

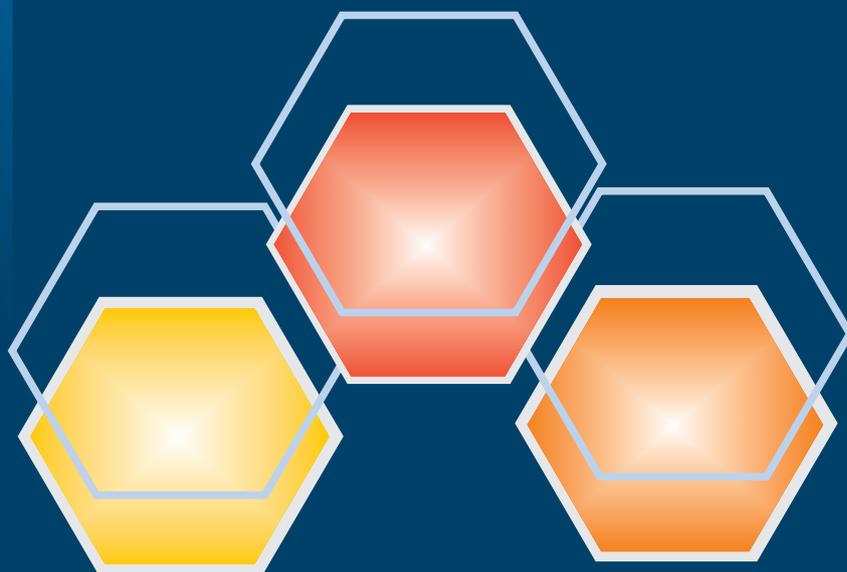
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Статистико-аналитический отчет о  
результатах единого  
государственного экзамена  
2019 года



КАЗАНЬ

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования в 2019 году**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Министерство РТ	Министерство образования и науки Республики Татарстан

## Часть 1. Основные результаты ГИА -9 в Республике Татарстан

### 1.1. Соответствие шкалы пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2019 году (далее-шкала РОН)\*

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН	Шкала РТ	Шкала РОН	Шкала РТ	Шкала РОН	Шкала РТ	Шкала РОН	Шкала РТ
1.	Русский язык	0-14		15-24		25-33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 ГК 4)		34-39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 ГК 4)	
2.	Математика	0-7		8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»		15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»		22-32, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»	
3.	Физика	0-9		10-19		20-30		31-40	
4.	Химия (без реального эксперимента)	0-8		9-17		18-26		27-34	
5.	Химия (с реальным экспериментом)	0-8		9-18		19-28		29-38	
6.	Информатика	0-4		5-11		12-17		18-22	
7.	Биология	0-12		13-25		26-36		37-46	
8.	История	0-12		13-23		24-34		35-44	
9.	География	0-11		12-19		20-26		27-32	
10.	Обществознание	0-14		15-24		25-33		34-39	
11.	Литература	0-11		12-19		20-26		27-33	
12.	Английский язык	0-28		29-45		46-58		59-70	
13.	Французский язык	0-28		29-45		46-58		59-70	
14.	Немецкий язык	0-28		29-45		46-58		59-70	
15.	Испанский язык	0-28		29-45		46-58		59-70	

\*В Республике Татарстан для определения минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования используется шкала РОН, рекомендованная в соответствии с письмом Рособрнадзора от 27.02.2019 г. № 10-151 (дополнительная шкала не вводится).

## 1.2. Результаты ОГЭ в 2019 году в Республике Татарстан

Таблица 2

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	36597	197	78	0,21	9464	25,86	12450	34,02	14605	39,91
2.	Математика	36579	177	129	0,35	4966	13,58	23861	65,23	7623	20,84
3.	Физика	5617	18	4	0,07	655	11,66	3632	64,66	1326	23,61
4.	Химия	5301	22	1	0,02	458	8,64	1794	33,84	3048	57,50
5.	Информатика	19368	44	103	0,53	3572	18,44	11019	56,89	4674	24,13
6.	Биология	7388	28	14	0,19	976	13,21	3831	51,85	2567	34,75
7.	История (с XX веком)	566	4	7	1,24	128	22,61	303	53,53	128	22,61
8.	География	12958	27	107	0,83	2980	23,00	6100	47,08	3771	29,10
9.	Обществознание	16168	55	87	0,54	5128	31,72	10002	61,86	951	5,88
10.	Литература	432	2	0	0,00	75	17,36	175	40,51	182	42,13
11.	Английский язык	3619	10	3	0,08	314	8,68	1162	32,11	2140	59,13
12.	Французский язык	32	1	0	0,00	7	21,88	13	40,63	12	37,50
13.	Немецкий язык	52	0	0	0,00	14	26,92	27	51,92	11	21,15
14.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	История (без XX века)	104	2	1	0,96	38	36,54	34	32,69	31	29,81

## 1.3. Результаты ГВЭ-9 в 2019 году в Республике Татарстан

Таблица 3

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	863	763	0	0,00	109	12,63	465	53,88	289	33,49
2.	Математика	882	782	0	0,00	353	40,02	366	41,50	163	18,48
3.	Физика	5	2	0	0,00	1	20,00	4	80,00	0	0,00
4.	Химия	2	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,0
5.	Информатика	7	4	0	0,00	2	28,57	5	71,43	0	0,00
6.	Биология	85	3	0	0,00	13	15,29	62	72,94	10	11,76
7.	История (с XX веком)	14	0	0	0,00	11	78,57	3	21,43	0	0,00
8.	География	11	3	0	0,00	3	27,27	6	54,55	2	18,18
9.	Обществознание	93	3	0	0,00	25	26,88	43	46,24	25	26,88
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Немецкий язык	1	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0
14.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 1.4. Категории участников ГВЭ-9 с ОВЗ, принявшие участие в экзамене

Таблица 4

Категории участников	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Глухие, слабослышащие, позднооглохшие участники	Слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля, участники	Участники с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированному основному образовательным программам	Участники с тяжелыми нарушениями речи	Участники с расстройствами аутистического спектра	Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)
Учебный предмет							
Русский язык	86	14	66			5	592

Математика	86	14	66			5	611
Физика							2
Химия							2
Информатика							4
Биология							3
История							
География							3
Английский язык							
Немецкий язык							1
Французский язык							
Обществознание							3
Испанский язык							
Литература							

**1.5. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования<sup>9</sup> по каждому учебному предмету**

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
		УМК (указать авторов, название, год издания)	
12	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., Обществознание, АО «Издательство «Просвещение»	11,2
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание, АО «Издательство «Просвещение»	45,4
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание, АО «Издательство «Просвещение»	16,2
		Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание, АО «Издательство «Просвещение»	2,0
		Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, ООО «Русское слово-учебник»	23,7
		Иное	1,5
	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	Никитин А.Ф., Обществознание, АО «Издательство «Просвещение»	1,0
		Насонова И.П., Обществознание, ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	1,0
		Соболева О.Б., Корсун Р.П., Обществознание, ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	1,0

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

В Республике Татарстан идет планомерная замена учебников и соответственно корректировка в выборе УМК и учебно-методической литературы. На 2018-2019 учебный год были закуплены учебники для обучающихся 8 классов, на 2019-2020 учебный год для обучающихся 9 классов. Заявки на закупку учебников по химии сформирована в следующем примерном соотношении:

*Таблица 5.1*

№ п/п	Наименования УМК	Сведения по ОО, сделавшим заявки
1.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., Обществознание, АО «Издательство «Просвещение»	73,8
2.	Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание, АО «Издательство «Просвещение»	26,2

**Часть 2.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

Таблица 6

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% <sup>10</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	17994	99,99	17382	99,84	16154	99,91
Выпускники вечерних (открытых) ОО	30	0,17	39	0,22	48	0,30
Выпускники гимназий	2795	15,53	2762	15,86	2723	16,84
Выпускники кадетских ОО	340	1,89	342	1,96	356	2,20
Выпускники лицеев	1212	6,74	1343	7,71	1262	7,81
Выпускники ООШ	957	5,32	844	4,85	646	4,00
Выпускники прошлых лет	1	0,01	28	0,16	14	0,09
Выпускники СОШ	12590	69,96	12015	69,01	11061	68,41
Выпускники специальных коррекционных учреждений	13	0,07	18	0,10	16	0,10
Выпускники СПО	58	0,32	47	0,27	56	0,35
Участники с ограниченными возможностями здоровья	42	0,23	59	0,34	55	0,34
Обучающиеся на дому	0	0,00	1	0,01	3	0,02

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Количество участников ОГЭ по обществознанию в 2019 году уменьшилось на 1228 человек по сравнению с 2018 годом (2019 г. – 16154 человека, 2018 год – 17382 человека). Среди участников второй год имеются выпускники прошлых лет (2019 г. – 14 человек, 2018 год – 28 человек).

