	164	0	23.1	66.7	10.3
Арский	474	2.3	38.8	48.1	10.8
Атнинский	125	0.8	39.2	53.6	6.4
Бавлинский	344	0.58	37.2	54.1	8.1
Балтасинский	303	0.33	32	56.1	11.6
Бугульминский	1026	0.29	22.7	59.6	17.3
Буинский	450	0.67	29.8	57.3	12.2
Верхнеуслонский	120	3.3	31.7	53.3	11.7
Высокогорский	440	1.6	31.1	56.8	10.5
Дрожжановский	188	0	35.6	46.8	17.6
Елабужский	621	1.4	34.1	54.9	9.5
Заинский	460	0.65	38.9	49.6	10.9
Зеленодольский	1235	0.89	30.9	58.5	9.6
Кайбицкий	132	0	26.5	68.9	4.5
Камско-Устьинский	137	0.73	28.5	58.4	12.4
Кукморский	463	2.8	31.3	54.9	11
Лаишевский	354	0.85	30.8	58.5	9.9
Лениногорский	762	0	21	61.4	17.6
Мамадышский	335	0	26	56.7	17.3
Менделеевский	260	1.2	34.6	58.1	6.2
Мензелинский	219	0.91	34.2	57.1	7.8
Муслимовский	184	0.54	26.1	60.3	13
Нижнекамский	2440	1.7	33.9	57.2	7.2
Новошешминский	118	0	33.9	55.1	11
Нурлатский	525	1.3	37.1	52.8	8.8
Пестречинский	268	0.37	28.7	56	14.9
Рыбно-Слободский	210	0	23.3	63.8	12.9
Сабинский	300	0	36.3	49	14.7
Сармановский	353	1.1	30.9	58.6	9.3
Спасский	146	0.68	41.1	52.1	6.2
Тетюшский	172	1.2	24.4	54.7	19.8
Тукаевский	274	1.1	37.4	48.7	12.8
Тюлячинский	110	0	37.3	56.4	6.4
Черемшанский	170	1.2	27.1	64.7	7.1
Чистопольский	680	0	25.3	55.3	19.4

Ютазинский	190	0.53	30	61.1	8.4
город Казань - Авиастроительный и Ново-	2719	0.59	23.7	57.8	17.9
город Казань - Вахитовский и Приволжский районы	3040	0.43	25.3	60.6	13.7
город Казань - Кировский и Московский районы	1891	0.53	22.1	60.7	16.7
город Казань - Советский	2749	0.51	24.4	62.1	13
город Набережные Челны	4804	1.5	37.5	52.4	8.7
региональное подчинение	109	0	2.8	49.5	47.7

Статистика по баллам ВПР по биологии (5 класс) по ОО (не менее 10 человек) с высокими результатами

Наименование ОО	Количество учащихся	Распределение баллов в %				% качества
		2	3	4	5	
(sch163591) ГБУ "Лаишевская школа-интернат"	10	0	0	100	0	100
(sch163355) МБОУ "Коргузинская СОШ" Верхнеуслонского МР РТ (1Н/П)	10	0	0	80	20	100
(sch166080) ЧОУ "Школа "Усмания" Авиастроительного района г.Казани (2Н/П)	11	0	0	81,8	18,2	100
(sch164070) ЧОУ "Академический лицей" Вахитовского района г.казани	11	0	0	81,8	18,2	100
(sch160897) МБОУ "СОШ - интернат для одаренных детей" Сабинского МР РТ	13	0	0	100	0	100
(sch163889) МБОУ "Иштуганская СОШ" Сабинского МР РТ	11	0	0	90,9	9,1	100
(sch161000) МБОУ "Аккиреевская СОШ" Черемшанского МР РТ	11	0	0	81,8	18,2	100
(sch166077) МАОУ "СОШИ "СОЛНЦе" Вахитовского района г.Казани	17	0	0	58,8	41,2	100
(sch163353) МБОУ "Макуловская СОШ" Верхнеуслонского МР РТ	15	0	0	53,3	46,7	100
(sch163177) МБОУ "Калейкинская СОШ " (1Н/П)	16	0	0	75	25	100
(sch160619) МБОУ "СОШ №3 г, Лениногорска" МО "ЛМР" РТ"	16	0	0	43,8	56,2	100
(sch160889) ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат» Сабинского МР РТ	15	0	0	40	60	100
(sch166223) МАОУ "Основная общеобразовательная школа №30" Авиастроительного района г.казани	20	0	0	50	50	100
(sch164129) МБОУ "Татарская гимназия №2 при КФУ" Московского района г.Казани	37	0	0	83,8	16,2	100
(sch166243) МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г.Казани	38	0	0	28,9	71,1	100

(sch161022) МБОУ "Гимназия №1" г.чистополя	54	0	0	61,1	38,9	100
(sch161221) МБОУ "Школа №143" Ново-Савиновского района г.казани	56	0	0	10,7	89,3	100
(sch161113) МАОУ "Гимназия №57" г.Набережные Челны	61	0	0	63,9	36,1	100
(sch164133) МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского района г.Казани	95	0	0	22,1	77,9	100
(sch160757) МБОУ "Гимназия № 25" Нижекамского МР РТ	27	0	0	25,9	74,1	100
(sch164095) МБОУ "СОШ №67" Кировского района г.Казани	46	0	2,2	87	10,9	97,9
(sch161151) МБОУ "Гимназия №12" Московского района г.Казани	44	0	2,3	54,5	43,2	97,7
(sch163317) МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»	39	0	2,6	84,6	12,8	97,4
(sch164067) КСВУ	75	0	2,70	60,0	37,3	97,30
(sch164052) МБОУ "Гимназия №3" Вахитовского района г.Казани	36	0	2,8	72,2	25	97,2
(sch163569) МБОУ "СОШ с.Манзарас" Кукморского МР РТ	35	0	2,9	40	57,1	97,1
(sch161023) МБОУ "Лицей № 1" г.Чистополя	63	0	3,2	76,2	20,6	96,8
(sch164054) МБОУ "Лицей №5" Вахитовского района г.Казани	76	0	3,9	73,7	22,4	96,1
(sch163623) МБОУ "СОШ №5" МО "ЛМР" РТ"	47	0	4,3	68,1	27,7	95,8
(sch163075) Гимназия-интернат Актанышского МР РТ	21	0	4,8	85,7	9,5	95,2
(sch164219) МБОУ "Школа №167" Советского района г.казани (классы с Н/П)	118	0	5,1	78,8	16,1	94,9
(sch163054) МБОУ "Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова" Аксубаевского МР РТ	17	0	5,9	58,8	35,3	94,1
(sch160321) МБОУ гимназия №7 г.Бугульмы	84	0	6	75	19	94
(sch163854) МБОУ Богородская СОШ Пестречинского МР РТ	16	0	6,2	43,8	50	93,8
(sch164179) МАОУ "Гимназия № 139" Приволжского района г.Казани	81	0	6,2	61,7	32,1	93,8
(sch163176) МБОУ "Елховская СОШ" Альметьевского МР РТ	15	0	6,7	60	33,3	93,3
(sch160744) МБОУ "Гимназия №2 им. Б.Урманче" Нижекамского МР РТ (классы с Н/П)	119	0	6,7	81,5	11,8	93,3
(sch161119) МАОУ "Лицей № 78 им. А.С.Пушкина" г.Набережные Челны	141	0	7,1	54,6	38,3	92,9
(sch163174) МБОУ "Абдрахмановская СОШ" Альметьевского МР РТ (1Н/П)	14	0	7,1	57,1	35,7	92,8
(sch164036) МБОУ "Гимназия №36" Авиастроительного района г.Казани	53	0	7,5	69,8	22,6	92,4
(sch163214) МБОУ "Ашитбашская СОШ" Арского МР РТ	13	0	7,7	53,8	38,5	92,3

(sch160371) МБОУ «Альшиховская СОШ» Буинского МР РТ	13	0	7,7	61,5	30,8	92,3
(sch160860) МБОУ "Шумбутская СОШ" Рыбно-Слободского МР РТ	13	0	7,7	69,2	23,1	92,3
(sch163908) МБОУ "Петровскозаводская СОШ" Сармановского МР РТ (1Н/П)	13	0	7,7	84,6	7,7	92,3
(sch163969) МБОУ "Тлянче-Тамакская СОШ" Тукаевского МР РТ	13	0	7,7	53,8	38,5	92,3
(sch160026) МБОУ Лицей № 4 г.Азнакаево (2Н/П)	51	0	7,8	76,5	15,7	92,2
(sch160559) МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова» Кукморского МР РТ	74	0	8,1	85,1	6,8	91,9
(sch160141) МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска	99	0	8,1	71,7	20,2	91,9
(sch160511) МБОУ "Лицей №1 Зеленодольского МР РТ"	110	0	8,2	55,5	36,4	91,9
(sch164123) Школа "Елена-Сервис" Московского района г.Казани	36	0	8,3	41,7	50	91,7
(sch161224) МАОУ "Средняя школа №165" Ново-Савиновского района г.Казани	117	0	8,5	67,5	23,9	91,4
(sch161146) МБОУ "СОШ №1" Вахитовского района г.Казани	23	0	8,7	47,8	43,5	91,3
(sch161116) МАОУ "Гимназия № 61" г.Набережные Челны	33	0	9,1	45,5	45,5	91
(sch160317) МБОУ СОШ №3 г.Бугульмы	111	0	9	53,2	37,8	91
(sch161035) МБОУ "Муслюмкинская СОШ" Чистопольского МР РТ	11	0	9,1	54,5	36,4	90,9
(sch163657) МБОУ Зверосовхозская СОШ Мамадышского МР РТ	11	0	9,1	63,6	27,3	90,9
(sch163190) Бишевская СШ Альметьевского МР РТ	11	0	9,1	72,7	18,2	90,9
(sch163237) Новошашинская ООШ Атнинского МР РТ (1Н/П)	11	0	9,1	90,9	0	90,9
(sch163796) МБОУ "Шереметьевская СОШ" Нижнекамского МР РТ (1Н/П)	11	0	9,1	90,9	0	90,9
(sch163809) МОУ "Утяшкинская ООШ" Новошешминского МР РТ	11	0	9,1	72,7	18,2	90,9
(sch163892) МБОУ "Евлаштауская СОШ" Сабинского МР РТ	11	0	9,1	81,8	9,1	90,9
(sch161050) МБОУ "Чистопольско-Высельская СОШ" Чистопольского МР РТ	11	0	9,1	90,9	0	90,9
(sch163028) МБОУ "СОШ № 9 г.Азнакаево"	22	0	9,1	77,3	13,6	90,9
(sch164211) МБОУ "Гимназия № 140" Советского района г.Казани	33	0	9,1	63,6	27,3	90,9
(sch161028) МБОУ "СОШ №5" г.Чистополя	91	0	9,9	31,9	58,2	90,1
(sch164223) МБОУ "Школа № 175" Советского района г.Казани (2Н/П)	132	0	9,8	71,2	18,9	90,1

(sch163009) МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского МР РТ	10	0	10	90	0	90
(sch160942) МБОУ "Большегтарханская СОШ" Тетюшского района г.Казани	10	0	10	50	40	90
(sch163730) Муслимовская гимназия	40	0	10	62,5	27,5	90
(sch161202) Гимназия №122 Московского района г.Казани	98	0	10,2	64,3	25,5	89,8
(sch163122) МАОУ "Гимназия № 5" г.Альметьевска	58	0	10,3	67,2	22,4	89,6
(sch161282) МБОУ "Лицей № 149 с татарским языком обучения" Советского района г.Казани	77	0	10,4	89,6	0	89,6
(sch161117) МАОУ "Гимназия №76" г.Набережные Челны	75	0	10,7	62,7	26,7	89,4
(sch163624) МБОУ "СОШ №7 г.,Лениногорска" МО "ЛМР" РТ"	94	0	10,6	54,3	35,1	89,4
(sch161158) МАОУ "СОШ №39 " (классы с Н/П)	104	1,9	8,7	66,3	23,1	89,4
(sch161198) Гимназия №94 Московского района г.Казани	102	0	10,8	65,7	23,5	89,2
(sch164134) МБОУ "Школа №9" Ново-Савиновского района г.Казани	82	0	11	74,4	14,6	89
(sch163386) МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны	91	0	11	63,7	25,3	89
(sch164115) МБОУ "Гимназия №75" Московского района г.Казани	100	0	11	62	27	89
(sch163652) МБОУ СОШ №1 г.Мамадыш	45	0	11,1	48,9	40	88,9
(sch164077) МБОУ "Гимназия №96" Вахитовского района г.казани	108	0	11,1	67,6	21,3	88,9
(sch163274) МБОУ СОШ №6 г.Бугульмы	96	0	11,5	56,2	32,3	88,5
(sch164040) МБОУ "Школа №62" Авиастроительного района г.Казани	148	0	11,5	68,9	19,6	88,5
(sch164102) МБОУ "СОШ №153" Кировского района г.Казани	52	0	11,5	61,5	26,9	88,4
(sch164173) МБОУ "СОШ №97" Приволжского района г.Казани	17	0	11,8	82,4	5,9	88,3
(sch160761) ГБОУ "Татарстанский кадетский корпус ...» Нижнекамского МР РТ	43	0	11,6	76,7	11,6	88,3
(sch160402) МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	34	0	11,8	67,6	20,6	88,2
(sch166124) МБОУ "СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана" г.Альметьевска	210	0	11,9	57,1	31	88,1
(sch164063) МБОУ "СОШ №14" Приволжского района г.Казани	25	0	12	64	24	88
(sch164147) МБОУ "Школа №132" Ново-Савиновского района г.Казани	82	0	12,2	48,8	39	87,8
(sch164159) МБОУ "Гимназия №21" Приволжского района г.Казани	49	0	12,2	65,3	22,4	87,7
(sch164119) Гимназия №102 Московского района г.Казани	171	0	12,3	71,3	16,4	87,7

(sch164112) СОШ №20 Московского района г.Казани (классы с Н/П)	48	0	12,5	45,8	41,7	87,5
(sch161001) МБОУ "Черемшанская СОШ №1"	31	0	12,9	77,4	9,7	87,1
(sch160508) МБОУ "Раифская СОШ Зеленодольского МР РТ"	23	0	13	47,8	39,1	86,9
(sch161261) МБОУ "Гимназия № 93" Советского района г.Казани	61	0	13,1	63,9	23	86,9
(sch163862) МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1"	61	0	13,1	68,9	18	86,9
(sch160494) ГБОУ "Васильевская кадетская школа-интернат Зеленодольского МР РТ (1Н/П)	38	0	13,2	68,4	18,4	86,8
(sch163916) МБОУ "Сармановская СОШ"	53	0	13,2	67,9	18,9	86,8
(sch164065) МАОУ "Школа №18" Вахитовского района г.Казани	91	0	13,2	68,1	18,7	86,8
(sch163973) МБОУ "Нижнесуьксинская СОШ" Тукаевского МР РТ	15	0	13,3	80	6,7	86,7
(sch161215) МБОУ "Школа №85" Ново-Савиновского района г.Казани	90	0	13,3	77,8	8,9	86,7
(sch160622) МБОУ "СОШ №6 г, Лениногорска" МО "ЛМР" РТ"	82	0	13,4	74,4	12,2	86,6
(sch161276) МБОУ "Гимназия № 125" Советского района г.Казани	149	0	13,4	65,8	20,8	86,6
(sch163027) МБОУ "СОШ № 8 г.Азнакаево"	44	0	13,6	61,4	25	86,4
(sch164203) МБОУ "Гимназия № 90" Советского района г.Казани	73	0	13,7	49,3	37	86,3
(sch161180) Гимназия №50 Кировского района г.Казани (1Н/П)	29	0	13,8	72,4	13,8	86,2
(sch160301) МБОУ "Балтасинская СОШ" (классы с Н/П)	43	0	14	65,1	20,9	86
(sch163146) МБОУ "Нижнемактаминская СОШ № 1" Альметьевского МР РТ	50	0	14	70	16	86
(sch163414) МАОУ "Гимназия №77" г.Набережные Челны	71	0	14,1	71,8	14,1	85,9
(sch164156) МБОУ "Гимназия №6" Приволжского района г.Казани	176	0	14,2	74,4	11,4	85,8
(sch163937) ГБОУ "Тетюшская кадетская школа-интернат"	21	0	14,3	85,7	0	85,7
(sch160734) МБОУ "Лицей № 35" Нижнекамского МР РТ (2Н/П)	28	0	14,3	78,6	7,1	85,7
(sch163628) МБОУ "Лицей №12 г, Лениногорска" МО "ЛМР" РТ"	76	0	14,5	72,4	13,2	85,6
(sch160323) МБОУ СОШ №9 г.Бугульмы	41	0	14,6	73,2	12,2	85,4
(sch161279) МАОУ "Школа № 141" Советского района г.Казани (классы с Н/П)	103	0	14,6	72,8	12,6	85,4
(sch161160) МБОУ "СОШ №51" Вахитовского района г.Казани	27	0	14,8	63	22,2	85,2

(sch160328) МБОУ СОШ №16 г.Бугульмы (классы с Н/П)	61	0	14,8	59	26,2	85,2
(sch160810) СОШ №2 г.Нурлат	47	0	14,9	66	19,1	85,1
(sch163514) МБОУ "СОШ №11 Зеленодольского МР РТ"	67	0	14,9	74,6	10,4	85
(sch166253) МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия № 1» Советского района г.Казани	113	0	15	71,7	13,3	85
(sch163546) МБОУ "Чутеевская СОШ" Кайбицкого МР РТ	13	0	15,4	84,6	0	84,6
(sch160999) ГБОУ «Черемшанская кадетская школа–интернат»	13	0	15,4	76,9	7,7	84,6
(sch166208) МБОУ "Абсалямовская ООШ" Ютазинского МР РТ	13	0	15,4	84,6	0	84,6
(sch163589) МБОУ "Гимназия №1 г.Лаишево"	26	0	15,4	65,4	19,2	84,6
(sch161277) МБОУ "Гимназия № 126" Советского района г.Казани	52	0	15,4	82,7	1,9	84,6
(sch160340) МБОУ Малобугульминская СОШ	19	0	15,8	73,7	10,5	84,2
(sch160882) МБОУ "Рыбно-Слободская СОШ №2"	38	0	15,8	65,8	18,4	84,2
(sch163467) МБОУ "Средняя школа №1 " Елабужского МР РТ"	38	0	15,8	65,8	18,4	84,2
(sch161223) МБОУ "Гимназия №155" Ново-Савиновского района г.Казани	95	0	15,8	56,8	27,4	84,2
(sch164130) Гимназия №17 Московского района г.Казани	31	0	16,1	48,4	35,5	83,9
(sch161064) МБОУ "Гимназия № 2 им. М.Вахитова" г.Набережные Челны	81	0	16	71,6	12,3	83,9
(sch163622) МБОУ "СОШ №4 г,Лениногорска" МО "ЛМР" РТ"	37	0	16,2	54,1	29,7	83,8
(sch164177) МБОУ "СОШ №129" Приволжского района г.казани	68	0	16,2	54,4	29,4	83,8
(sch160804) Нурлатская гимназия	43	0	16,3	72,1	11,6	83,7
(sch163936) МБОУ "Тегюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С."	61	1,6	14,8	49,2	34,4	83,6
(sch163100) МБОУ "Юхмачинская СОШ" Алькеевского МР РТ (2Н/П)	12	0	16,7	66,7	16,7	83,4
(sch163179) МБОУ "Кульшариповская СОШ" (2Н/П)	12	0	16,7	41,7	41,7	83,4
(sch163715) МБОУ "Гимназия" г.Мензелинска	24	4,2	12,5	66,7	16,7	83,4
(sch161179) Гимназия №15 Кировского района г.Казани	30	0	16,7	76,7	6,7	83,4
(sch163404) МАОУ "СОШ №51" г.Набережные Челны	72	0	16,7	65,3	18,1	83,4
(sch160737) МБОУ "Гимназия № 22" Нижнекамского МР РТ	90	0	16,7	75,6	7,8	83,4
(sch163250) МБОУ "Александровская СОШ" Бавлинского МР РТ	12	0	16,7	75	8,3	83,3

(sch160368) МБОУ «АСОШ Буинского МР РТ»	12	0	16,7	75	8,3	83,3
(sch163254) МБОУ "П-У СОШ" Бавлинского МР РТ	12	0	16,7	50	33,3	83,3
(sch164152) МБОУ "Гимназия №13" Ново-Савиновского района г.Казани	24	0	16,7	58,3	25	83,3
(sch163920) МБОУ "Болгарская СОШ №1" Спасского МР РТ	12	0	16,7	58,3	25	83,3
(sch164087) МБОУ "Гимназия №27" Вахитовского района г.Казани	60	0	16,7	60	23,3	83,3
(sch161136) МБОУ "Школа №77" Авиастроительного района г.Казани	66	0	16,7	71,2	12,1	83,3
(sch163399) МБОУ "СОШ №45 с УИОП" г.Набережные Челны	102	0	16,7	62,7	20,6	83,3
(sch161268) МБОУ "Школа №47" Советского района г.Казани	47	0	17	59,6	23,4	83
(sch164113) СОШ №34 Московского района г.Казани	53	0	17	71,7	11,3	83
(sch161196) СОШ №87 Московского района г.Казани	41	0	17,1	68,3	14,6	82,9
(sch160550) МБОУ "Камскоустыинская СОШ"	41	0	17,1	63,4	19,5	82,9
(sch163906) МБОУ "Джалильская СОШ №2" Сармановского МР РТ	82	0	17,1	74,4	8,5	82,9
(sch164167) МБОУ "Гимназия №52" Приволжского района г.Казани(классы с Н/П)	111	0	17,1	68,5	14,4	82,9
(sch163024) МБОУ "СОШ № 5 г.Азнакаево" РТ	64	0	17,2	73,4	9,4	82,8
(sch163139) ЧОУ "СШ № 23 "Менеджер" г.Альметьевска	23	0	17,4	73,9	8,7	82,6
(sch164138) МБОУ "Школа №38" Ново-Савиновского района г.Казани	23	0	17,4	65,2	17,4	82,6
(sch164171) МБОУ "Лицей №83" Приволжского района г.Казани	138	0,72	16,7	61,6	21	82,6
(sch163509) МБОУ "Гимназия №3 Зеленодольского МР РТ"	107	0	17,8	69,2	13,1	82,3
(sch161112) МАОУ "СОШ № 56" г.Набережные Челны	95	0	17,9	70,5	11,6	82,1
(sch160969) МБОУ "Комсомольская СОШ" Тукаевского МР РТ (2Н/П)	11	0	18,2	45,5	36,4	81,9
(sch160329) МБОУ ООШ №18 г.Бугульмы	11	0	18,2	81,8	0	81,8
(sch163339) МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского МР РТ	11	0	18,2	72,7	9,1	81,8
(sch160769) МБОУ "Сухаревская СОШ" Нижнекамского МР РТ (1Н/П)	11	0	18,2	54,5	27,3	81,8
(sch161247) МБОУ "Гимназия №40" Приволжского района г.Казани	55	0	18,2	54,5	27,3	81,8
(sch161213) МБОУ "Школа №49" Ново-Савиновского района г.Казани	87	0	18,4	67,8	13,8	81,6
(sch160596) МБОУ "Габишевская СОШ им.М.А.Гареева" Лаишевского МР РТ	27	0	18,5	66,7	14,8	81,5

(sch163653) МБОУ "Лицей №2 имени К.А.Валиева г.Мамадыш"	65	0	18,5	60	21,5	81,5
(sch163515) МБОУ "Лицей №14" Зеленодольского МР РТ	59	0	18,6	59,3	22	81,3
(sch160407) МБОУ "Усадская СОШ" Высокогорского МР РТ	21	0	19	66,7	14,3	81
(sch163448) Стародрожжановская СОШ №1 Дрожжановского МР РТ	42	0	19	52,4	28,6	81
(sch164142) МБОУ "Школа №71" Ново-Савиновского района г.Казани	58	0	19	58,6	22,4	81
(sch160766) МБОУ " КП СОШ № 2" Нижнекамского МР РТ (классы с Н/П)	58	0	19	56,9	24,1	81
(sch163400) МБОУ "СОШ № 46" г.Набережные Челны	47	0	19,1	59,6	21,3	80,9
(sch160451) МБОУ "Средняя школа №9" Елабужского МР РТ	99	0	19,2	64,6	16,2	80,8
(sch163130) МБОУ "СОШ № 13" г.альметьевска	26	0	19,2	69,2	11,5	80,7
(sch163172) МБОУ "Гимназия № 1" г.Альметьевска	78	0	19,2	69,2	11,5	80,7
(sch161226) МБОУ "Школа №177" Ново-Савиновского МР РТ	67	0	19,4	71,6	9	80,6
(sch166017) МБОУ "Гимназия №29" г.Набережные челны	51	0	19,6	68,6	11,8	80,4
(sch166078) МБОУ "СОШ №35 с УИОП» Приволжского района г.Казани	146	0	19,9	68,5	11,6	80,1

Распределение первичных баллов

На гистограмме представлено распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл – 28.



Задания диагностической работы для 5 класса

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта. Вторая часть задания требует соотнести части объекта с выполняемой функцией.

Задание 2 проверяет умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления.

Задание 3 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак.

Задание 4 проверяет знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например микроскопа.

Задание 5 проверяет умение работать с биологическим объектом, например при посадке культурных растений. Задание 6 предполагает работу с табличным материалом. Первая часть задания проверяет умение обучающихся анализировать статистические данные. Вторая часть задания проверяет знание биологических объектов, представленных в таблице и, умение определять их по внешнему виду. Третья часть задания выявляет понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, представленных в таблице.

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.

Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Задание 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.

При выполнении задания 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

Задания 9 и 10 требуют развернутых ответов. Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта. Вторая часть задания требует соотнести изображённый объект с выполняемой функцией. Третья часть задания проверяет умение проводить классификацию по выделенным признакам.

Для сравнения в прошлом году задания были следующими.

Задание 2 проверяет понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности.

Задание 3 требует от обучающегося проявить умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.

Задание 4 направлено на проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Задание 5 направлено на выявление уровня овладения умением различать биологические объекты и их части.

Задание 6 позволяет выявить умение использовать биологические термины в заданном контексте. Оно предполагает заполнение пропусков в тексте биологического содержания словами из предложенного перечня.

Задание 7 предполагает работу с табличным материалом. Первая часть задания проверяет умение обучающихся анализировать статистические данные. Вторая часть задания проверяет знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице. Третья часть задания выявляет понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице.

Задание 8 направлено на выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания. Первая часть задания требует выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей. Вторая часть задания предполагает письменное описание биологического объекта по приведённому плану.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО				
№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
		Количество участников	34028	1271682
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	89	89
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,	1	65	65
1(3)	овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	48	45
2	Умение определять понятия, создавать обобщения;	1	71	73
	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения			
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;	2	52	51
	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов			
4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	68	62
5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	73	70
	Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними			
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	75	76
6(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	89	82
6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	70	61
7(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	2	43	43

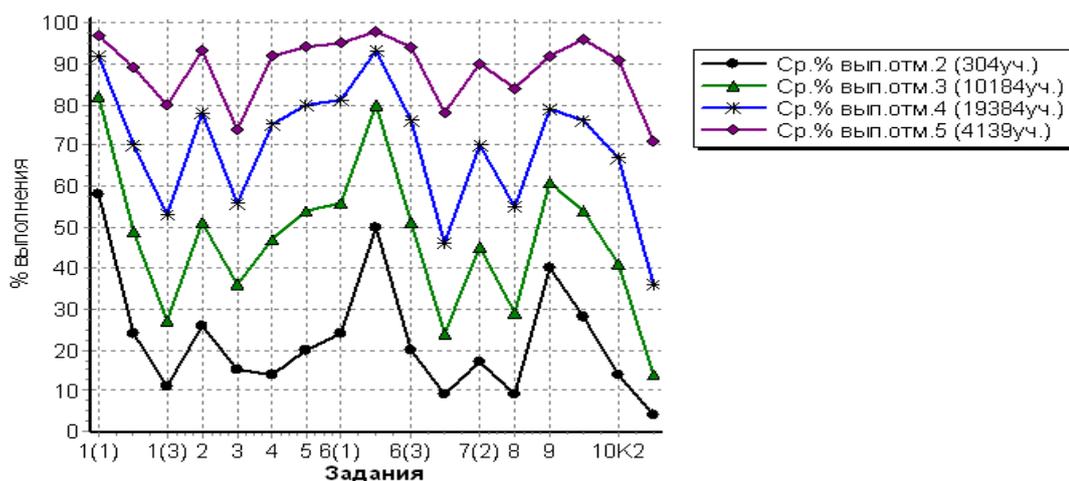
7(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях,	2	64	59
8	<i>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</i>	2	50	47
	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов			
9	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i>	2	75	73
	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе			
10K1	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</i>	1	71	70
10K2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	62	60
10K3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	34	33

Обобщенный план варианта проверочной работы по биологии 2017 года

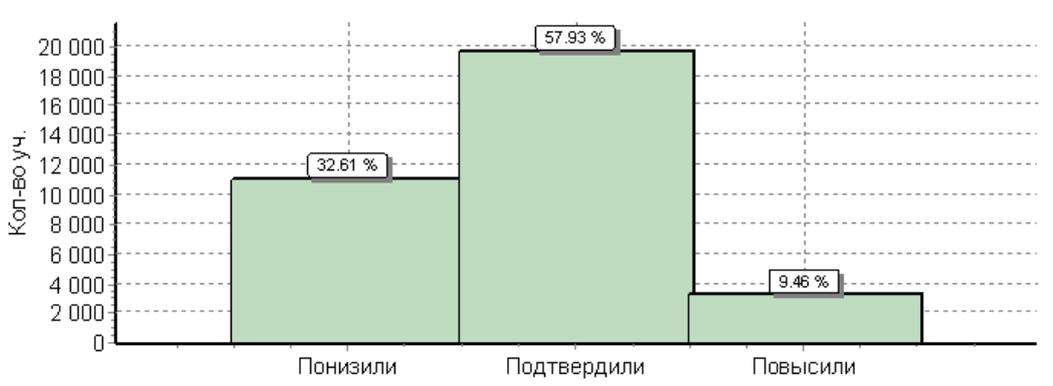
	Проверяемые требования	макс. балл	балл	РТ	РФ
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов / <i>находить информацию о растениях, животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую.</i>	5	1(1)-2	88	87
			1(2)-1	85	75
			1(3)-2	48	44
2	Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	1	1	70	72
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их	2	2	61	53

	изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.				
4	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе. Раскрывать роль различных организмов в жизни человека.	1	1	76	65
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	1	1	68	58
6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	2	53	46
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.	6	7(1)-2	80	79
			7(2)-2	88	83
			7(2)-2	51	55
8	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / <i>создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации</i>	4	8(1)-2	65	56
			8(2)-2	82	72

Средний процент выполнения заданий группами учащихся



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	11089	33
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	19700	58
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	3216	9
Всего:	34005	100