



ПРИКАЗ

21.10.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ 74/2020-0

Об организации и проведении
диагностического тестирования в
рамках работы Координационного
совета при Министерстве
образования и науки Республики
Татарстан в 2020 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.10.2020 № под-1105/20 «О проведении диагностических тестирований в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан в 2020 году» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

состав экспертной комиссии для составления технического задания в части содержания контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) на соответствие требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерных программ по учебным предметам русский язык, математика (7,8 классы), биология, история (7 классы), физика, обществознание (8 классы) с учетом результатов и анализа ранее проведенных оценочных и диагностических процедур;

перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам русский язык, математика (7,8 классы), биология, история (7 классы), физика, обществознание (8 классы);

показатели объективности диагностического тестирования;

список работников государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»), принимающих участие в проведении диагностического тестирования в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан (далее-диагностическое тестирование) в качестве независимых наблюдателей;

порядок проведения диагностического тестирования в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

2. Отделу реализации проектной деятельности ГБУ «РЦМКО» (Д.Р.Абдрахманов):

принять участие в организации и проведении диагностического тестирования в следующих муниципальных образованиях Республики Татарстан: Аксубаевский муниципальный район (далее – МР), Алькеевский МР, Бавлинский МР, Дрожжановский МР, Кайбицкий МР, Лаишевский МР, Нижнекамский МР, Рыбно-Слободский МР, Сармановский МР, Черемшанский МР;

в срок до 15 декабря 2020 года подготовить информационно-аналитический материал по итогам проведения диагностического тестирования согласно содержанию, видам речевой деятельности, умений и способам действий, заложенных в КИМ.

3. Ответственность:

за обеспечение организационно-методического сопровождения проведения диагностического тестирования возложить на заместителя директора Г.К.Афанасьеву;

за подготовку контрольных измерительных материалов диагностического тестирования, за направление результатов диагностического тестирования в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» для составления рекомендаций по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях обучающихся), для достижения метапредметных результатов и коррекции материалов курсов повышения квалификации возложить на начальника отдела методического сопровождения оценочных процедур С.А.Кудрову;

за технологическое сопровождение проведения диагностического тестирования с соблюдением требований информационной безопасности возложить на заместителя директора Г.М.Хайруллину;

за выборочный контрольный просмотр записей видеонаблюдения проведения диагностического тестирования возложить на начальника отдела оценки качества образования Е.С.Якупову;

за обработку и получение результатов диагностического тестирования возложить на заведующего сектором по информационной безопасности Д.А.Якупова.

4. Отделу финансирования и бухгалтерского учета (А.И.Гильфанова) оплатить финансовые расходы на проведение диагностического тестирования за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году.

5. Общему отделу (Р.Р.Гарафутдинова) довести настоящий приказ до работников ГБУ «РЦМКО», принимающих участие в проведении диагностического

тестирования в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан в качестве независимых наблюдателей.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several large, overlapping loops and a final flourish.

Б.М.Юнусов

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»

от « 21 » 10 2020

№ 74/2020 - 0

Состав экспертной комиссии для составления технического задания в части содержания контрольных измерительных материалов на соответствие требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерных программ по учебным предметам русский язык, математика (7,8 классы), биология, история (7 классы), физика, обществознание (8 классы)

№	Предмет	ФИО	Место работы	Должность
1	Русский язык	Зарипова Резеда Рассамова	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №85» г.Казани	Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
2	Русский язык	Корбанова Лилия Ильдаровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» г.Казани	Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
3	Математика	Лившиц Семен Александрович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей- интернат №2» г.Казани	Учитель математики первой квалификационной категории
4	Математика	Старцева Надежда Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8 - Центр образования» г. Казани	Учитель математики высшей квалификационной категории
5	Физика	Алтынбаева Лилия Анваровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Казани	Учитель физики высшей квалификационной категории
6	Физика	Эткеева Маргарита Геннадьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Учитель физики высшей квалификационной категории

№	Предмет	ФИО	Место работы	Должность
			учреждение «Гимназия №94» г.Казани	
7	Биология	Акшаева Елена Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» г.Казани	Учитель биологии высшей квалификационной категории
8	Биология	Константинова Ирина Степановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»	Доцент, кандидат биологических наук
9	История	Алексеева Лариса Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №7» г.Казани	Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
10	История	Лазарев Юрий Юрьевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №2» г.Казани	Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
11	Обществознание	Мухтярова Эльмира Исхаковна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №78 имени А.С.Пушкина» г.Набережные Челны	Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»