**2.2. Основные результаты по предмету**

**2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года**

Таблица 7

	2017г.		2018 г.		2019г.	
	чел.	% <sup>11</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	40	0,22	12	0,07	87	0,54
Получили «3»	7878	43,78	6576	37,77	5128	31,72
Получили «4»	8996	49,99	9722	55,84	10002	61,86
Получили «5»	1081	6,01	1100	6,32	951	5,88

**2.2.2. Результаты ОГЭ по АТЕ Республики Татарстан**

Таблица 8

АТЕ	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агрызский	109	0	0	0,00	34	31,19	68	62,39	7	6,42
Азнакаевский	261	1	8	3,07	117	44,83	124	47,51	12	4,60
Аксубаевский	101	0	0	0,00	27	26,73	72	71,29	2	1,98
Актанышский	161	0	0	0,00	65	40,37	83	51,55	13	8,07
Алексеевский	125	0	0	0,00	33	26,40	83	66,40	9	7,20
Алькеевский	49	0	0	0,00	15	30,61	34	69,39	0	0,00
Альметьевский	791	1	4	0,51	198	25,03	512	64,73	77	9,73
Апастовский	82	0	0	0,00	17	20,73	54	65,85	11	13,41
Арский	152	1	0	0,00	21	13,82	122	80,26	9	5,92

Атнинский	21	1	0	0,00	9	42,86	12	57,14	0	0,00
Бавлинский	133	0	0	0,00	55	41,35	72	54,14	6	4,51
Балтасинский	73	0	0	0,00	9	12,33	56	76,71	8	10,96
Бугульминский	384	0	0	0,00	110	28,65	247	64,32	27	7,03
Буинский	213	0	0	0,00	66	30,99	137	64,32	10	4,69
Верхнеуслонский	83	0	0	0,00	33	39,76	44	53,01	6	7,23
Высокогорский	138	0	0	0,00	31	22,46	96	69,57	11	7,97
г.Набережные Челны	2620	17	38	1,45	1097	41,87	1360	51,91	125	4,77
Дрожжановский	96	0	0	0,00	22	22,92	67	69,79	7	7,29
Елабужский	367	2	0	0,00	77	20,98	268	73,02	22	5,99
Зайнский	199	0	0	0,00	69	34,67	123	61,81	7	3,52
Зеленодольский	697	0	8	1,15	287	41,18	370	53,08	32	4,59
Кайбицкий	67	0	0	0,00	18	26,87	45	67,16	4	5,97
Камско-Устьинский	43	1	0	0,00	9	20,93	31	72,09	3	6,98
Кукморский	165	0	1	0,61	64	38,79	84	50,91	16	9,70
Лаишевский	166	0	0	0,00	60	36,14	104	62,65	2	1,20
Лениногорский	348	0	2	0,57	136	39,08	189	54,31	21	6,03
Мамадышский	121	0	0	0,00	19	15,70	88	72,73	14	11,57
Менделеевский	149	1	0	0,00	62	41,61	80	53,69	7	4,70
Мензелинский	83	0	0	0,00	23	27,71	56	67,47	4	4,82
Мусломовский	58	0	0	0,00	26	44,83	32	55,17	0	0,00
Нижнекамский	1009	3	11	1,09	397	39,35	567	56,19	34	3,37
Новошешминский	31	0	0	0,00	12	38,71	19	61,29	0	0,00
Нурлатский	171	0	0	0,00	53	30,99	106	61,99	12	7,02
Пестречинский	129	0	0	0,00	18	13,95	95	73,64	16	12,40
Рыбно-Слободский	68	0	0	0,00	17	25,00	43	63,24	8	11,76
Сабинский	90	0	0	0,00	14	15,56	63	70,00	13	14,44
Сармановский	83	0	0	0,00	11	13,25	55	66,27	17	20,48
Спасский	112	11	0	0,00	42	37,50	67	59,82	3	2,68
Тегушский	132	0	0	0,00	45	34,09	86	65,15	1	0,76
Тукаевский	99	0	0	0,00	30	30,30	61	61,62	8	8,08
Тюлячинский	49	0	0	0,00	4	8,16	36	73,47	9	18,37
Черемшанский	130	0	1	0,77	50	38,46	74	56,92	5	3,85
Чистопольский	409	0	1	0,24	93	22,74	289	70,66	26	6,36
Ютазинский	112	0	0	0,00	21	18,75	85	75,89	6	5,36
Авиастроительный и Ново-Савиновский	1409	0	7	0,50	425	30,16	894	63,45	83	5,89
Вахитовский и Приволжский	1656	6	2	0,12	341	20,59	1168	70,53	145	8,76
Кировский и Московский	1150	4	4	0,35	416	36,17	680	59,13	50	4,35
Советский	1274	6	0	0,00	330	25,90	901	70,72	43	3,38

### 2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>12</sup>

Таблица 9

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ООШ	0,01	0,52	0,74	0,02	0,75	1,27
2.	СОШ	0,36	22,02	39,97	3,32	43,29	65,31
3.	Лицей	0,00	1,73	5,26	0,80	6,07	7,80
4.	Гимназия	0,02	4,17	11,13	1,52	12,65	16,82
5.	Коррекционные школы	0,00	0,06	0,04	0,00	0,04	0,10
6.	СПО	0,00	0,14	0,20	0,01	0,21	0,35
7.	Вечерние (открытые) школы	0,09	0,16	0,03	0,00	0,03	0,19
8.	Кадетские ОО	0,01	0,95	1,22	0,02	1,24	2,19

### 2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:

- выбирается до 5 % общего числа ОО в Республике Татарстан, в которых:
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Республики Татарстан);
  - доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Республики Татарстан).

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4 и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ "Тетюшская СОШ № 2"	0,00	100,00	100,00
2.	МБОУ "Тимершикская СОШ"	0,00	100,00	100,00
3.	МБОУ "Большекибьячинская СОШ"	0,00	100,00	100,00
4.	МБОУ "Убеевская СОШ имени Дементьева П.В."	0,00	100,00	100,00
5.	МБОУ "Шушмабашская СОШ"	0,00	100,00	100,00
6.	Алешкин- Саплыкская сош	0,00	100,00	100,00
7.	МБОУ "Олуязская средняя школаз"	0,00	100,00	100,00
8.	МБОУ "Новокинерская СОШ"	0,00	100,00	100,00
9.	МАОУ "Гимназия № 5"	0,00	100,00	100,00
10.	МБОУ "Беркет-Ключевская СОШ"	0,00	100,00	100,00
11.	МБОУ "Нижнеметескинская СОШ"	0,00	100,00	100,00
12.	МБОУ Сокольская ООШ	0,00	100,00	100,00
13.	МБОУ "Дубъязская СОШ"	0,00	100,00	100,00
14.	МБОУ "Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А."	0,00	100,00	100,00
15.	МБОУ "Староутямышевская СОШ"	0,00	100,00	100,00
16.	МАОУ "Лицей №131"	0,00	100,00	100,00
17.	МБОУ "Алабердинская СОШ"	0,00	100,00	100,00
18.	МБОУ "Лешев-Тамакская ООШ"	0,00	100,00	100,00
19.	МБОУ "Новошешминская СОШ"	0,00	100,00	100,00
20.	МБОУ "Ново-Иглайкинская СОШ" Нурлатского района	0,00	100,00	100,00
21.	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	0,00	100,00	100,00
22.	МБОУ "Аккиреевская СОШ"	0,00	100,00	100,00
23.	МБОУ "ЗСОШ №3"	0,00	100,00	100,00

