



Республика Татарстан
Отчет о мониторинговой работе
Математика 10 класс в 10 классе
Математика (профильный)

ABBYY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне региона	4
2.2. Результаты в разрезе муниципалитетов	4
2.2.1. График распределения баллов по муниципалитетам	6
2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом	6
3. Распределение результатов	9
3.1. Распределение результатов по баллам	9
3.1.1. График распределения результатов по баллам	9
4. Распределение результатов по видам заданий	10
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	10
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	10
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	10
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	0
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	13
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	13
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	13
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	13
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	14
6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательных организаций	15
6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	15
6.1.1. График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	15
6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта	15
7. Распределение результатов в контексте педагогического состава	17
7.1. Распределение результатов в разрезе категорий	17
7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	17
7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	17
7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	17
7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	17
7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	18
8. Доступность образования	19
8.1. Распределение доступности образования по муниципальным образованиям	19
8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям	20

1. Регламент проведения


1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Математика 10 класс

Предмет: Математика (профильный)

Класс: 10

Дата проведения: 14/03/2017 09:00

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Общеобразовательных организаций принявших участие: 811

Общаяющихся принявших участие: 15233

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	14/03/2017 09:00	17/03/2017 12:00
Проверка оборудования	14/03/2017 09:00	17/03/2017 12:00
Печать комплектов	14/03/2017 09:00	17/03/2017 12:00
Сканирование заполненных бланков	14/03/2017 09:00	29/03/2017 18:00
Верификация бланков	14/03/2017 09:00	29/03/2017 23:00
Получение результатов	30/03/2017 09:00	

2. Общие результаты

2.1. Результаты на уровне региона

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
15233	12	8.82	73.48	1212	7.96

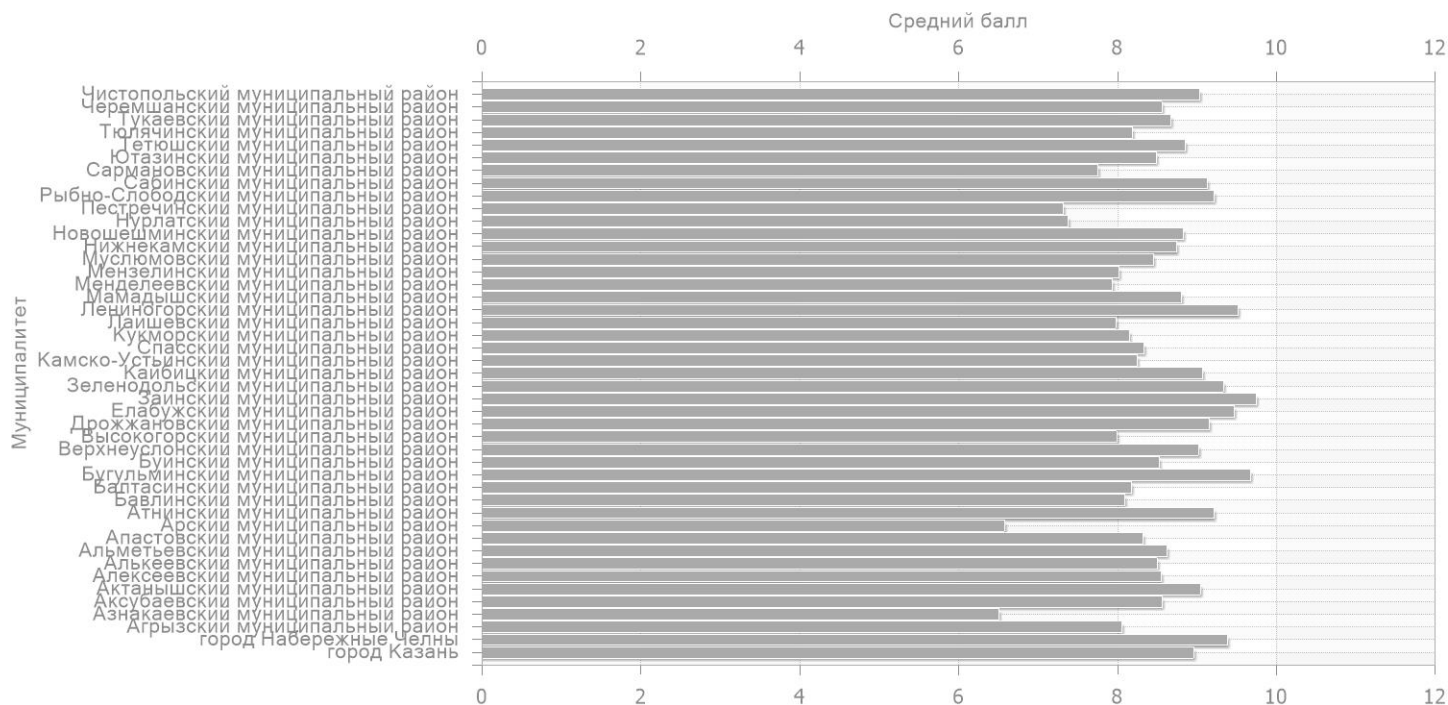
2.2. Результаты в разрезе муниципалитетов

