**Анализ результатов диагностических исследований**

**по МБОУ «Куркачинская СОШ**

**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

**на 2020 год**

1.На основании приказа МО и Н РТ № под-1239/20 от 24.11.2020г. «О проведении диагностических исследований в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год» в МБОУ «Куркачинская СОШ Высокогорского муниципального района РТ» было проведено диагностическое исследование в форме анкетирования учителей, руководителей и обучающихся 7-8 классов по оценке качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по направлениям: качество управления, качество преподавания, качество школьной среды в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год. В анкетировании участвовали директор школы, учителя в количестве 5 человек и обучающиеся 7 и 8 классов в количестве 12 человек (из них 4 ученика из 7 класса, 8 учеников из 8 класса). Результаты исследований не имеются.

2. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 3человека.

 По итогам единого государственного экзамена 2020 года по Куркачинской школе имеются следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПредметСредний бал | 2019 | 2020 |
| РТ | район | ОУ | РТ | район | ОУ |
| Рус.яз. | 74,25 | 72,32 | 64 | 74,91 | 72,98 | 62,3 |
| Матем. | 4,48 | 4,42 | 4 | - | - | - |
| Матем профиль | 64,43 | 59,45 | 41,33 | 59,95 | 52,67 | 56,5 |
| Общест. | 61,25 | 60,17 | 45,33 | 63,72 | 62,29 | 49 |
| история | 59,26 | 54,55 | 44 | 64,61 | 61,19 | 44 |
| Физика | 60,32 | 53,86 | - | 60,30 | 54,93 | 45,5 |
| география | 65,1 | 54 | 54 | 68,85 | 68 | - |

Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников 11 класса | Получили аттестат | Доля в % |
| 2016-2017 | 2 | 2 | 100% |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 100% |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 100% |
| 2019-2020 | 3 | 3 | 100% |

3.На основании письма МО и Н РТ № 1222 от 19.11.2020г. «О проведении диагностических работ по математике и русскому языку обучающихся 10 класса в 2020 году» обучающиеся 10 класса Куркачинской СОШ участвовали в диагностических работах (ДР) по русскому языку в количестве 4 ученика (100%) и по математике в количестве 4 ученика (100%).

**Средние оценки по предметам ДР:**

Русский язык- «4»- 1 ученик, «3»- 3 ученика, успеваемость-100%,качество- 25%

Математика- «3»-3 ученика, «2»-1 ученик, успеваемость-75%,качество-0%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **РТ** | **район** | **ОУ** |
| Русский язык | 3,78 | 3,56 | 3,25 |
| математика | 3,75 | 3,45 | 2,75 |

Анализ результатов ДР-10 показывает низкий уровень качества знаний учащихся 10-х классов Куркачинской СОШ.

4.На основании приказа МО и Н РТ № под-1174/20 от 10.11.2020г. «О проведении диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций республики Татарстан по учебному предмету «Иностранный язык» в Куркачинской школе было проведено диагностическое тестирование по английскому языку в 9 и 10 классах. В тестировании участвовали 12 учеников 9 класса (85, 71%) - (отсутствовали 2 по болезни, справки имеются) и 3 ученика 10 класса (75%) - (отсутствовала 1 ученица по болезни, справка имеется).

Результаты диагностических тестирований по английскому языку в 9 и 10 классах будут доступны 30 декабря 2020 года.

**Рекомендации:**

1.Внести изменения в школьную систему оценки качества образования.

2.Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам.

3. Анализировать причины низких результатов по учебным предметам (разделам, темам) с последующей корректировкой методов их обучения.

4.Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам.

5. Обсудить с родителями результаты диагностических тестирований.

6. На заседаниях ШМО, РМО сделать подробный анализ, с целью выявления причин подобного результата, выявить проблемные вопросы, связанные с типами заданий, критериями и оцениванием для организации дальнейшей работы.

7. В рамках работы РМО оказать адресную методическую помощь учителям, испытывающим профессиональные дефициты.