24.	МБОУ лицей-интернат	0,00	100,00	100,00
25.	МБОУ "Кошки-Теняковская ООШ"	0,00	100,00	100,00
26.	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	0,00	100,00	100,00
27.	МБОУ "Савгачевская СОШ"	0,00	100,00	100,00
28.	МБОУ "Кутлу-Букашская СОШ"	0,00	100,00	100,00
29.	МБОУ "Кильдебякская СОШ"	0,00	100,00	100,00
30.	МБОУ "Лицей № 159"	0,00	100,00	100,00
31.	МБОУ "Лесхозская СОШ"	0,00	100,00	100,00
32.	МБОУ "Сардекбашская средняя школа"	0,00	100,00	100,00
33.	МБОУ Карабашская ООШ №1	0,00	100,00	100,00
34.	МАОУ "СОШ №5"	0,00	100,00	100,00
35.	МБОУ "Шапшинская СОШ"	0,00	100,00	100,00
36.	МБОУ "Киятская СОШ Буинского МР РТ"	0,00	100,00	100,00
37.	МБОУ "Сокуровская СОШ им. Г. Р. Державина"	0,00	100,00	100,00
38.	МБОУ "Нижнебишевская СОШ"	0,00	100,00	100,00
39.	Марсовская сош	0,00	100,00	100,00
40.	МБОУ "Старошаймурзинская СОШ"	0,00	100,00	100,00
41.	МАОУ "Лицей-интернат №7"	0,00	100,00	100,00
42.	МБОУ "Малошильнинская СОШ"	0,00	100,00	100,00
43.	ГБОУ "Болгарская кадетская школа-интернат"	0,00	100,00	100,00
44.	МБОУ Кулаевская СОШ	0,00	100,00	100,00
45.	МБОУ "Гимназия №1" ЕМР РТ	0,00	100,00	100,00
46.	МБОУ "Кошачковская СОШ"	0,00	100,00	100,00
47.	МБОУ Соснинская ООШ	0,00	100,00	100,00
48.	ЧОУ СШ № 23 "Менеджер"	0,00	100,00	100,00
49.	МБОУ "Джалильская СОШ №2"	0,00	100,00	100,00
50.	МБОУ "Сармановская гимназия"	0,00	100,00	100,00
51.	МБОУ "Бухарайская ООШ"	0,00	100,00	100,00
52.	МБОУ "Каргалинская гимназия"	0,00	100,00	100,00

53.	МБОУ "Бураковская СОШ"	0,00	100,00	100,00
54.	МБОУ "Таканышская СОШ"	0,00	100,00	100,00
55.	МБОУ "Гимназия имени М.М. Вахитова"	0,00	100,00	100,00
56.	МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района РТ"	0,00	100,00	100,00
57.	МБОУ "СОШ № 1" г. Мензелинска	0,00	100,00	100,00
58.	МБОУ "Гимназия с. Большой Сарде им.К.Ф.Шакировак"	0,00	100,00	100,00
59.	МБОУ Восточная ООШ	0,00	100,00	100,00
60.	МБОУ "Ерыклинская ООШ"	0,00	100,00	100,00
61.	МБОУ "Школа №173"	0,00	100,00	100,00
62.	МБОУ "Гимназия №2" ЕМР РТ	0,00	100,00	100,00
63.	МБОУ "СОШ №7"	0,00	100,00	100,00
64.	Кзыл-Тауская СШ	0,00	100,00	100,00
65.	МБОУ "Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	0,00	100,00	100,00
66.	МБОУ "Кузембетьевская СОШ имени Х.Г.Хусайнова"	0,00	100,00	100,00
67.	МБОУ " СОШ № 1" НМР РТ	0,00	100,00	100,00
68.	Инженерный лицей	0,00	100,00	100,00
69.	МБОУ "СОШ № 10 " НМР РТ	0,00	100,00	100,00
70.	МБОУ "Большенуркеевская СОШ"	0,00	100,00	100,00
71.	МБОУ "Мамыковская СОШ" Нурлатского МР РТ	0,00	100,00	100,00
72.	МБОУ "Средняя школа №6" ЕМР РТ	0,00	100,00	100,00
73.	МБОУ "Старомихайловская СОШ"	0,00	100,00	100,00
74.	МБОУ "Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая"	0,00	100,00	100,00
75.	МБОУ "Старо-Челнинская СОШ" Нурлатского МР РТ	0,00	100,00	100,00
76.	МБОУ "Гимназия № 126"	0,00	100,00	100,00
77.	МБОУ ``Айшинская СОШ ЗМР РТ``	0,00	100,00	100,00
78.	МБОУ "Елховская СОШ"	0,00	100,00	100,00
79.	МБОУ "Затонская СОШ имени Василия Петровича Муравьева"	0,00	100,00	100,00
80.	Большеаксинская сош	0,00	100,00	100,00
81.	МБОУ "Ульяновская СОШ"	0,00	100,00	100,00

82.	МБОУ "Гимназия №40"	0,00	100,00	100,00
83.	МАОУ "Гимназия № 139- Центр образования"	0,00	100,00	100,00
84.	МБОУ "Нуринерская СОШ"	0,00	100,00	100,00
85.	МБОУ "Абдрахмановская СОШ"	0,00	100,00	100,00
86.	МБОУ "Большешурнякская средняя школа" ЕМР РТ	0,00	100,00	100,00
87.	МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"	0,00	100,00	100,00
88.	МБОУ "Новоубеевская ООШ"	0,00	100,00	100,00
89.	МАОУ СОШИ "СОЛНЦЕ"	0,00	100,00	100,00
90.	МБОУ Большеметескинская СОШ	0,00	100,00	100,00
91.	МБОУ "Гимназия" г. Мензелинска	0,00	100,00	100,00
92.	МБОУ "Старо-Шигалеевская СОШ"	0,00	100,00	100,00
93.	МБОУ "Урсалинская ООШ" г.Альметьевска	0,00	100,00	100,00
94.	МБОУ "Кугунурская СОШ"	0,00	100,00	100,00
95.	МБОУ "Аксунская СОШ Буинского МР РТ"	0,00	100,00	100,00
96.	МБОУ "Лесхозская СОШ"	0,00	100,00	100,00
97.	МБОУ "Ал.-Слободская ООШ"	0,00	100,00	100,00
98.	ГБОУ "Набережночелнинская школа № 87"	0,00	100,00	100,00
99.	МАОУ "Лицей-инженерный центр"	0,00	100,00	100,00
100.	МБОУ "Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина"	0,00	97,06	100,00
101.	МБОУ гимназия №7	0,00	96,67	100,00
102.	МБОУ Лицей №1 ЗМР РТ	0,00	96,67	100,00
103.	МБОУ "СОШ №1"	0,00	96,55	100,00
104.	МБОУ "Балтасинская СОШ"	0,00	96,30	100,00
105.	МБОУ "Школа №9"	0,00	96,08	100,00
106.	МБОУ "Лицей №78 "Фарватер"	0,00	96,08	100,00
107.	ФГКОУ ЕСВУ МВД России	0,00	96,00	100,00
108.	Гимназия-интернат	0,00	96,00	100,00
109.	МАОУ "Гимназия №57"	0,00	95,83	100,00
110.	МБОУ "СОШ №4 г.Мамадыш"	0,00	95,24	100,00