от « 21 » 10 2020

№ 44/2020-0

Перечень проверяемых
требований к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования по учебным предметам русский язык, математика
(7,8 классы), биология, история (7 классы), физика, обществознание (8 классы)

7 класс

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
Русский язык			
1	Орфоэпические нормы	Б	1
2	Лексика	Б	1
3	Лексика/Фразеология	Б	1
4	Морфологические нормы	Б	1
5	Части речи (Морфология)	Б	1
6	Правописание безударных гласных в корне / Орфография	Б	1
7	Правописание приставок	Б	1
8	Правописание суффиксов существительных	Б	1
9	Правописание суффиксов прилагательных	Б	1
10	Правописание окончаний существительных	Б	1
11	Правописание окончаний прилагательных	Б	1
12	Слитное, раздельное и дефисное написание прилагательных	Б	1
13	Правописание числительных	Б	1
14	Разряды местоимений / Правописание местоимений	Б	1
15	Грамматическая основа предложения	Б	1
16	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с обращением)	Б	1
17	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	Б	1
18	Способы словообразования	Б	1
19	Характеристика по типу речи	Б	1
20	Синонимия	Б	1
Математика			
21	Действия с целыми числами	Б	1
22	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	Б	1
23	Виды углов	Б	1
24	Решение простейших задач на доли	Б	1
25	Решение линейных уравнений	Б	1
26	Задание на нахождение площадей	Б	1
27	Чтение таблиц и анализ данных	Б	1
28	Задание на умение соотносить числа в десятичной записи	Б	1

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
29	Задание на умение соотносить вид на координатной прямой и числовую характеристику	Б	1
30	Текстовое задание на нахождение целого по части	Б	1
31	Задание на преобразование выражения и вычисление	Б	1
32	Текстовое задание на вычисление процентов	Б	1
33	Задание на составление и решение системы уравнений	Б	1
Биология			
34	Многообразие покрытосеменных растений	Б	1
35	Виды корней	Б	1
36	Отличительные особенности двудольных и однодольных растений	Б	1
37	Ткани растения	Б	1
38	Соцветия	Б	1
39	Распространение плодов и семян	Б	1
40	Фотосинтез и дыхание растений	Б	1
41	Испарение воды листьями. Листопад	Б	1
42	Строение семени	Б	1
43	Зоны корня	Б	1
44	Видоизменение корней и побегов	Б	1
45	Охрана растений	Б	1
46	Признаки семейств покрытосеменных растений	П	2
47	Способы опыления растений	П	2
48	Культурные растения	П	2
49	Половое и бесполое размножение покрытосеменных растений	П	2
50	Плоды	П	2
История			
51	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
52	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
53	История России конца IX – XV вв.	Б	1
54	История России конца IX – XV вв.	Б	1
55	История России конца IX – XV вв.	Б	1
56	История России конца IX – XV вв.	Б	1
57	История России конца IX – XV вв.	Б	1
58	История России конца IX – XV вв. История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
59	История России конца IX – XV вв.	Б	1
60	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
61	История России конца IX – XV вв.	Б	1
62	История России XIV - XV вв.	Б	1
63	История России XIV - XV вв.	Б	1
64	История России XIV - XV вв.	Б	1
65	История России конца IX – XV вв.	Б	1
66	История России XIV - XV вв.	Б	1

8 класс

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
Русский язык			
1	Фонетика. Орфоэпические нормы	Б	1
2	Лексика и фразеология	Б	1
3	Морфологические нормы	Б	1
4	Морфология	Б	1
5	Правописание безударных корней	Б	1
6	Правописание приставок	Б	1
7	Правописание суффиксов различных частей речи	Б	1
8	Правописание причастий и деепричастий	Б	1
9	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи	Б	1
10	Правописание наречий	Б	1
11	Правописание НЕ с различными частями речи	Б	1
12	Синтаксические нормы (словосочетание как основная единица синтаксиса)	Б	1
13	Части речи	Б	1
14	Части речи (омонимичные части речи)	Б	1
15	Грамматическая основа предложения	Б	1
16	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения и с причастными и деепричастными оборотами)	Б	1
17	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения и с причастными и деепричастными оборотами)	Б	1
18	Языковые средства выразительности	Б	1
19	Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания)	Б	1
20	Служебные части речи	Б	1
Математика			
21	Действия с рациональными дробями	Б	1
22	Разложение на множители	Б	1
23	Свойства степени	Б	1
24	Решение линейных уравнений	Б	1
25	Действия с дробно-рациональными выражениями	Б	1
26	Определение периметра фигуры	Б	1
27	Текстовое задание на проценты	Б	1
28	Графики линейных функций	Б	1
29	Справедливость геометрических утверждений	Б	1
30	Представление данных с помощью диаграмм	Б	1
31	Решение линейных уравнений с дробными коэффициентами	Б	1

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
32	Текстовая задача на определение средней скорости	Б	1
33	Нахождение элементов треугольника (геом. задача)	Б	1
Физика			
31	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения	Б	1
32	Всемирное тяготение. Сила тяжести	Б	1
33	Давление твердого тела	Б	1
34	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	Б	1
35	Закон Архимеда. Условие плавания тела.	Б	1
36	Физические величины и единицы измерения. Задание на соответствие	П	2
37	Физические явления, законы	П	2
38	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии	П	2
39	Механическое движение. Относительность движения.	П	3
40	Механическая работа. Механическая мощность.	П	3
Обществознание			
41	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Б	1
42	Как стать личностью	Б	1
43	Нации и межнациональные отношения	Б	1
44	Роль государства в экономике	Б	1
45	Образование	Б	1
46	Сфера духовной жизни	Б	1
47	Развитие общества	Б	1
48	Наука в современном обществе	Б	1
49	Социальная стратификация общества	Б	1
50	Главные вопросы экономики	Б	1
51	Производство - основа экономики	Б	1
52	Мораль	Б	1
53	Предпринимательская деятельность	Б	1
54	Собственность	Б	1
55	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества	П	2
56	Сфера духовной культуры / Главные вопросы экономики	Б	1
57	Сфера духовной культуры. Религия как одна из форм культуры	П	2
58	Главные вопросы экономики. Социальные статусы и роли	Б	1

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»

от « 21 » 10 2020

№ 44 / 2020-0

Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня; 1 балла – приказ одного уровня; 0 баллов - отсутствие приказов.
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования (с указанием сроков, ФИО и ОО)	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% -0 баллов
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)
	соотношение количества нарушений от в аудитория, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
8-10	высокий
7 - 8	средний
6 - 0	низкий

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»

от « 21 » 10 2020

№ 44/2020-0

Список работников государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования», принимающих участие в проведении диагностического тестирования в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан в качестве независимых наблюдателей

№	Наименование муниципального района	Наименование образовательной организации	Дата проведения	ФИО, должность работника, наименование структурного подразделения ГБУ «РЦМКО»
1	Аксубаевский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3» (пгт. Аксубаево, ул.Романова, д.2)	22.10.2020	1. Гарифуллина Айгуль Григорьевна, специалист отдела реализации проектной деятельности 2. Коротяева Олеся Дмитриевна, специалист отдела административно-хозяйственного обеспечения
2	Рыбно-Слободский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбно-Слободская гимназия №1» (пгт. Рыбная Слобода, улица Ленина, д. 42Б)	22.10.2020	1. Абдрахманов Дамир Рафаилович, начальник отдела реализации проектной деятельности 2. Габдрахманов Фарид Анасович, старший методист отдела реализации проектной деятельности
3	Алькеевский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» (с.Б.Матаки, ул. Школьная д.6)	23.10.2020	1. Габдрахманов Фарид Анасович, старший методист отдела реализации проектной деятельности 2. Гатауллина Айсылу Расуловна, специалист общего отдела 3. Устинова Ксения Аркадьевна, техник отдела административно-хозяйственного обеспечения
4	Сармановский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	23.10.2020	1. Гарифуллина Айгуль

№	Наименование муниципального района	Наименование образовательной организации	Дата проведения	ФИО, должность работника, наименование структурного подразделения ГБУ «РЦМКО»
		учреждение «Сармановская гимназия» (с.Сарманово, ул. В.Терешковой, д. 8)		Григориевна, специалист отдела реализации проектной деятельности 2. Фатхуллин Раиль Рафаилович, инженер-программист отдела развития информационных технологий
5	Лаишевский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» б(г. Лаишево ул. Маяковского, д. 16)	27.10.2020	1. Афанасьева Гузелия Кабировна, заместитель директора 2. Ганиев Адиль Азатович, заместитель директора 3. Гайнутдинова Кадрия Закиевна, старший методист отдела методического сопровождения оценочных процедур 4. Гарипов Ирек Рафагатович начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения 5. Панфилов Александр Всеволодович, ведущий экономист
7	Черемшанский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 им.П.С.Курасанова» (с. Черемшан, ул.Советская, д.46)	27.10.2020	1. Брюханова Марина Венальевна, старший методист отдела оценки качества образования 2. Габдрахманов Фарид Анасович, старший методист отдела реализации проектной деятельности 3. Закиров Дамир Фанисович, специалист отдела развития информационных технологий 4. Фатхуллин Раиль Рафаилович, инженер-программист отдела развития информационных технологий 5. Югова Лада Николаевна, заведующий сектором статистики

№	Наименование муниципального района	Наименование образовательной организации	Дата проведения	ФИО, должность работника, наименование структурного подразделения ГБУ «РЦМКО»
8	Нижекамский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (г. Нижнекамск, ул. Школьный бульвар, д.2)	28.10.2020	<ul style="list-style-type: none"> 1. Абдрахманов Дамир Рафаилович, начальник отдела реализации проектной деятельности 2. Ганиев Адиль Азатович, заместитель директора 3. Гатауллина Айсылу Расуловна, специалист общего отдела 4. Коротяева Олеся Дмитриевна, специалист отдела административно-хозяйственного обеспечения 5. Панфилов Александр Всеволодович, ведущий экономист 6. Тарышев Александр Владимирович, ведущий специалист отдела развития информационных технологий 7. Фатхуллин Раиль Рафаилович, инженер-программист отдела развития информационных технологий 8. Якупова Екатерина Сергеевна, начальник отдела оценки качества образования
9	Дрожжановский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева Василия Степановича» (с. Алёшкин-Саплык ул. Школьная, д.8)	29.10.2020	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гайнутдинова Кадрия Закиевна, старший методист отдела методического сопровождения оценочных процедур 2. Газизуллина Гузель Ибрагимовна, старший методист отдела методического сопровождения оценочных процедур
10	Кайбицкий	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого	29.10.2020	<ul style="list-style-type: none"> 1. Брюханова Марина Венальевна, старший методист отдела оценки качества образования 2. Гатауллина Айсылу

№	Наименование муниципального района	Наименование образовательной организации	Дата проведения	ФИО, должность работника, наименование структурного подразделения ГБУ «РЦМКО»
		муниципального района Республики Татарстан» (с. Большие Кайбицы, ул. Шауката Галеева, д. 11)		Расуловна, специалист общего отдела 3. Габдрахманов Фарид Анасович, старший методист отдела реализации проектной деятельности
11	Бавлинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Бавлы, ул. Горюнова, д.9)	30.10.2020	1. Гарипова Нурфия Расимовна, методист сектора статистики 2. Тарышев Александр Владимирович, ведущий специалист отдела развития информационных технологий 3. Хадиев Ильназ Загирович, ведущий специалист общего отдела

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»

от « 21 » 10 2020

№ 44/2020-0

Порядок проведения диагностического тестирования
в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки
Республики Татарстан

1. Материалы диагностического тестирования доставляются в день проведения мероприятия в одну точку сбора к 8.00, с которой ответственные представители доставляют материалы в свои образовательные организации (далее – ОО).

2. На каждом сейф-пакете имеется адресная бирка с наименованием ОО, предмета, класса.

3. Диагностическое тестирование проводится в один день для 7, 8 классов в рамках двух академических часов (2 два урока) с перерывом 10 минут.

10:00 – 10:45	1 урок	7 класс	Русский язык
		8 класс	Математика
<i>перерыв</i>			
10:55 – 11:40	2 урок	7 класс	История Биология
		8 класс	Физика Обществознание

Важно!

В каждом сейф-пакете содержатся комплекты диагностического тестирования с чередующимися предметами.

Один комплект тестируемого содержит:

- Бланк ответов;
- Черновик;
- Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ).

В рамках одного урока 50% обучающихся выполняют задания по русскому языку, 50% обучающихся выполняют задания по математике.

В рамках второго урока обучающиеся 7 классов 50% выполняют задания по истории, 50% обучающихся выполняют задания по биологии. Обучающиеся 8 классов 50% выполняют задания по физике, 50% обучающихся выполняют задания по обществознанию. Рандомная выборка.

4. Не допускается привлекать в качестве организаторов в аудитории учителей по тем предметам, которым проводится диагностическое тестирование.

В каждой аудитории проведения диагностического тестирования необходимо установить офлайн наблюдение.

5. Организатору в аудитории необходимо:

5.1. Провести краткий инструктаж по заполнению полей в бланке ответов участников диагностического тестирования:

Бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами

- Дата;
- Код ОО;
- Класс;
- Номер аудитории;
- Код и название предмета:

1	Русский язык
2	Математика
3	Физика
6	Биология
7	История
12	Обществознание

- Подпись участника:

С порядком проведения тестирования ознакомлен(а)
Подпись участника строго внутри окошка

- Сведения об участнике диагностического тестирования
- Краткое наименование образовательной организации (прописью).

5.2. Вскрыть сейф-пакеты в аудитории на камеру и проверить их комплектность;

5.3. Раздать комплекты всем участникам диагностического тестирования СТРОГО в порядке, в котором они укомплектованы.

5.4. После заполнения всеми участниками бланков ответов объявить начало, продолжительность и время окончания выполнения диагностического тестирования и зафиксировать их на доске.

Обмен бланками или КИМ между участниками приведет к потере результатов.

Участники тестирования выполняют диагностическую работу самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Во время тестирования на рабочем столе помимо материалов диагностического тестирования находится гелевая или капиллярная ручка черного цвета. Черновики предлагаются в комплекте.

В день проведения диагностического тестирования обучающимся запрещается: иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи данных.

В случае, если обучающийся отсутствовал по состоянию здоровья, необходимо предоставить копию справки от медицинского учреждения ответственному специалисту муниципального образования.

6. При организации диагностического тестирования необходимо использовать рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму мест проведения диагностического тестирования до их начала и после завершения.

При входе в здание обеспечить проведение обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний.

Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Составить график прихода на тестирование обучающихся и персонала в целях максимального разобщения обучающихся при проведении утренней термометрии.

Исключить скопление детей в зоне рекреации.

В местах проведения тестирования обеспечить социальную дистанцию между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразную рассадку за партами (по 1 человеку).

Предусмотреть возможность оснащения помещений для проведения экзаменов оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей.

Обеспечить персонал, присутствующий на диагностическом тестировании средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Организовать питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды (куллеры, помпы и т.п.), обеспечив достаточное количество одноразовой посудой и проведение обработки кулеров и дозаторов.

7. После окончания диагностического тестирования организатор в аудитории:

Упаковывает в отдельный сейф-пакет БЛАНКИ ОТВЕТОВ, при этом каждый предмет помещается в отдельный файл (например, один сейф-пакет будет содержать два файла после первого урока: Математика + русский язык),

Упаковывает в использованный сейф-пакет черновики и КИМы.

Каждый сейф-пакет обозначен адресной биркой, на которой организатору в аудитории необходимо указать количество бланков участников диагностического тестирования.

По завершении второго урока организатор в аудитории вкладывает видеозапись на электронном носителе (диск) в сейф-пакет с БЛАНКАМИ ОТВЕТОВ и запечатывает содержимое на камеру.

Организатор с аудитории передает два сейф-пакета ответственному представителю ОО.

По окончании всего диагностического тестирования ответственный представитель каждой ОО доставляет все материалы ответственному специалисту муниципального образования в одну точку сбора.

По вопросам КИМ обращаться по телефону:

8-987-234-82-11 – Кудрова Светлана Александровна, начальник отдела методического сопровождения оценочных процедур государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования»;

По организационным вопросам обращаться по телефону:

8-917-899-04-58 – Гарифуллина Айгуль Григорьевна, специалист отдела реализации проектной деятельности государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования».