**Сопоставительный анализ полученных результатов диагностических исследований с итогами государственной итоговой аттестации**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2020 – 2021 уч. году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Развитие личности школьника, сохранение его здоровья и повышение качества знаний через создание комфортной психолого-педагогической среды»

На 2020-2021 учебный год ставились следующие задачи:

1.Повысить качество итоговой аттестации выпускников.

2.Продолжать развитие мотивации учащихся к дальнейшему образованию.

3.Продолжить работу по обновлению содержания образования в целях обеспечения качественного образования.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещенных уроков, мониторинга обученности по предметам, по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР , ДР можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В школе на 1 сентября 2019 года обучалось 36 учащихся: на 1 ступени - 9 учащихся, на II ступени - 22 учащихся, на III ступени - 5 учащихся. Успешно закончили учебный год все учащиеся. Количество класс - комплектов -9, средняя накопляемость в классах составила 3-4 обучающихся. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

4 учащихся окончили основную школу, 2 учащихся окончили полную среднюю школу. По итогам года успеваемость составила

100 %, качество знаний по школе 77,14 %.

В школе на 1 сентября 2020 года обучается 32 учащихся: на 1 ступени - 6 учащихся, на II ступени - 22 учащихся, на III ступени - 4 учащихся. Школа малокомплектная. В начальной школе 2 класса – комплекта. Объединяются 1,3 классы и 2,4 классы. Это значительно снижает качество образования.

В начальной школе работали 2 учителя; в среднем звене - 11 учителей - предметников.

Образовательный уровень педагогов в %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Средне-специальное |
| 2019-2020  2020-2021 | 11 – 84,6 %  10- 84,6 % | 2 - 15,4 %  2-15,4% |

Динамика категорий педагогов в %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая категория | I кв. категория | СЗД |
| 2017-2018 | - | 10 | 3 |
| 2018-2019 | - | 12 | 1 |
| 2019-2020 | - | 10 | 3 |
| 2020-2021 |  | 11 | 1 |

Возрастной состав педагогических работников: от 25 до 35 лет- 2, от 35 лет до 55 лет-6, старше 55 лет-4

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствовался Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, управления образования, внутренними приказами.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- повышение качества знаний и сохранение здоровья обучающихся через создание комфортной психолого-педагогической среды;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей;

- защита прав и интересов обучающихся;

-осуществляя воспитательную работу, первоочередное внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию.

Качество обученности 2-4 классов в 2020 году 62,5 % ,успеваемость -100%

Качество знаний учащихся начальной школы за последний год остается стабильной (в 2019 учебном году 52 %).

Учителя Каримова Р.Ш .и Хайрутдинова Ф.А. стремятся разнообразить виды деятельности учащихся, на уроках используют индивидуальные и парные формы работы, игровые моменты, развивают познавательный интерес через систему дифференцированных заданий, добиваются включения в активную деятельность всех ребят.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

В 2019-2020 учебном году на второй ступени обучалось 22 учащихся 5-9 классов. 17 учащихся окончили учебный год на «4» и «5». Качество обученности- 73,14% , успеваемость – 100 %. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость по школе увеличилась на 7 % .

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

С учётом этого на второй ступени был расширен учебный план путём введения групповых занятий для учащихся с низкой мотивацией обучения по математике и русскому языку. Часы школьного компонента использовались для расширенного изучения предметов по русскому языку , математике .

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2019-2020 учебный год | | |
| Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| 5 | 4 | 100 | 100 |
| 6 | 5 | 100 | 80 |
| 7 | 2 | 100 | 50 |
| 8 | 7 | 100 | 85,71 |
| 9 | 4 | 100 | 50  Итого- 73,14% |

Качество знаний в некоторых классах второй ступени обучения остаётся на невысоком уровне и не превышает 50% - самый низкий процент качества у учащихся в 7, 9 классов - 50 %

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

**В ФОРМЕ ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество уч-ся 20 | Средняя оценка | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 5 | 3,4 | 4.25 | 3,8 | 4 | - |
| Математика | 5 | 4 | 4.25 |  | 4,4 | - |
| Общество | 1 | 3,3 |  | - | 4,5 | - |
| Биология | 3 | 3,5 | 3.33 | 3,5 | 4 | - |
| География | 1 | 4,5 | 5 |  | 4,75 | - |
| Тат.язык | 3 | - | 5 | 3 | - | - |
| Информатика | 3 | - | - | 4 | 4 | - |

Результаты диагностической работы в 10 классе , проводимые МО и Н РТ в 2020 году:

по математике оценка- 4, по русскому оценка -3. Педагоги должны усилить работу по повышению качества образования особенно по русскому языку.

Третья ступень (10 - 11 классы)

В 2019-2020 уч. году на третьей ступени обучения (два класса, 5 учащихся) завершается образовательная подготовка.

Основные задачи работы школы были:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс средней (полной) общей школы;

- успешно сдать ЕГЭ;

- самоопределение учащихся;

- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.

Проводились групповые занятия по русскому языку, математике по подготовке к ЕГЭ после уроков по графику.

Проведённые контрольные работы по предметам показали ,что у ряда школьников недостаточно развиты навыки пользования источниками информации, творческое мышление, осознанная потребность получения знаний.

Собеседование с учителями, проверка тематического планирования показали, что основной формой занятий является комбинированный урок, который не позволяет полностью реализовать задачи, поставленные перед современным образованием. Лишь небольшая часть преподавателей внедряет адаптивные технологии развивающего обучения: уровневая дифференциация, модульное обучение полного усвоения, коллективная мыследеятельность, учебные исследования и другие личностно-ориентированные технологии. Некоторые учащиеся слабо владеют навыками самообразования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  вы  пуска | Кол-во вып-ов | *Математика* | | | | *русский язык* | | | |
| сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов | средний  балл | сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов | средний  балл |
| 2016 | 3 | 3 | - | - | 4 cр.оценка | 3 | - | - | 54,9 |
| 2017 | 2 | 2 | - |  | cр.оценка  5 | 2 | - | - | 59 |
| 2018 | 3 | 3 | - | - | Ср.оценка  5 | 3 | - |  | 71,67 |
| 2018 | 3 | 2 | - | - | Профиль средний балл- 71 |
| 2019 | 1 | 1 |  |  | Оценка  «5» | 1 |  |  | 65 |
| 2020 | 2 | 2 |  |  | 66 | 2 |  |  | 66,5 |

В 2019 учебном году два обязательных предмета по русскому языку и по математике сдавал 1 выпускник. Средний балл по русскому языку по РТ-74,2 б., по району -73,4 б. , средний балл по школе – 65 б. Этот показатель по русскому языку по сравнению с показателями РТ - на 6,5. б ниже . Средняя оценка ЕГЭ по математике по школе - 5 . Это выше результатов ЕГЭ по РТ и района.

В 2020 учебном году ЕГЭ сдавали 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ по школе в 20219-2020 учебном году :

средний балл по математике (профильный уровень) -66 б. ,

по рус. языку-66,5 б,

по биологии- 38 б,

по физике- 54 б.,

По району математика- 65,56 б.,

рус.язык-76,62 б.,

биология- 60,67 б.,

физика-55,31 б.

По РТ математика- 59,52б.,

рус.яз.-74,13 б.,

биология56.25 б.,

физика-60.04 б.

По школе по 3 предметам ниже районного уровня и РТ. По русскому языку ниже на 6,5 б., по физике ниже на 6,05 . , по биологии ниже на 18,25 б. Учителю биологии Хайрутдинову Ф.Г. рекомендовали пройти курсы по повышению квалификации по предмету и усилить работу над самообразованием.

Результаты диагностической работы в 10 классе, проводимые МО и Н РТ в 2020 году:

по математике оценка - 4, по русскому оценка - 3 в сравнении с **ЕГЭ-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ЕГЭ-2020** | **ДР-2020** |
| Математика | 66,0 | 4 |
| Русский язык | 66,5 (ниже РТ на 6,5РТРТ) | 3 |
| Биология | 38 (ниже РТ на 18,5РТРТ) |  |
| Физика | 54(ниже РТ на 6,05РТРТ) |  |

Чтобы повысить качество образования в школе, включили в план работы по подготовке к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ВПР в 2020-2021 уч. году следующие пункты:

- пройти курсы повышения квалификации некоторым учителям- предметникам;

- усилить контроль за работой молодых учителей-предметников и с учащимися «группы риска»;

- выработать систему подготовки к ЕГЭ, начиная с начальной школы;

- провести контрольные работы в форме ЕГЭ во всех классах в течение всего учебного года и доводить результаты до учащихся и их родителей;

- осуществлять качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации;

-принимать активное участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии;

-усилить совместную работу с родителями по выбору профессии учащихся;

- организовать работу по повышению качества знаний в течение всего учебного года.

**Меры по устранению типичных ошибок участников ГИА и диагностических тестирований Отар – Дубровской СОШ.**

1. Закрепление базовой Шалинской школы за Отар – Дубровской школой по вопросам повышения качества образования в школе

2. Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями Отар – Дубровской СОШ

3. Рецензирование и корректировка планов по УВР Отар – Дубровской школы на 2020-2021 учебный год

4. Проведение семинаров-практикумов для учителей – предметников по изучению методики преподавания «западающих тем» курсов физики, математики, русского языка, истории и обществознания, биологии, английского языка

5. Обучающие семинары «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на 5» для учителей-предметников в рамках работы районных объединений учителей –предметников

6. Проведение методического десанта для различных категорий педагогических работников с целью оказания методической помощи учителям Отар – Дубровской школы

7. Направление педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации и для участия в семинарах ИРО РТ, К(П)ФУ по «западающим» темам с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов Отар – Дубровской школы

8. Организация семинаров (кроме повышения квалификации) для педагогов по «западающим» направлениям на основе анализа типичных ошибок участников ГИА и диагностических тестирований.

9. Организация работы учителей-тьюторов по ГИА на базе ресурсных центров по отработке методики преподавания в 9-11 классах предметов:

• математика (Кощаковская СОШ);

• русский язык (ПСОШ № 1)

• физика (ПСОШ № 1)

• история, обществознание (ПСОШ № 1)

• химия, биология (Шалинская СОШ)

10. Организация дополнительных занятий для обучающихся 7,8, 9, 10, 11 классов (разного уровня подготовки) по основным предметам и предметам по выбору учителями Отар – Дубровской СОШ

11. Организация занятий для обучающихся 7,8, 9, 10, 11 классов с привлечением учителей-предметников из базовых школ района (сетевое взаимодействие)

12. Проведение пробных тестирований в формате ЕГЭ, ОГЭ в течение учебного года на базе школ района с обязательным ознакомлением родителей с результатами

13. Мониторинг качества знаний учащихся

14. Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9, 11-х классов при подготовке и участию в ГИА-2021

15. Сбор информации под роспись от родителей и учащихся о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ (8,9,10,11 классы)

16. Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9,11 классов по подготовке и участию в ГИА