111.	МАОУ "Лицей № 78 имени А.С.Пушкина"	0,00	95,24	100,00
112.	МАОУ "Гимназия-интернат № 4"	0,00	95,24	100,00
113.	МБОУ "Арская СОШ №1 имени В.Ф.Ежкова с УИОП"	0,00	95,24	100,00
114.	МБОУ "Школа №150"	0,00	95,12	100,00
115.	КСВУ	0,00	95,00	100,00
116.	МАОУ "СОШ № 17"	0,00	94,74	100,00
117.	МАОУ "Гимназия № 61"	0,00	94,74	100,00
118.	МБОУ "Лицей № 35" НМР РТ	0,00	94,29	100,00
119.	МАОУ "Гимназия №77"	0,00	93,94	100,00
120.	МБОУ "Гимназия №96"	0,00	93,85	100,00
121.	МБОУ "Нижнемактаминская СОШ № 2"	0,00	93,75	100,00
122.	МАОУ "СОШ №2 г.Нурлат"	0,00	93,33	100,00
123.	МБОУ Стародрожжановская СОШ №1	0,00	93,33	100,00
124.	МАОУ "Школа №39"	0,00	93,33	100,00
125.	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского МР РТ	0,00	93,33	100,00
126.	МБОУ Шугуровская СОШ	0,00	92,86	100,00
127.	МАОУ "СОШ №9 г.Нурлат"	0,00	92,86	100,00
128.	МБОУ "Школа №17"	0,00	92,86	100,00
129.	МБОУ "Гимназия №1"	0,00	92,59	100,00
130.	Школа "Елена-Сервис"	0,00	92,31	100,00
131.	МАОУ "Школа №18"	0,00	92,31	100,00
132.	МБОУ "Гимназия №27"	0,00	92,31	100,00
133.	МБОУ "Шеморданский лицей"	0,00	92,31	100,00
134.	МБОУ "Школа №24"	0,00	92,11	100,00
135.	МБОУ "Гимназия №4" ЕМР РТ	0,00	92,00	100,00
136.	МБОУ "Гимназия №12 имени Ф.Г. Аитовой"	0,00	91,67	100,00
137.	МБОУ СОШ №11	0,00	91,67	100,00
138.	МБОУ "Арская СОШ №2"	0,00	91,67	100,00
139.	МБОУ "Урусинская СОШ №3"	0,00	91,67	100,00

140.	МАОУ Гимназия №19	0,00	91,53	100,00
141.	МБОУ "ПСОШ №2"	0,00	91,18	100,00
142.	МБОУ "Лицей №116"	0,00	90,91	100,00
143.	МБОУ "Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева"	0,00	90,91	100,00
144.	МБОУ "Гимназия №2"	0,00	90,48	100,00
145.	МБОУ "Средняя школа №9" ЕМР РТ	0,00	90,32	100,00
146.	МБОУ Большенырсинская СОШ	0,00	90,00	100,00
147.	МБОУ АСОШ №3 имени Г.С.Боровикова	0,00	90,00	100,00
148.	МБОУ "Старочурилинская СОШ"	0,00	90,00	100,00
149.	МБОУ "Гимназия №18"	0,00	90,00	100,00
150.	МБОУ "Школа №43"	0,00	90,00	100,00
151.	МБОУ "Высокогорская СОШ №2"	0,00	90,00	100,00
152.	МБОУ "СОШ имени Р.З.Сагдеева"	0,00	90,00	100,00
153.	МБОУ Муслумовская СОШ	0,00	90,00	100,00
154.	МБОУ "Красногорская СОШ"	0,00	90,00	100,00
155.	МБОУ Узьякская СОШ	0,00	90,00	100,00
156.	МАОУ "Лицей-интернат №84 имени Гали Акъша"	0,00	90,00	100,00
157.	МБОУ СОШ №1	0,00	89,80	100,00
158.	МБОУ "Гимназия № 1 имени Р.Фахретдина"	0,00	89,74	100,00
159.	МБОУ "СОШ №5"	0,00	89,66	100,00
160.	МБОУ "Лицей № 1"	0,00	89,47	100,00
161.	МАОУ "Школа № 141"	0,00	89,36	100,00
162.	МБОУ "Лицей №2 имени ак. К.А Валиева г.Мамадыш"	0,00	89,19	100,00
163.	Старокакерлинская СОШ	0,00	88,89	100,00
164.	МБОУ "СОШ №1 г.Мамадыш"	0,00	88,89	100,00
165.	МБОУ СОШ №2 г.Агрыз	0,00	88,89	100,00
166.	МАОУ "Лицей-интернат №2"	0,00	88,89	100,00
167.	МБОУ "Ютазинская СОШ"	0,00	88,89	100,00
168.	МБОУ "Гимназия №16"	0,00	88,68	100,00

169.	МБОУ "Школа №132"	0,00	88,64	100,00
170.	МБОУ "Многопрофильная школа №181"	0,00	88,24	100,00
171.	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	0,00	88,00	100,00
172.	МБОУ "Школа №136"	0,00	88,00	100,00
173.	МАОУ "Лицей № 121"	0,00	87,76	100,00
174.	МБОУ "Нурминская СОШ"	0,00	87,50	100,00
175.	МБОУ "Чепчуговская СОШ"	0,00	87,50	100,00
176.	МБОУ "Гимназия №28"	0,00	87,50	100,00
177.	МАОУ "СОШ № 7"	0,00	87,10	100,00
178.	МБОУ Гимназия №15	0,00	86,67	100,00
179.	МБОУ "ВСОШ №1"	0,00	86,67	100,00
180.	МБОУ "Урусинская гимназия"	0,00	86,67	100,00
181.	МБОУ "Гимназия" пгт. Б. Сабы	0,00	86,36	100,00
182.	МБОУ "Арская СОШ №6"	0,00	86,36	100,00
183.	МБОУ -Арская гимназия №5	0,00	86,36	100,00
184.	МБОУ "СОШ №153"	0,00	86,21	100,00
185.	МБОУ Тюлячинская СОШ	0,00	85,71	100,00
186.	МБОУ "Балтасинская гимназия"	0,00	85,71	100,00
187.	МБОУ Бишевская СШ	0,00	85,71	100,00
188.	МБОУ лицей №2	0,00	85,71	100,00
189.	МБОУ "Ошторма-Юмьинская средняя школа"	0,00	85,71	100,00
190.	МБОУ "Кугарчинская СОШ"	0,00	85,71	100,00
191.	МБОУ "Камскоустыинская СОШ"	0,00	85,71	100,00
192.	МБОУ "Гимназия №26"	0,00	85,71	100,00
193.	МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска	0,00	85,19	100,00
194.	МБОУ "БСОШ №2"	0,00	84,85	100,00
195.	МБОУ "Биллярская СОШ"	0,00	84,62	100,00
196.	МБОУ "Школа №12"	0,00	84,62	100,00
197.	МБОУ СОШ №3	0,00	84,48	100,00

198.	МАОУ "СОШ №3 г.Нурлат"	0,00	84,21	100,00
199.	МБОУ "СОШ № 3" НМР РТ	0,00	83,72	100,00
200.	МБОУ "Большестарханская СОШ"	0,00	83,33	100,00
201.	МБОУ "Гимназия № " НМР РТ	0,00	83,33	100,00
202.	МБОУ Ромодановская СОШ	0,00	83,33	100,00
203.	МБОУ "Школа №72"	0,00	83,33	100,00
204.	ЧОУ "Академический лицей имени Н.И.Лобачевского"	0,00	83,33	100,00
205.	МБОУ "СОШ № 27" НМР РТ	0,00	83,33	100,00
206.	МБОУ "Ленино-Кокушкинская СОШ"	0,00	83,33	100,00
207.	МБОУ "Новонадыровская СОШ"	0,00	83,33	100,00
208.	МАОУ "Школа № 146"	0,00	83,33	100,00
209.	МБОУ "Озёрная СОШ"	0,00	83,33	100,00
210.	МБОУ Каратунская СШ	0,00	83,33	100,00
211.	МБОУ "Школа № 70"	0,00	82,76	100,00
212.	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	0,00	82,61	100,00
213.	МБОУ "Лицей №145"	0,00	82,61	100,00
214.	МБОУ "Гимназия №52"	0,00	82,54	100,00
215.	МБОУ "Гимназия №3"	0,00	82,50	100,00
216.	МБОУ "Средняя школа №10" ЕМР РТ	0,00	82,35	100,00
217.	МБОУ "Князевская СОШ"	0,00	81,82	100,00
218.	МБОУ "Арская СОШ №7"	0,00	81,82	100,00
219.	МБОУ "Гимназия №155"	0,00	81,82	100,00
220.	МБОУ Апастовская СШ	0,00	81,48	100,00
221.	МБОУ "СОШ №73"	0,00	81,25	100,00
222.	МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1"	0,00	81,25	100,00
223.	МБОУ "Гимназия №21"	0,00	81,08	100,00
224.	МБОУ Карабашская СОШ №2	0,00	80,95	100,00
225.	МБОУ "Бирюлинская СОШ"	0,00	80,95	100,00
226.	МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ"	0,00	80,95	100,00

