



ПРИКАЗ

10.11.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ 80/2020-0

Об участии в проведении диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по учебному предмету «Иностранный язык»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.11.2020 № под-1174/20 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по учебному предмету «Иностранный язык», в целях изучения качества образования обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

состав экспертной комиссии для составления технического задания в части содержания контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) на соответствие требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, примерных программ по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) с учетом результатов и анализа ранее проведенных оценочных и диагностических процедур по учебному предмету «Иностранный язык» ;

перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку, немецкому языку, французскому языку;

показатели объективности диагностического тестирования.

3. Отделу методического сопровождения оценочных процедур (С.А.Кудрова), отделу оценки качества образования (Е.С.Якупова) принять участие в организации и проведении диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по учебному предмету «Иностранный язык» (17.11.2020, 19.11.2020, 24.11.2020) в соответствии с Порядком проведения диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по учебному предмету

«Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык), утвержденного пунктом 2 вышеуказанного приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан).

4. Отделу методического сопровождения оценочных процедур (С.А.Кудрова) в срок до 15 декабря 2020 года подготовить информационно-аналитический материал по итогам проведения диагностического тестирования согласно содержанию, видам речевой деятельности, умений и способам действий, заложенных в КИМ.

5. Ответственность:

за обеспечение организационно-методического сопровождения проведения диагностического тестирования возложить на заместителя директора Г.К.Афанасьеву;

за технологическое сопровождение проведения диагностического тестирования в Республике Татарстан с соблюдением требований информационной безопасности возложить на заместителя директора Г.М.Хайруллину;

за направление результатов диагностического тестирования в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» для составления рекомендаций по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях обучающихся), для достижения метапредметных результатов и коррекции материалов курсов повышения квалификации возложить на начальника отдела методического сопровождения оценочных процедур С.А.Кудрову;

за выборочный контрольный просмотр записей видеонаблюдения проведения диагностического тестирования возложить на начальника отдела оценки качества образования Е.С.Якупову.

6. Отделу финансирования и бухгалтерского учета (А.И.Гильфанова) оплатить финансовые расходы на проведение диагностического тестирования за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Б.М.Юнусов

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»

от « 10 » 11 _____ 2020
№ 80/2020-0

Состав комиссии для составления технического задания в части содержания контрольных измерительных материалов на соответствие требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, примерных программ по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык)

Английский язык

№	ФИО	Место работы	Статус	Категория
1	Семушина Елена Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт управления инновациями, факультет социотехнических систем, кафедра «Иностранных языков в профессиональной коммуникации»	Ведущий эксперт	Председатель предметной комиссии (далее –ПК), эксперт государственной итоговой аттестации (далее –ГИА)
2	Волгина Юлия Львовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Казани	Ведущий эксперт	Заместитель председателя ПК, эксперт ГИА, эксперт-консультант
3	Гарипова Жанна Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Казани	Ведущий эксперт	Заместитель председателя ПК, эксперт ГИА, эксперт-консультант
4	Гималетдинова Гульнара Камилевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт филологии и межкультурной коммуникации, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, кафедра романо-германской филологии	Ведущий эксперт	Заместитель председателя ПК, эксперт ГИА, эксперт-консультант

5	Халитова Лилия Камилевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт филологии и межкультурной коммуникации, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, кафедра романо-германской филологии	Ведущий эксперт	Заместитель председателя ПК, эксперт ГИА, эксперт-консультант
---	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------

Немецкий язык

№	ФИО	Место работы	Статус	Категория
1	Авзалова Наталья Геннадиевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №72» г.Казани	Ведущий эксперт	Председатель ПК, эксперт ГИА
2	Берговская Елена Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» г.Казани	Ведущий эксперт	Заместитель председателя ПК, эксперт ГИА
3	Самойлова Елена Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №94» г.Казани	Старший эксперт	Эксперт ГИА
4	Фуфлыгина Татьяна Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» г.Казани	Старший эксперт	Эксперт ГИА
5	Халимбаева Эльвира Габдулхабировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №72» г.Казани	Ведущий эксперт	Эксперт ГИА

Французский язык

№	ФИО	Место работы	Статус	Категория
1	Кашафова Венера Салихзяновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г.Казани	Ведущий эксперт	Председатель ПК, эксперт ГИА
2	Гилязутдинова Диана Ильдархановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г.Казани	Ведущий эксперт	Эксперт ГИА
3	Крайсман Наталья Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт дополнительного профессионального образования, факультет дополнительного образования, кафедра «Иностранных языков в профессиональной коммуникации»	Старший эксперт	Эксперт ГИА

4	Сергеева Светлана Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г.Казани	Ведущий эксперт	Эксперт ГИА
5	Спирина Регина Геннадьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г.Казани	Старший эксперт	Эксперт ГИА

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»
от « 10 » 11 _____ 2020
№ 80/2020-0 _____

Перечень проверяемых
требований к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования по английскому языку, немецкому языку,
французскому языку

9 класс

№ задания	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 1. Задания по аудированию				
1 2	Понимание основного содержания прослушанного текста	2.1	1 2	15
3 4 5 6 7 8	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания уровня 1 (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации). Задания могут быть представлены в произвольном порядке, но первым даётся задание уровня 1	2.2	1 1 1 1 2 2	15
Итого				30
Раздел 2. Задания по чтению				
9	Понимание основного содержания прочитанного текста	3.1	1	15
10 11 12 13 14 15 16	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации Одно (первое) задание уровня 1 (на понимание)	3.2	1 2 2 2 2 2 2	15
Итого				30

№ задания	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике				
17 18 19 20 21 22 23 24 25	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативнозначимом контексте Шесть заданий уровня 1 и три задания уровня 2 в произвольном порядке (первым дается задание уровня 1)	5.2.3, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.14- 2.16; 5.2.21; 5.2.24-5.2.27 (англ.яз) 5.2.11; 5.2.14- 5.2.21; 5.2.23; 5.2.24 (нем.яз) 5.2.12-5.2.17; 5.2.20-5.2.23 (фраз) 5.2.15 - 5.2.18;	1 1 1 1 1 2 2 2	15
26 27 28 29 30 31	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативнозначимом контексте. Четыре задания уровня 1 и два задания уровня 2 в произвольном порядке (первым дается задание уровня 1)	5.3.6 (англ., нем., фр.языки)	1 1 1 2 2	15
Итого				30

10 класс

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 1. Аудирование					
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	Б	6	8
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	3.2	П	7	8
3	Полное понимание	3.3	В	1	2

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
4	прослушанного текста	3.3	В	1	2
5		3.3	В	1	2
6		3.3	В	1	2
7		3.3	В	1	2
8		3.3	В	1	2
9		3.3	В	1	2
Итого				20	
Раздел 2. Чтение					
10	Понимание основного содержания текста	2.1	Б	7	8
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	2.4	П	6	8
12	Полное понимание информации в тексте	2.2	В	1	2
13		2.2	В	1	2
14		2.2	В	1	2
15		2.2	В	1	2
16		2.2	В	1	2
17		2.2	В	1	2
18		2.2	В	1	2
Итого				20	
Раздел 3. Грамматика и лексика					
19	Грамматические навыки	5.2.1- 5.2.4 (англ, яз.) 5.2.2- 5.2.6- 5.2.10 (англ, яз.) 5.2.3- 5.2.13 (нем.яз.) 5.2.1- 5.2.11 (фр. яз.)	Б	1	2
20			Б	1	2
21			Б	1	2
22			Б	1	2
23			Б	1	2
24			Б	1	2
25			Б	1	2
26	Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (англ., нем. яз.) 5.3.3 (фр. яз.)	Б	1	2
27			Б	1	2
28			Б	1	2
29			Б	1	2
30			Б	1	2
31			Б	1	2
32	Лексико-грамматические	5.3.2, 5.3.3	В	1	2

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
33	навыки	(англ. яз.) 5.3.2, 5.3.3 (нем. яз.) 5.3.1, 5.3.2 (фр. яз.)	В	1	2
34			В	1	2
35			В	1	2
36			В	1	2
37			В	1	2
38			В	1	2
			Итого	20	

Утвержден приказом
государственного бюджетного
учреждения «Республиканский
центр мониторинга качества
образования»
от « 10 » 11 2020
№ 80/2020-0

Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня; 1 балла – приказ одного уровня; 0 баллов - отсутствие приказов.
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования (с указанием сроков, ФИО и ОО)	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений от в аудитория, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов

	общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
8-10	высокий
7 - 8	средний
6 - 0	низкий