Муниципалитет	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
город Казань	5091	8.96	74.63	382	7.50
город Набережные Челны	1768	9.38	78.20	71	4.02
Агрызский муниципальный район	135	8.05	67.10	20	14.81
Азнакаевский муниципальный район	220	6.51	54.24	67	30.45
Аксубаевский муниципальный район	147	8.56	71.37	12	8.16
Актанышский муниципальный район	96	9.04	75.35	7	7.29
Алексеевский муниципальный район	93	8.55	71.24	2	2.15
Алькеевский муниципальный район	99	8.49	70.79	1	1.01
Альметьевский муниципальный район	894	8.62	71.82	89	9.96
Апастовский муниципальный район	85	8.32	69.31	4	4.71
Арский муниципальный район	206	6.57	54.77	57	27.67
Атнинский муниципальный район	42	9.21	76.79	4	9.52
Бавлинский муниципальный район	131	8.09	67.43	18	13.74
Балтасинский муниципальный район	206	8.17	68.12	19	9.22
Бугульминский муниципальный район	416	9.67	80.61	5	1.20
Буинский муниципальный район	190	8.53	71.05	20	10.53
Верхнеуслонский муниципальный район	99	9.02	75.17	6	6.06
Высокогорский муниципальный район	159	7.99	66.56	27	16.98
Дрожжановский муниципальный район	150	9.16	76.33	6	4.00
Елабужский муниципальный район	353	9.47	78.94	15	4.25
Заинский муниципальный район	180	9.74	81.20	4	2.22
Зеленодольский муниципальный район	492	9.33	77.76	13	2.64
Кайбицкий муниципальный район	86	9.07	75.58	1	1.16
Камско-Устьинский муниципальный район	76	8.25	68.75	10	13.16

2.2. Результаты в разрезе муниципалитетов

Муниципалитет	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Спасский муниципальный район	66	8.33	69.44	13	19.70
Кукморский муниципальный район	192	8.15	67.93	22	11.46
Лаишевский муниципальный район	123	7.98	66.46	26	21.14
Лениногорский муниципальный район	304	9.52	79.30	15	4.93
Мамадышский муниципальный район	188	8.80	73.32	14	7.45
Менделеевский муниципальный район	145	7.94	66.15	20	13.79
Мензелинский муниципальный район	94	8.02	66.84	14	14.89
Муслюмовский муниципальный район	62	8.45	70.43	9	14.52
Нижнекамский муниципальный район	1010	8.74	72.85	62	6.14
Новошешминский муниципальный район	62	8.82	73.52	6	9.68
Нурлатский муниципальный район	276	7.37	61.44	45	16.30
Пестречинский муниципальный район	88	7.32	60.98	19	21.59
Рыбно-Слободский муниципальный район	108	9.21	76.77	10	9.26
Сабинский муниципальный район	136	9.12	76.04	5	3.68
Сармановский муниципальный район	146	7.75	64.61	24	16.44
Ютазинский муниципальный район	76	8.49	70.72	10	13.16
Тетюшский муниципальный район	107	8.85	73.75	3	2.80
Тюлячинский муниципальный район	86	8.19	68.22	11	12.79
Тукаевский муниципальный район	89	8.67	72.28	7	7.87
Черемшанский муниципальный район	118	8.56	71.33	7	5.93
Чистопольский муниципальный район	343	9.03	75.27	10	2.92

2.2.1. График распределения баллов по муниципалитетам



2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. бала муниципалитета в сравнении с регионом	Разница проц. вып. муниципалитета в сравнении с регионом	Разница не преодолевших порог муниципалитета в сравнении с регионом
город Казань	9	74.63	7.50	0.14	1.16	-0.45
город Набережные Челны	9	78.20	4.02	0.57	4.72	-3.94
Агрызский муниципальный район	8	67.10	14.81	-0.77	-6.38	6.86
Азнакаевский муниципальный район	7	54.24	30.45	-2.31	-19.23	22.50
Аксубаевский муниципальный район	9	71.37	8.16	-0.25	-2.11	0.21
Актанышский муниципальный район	9	75.35	7.29	0.22	1.87	-0.66
Алексеевский муниципальный район	9	71.24	2.15	-0.27	-2.24	-5.81
Алькеевский муниципальный район	8	70.79	1.01	-0.32	-2.69	-6.95
Альметьевский муниципальный район	9	71.82	9.96	-0.20	-1.66	2.00
Апастовский муниципальный район	8	69.31	4.71	-0.50	-4.16	-3.25
Арсский муниципальный район	7	54.77	27.67	-2.24	-18.70	19.71
Атнинский муниципальный район	9	76.79	9.52	0.40	3.31	1.57
Бавлинский муниципальный район	8	67.43	13.74	-0.73	-6.05	5.78

2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла муниципалитета в сравнении с регионом	Разница проц. вып. муниципалитета в сравнении с регионом	Разница не преодолевших порог муниципалитета в сравнении с регионом
Балтасинский муниципальный район	8	68.12	9.22	-0.64	-5.35	1.27
Бугульминский муниципальный район	10	80.61	1.20	0.86	7.13	-6.75
Буинский муниципальный район	9	71.05	10.53	-0.29	-2.42	2.57
Верхнеуслонский муниципальный район	9	75.17	6.06	0.20	1.69	-1.90
Высокогорский муниципальный район	8	66.56	16.98	-0.83	-6.92	9.02
Дрожжановский муниципальный район	9	76.33	4.00	0.34	2.86	-3.96
Елабужский муниципальный район	9	78.94	4.25	0.66	5.47	-3.71
Заинский муниципальный район	10	81.20	2.22	0.93	7.73	-5.73
Зеленодольский муниципальный район	9	77.76	2.64	0.51	4.28	-5.31
Кайбицкий муниципальный район	9	75.58	1.16	0.25	2.10	-6.79
Камско-Устьинский муниципальный район	8	68.75	13.16	-0.57	-4.73	5.20
Спасский муниципальный район	8	69.44	19.70	-0.48	-4.03	11.74
Кукморский муниципальный район	8	67.93	11.46	-0.67	-5.55	3.50
Лаишевский муниципальный район	8	66.46	21.14	-0.84	-7.01	13.18
Лениногорский муниципальный район	10	79.30	4.93	0.70	5.83	-3.02
Мамадышский муниципальный район	9	73.32	7.45	-0.02	-0.16	-0.51
Менделеевский муниципальный район	8	66.15	13.79	-0.88	-7.33	5.84
Мензелинский муниципальный район	8	66.84	14.89	-0.80	-6.63	6.94
Муслюмовский муниципальный район	8	70.43	14.52	-0.37	-3.05	6.56
Нижнекамский муниципальный район	9	72.85	6.14	-0.08	-0.63	-1.82
Новошешминский муниципальный район	9	73.52	9.68	0.01	0.04	1.72
Нурлатский муниципальный район	7	61.44	16.30	-1.44	-12.03	8.35
Пестречинский муниципальный район	7	60.98	21.59	-1.50	-12.49	13.63
Рыбно-Слободский муниципальный район	9	76.77	9.26	0.40	3.30	1.30
Сабинский муниципальный район	9	76.04	3.68	0.31	2.56	-4.28
Сармановский муниципальный район	8	64.61	16.44	-1.06	-8.87	8.48
Ютазинский муниципальный район	8	70.72	13.16	-0.33	-2.75	5.20

2.3. Сравнительные данные результатов муниципалитетов с регионом

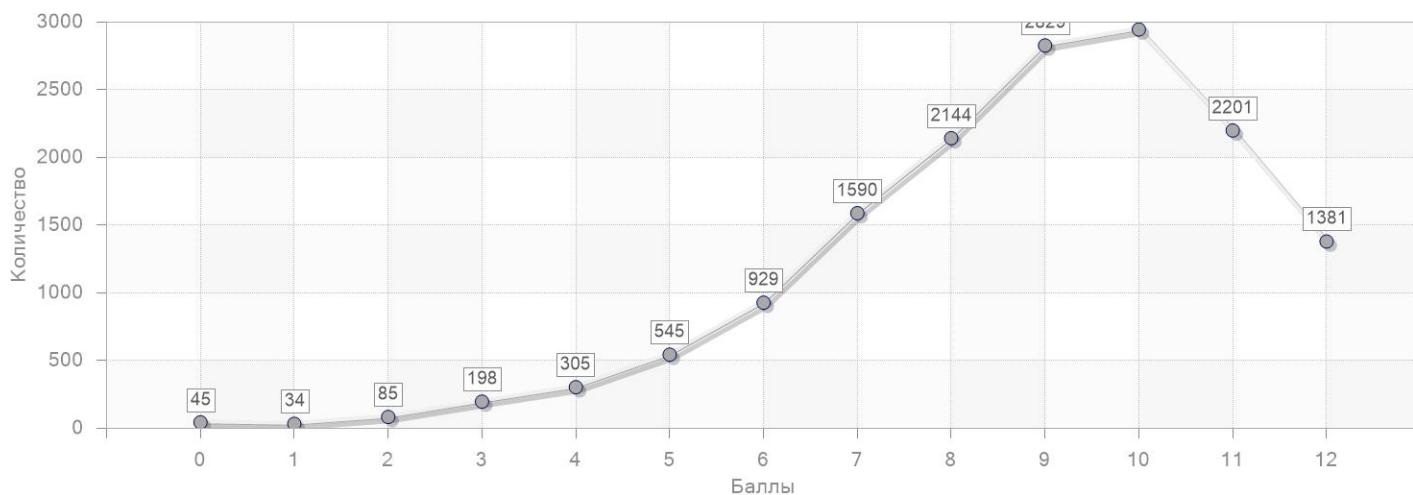
Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла муниципалитета в сравнении с регионом	Разница проц. вып. муниципалитета в сравнении с регионом	Разница не преодолевших порог муниципалитета в сравнении с регионом
Тетюшский муниципальный район	9	73.75	2.80	0.03	0.28	-5.15
Тюлячинский муниципальный район	8	68.22	12.79	-0.63	-5.26	4.83
Тукаевский муниципальный район	9	72.28	7.87	-0.14	-1.19	-0.09
Черемшанский муниципальный район	9	71.33	5.93	-0.26	-2.15	-2.02
Чистопольский муниципальный район	9	75.27	2.92	0.21	1.79	-5.04

3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	45	0.30
1	34	0.22
2	85	0.56
3	198	1.30
4	305	2.00
5	545	3.58
6	929	6.10
7	1590	10.44
8	2144	14.07
9	2829	18.57
10	2947	19.35
11	2201	14.45
12	1381	9.07

3.1.1. График распределения результатов по баллам



4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	73.48

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
3.2.6	Наибольшее и наименьшее значения функции	33.51
4.1.5	Производные основных элементарных функций	33.51
4.2.1	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	42.95
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	52.39
2.1.2	Рациональные уравнения	55.10
2.1.1	Квадратные уравнения	55.10
6.3	Элементы теории вероятностей	56.75
1.2.7	Синус и косинус двойного угла	60.82
5.3.1	Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	78.57
5.2	Прямые и плоскости в пространстве	78.57
5.5.3	Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника	81.81
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	84.59
5.1.3	Трапеция	85.06
5.1.1	Треугольник	85.06
1.1.1	Целые числа	91.55
2.1.5	Показательные уравнения	92.31
5.1.5	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	93.74
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	97.36

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.2	Вычислять производные и первообразные элементарных функций	42.95
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	42.95

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	42.95
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	55.10
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	56.75
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	60.82
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	60.82
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	60.82
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	78.57
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	84.59
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	85.06
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	89.40
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	91.55
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	92.31
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	97.36

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
3	5.1.5 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	93.74
1	1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	91.55
4	6.3 Элементы теории вероятностей	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	56.75
2	6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	97.36
5	2.1.5 Показательные уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	92.31
6	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.1.3 Трапеция; 5.1.1 Треугольник	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	85.06
7	4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	52.39
8	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.3.1 Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма; 5.2 Прямые и плоскости в пространстве	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	78.57

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

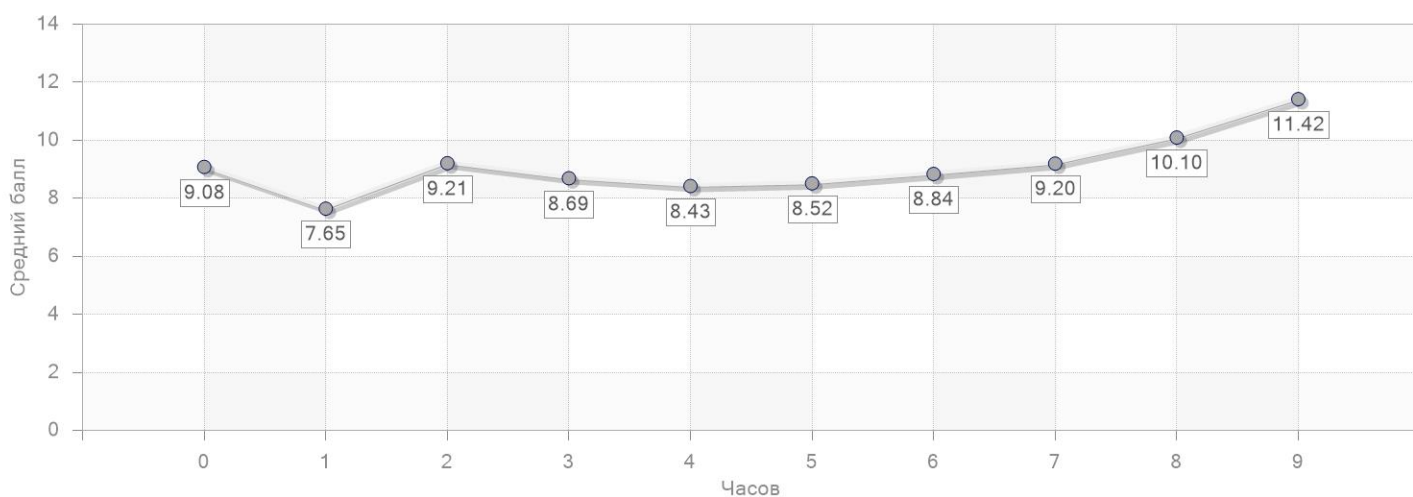
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
10	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения	84.59
11	2.1.1 Квадратные уравнения; 2.1.2 Рациональные уравнения	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	55.10
9	1.2.7 Синус и косинус двойного угла	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; 1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	60.82
12	3.2.6 Наибольшее и наименьшее значения функции; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков; 4.1.5 Производные основных элементарных функций	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	33.51

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
0	995	9.08	75.70	74	7.44
1	93	7.65	63.71	12	12.90
2	52	9.21	76.76	1	1.92
3	36	8.69	72.45	1	2.78
4	1174	8.43	70.22	132	11.24
5	3598	8.52	70.98	375	10.42
6	7623	8.84	73.68	562	7.37
7	1087	9.20	76.66	36	3.31
8	556	10.10	84.14	18	3.24
9	19	11.42	95.18	1	5.26

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Английский язык	815	8.90	74.19	62	7.61
Биология	1466	8.99	74.88	85	5.80

5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
География	37	8.32	69.37	5	13.51
История	501	8.90	74.17	35	6.99
Литература	43	8.95	74.61	2	4.65
Математика	6134	9.14	76.16	365	5.95
Обществознание	4335	8.77	73.11	347	8.00
Русский язык	1555	9.02	75.20	93	5.98
Физика	2922	9.53	79.41	134	4.59
Химия	1811	9.15	76.22	98	5.41

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

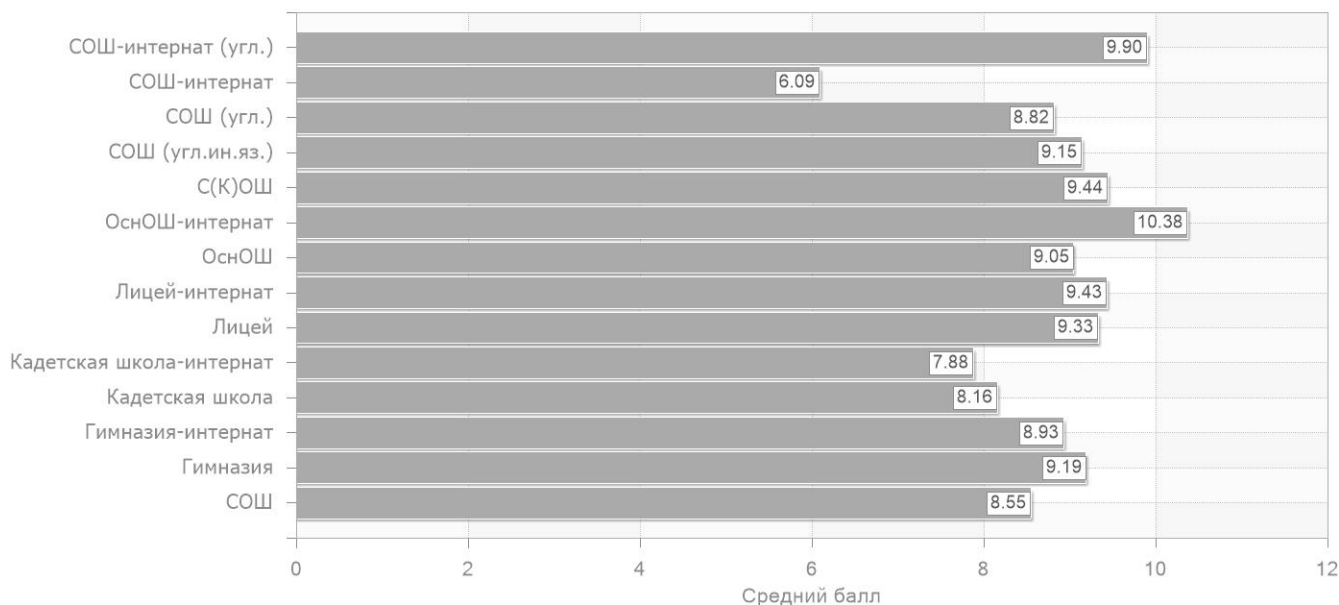
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	14147	8.83	73.57	1105	7.81
Татарский язык	1086	8.67	72.26	107	9.85

6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательной

6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций

Вид общеобразовательной организации	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
СОШ	8013	8.55	71.22	791	9.87
Гимназия	2918	9.19	76.60	128	4.39
Гимназия-интернат	89	8.93	74.44	9	10.11
Кадетская школа	64	8.16	67.97	5	7.81
Кадетская школа-интернат	124	7.88	65.66	11	8.87
Лицей	1535	9.33	77.74	82	5.34
Лицей-интернат	418	9.43	78.59	21	5.02
ОснОШ	21	9.05	75.40	1	4.76
ОснОШ-интернат	61	10.38	86.48	0	0
С(К)ОШ	18	9.44	78.70	1	5.56
СОШ (угл.ин.яз.)	255	9.15	76.21	16	6.27
СОШ (угл.)	1696	8.82	73.49	142	8.37
СОШ-интернат	11	6.09	50.76	5	45.45
СОШ-интернат (угл.)	10	9.9	82.50	0	0

6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций



6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта

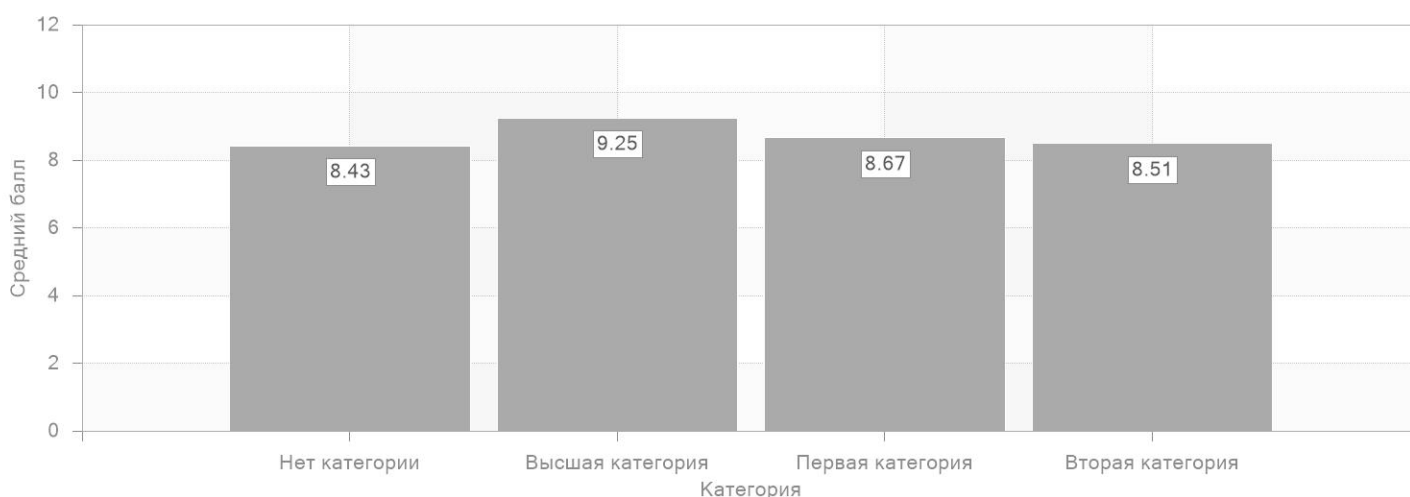
Вид населенного пункта	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Городской округ	6859	9.07	75.55	453	6.60
Муниципальный район	8374	8.61	71.78	759	9.06

7. Распределение результатов в контексте педагогического состава

7.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	1938	8.43	70.24	202	10.42
Высшая категория	4719	9.25	77.06	269	5.70
Первая категория	8361	8.67	72.27	721	8.62
Вторая категория	215	8.51	70.89	20	9.30

7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



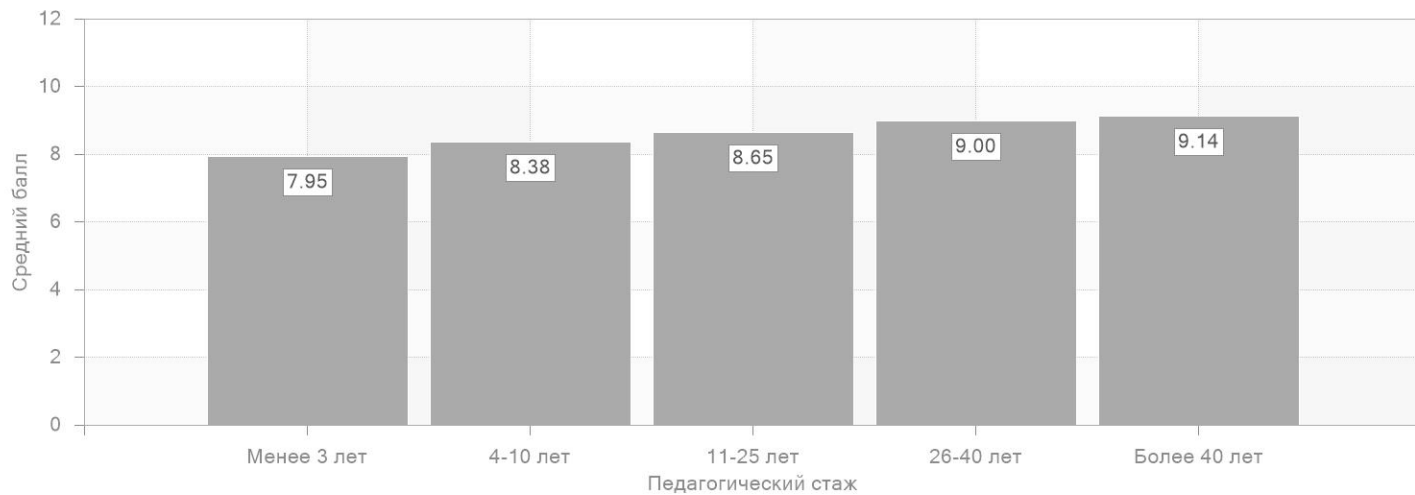
7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	15020	8.80	73.35	1200	7.99
педагогических наук	213	9.88	82.32	12	5.63

7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Менее 3 лет	300	7.95	66.22	55	18.33
4-10 лет	1151	8.38	69.85	124	10.77
11-25 лет	5430	8.65	72.08	452	8.32
26-40 лет	7367	9.00	75.01	521	7.07
Более 40 лет	985	9.14	76.18	60	6.09

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
25-29 лет	472	8.35	69.54	50	10.59
30-39 лет	1849	8.19	68.23	271	14.66
40-49 лет	4483	8.76	72.97	303	6.76
50-59 лет	5965	9.05	75.43	450	7.54
Более 59 лет	2376	8.92	74.37	134	5.64
Менее 25 лет	88	8.92	74.34	4	4.55

8. Доступность образования

8.1. Распределение доступности образования по муниципальным образованиям

Муниципалитет	Минимальный средний балл в ОО	Максимальный средний балл в ОО
Агрызский муниципальный район	6.24	11.12
Азнакаевский муниципальный район	4	11.33
Аксубаевский муниципальный район	5.71	11
Актанышский муниципальный район	4.4	10.29
Алексеевский муниципальный район	7.33	10.89
Алькеевский муниципальный район	5.5	9.5
Альметьевский муниципальный район	2.33	11.56
Апастовский муниципальный район	6.29	10.25
Арский муниципальный район	3.32	9.17
Атнинский муниципальный район	7.14	10.67
Бавлинский муниципальный район	5.83	10.29
Балтасинский муниципальный район	5	10.4
Бугульминский муниципальный район	6.25	10.85
Буинский муниципальный район	4.88	11.17
Верхнеуслонский муниципальный район	6.5	11
Высокогорский муниципальный район	5.4	10.39
город Казань	4.41	11.79
город Набережные Челны	5.48	11.63
Дрожжановский муниципальный район	3.5	11.53
Елабужский муниципальный район	5.25	11.8
Заинский муниципальный район	6.38	11.12
Зеленодольский муниципальный район	7	11.53
Кайбицкий муниципальный район	7.5	10
Камско-Устьинский муниципальный район	4.83	10.1
Кукморский муниципальный район	3	11.67
Лаишевский муниципальный район	5.45	11
Лениногорский муниципальный район	4.83	10.56

8.1. Распределение доступности образования по муниципальным образованиям

Муниципалитет	Минимальный средний бал в ОО	Максимальный средний бал в ОО
Мамадышский муниципальный район	5.33	12
Менделеевский муниципальный район	4.18	10.33
Мензелинский муниципальный район	5.29	10.8
Муслюмовский муниципальный район	0	10.33
Нижнекамский муниципальный район	5.44	11.2
Новошешминский муниципальный район	5.8	11
Нурлатский муниципальный район	3.38	10.6
Пестречинский муниципальный район	4.08	10
Рыбно-Слободский муниципальный район	6.4	11.67
Сабинский муниципальный район	5.25	11.4
Сармановский муниципальный район	6.1	9.85
Спасский муниципальный район	2.67	10.33
Тетюшский муниципальный район	6	11.25
Тукаевский муниципальный район	5.9	11
Тюлячинский муниципальный район	6.91	10.2
Черемшанский муниципальный район	5	10.67
Чистопольский муниципальный район	3.5	11.67
Ютазинский муниципальный район	6.32	12

8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям

8.2. График распределение доступности образования по муниципальным образованиям