227.	МБОУ "Лицей № 149 с татарским языком обучения"	0,00	80,85	100,00
228.	МБОУ "Лицей №35"	0,00	80,70	100,00
229.	МБОУ "Школа №23"	0,00	80,56	100,00
230.	МБОУ "Школа №49"	0,00	80,56	100,00
231.	МБОУ "Чистопольско-Высельская СОШ"	0,00	80,00	100,00
232.	МАОУ "СОШ №10 с УИОП" г.Альметьевска	0,00	80,00	100,00
233.	МБОУ Малоцильнинская СОШ имени Арсланова З.М.	0,00	80,00	100,00
234.	МБОУ "СОШ № 20"	0,00	80,00	100,00
235.	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	0,00	80,00	100,00
236.	МБОУ "Заинская СОШ №2"	0,00	80,00	100,00
237.	МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	0,00	80,00	100,00
238.	МБОУ "Средняя школа № 13"	0,00	80,00	100,00
239.	МБОУ "Каразерикская СОШ имени Г.Вильданова"	0,00	80,00	100,00
240.	МБОУ "Полянская СОШ"	0,00	80,00	100,00
241.	МБОУ "Сармановская СОШ"	0,00	80,00	100,00
242.	МБОУ Свяжская СОШ ЗМР РТ	0,00	80,00	100,00
243.	МБОУ "СОШ №2"	0,00	80,00	100,00
244.	МБОУ Городищенская СОШ	0,00	80,00	100,00
245.	МБОУ "Школа № 15"	0,00	80,00	100,00
246.	МБОУ Стародрожжановский лицей	0,00	80,00	100,00
247.	МБОУ "Джалильская гимназия"	0,00	80,00	100,00
248.	МБОУ "Мемдельская СОШ имени Хай Вахита "	0,00	80,00	100,00
249.	МБОУ "Черемшанская СОШ №2 имени С.А.Ларионова"	0,00	80,00	100,00

**2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается до 5% общего числа ОО в Республике Татарстан, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Республики Татарстан);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Республики Татарстан).

*Таблица 11*

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4 и «5»	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»
-------	-----------------	---	--	--

			(качество обучения)	«5» (уровень обученности)
1.	МБОУ "Открытая (сменная) школа №65"	34,09	11,36	65,91
2.	МБОУ "СОШ № 1 пгт Актюбинский" Азнакаевского МР РТ	28,57	71,43	71,43
3.	МБОУ "СОШ № 3 пгт Актюбинский" Азнакаевского МР РТ	25,00	25,00	75,00
4.	МБОУ Раифская СОШ ЗМР РТ	20,00	20,00	80,00
5.	МБОУ "Большеафанасовская СОШ" НМР РТ	20,00	40,00	80,00
6.	МБОУ "СОШ № 20" НМР РТ	16,67	66,67	83,33
7.	МБОУ "Старокувакская СОШ"	12,50	25,00	87,50
8.	МБОУ "Школа №31"	12,50	31,25	87,50
9.	МБОУ СОШ с.Маскара имени Н.А.Самигуллина	11,11	11,11	88,89
10.	МБОУ "Школа №25"	11,11	44,44	88,89
11.	МБОУ "СОШ № 8"	9,76	24,39	90,24
12.	МАОУ "СОШ № 17"	8,00	32,00	92,00
13.	МБОУ "Школа №1"	7,14	57,14	92,86
14.	МБОУ "Гимназия-интернат № 13" НМР РТ	6,67	33,33	93,33
15.	МБОУ Гимназия №50	5,88	52,94	94,12
16.	МБОУ "СОШ № 1"	5,88	70,59	94,12
17.	МБОУ "Средняя школа №7"	5,56	29,63	94,44
18.	МАОУ "СОШ №48"	5,56	41,67	94,44
19.	МБОУ "СОШ № 8" НМР РТ	5,13	28,21	94,87
20.	МБОУ СОШ №15 ЗМР РТ	4,88	50,00	95,12
21.	МБОУ "Черемшанская СОШ №1 имени П.С.Курасанова"	4,17	62,50	95,83
22.	МБОУ "СОШ №6 г.Азнакаево"	4,00	40,00	96,00
23.	ГБОУ Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова	4,00	44,00	96,00
24.	МБОУ "СОШ № 7 г.Азнакаево"	3,70	44,44	96,30
25.	МБОУ "СОШ № 16 " НМР РТ	3,70	66,67	96,30
26.	МБОУ "СОШ № 5 г.Азнакаево"	3,45	51,72	96,55
27.	МБОУ "СОШ № 30"	3,45	58,62	96,55
28.	МБОУ "Гимназия №5"	3,33	40,00	96,67
29.	МБОУ "СОШ № 15"	3,33	56,67	96,67
30.	МБОУ "СОШ № 2" НМР РТ	3,03	63,64	96,97
31.	МБОУ "Школа №68"	3,03	75,76	96,97
32.	МБОУ "Школа №64"	2,86	42,86	97,14
33.	МБОУ "КПСОШ № 1" НМР РТ	2,70	43,24	97,30
34.	МБОУ "СОШ №4"	2,63	68,42	97,37
35.	МБОУ "Средняя школа № 9"	2,56	61,54	97,44
36.	МБОУ Гимназия №3	2,33	62,79	97,67
37.	МБОУ "СОШ № 44 с уиоп"	2,17	41,30	97,83
38.	МБОУ СОШ №7 ЗМР РТ	2,13	68,09	97,87
39.	МБОУ "Школа №143"	2,04	46,94	97,96
40.	МАОУ"СОШ №15"	1,92	51,92	98,08
41.	МБОУ "СОШ № 25"	1,72	44,83	98,28
42.	МБОУ "Школа №130"	1,67	41,67	98,33
43.	МБОУ "Школа №85"	1,67	76,67	98,33
44.	МБОУ "СОШ №31 с УИОП"	1,56	46,88	98,44
45.	МАОУ "КШ № 49"	1,56	46,88	98,44
46.	МБОУ "СОШ №45 с УИОП"	1,52	45,45	98,48
47.	МБОУ "СОШ №22"	1,52	57,58	98,48
48.	МБОУ "СОШ № 29" НМР РТ	1,39	65,28	98,61
49.	МБОУ "СОШ № 15 " НМР РТ	1,32	47,37	98,68

50.	МАОУ "СОШ №21"	1,30	55,84	98,70
51.	МАОУ "СОШ №34 с УИОП"	1,22	59,76	98,78
52.	МБОУ "СОШ№10"	0,83	59,17	99,17

### **2.2.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике (в случае проведения анализа результатов ОГЭ в Республике Татарстан в прошлые годы).**

Анализируя результаты ОГЭ по обществознанию за последние три года, в текущем году отмечаем: увеличение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог до 0,54% с 0,07%, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся, получивших оценку «3» (31,72%) и увеличилось количество учащихся, получивших «4» (61,86%). Произошло уменьшение доли обучающихся, получивших за экзамен отметку «5» - 5,88%.

## **2.3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету**

### **2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету**

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Модель экзаменационной работы ОГЭ отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Задания КИМ для ОГЭ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из правовых актов. Для заданий на различение суждений, отражающих факты, и оценочных высказываний конструируются небольшие тексты, по стилю приближенные к информационным сообщениям СМИ.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. К каждому заданию 1–20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) записан номер неправильного ответа;
- б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не записан.

В заданиях 21–25 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 22	Тип заданий
Часть 1	25	26	66,7	С кратким ответом
Часть 2	6	13	33,3	С развернутым ответом
Итого	31	39	100	

В части 1 работы:

– задания 1-20 представляют следующие разделы курса: *человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право*. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы;

– задания 21-25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения *на различных элементах содержания*. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21-25 и заданий 26-31, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.

### 2.3.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ОГЭ в 2019 году

Для заполнения таблицы 12 используется обобщенный план КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в Республике Татарстан

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы Содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>13</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	90,39	43.68	83.00	93.72	99.47
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Б	95,00	52.87	88.71	98.13	99.89
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	88,40	56.32	88.71	92.27	98.00
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	П	87,75	39.08	77.91	92.31	97.27
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль	Б	94,74	56.32	88.46	97.83	99.58

	в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность						
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	П	87,56	47.13	76.42	92.66	97.69
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	Б	88,73	56.32	77.13	94.03	98.53
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	Б	96,39	72.41	91.87	98.60	99.79
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	86,32	37.93	73.38	92.22	98.42
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	П	78,56	36.78	66.05	83.92	93.38
11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	Б	86,10	37.93	71.24	92.96	98.42
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	90,96	52.87	81.73	95.23	99.26
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	П	76,59	37.93	61.66	82.79	95.37
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	Б	80,50	24.14	59.98	89.80	98.42
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	72,33	25.29	56.84	78.86	91.38
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	П	71,11	31.03	51.17	79.41	94.95
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	Б	90,91	47.13	80.77	95.75	98.63
18	Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Б	86,71	48.28	73.71	92.56	98.74
19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотно-	Б	77,33	35.63	62.89	83.32	95.90

	шения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)						
20	Право (задание на анализ двух суждений)	П	74,41	35.63	57.64	81.43	94.53
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	П	77,00	14.94	55.42	86.63	97.69
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	Б	86,81	34.48	74.63	92.33	99.16
23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	65,61	8.05	47.70	72.45	95.58
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	54,59	5.75	32.00	63.51	87.07
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	П	74,91	22.99	58.76	81.64	96.00
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	86,35	37.93	73.56	92.09	99.37
27	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	Б	83,37	36.78	68.19	90.05	99.16
28	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	48,63	14.94	29.35	54.64	92.43
29	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	В	53,09	10.34	28.71	61.67	98.32
30	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	59,80	11.49	43.53	66.66	79.81
31	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	В	45,40	8.05	23.05	52.83	91.27

### 2.3.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

#### Анализ выполнения заданий первой части

Первая часть экзаменационной работы включает 20 заданий с выбором ответа, из них 15 заданий базового уровня и 10 – повышенного уровня.

Каждое правильно выполненное задание 1–21, 23–25 оценивается 1 баллом. Ответ на задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Успешное выполнение заданий базового уровня являлось достаточным для получения положительной удовлетворительной оценки. Предполагается, что выполнение заданий базового уровня должно составлять 60–90%.

Задания повышенного уровня сложности оценивают умение применять освоенные знания и умения в измененной ситуации. Требуемый интервал выполнения по таким заданиям составляет 40–60%.

По содержательной линии «Человек и общество» (задания 1, 2, 3 и 5) выполнение заданий базового уровня составило в 2019 г. в среднем 92,13% (84,34% в 2014 г., 87,06% в 2013 году, 74,4% в 2012 году), а задания 4 и 6, повышенного уровня сложности, правильно выполнили 87,66% участников (77,80% в 2014 году, 84,94% в 2013 году, 59,08% в 2012 году), что свидетельствует об усвоении материала данного содержательного блока обществоведческого курса большинством обучающихся (в 2019 году выполнение заданий базового уровня составило в среднем 92,13%; в 2014 году

84,34%, в 2013 году 87,06%, 74,4% в 2012 году, 95,3% в 2011 году).

В содержательном блоке «Экономика» задания 7–9 базового уровня в 2019 году выполнены на 90,48% (79,98% в 2014 году; 84,6% в 2013 году; 64,02% в 2012 году), а задание 10 повышенного уровня сложности правильно выполнили 90,48% участников (65,08% в 2014 году, 86,2% в 2013 году), что свидетельствует об усвоении материала данного содержательного блока обществоведческого курса большинством обучающихся (в 2014 году задания 7–9 базового уровня выполнены на 65,08%, в 2013 году - 84,6%, в 2012 году – 64,02%, 89% - в 2011 году), а задание 10 повышенного уровня сложности правильно выполнили 78,56% участников; (86,2% в 2013 году, 64,04% участников в 2012 году и 82% участников в 2011 году).

В преподавании обществоведческого курса следует обратить внимание на следующие содержательные элементы, результативность которых ниже:

- экономическая сфера (задание 9 Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям) – 86,32% выполнивших задание);
- экономическая сфера (задание на анализ двух суждений).

В содержательном блоке «Социальные отношения» задания 11–12 базового уровня выполнены на 88,53%, задание повышенного уровня сложности А13 – 76,59% (задание на анализ двух суждений). В 2014 г. задания 11–12 базового уровня выполнены на 83,17%; в 2013 г. - 90,01%; в 2012 году – 76,03%; в 2011 году – 91,5%, задание повышенного уровня сложности 13 – 62,05%, в 2014 году, 80,64% в 2013 году, 54,22% в 2012 году, 69% в 2011 году.

Все задания содержательной линии «Политика» (задания 14–15 базового уровня) выполнили 76,42%, задание повышенного уровня 16 выполнили чуть хуже, с заданием справились 71,11%, что свидетельствует об усвоении материала данного содержательного блока обществоведческого курса большинством обучающихся. В 2014 году все задания содержательной линии «Политика» – (задания 14–15) базового уровня выполнили 67,92%, в 2013 году - 84,98%, в 2012 году – 58,67%, в 2011 году – 88%, задание повышенного уровня 16 – 51,67% в 2014 году, 78,92% в 2013 году, 54,81% в 2012 году, 84% участников в 2011 году.

В учебном процессе следует обратить внимание на следующие содержательные элементы и типы заданий:

- понятие власти; государство, его функции; политическая система; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ;
- местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство;
- политика (задание на обращение к социальным реалиям; задание на анализ двух суждений).

Задания базового уровня содержательной линии «Право» – (задания 17–19) в 2019 году выполнили в среднем 84,98%, задание повышенного уровня 20 смогли выполнить 74,41% участников, (2014 году задания базового уровня содержательной линии «Право» – (задания 17–19) выполнили в среднем 78,58%; в 2013 году - 84,14%; в 2012 году – 69,74%, в 2011 году – 83,4%, задание повышенного уровня 20 смогли выполнить 78,50% в 2014 году; 77,34% в 2013 году, 49,07% в 2012 году; 65% участников в 2011 году).

В преподавании обществоведческого курса следует обратить внимание на следующие содержательные элементы и типы заданий:

- понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям);
- право (задание на анализ двух суждений).

Задания 21-25 представляют собой 5 заданий с кратким ответом (22 – задание базового уровня; 21, 23, 24, 25 повышенного уровня сложности). Задания 21, 23, 24, 25 оцениваются по одному баллу, задание 22 в два балла. Задания с кратким ответом, ввиду относительно небольшого их количества, не закреплены за конкретными содержательными линиями. Отбор этих заданий в каждый вариант определялся проверяемыми ими умениями.

В целом большинство экзаменуемых успешно справились с заданиями с кратким ответом, частично или полностью правильно его выполнив. Выпускники в 2019 году, ответившие полностью или частично правильно на то или иное задание, составляют 71,78%. Лучший результат был достигнут участниками при выполнении задания 22 – 86,81%, худший – 24 – 54,59%, (выпускники 2014 году, ответившие полностью или частично правильно на то или иное задание, составили 61,18% выпускники 2013 года – 86,63%; выпускники 2012 года – 60,2%, выпускники 2011 года – 65,6%, лучший результат был достигнут участниками при выполнении задания в 2013 году – В2 – 91,03%; в 2012 году В2 – 71,41%, в 2011 году – В1 – 89,9%, худший результат – В4 – 81,46% в 2013 году, В5 – 31,52% - в 2012 году, в 2011 году - 44%).

Задание 21 представляет собой задание на сравнение. Оно относится к повышенному уровню сложности. С ним справились в 2019 году 77% участников (в 2014 году - 77,22%, в 2013 году – 82,0%, в 2012 году - 57,56% участников, в 2011 году – 89,9%).

Задание 22 – задание на установление соответствия базового уровня сложности. В 2019 году, частично или полностью, с ним справились 86,81% участников (в 2014 году - 85,31%, в 2013 году – 91,03%; в 2012 году – 71,41%, в 2011 году – 81,3%).

Задание 23 проверяет умение выбирать необходимые позиции из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий, социальных объектах. Задание относится к повышенному уровню сложности. Правильно ответили 65,61% обучающихся (в 2014 году - 80,68%, в 2013 году справились 81,46%; в 2012 году – 69,98% участников, в 2011 году – 81,3%).

Задание 24 также проверяет умение выбирать необходимые позиции из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий, социальных объектах. Задание относится к повышенному уровню сложности. Правильные ответы дали 54,59 % обучающихся (в 2014 году справились 44,19%, в 2013 году 93,31%; в 2012 году – 31,52%, в 2011 году – 44% участников).

Задание 25, повышенного уровня сложности, направлено на установление фактов и мнений, на дифференциацию социальных факторов, оценочных суждений, аргументов. Полностью правильно выполнили задание 74,91% участников (в 2014 году справились 78,84%, в 2013 году - 85,37%; в 2012 году – 70,3%, в 2011 году - 81,3% выпускников).

К заданиям 23 и 24, аналогичным по структуре и уровню сложности, дается один и тот же текст (анализ таблицы или диаграммы). С заданием 24 справилась половина обучающихся. Приведенные данные подтверждают необходимость формирования у учащихся навыков и умений выбирать необходимые позиции из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий, социальных объектах, делать выводы. Поэтому в преподавании обществоведческого курса следует обратить внимание на структуру и типы заданий 23, 24, чаще использовать подобные задания на уроках обществознания.

Проведенный анализ результатов заданий с выбором ответа показал, что в 2019 г. среднее выполнение 15 заданий базового уровня составило 86,56%, 10 заданий повышенного уровня (4, 6, 10, 13, 16, 20, 21, 23, 24, 25) выполнили 74,81%. Большинство учащихся успешно справились с заданиями базового уровня, усвоило знания и умения, проверяемые КИМ ОГЭ по обществознанию 2019 года.

### **Анализ выполнения заданий второй части**

Задания второй части стоят из 1 задания базового уровня сложности (27), 3 заданий повышенного уровня сложности (26, 28 и 30) и 2 – высокого уровня сложности (29 и 31). Задания 26, 27, 28, 30, 31 оцениваются в 2 балла, 29 – в 3 балла. Максимально возможный первичный балл по заданиям второй части – 13.

Задания этой части нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев. К высокому уровню сложности относятся задания, процент выполнения которых составляет менее 40%.

В заданиях 26 и 27 проверяется умение учащихся находить в оригинальном неадаптирован-

ном источнике информацию, данную в явном виде. В задании 26 участники на основе предложенного текста должны были составить план, успешно справились в 2019 году с заданием 86,35% участников. (В 2014 году с заданием справились 87,72% участников, 83,25% в 2013 году, 39,41% в 2012 году; 37,5 % в 2011 году).

Задание 27 базового уровня сложности в нынешнем году выполнили 83,37% участников (95,60% в 2014 году, 81,53% в 2013 году; 40,46% в 2012 году).

В заданиях 28–31 требуется дать интерпретацию информации с опорой на предложенный текст. В 2019 году частично или полностью правильно на задание 28, повышенного уровня сложности, ответили 48,63% участников (67,54% в 2014 году; 87,96% в 2013 году; 69,13% в 2012 году). Задание 29, высокого уровня сложности, частично или полностью правильно, выполнили 53,09% выпускников (61,56% в 2014 году, 61,55% в 2013 году; 32,46% в 2012 году). С заданием 30, повышенного уровня сложности, частично или полностью справились 59,80% экзаменуемых (77,80% в 2014 году; 67,66% в 2013 году; 39,78% в 2012 году). Задание 31, высокого уровня сложности, частично или полностью правильно выполнили лишь 45,4% выпускников (53,10% в 2014 году; 64,41% в 2013 году; 37,76% в 2012 году). Складывается предположение, что в заданиях 30 и 31 обучающиеся просто не поняли смысл задания и отвечали общими фразами, без привязки к тексту.

### Общие выводы и рекомендации

1. Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что большинство выпускников достигло базового уровня обществоведческой подготовки, а треть имеет повышенный и высокий уровень знаний. Ряд заданий экзаменационной работы за курс основной школы по своему типу аналогичен заданиям ЕГЭ. Таковы некоторые задания части 1 (например, на установление соответствия) экзаменационной работы.

Данный подход позволяет, учитывая роль государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в формирующейся общероссийской системе оценки качества образования, обеспечить преемственность двух этапов итоговой аттестации. Наиболее существенные отличия от КИМ ЕГЭ имеет часть 2 экзаменационной работы, которая представляет собой не только самостоятельный, но и внутренне целостный раздел: все шесть различных по типу заданий здесь непосредственно связаны со специально подобранным текстом, освещающим определенную сторону социальной действительности.

2. Знания и умения, проверяемые КИМ, в целом усвоены учащимися по всем содержательным линиям. Вместе с тем, в преподавании курса обществоведения следует обратить внимание на содержательные блоки, задания которых выполнены на среднем уровне («Политология», «Право», «Экономика»), а также на следующие содержательные элементы:

- человек и общество (задание на анализ двух суждений);
- экономическая сфера (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации);
- экономическая сфера (анализ двух суждений);
- социальные отношения (анализ двух суждений);
- понятие власти; государство, его функции; политическая система; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ;
- местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство;
- политика (задание на обращение к социальным реалиям; задание на анализ двух суждений);
- понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям);
- право (задание на анализ двух суждений).

3. Направленность ОГЭ по обществознанию на сформированность умений требует усиления

прикладной (практической) составляющей подготовки обучающихся. Анализ работ выпускников показал, что теоретические знания в целом усвоены, однако экзаменуемые не всегда могут применить теоретический материал в практических заданиях (с трудом выпускники выполняют задания, в которых необходимо привести примеры на некоторые теоретические положения). При подготовке к ОГЭ особого внимания требуют следующие типы заданий:

- задания на обращение к социальным реалиям, задания на анализ двух суждений;
- задания на выбор нескольких верных позиций из списка;
- задания на анализ источников, на использование понятий, на раскрытие теоретических положений на примерах.

4. В преподавании обществоведческого курса учащихся следует нацелить на осознанное освоение обществоведческих знаний, усилить проработку базовых обществоведческих категорий и понятий, привлекая внутрикурсовые и междисциплинарные связи, серьезнее изучать «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации по обществознанию», который меняется ежегодно, а также «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по обществознанию обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования», которая также подвержена ежегодным изменениям.

5. Фрагментарность, отсутствие системных теоретических знаний выпускников проявились при выполнении заданий на формулирование и аргументацию собственной позиции, обоснование/опровержение определенного тезиса (29, 30, 31). Необходимо формировать у выпускников умение внимательно читать задания, кратко и по существу давать письменные ответы, а также умение анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в виде таблиц и в графической форме.

#### 2.4. Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2018-2019 учебном году на региональном уровне

Таблица 12

№	Дата	Мероприятие (указать тему и организацию, проводившую мероприятие)
1.	29.08.2018	II Съезд учителей истории и обществознания в Республике Татарстан (Казань, К(П)ФУ)
2.	13.10.2018	Учебно-методический семинар для учителей истории и обществознания «Особенности выполнения заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию: типичные ошибки и пути решения» (Казань, К(П)ФУ ИМО)
3.	09.11.2018	Особенности выполнения заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию: типичные ошибки и пути решения (Алексеевский МКУ, "ОО Алексеевского МР РТ")
4.	28.11.2018	Обучающий семинар для учителей кадетских ОО, школ с низкими результатами обучения и ОО муниципальных образований РТ в рамках Координационного совета по изучению состояния учебно-методической деятельности по организации образовательного процесса в ОО (Министерство образования и науки РТ, ГБУ «РЦМКО» с участием председателя и ведущих экспертов ПК)
5.	Январь – март 2019 года	Цикл вебинаров для выпускников текущего года и учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) - ГБУ «РЦМКО» с участием председателя и ведущих экспертов ПК
6.	В течение учебного года	Проведение семинаров, круглых столов, методических объединений по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) – эксперты ПК

## 2.5. ВЫВОДЫ:

Большинство выпускников успешно выполняют задания базового уровня сложности части 1 по следующим содержательным элементам:

- «Общество как форма жизнедеятельности; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь», «Биологическое и социальное в человеке»;
- «Общество и человек» (задание на обращение к социальным реалиям);
- «Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование; религия; мораль, гуманизм, патриотизм; гражданственность»;
- «Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм»;
- «Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства»;
- «Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)»;
- «Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения»;
- «Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)»;
- «Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов»;
- «Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство».

Хуже освоено содержание следующих элементов:

- «Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)»;
- «Право (задание на анализ двух суждений)».

С точки зрения проверяемых умений, как и в предыдущие годы, наиболее успешно девятиклассники выполняют задания с кратким ответом базового уровня сложности, проверяющие умения: распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания (средний процент выполнения заданий по содержательному блоку «Экономика» от 78,56% до 96,39%; по содержательному блоку «Человек и общество, сфера духовной культуры» от 87,56% до 95,0%; по разделу «Социальная сфера» от 76,59% до 90,96%; по разделам «Право» и «Политика» от 71,11 до 90,91%). Экзаменуемые вполне успешно выполняют задания с кратким ответом, проверяющие умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.

Определенные затруднения девятиклассники испытывают при выполнении заданий повышенного уровня сложности части 1. Так, задания на анализ двух суждений правильно выполняют от 71,11% экзаменуемых до 87,75% девятиклассников, а задания на сравнение, на установление соответствия, задание на выбор верных позиций из списка, задание на установление фактов и мнений выполняют от 54,59% до 86,81% обучающихся.

Задания части 2 экзаменационной работы (задания по тексту) проверяют качественное овладение содержанием курса обществознания и сформированность у экзаменуемых сложных интеллектуальных умений.

Задание 26 требует умения составить план текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них. Анализ результатов показал, что, правильный ответ дали 86,35% выпускников. Эти данные позволяют сделать вывод, что необходимо больше внимания уделять формированию базового умения составлять план предложенного текста при изучении курса (понимать основную мысль и структуру текста, определять и кратко формулировать центральную идею каждой смысловой части).

Задание 27 предполагает извлечение из текста информации, представленной в явном виде. Оно позволяет выявить адекватность понимания выпускниками отдельных идей текста. 83,37% выпускников выполнили задания этого типа. Подобный результат удовлетворителен.

Задание 28 направлено на извлечение и частичное преобразование, интерпретацию информации текста. Как и в предыдущие годы, не все выпускники пытались выполнить это задание, лишь 48,63% приступивших к выполнению успешно справились с ним.

Задание 29, задание высокого уровня сложности предполагает выход за рамки содержания текста и привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника. Это единственное задание, оцениваемое 3 баллами, поэтому вполне закономерно, что лишь 53,09% выпускников справились с выполнением задания. Данные результаты вполне объяснимы и соотносятся с результатами ЕГЭ: умение конкретизировать теоретические знания фактами общественной жизни или личного социального опыта – одно из самых трудных для усвоения учениками школы, многие из которых плохо ориентируются в социальной реальности, весьма поверхностно знают историю и практически не применяют обществоведческих знаний для рефлексии личного опыта социальных взаимодействий. Деятельность на преобразующем уровне, предполагающая синтез знаний курса, фактов общественной жизни и информации текста, является существенно более сложной, чем просто поиск в текстовом отрывке нужных сведений и их комментирование.

Задание-задача 30 проверяет комплекс умений: соотносить отдельные факты и социальные процессы, применять знания обществоведческого курса для анализа практической ситуации, дополнять знания курса информацией из предложенного источника, использовать ее для решения проблемы и др. с данным заданием справились лишь 59,80%. Основная трудность при выполнении данного типа заданий связана с необходимостью переноса прочитанной информации в совершенно иной контекст, по преимуществу практический. Выше уже отмечался существующий у большого числа школьников разрыв между знаниями курса и практической жизнью.

Задание 31 высокого уровня сложности предполагает формулирование и аргументацию выпускником собственного суждения по актуальному проблемному вопросу общественной жизни. Данное задание непосредственно связано с содержанием текста, но оно требует выхода за его пределы в более широкое содержательно-информационное пространство, из которого и будут почерпнуты аргументы. Более половины экзаменуемых получили 0 баллов. С заданием справились лишь 45,40%. Слабая сформированность умения аргументировать свои суждения с опорой на знания курса и факты общественной жизни констатируется и у выпускников средней школы по результатам сдачи ЕГЭ по обществознанию. Можно рекомендовать при прохождении обществоведческого курса основной школы обратить особое внимание на отработку этого умения.

## 2.6. РЕКОМЕНДАЦИИ:

В подготовке выпускников основной школы по обществознанию существуют определенные пробелы, которые должны стать предметом пристального внимания учителей. Среди плохо усвоенных тем можно назвать следующие: «Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)», «Право (задание на анализ двух суждений)».

В связи с этим рекомендуется:

- усилить внимание к изучению плохо усвоенных тем курса;

- следует обратить внимание на развитие у школьников умения внимательно читать условие задания, четко уяснять сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно не только обратить внимание на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.): признаки (черты, аргументы, примеры и т.п.), но и определить, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.);
- продолжить систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих социально значимую информацию; обращать более пристальное внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста или диаграммы (таблицы);
- обратить внимание на развитие умения составлять план фрагмента текста (задание №26). Формировать это умение следует с опорой на межпредметные связи с предметами гуманитарного цикла.

Важно усвоить, что составление плана требует внимательного прочтения текста, уяснения его содержания, выявления основных идей текста, а также наличия определенной логики изложения вопроса;

- уделить внимание развитию умения привлекать контекстные знания обществоведческого курса, факты общественной жизни или личный социальный опыт для конкретизации положений текста (задание №29). «Содержательное пространство», из которого могут черпаться примеры, отличается разнообразием. Так, примерами могут быть факты прошлого и современности; сведения, почерпнутые из собственного опыта или получившие общественную известность; реальные события и смоделированные ситуации. В ответах допускается различная степень конкретизации, потому вполне допустимо, что одни экзаменуемые могут идти по пути все большего уточнения самого исходного положения, выделяя его стороны, аспекты, формы проявления и т.д.; другие могут отдавать предпочтение отдельным фактам, которые воплощают черты (характеристики) общего;
- необходимо уделять больше внимания методике формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни. Задание, проверяющее это умение (№31), непосредственно связано с содержанием текста, но оно предполагает рассмотрение текста в ином ракурсе. На каждом этапе для отработки материала должны быть использованы задания различной формы и различных уровней сложности. Важную роль в процессе отработки и обобщения материала может сыграть обсуждение на уроках алгоритмов выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации;
- изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, формировать умение приводить конкретные примеры, иллюстрирующие то или иное содержание, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ;
- практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов;
- шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества;
- большее внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА.