

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Казань  
2020**

***Руководитель проекта:***

***И.Г.Хадиуллин***, министр образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук.

***Авторы-составители:***

***Т.Т. Федорова***, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук;

***Б.М. Юнусов***, директор ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования».

В аналитическом сборнике представлены результаты диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2020 году.

Сборник предназначен для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, работников системы образования. Материалы могут быть полезны преподавателям и выпускникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального и высшего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.....	5
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДР-10 В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.....	7
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27

## ВВЕДЕНИЕ

В 2020 году диагностические работы для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан проводились в рамках исполнения подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 10.06.2020 № ПР-955 с целью организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и определения уровня качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, организации работы по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Диагностические работы проводились по контрольным измерительным материалам основного государственного экзамена в обязательном порядке по учебным предметам «Русский язык», «Математика», а также по одному учебному предмету по выбору из числа предложенных: «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». В данном сборнике представлены результаты диагностических работ по русскому языку и математике.

Диагностические работы проводились органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, при участии общеобразовательных организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить уровень освоения обучающимися образовательного стандарта, качество учебных достижений, доступность качественного образования; может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования, профильного обучения и развития муниципальной и республиканской систем образования.

## ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Для учеников 9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования позволяет установить Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) – форма государственной итоговой аттестации выпускников, организуемая с использованием контрольных измерительных материалов. Данная форма государственной итоговой аттестации предполагает получение независимой оценки качества подготовки выпускников 9 классов. Для всех обучающихся, завершивших в 2020 году 4-8 классы, в начале нового учебного года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР), с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования. Ученики 5-х классов писали ВПР за 4 класс, ученики 6 классов - ВПР за 5 класс и т.д. Проведение ВПР для обучающихся 10 классов не предусматривалось.

Однако в связи с эпидемиологической ситуацией в 2019/2020 учебном году оценка знаний выпускников 9 классов осуществлялась в форме промежуточной аттестации, проводимой каждой общеобразовательной организацией самостоятельно. Именно поэтому для обучающихся, приступающих в сентябре 2020 года к освоению образовательных программ среднего общего образования, с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, было рекомендовано проведение диагностических работ по программам основного общего образования (далее – ДР-10). Согласно подпункту «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» 10.06.2020 № ПР-955, было принято решение провести для обучающихся, продолживших обучение в средней школе, диагностические работы по русскому языку, математике и другим учебным предметам в зависимости от выбранного профиля обучения

Целью проведения диагностических работ является:

обеспечение единства образовательного пространства за счет использования единых диагностических материалов и единых критериев оценивания диагностических работ;

осуществление мониторинга системы образования Республики Татарстан, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

объективная оценка метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования в Республике Татарстан за 2019-2020 учебный год;

выявление образовательных дефицитов обучающихся по итогам освоения образовательных программ основного общего образования и дальнейшего анализа полученных результатов;

организация работы по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Диагностические работы проводились с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций.

В целях регламентации деятельности организаторов и участников диагностических работ в 2020 году Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) разработаны Порядок проведения диагностических работ в 2020 году и инструкции для ответственных организаторов, организаторов в аудитории, технических специалистов,

независимых наблюдателей, утверждённые приказом МОиН РТ от 19.11.2020 № под-1222/20 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2020 году».

Общее руководство и обеспечение проведения диагностических работ в Республике Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Информационно-технологическое сопровождение ДР-10 обеспечивает государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»).

Полученные результаты в первичных баллах оформляются в протоколы и в течение одного рабочего дня передаются в МОУО/ОО для последующего ознакомления обучающихся с результатами. Результаты диагностических работ не выставляются в классные журналы, не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов ОО, применения мер поощрения и (или) наказания руководителей и учителей ОО с низкими результатами обучения.

Работа по проверке диагностических работ осуществлялась независимыми экспертами в соответствии с приказом МОиН РТ от 26.11.2020 № под-1255/20 «Об утверждении состава независимых экспертов и графика их работы при проверке диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2020 году».

Для проведения диагностических работ в 2020 году и обеспечения соблюдения мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) пункты проведения тестирования были созданы на базе 813 общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн с использованием платформы Zoom. Работа ситуационного центра для онлайн наблюдения была организована на базе ГБУ «РЦМКО».

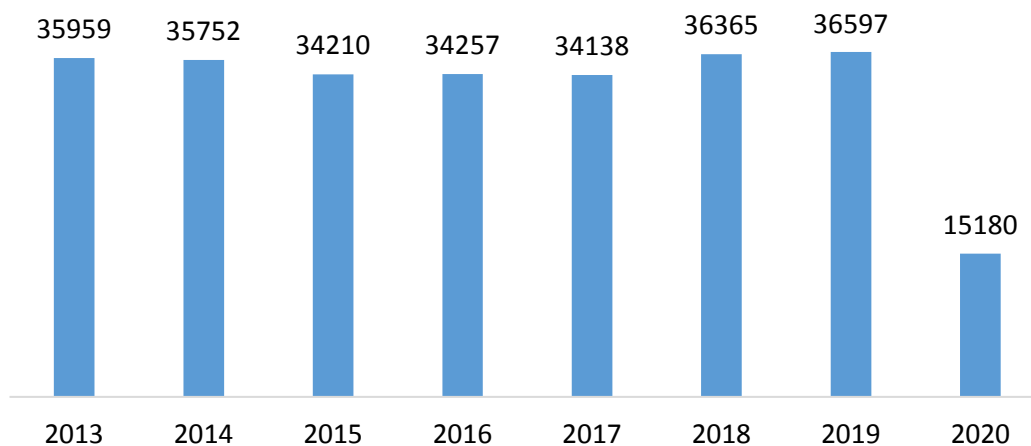
## ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДР-10 В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

В диагностических работах по русскому языку и математике принимали участие обучающиеся 10 классов.

Численность участников ДР-10 представлена на диаграмме в сравнении с численностью участников ОГЭ за предыдущие годы.

Рисунок 2.1

Численность участников ОГЭ и ДР-10



Система оценивания ДР-10 предлагает два качественных показателя для анализа: традиционные оценки и средний процент выполнения экзаменационной работы.

Статистический анализ средней оценки ОГЭ 2018 и 2019 года по предметам с тенденцией её изменения в сравнении с ДР-10 2020 года представлен в таблице 2.1, на рисунках 2.2, 2.3.

Таблица 2.1

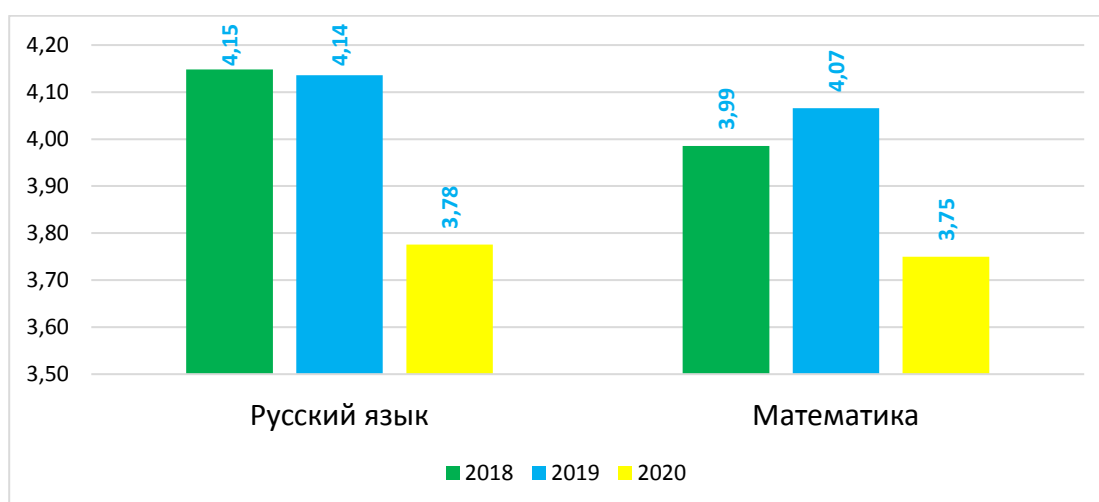
Статистический анализ средней оценки ДР-10

Предмет	2018 год	2019 год	Динамика изменения показателя в сравнении с предыдущим годом	2019 год	2020 год	Динамика изменения показателя в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	4,15	4,14	-0,01	4,14	3,78	-0,36
Математика	3,99	4,07	0,08	4,07	3,75	-0,32

**Средние оценки по предметам ДР-10  
в сравнении со среднереспубликанским показателем в 2020 году**



**Средняя оценка по предметам ДР-10 2020 г. в сравнении с ОГЭ 2018-2019 гг.**



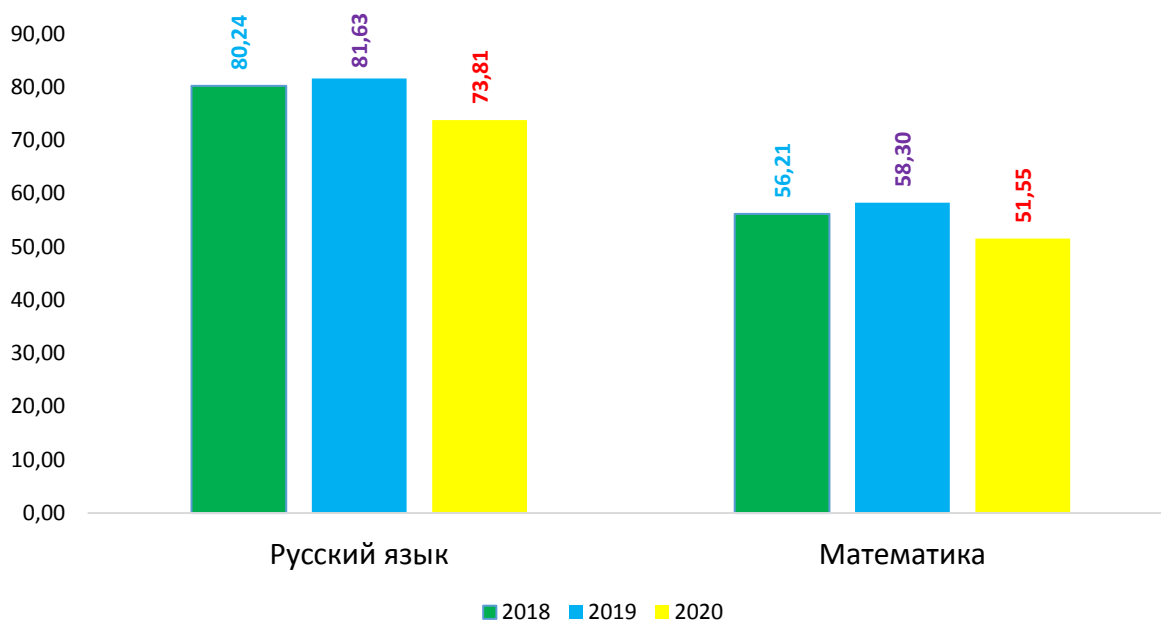
Основные результаты ДР-10 2020 года по общеобразовательным предметам представлены в сравнении с результатами ОГЭ 2019 года в таблице 2.2.

**Сравнительная информация о результатах ОГЭ-2019 и ДР-10 2020г.**

Предмет	Доля обучающихся, сдавших на «2», %		Доля обучающихся, сдавших на «3», %		Доля обучающихся, сдавших на «4», %		Доля обучающихся, сдавших на «5», %		Средний процент выполнения		Средняя оценка	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	0,21	3,80	25,86	33,84	34,02	43,37	39,91	18,99	81,63	73,81	4,14	3,78
Математика	0,35	11,89	13,58	21,99	65,23	45,40	20,84	20,72	58,30	51,55	4,07	3,75

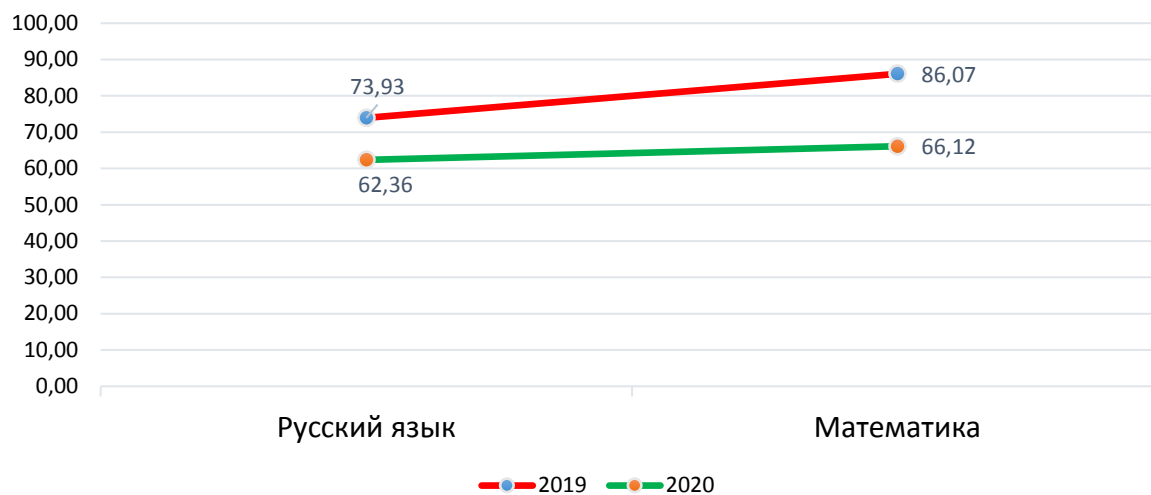


## Средний процент выполнения работы по предметам ДР-10 2020 г. и ОГЭ 2018-2019 гг.



Анализ результатов ДР-10 2020 года (рис. 2.5) показывает понижение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, по сравнению с результатами ОГЭ 2019 г.

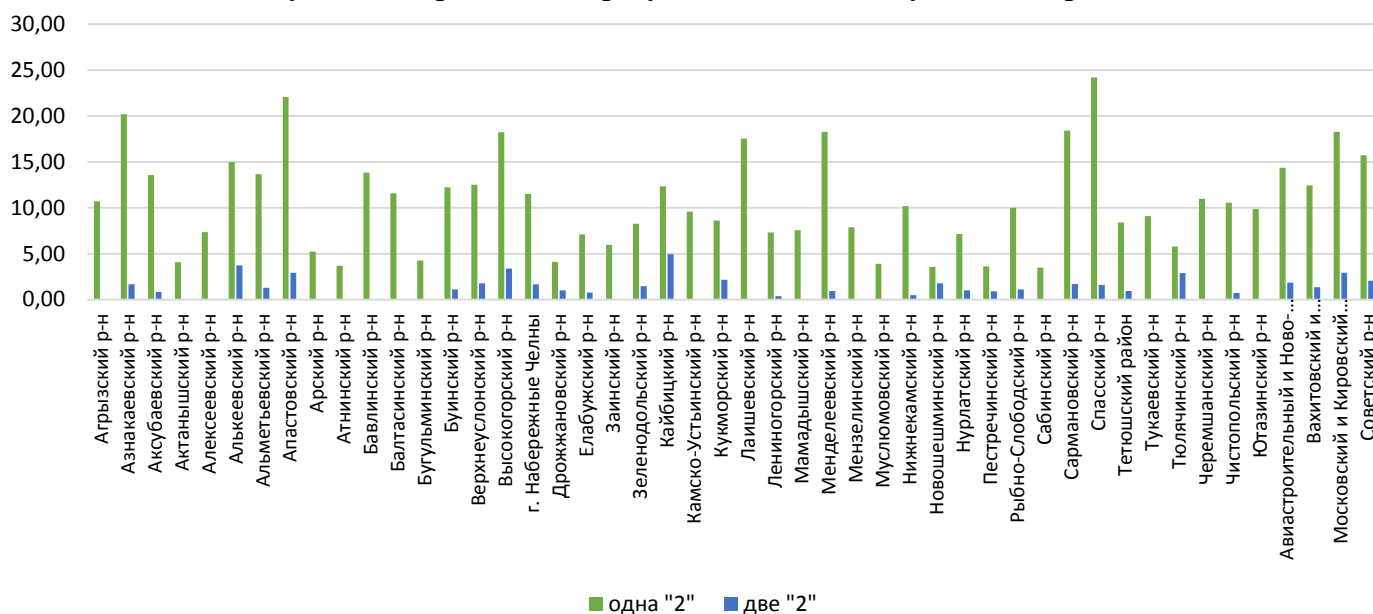
## Показатели качества образования по предметам ДР-10 в сравнении с ОГЭ - 2019 г., %



Наибольшая доля выпускников, получивших по результатам ДР-10 неудовлетворительную отметку по одному и более предметам отмечается в Спасском, Апастовском, Азнакаевском, Сармановском, Высокогорском муниципальных районах (рис. 2.6).

Рисунок 2.6

**Информация о муниципальных образованиях, обучающиеся которых получили неудовлетворительные результаты по одному и более предметам, %**



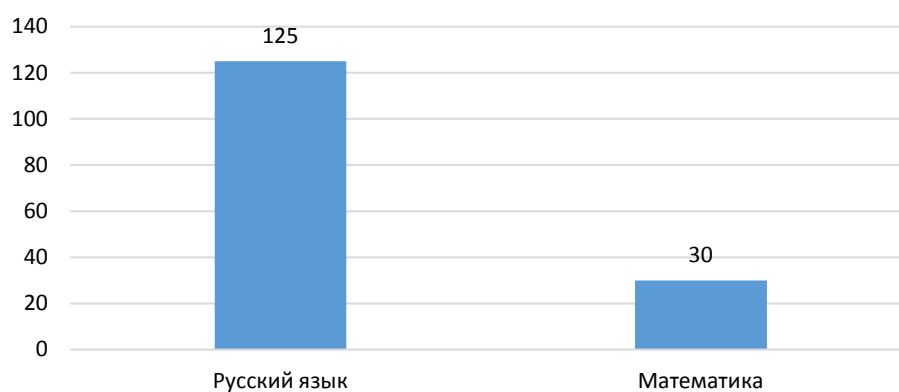
Результаты ДР-10 показывают, что в целом обучающиеся 10 классов 2020 года продемонстрировали средний уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку и ниже среднего – по математике.

Таблица 2.3

**Общие результаты ДР-10**

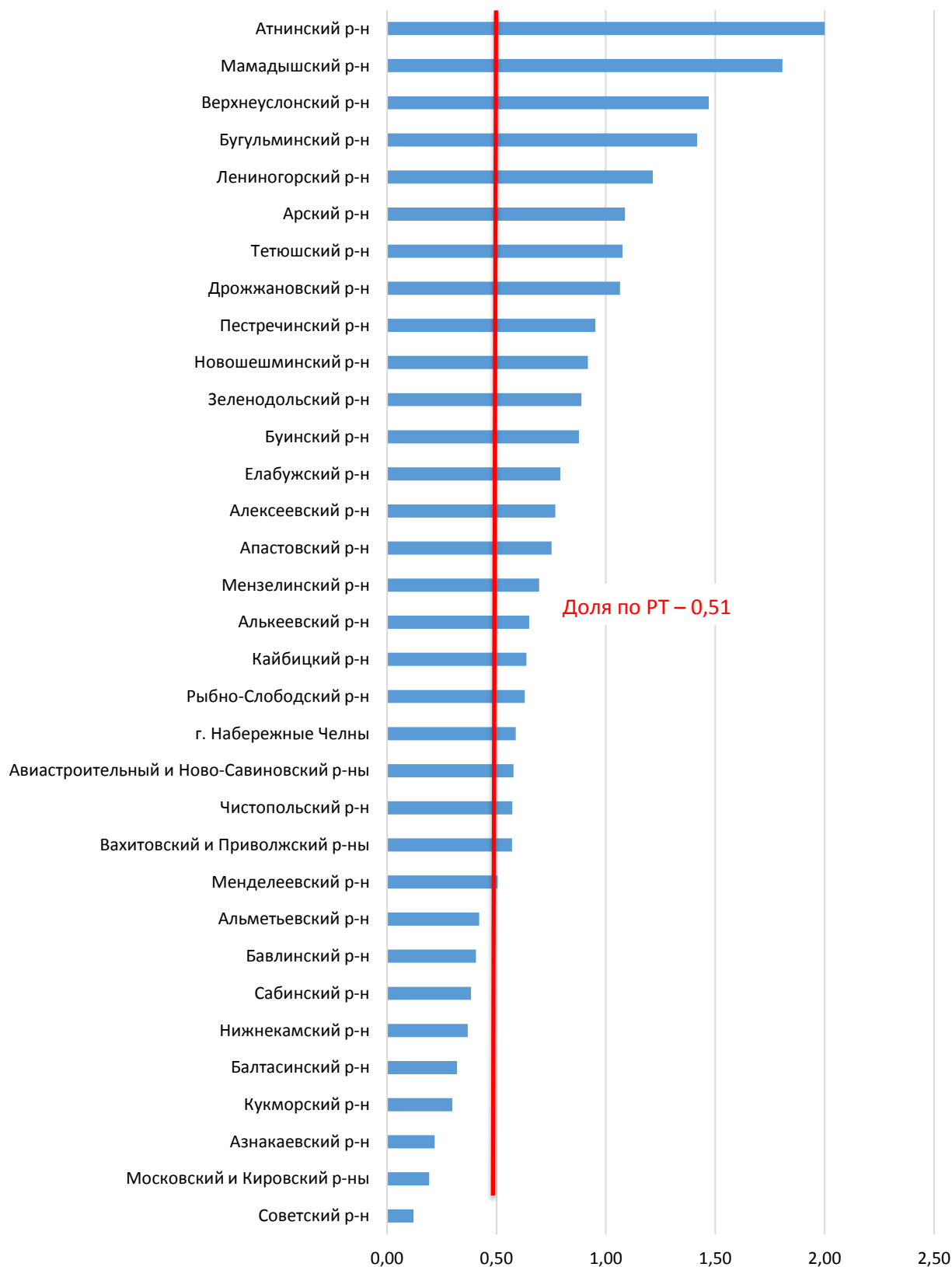
Предмет	Кол-во участников ДР-10	Доля участников, показавших неудовлетворительный результат, %	Доля участников, показавших удовлетворительный результат, %	Средний процент выполнения
Русский язык	14983	3,80	96,20	73,81
Математика	15180	11,89	88,11	51,55

**Количество диагностических работ, оценённых в 2020 году  
на максимальный балл**



Значительная доля обучающихся, набравших максимальное количество первичных баллов по предметам ДР-10, отмечается в Актинском, Мамадышском, Верхнеуслонском, Бугульминском и Лениногорском районах Республики Татарстан.

**Доля результатов с максимальным количеством первичных баллов  
от общего количества человеко-экзаменов по территориям,  
в сравнении с РТ, %**



По результатам диагностических работ один участник набрал максимальное количество первичных баллов по двум предметам.

Таблица 2.4

**Информация об обучающихся, набравших максимальное количество первичных баллов по двум предметам ДР-10**

№	Территория	Общеобразовательная организация	ФИО	Предметы
1	г. Набережные Челны	Лицей №78 им.А.С.Пушкина	Веселова Дарья Сергеевна	Русский язык, математика

Учитывая результаты ДР-10 по русскому языку и математике, как предметы, обязательные для всех участников ДР-10, сформированы таблицы общеобразовательных организаций Республики Татарстан (с количеством обучающихся в организации более 14 человек), обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике (таблицы 2.5 и 2.6). При их составлении учитывались следующие показатели: средний процент выполнения и средняя оценка по русскому языку, средний процент выполнения и средняя оценка по математике.

Таблица 2.5

**Общеобразовательные организации, обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике (количество обучающихся более 14 человек)**

№	Территория	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество участников	Средний процент выполнения по русскому языку	Средняя оценка по русскому языку	Средний процент выполнения по математике	Средняя оценка по математике
1.	Верхнеуслонский р-н	Лицей Иннополис	30	82,25	4,21	84,65	5,00
2.	Вахитовский р-н	Лицей №131	142	81,86	4,23	79,96	4,84
3.	Сабинский р-н	СОШ-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей	19	89,73	4,67	71,32	4,71
4.	Ново-Савиновский р-н	Инженерный лицей КНИТУ-КАИ для одаренных детей	24	84,69	4,16	75,41	4,74
5.	г.Набережные Челны	Гимназия №26	58	83,76	4,40	75,39	4,71
6.	г.Набережные Челны	Гимназия №76	45	84,30	4,36	72,87	4,63
7.	Зеленодольский р-н	Лицей-интернат для одаренных детей им.академика П.А.Кирпичникова с углубленным изучением химии	34	85,33	4,32	71,69	4,64
8.	Приволжский р-н	IT лицей К(П)ФУ	63	80,36	4,16	76,31	4,73
9.	Ново-Савиновский р-н	Гимназия №7 им.Героя России А.В.Козина	51	84,57	4,25	71,75	4,68

10.	Зеленодольский р-н	Гимназия №3	47	82,52	4,23	73,58	4,66
11.	Московский р-н	СОШ "Елена-Сервис"	22	88,18	4,50	66,05	4,36
12.	Альметьевский р-н	СОШ №23 "Менеджер"	19	79,11	4,00	73,71	4,76
13.	г.Набережные Челны	Лицей №78 им.А.С.Пушкина	150	83,32	4,33	69,27	4,53
14.	Актанышский р-н	Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей	19	82,93	4,26	69,08	4,63
15.	Нижнекамский р-н	Лицей-интернат №24	29	83,73	4,30	68,19	4,50
16.	Чистопольский р-н	Лицей №1	26	83,00	4,26	68,88	4,50
17.	Бугульминский р-н	Гимназия №7	45	87,74	4,48	63,78	4,30
18.	Елабужский р-н	Гимназия № 4	30	80,74	4,29	70,31	4,50
19.	Ново-Савиновский р-н	Лицей-интернат №7	42	81,74	4,24	68,60	4,51
20.	Вахитовский р-н	Лицей им.Н.И.Лобачевского К(П)ФУ	96	80,36	4,17	69,40	4,58

Таблица 2.6

**Общеобразовательные организации, обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике**  
(количество обучающихся менее 14 человек)

№	Территория	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество участников	Средний процент выполнения по русскому языку	Средняя оценка по русскому языку	Средний процент выполнения по математике	Средняя оценка по математике
1.	Новошешминский р-н	Тубылгытауская ООШ	1	93,94	5,00	84,38	5,00
2.	Агрызский р-н	Салаушская СОШ	2	93,94	5,00	78,13	5,00
3.	Дрожжановский р-н	Большеаксинская СОШ	2	96,97	5,00	71,88	5,00
4.	Мамадышский р-н	Тавельская СОШ	2	90,91	5,00	73,44	5,00
5.	Кукморский р-н	СОШ с. Село-Чура	2	93,94	5,00	70,31	5,00
6.	Актанышский р-н	Кировская СОШ	6	83,03	4,40	80,00	5,00
7.	Азнакаевский р-н	СОШ с.Какре-Елга	1	87,88	5,00	75,00	5,00
8.	Новошешминский р-н	Слобода Волчинская ООШ	1	93,94	5,00	68,75	5,00
9.	Рыбно-Слободский р-н	Больше-Машляковская СОШ	3	95,45	5,00	66,67	4,33
10.	Арский р-н	Ашитбашская СОШ	3	80,81	4,00	79,17	5,00
11.	Новошешминский р-н	Акбуринская ООШ	1	96,97	5,00	62,50	4,00
12.	Атнинский р-н	Кубянская СОШ	4	86,36	4,25	72,66	4,75
13.	Нурлатский р-н	Ново-Иглайкинская СОШ	1	81,82	4,00	75,00	5,00

14.	Буинский р-н	Аксунская СОШ	4	90,91	4,75	65,63	4,25
15.	Мамадышский р-н	Олуязский лицей	7	91,77	4,71	64,73	4,43
16.	Нижнекамский р-н	Каенлинская СОШ	3	75,76	3,67	80,21	5,00
17.	Рыбно-Слободский р-н	Биектауская СОШ	4	84,85	4,33	71,09	4,50
18.	Аксубаевский р-н	Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова	4	85,86	4,33	69,79	4,33
19.	Чистопольский р-н	Татарско-Толкишская СОШ	3	88,89	4,67	66,67	4,67
20.	Нурлатский р-н	Старо-Челнинская СОШ	4	92,42	5,00	62,50	4,25

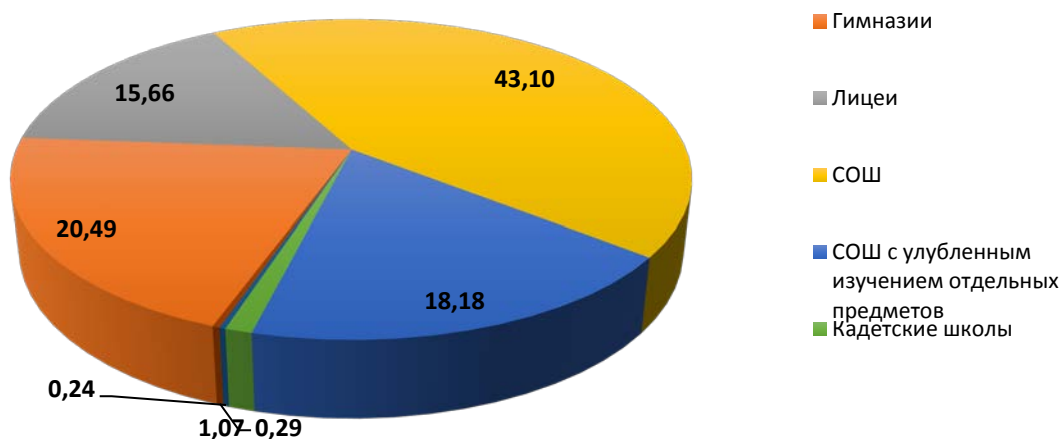
Таблица 2.7

**Участие обучающихся по видам образовательных организаций**

Вид образовательной организации	Гимназия	Лицей	СОШ	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	Кадетская ОШ	ООШ	ВСОШ
Количество организаций	100	52	555	86	12	9	3
Доля участников образовательных организаций от общего количества участников, %	20,49	15,66	43,10	18,18	1,07	0,24	0,29

В ДР-10 приняли участие обучающиеся 100 гимназий (20,49%), 52 лицеев (15,66%), 555 средних общеобразовательных школ (43,10%), 86 школ с углубленным изучением отдельных предметов (18,18%), 12 кадетских школ (1,07%), 9 основных общеобразовательных школ (0,24%), 3 вечерних средних общеобразовательных школ (0,29%).

**Соотношение доли выпускников, принявших участие в ДР-10, в зависимости от вида ОО, %**

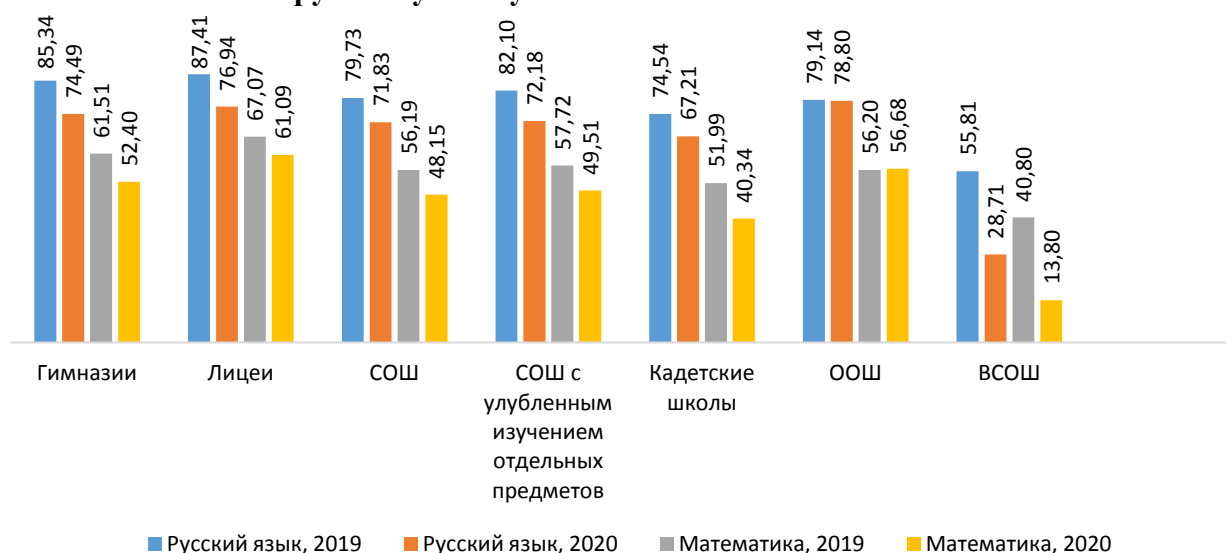


**Результаты по русскому языку и математике образовательных организаций**

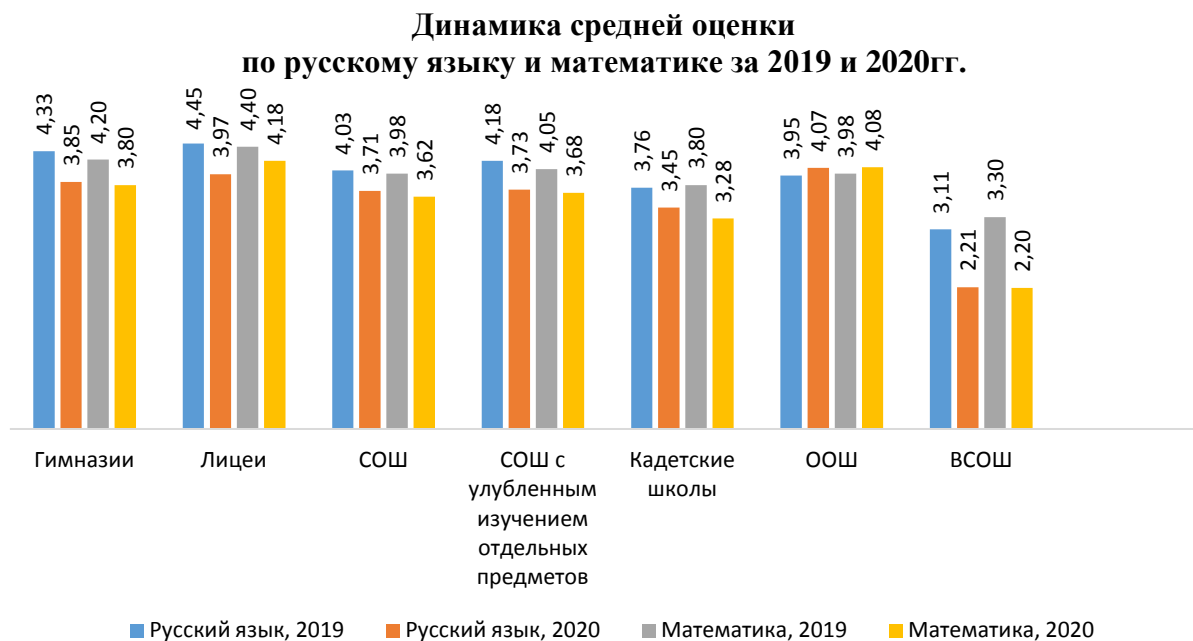
Анализ результатов ДР-10 по сравнению с результатами ОГЭ 2019 года показывает понижение уровня общеобразовательной подготовки по трём показателям (среднему проценту выполнения, средней оценке и доле выпускников, получивших неудовлетворительную отметку) (рис. 2.10-2.12).

Рисунок 2.10

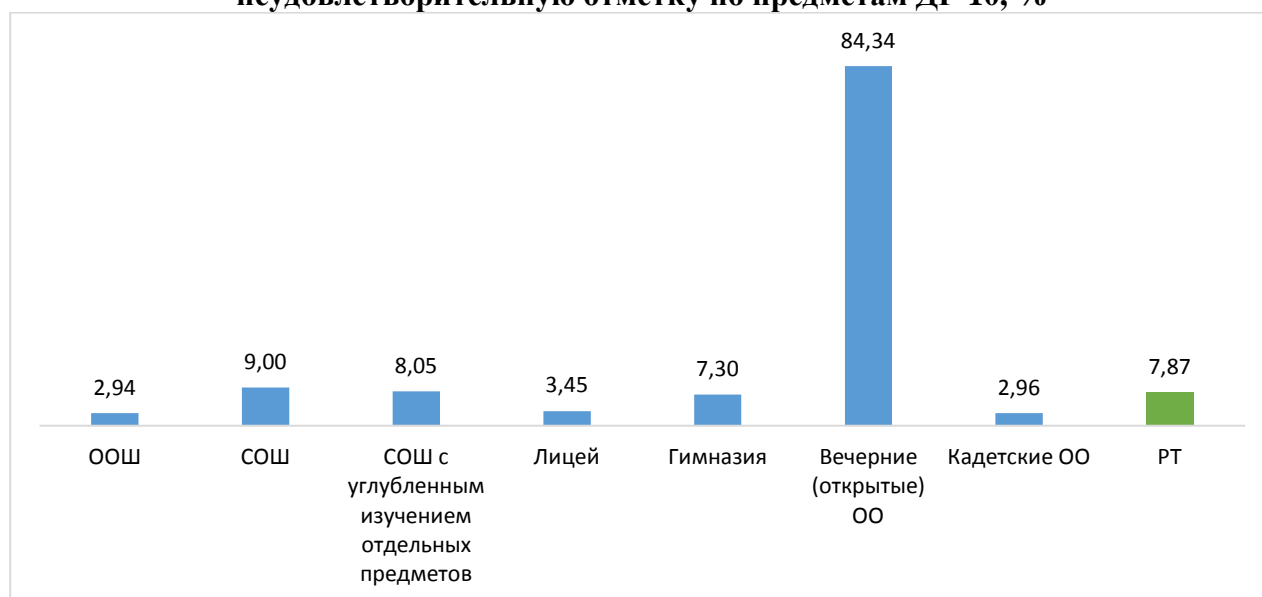
**Динамика среднего процента выполнения по русскому языку и математике за 2019 и 2020гг.**







**Доля обучающихся образовательных организаций, получивших неудовлетворительную отметку по предметам ДР-10, %**



По результатам ДР-10 2020 года составлена таблица образовательных организаций разного вида, учащиеся которых показали высокие результаты. Ниже учитывались следующие показатели: средний процент выполнения и средняя оценка по русскому языку, средний процент выполнения и средняя оценка по математике (табл. 2.8).

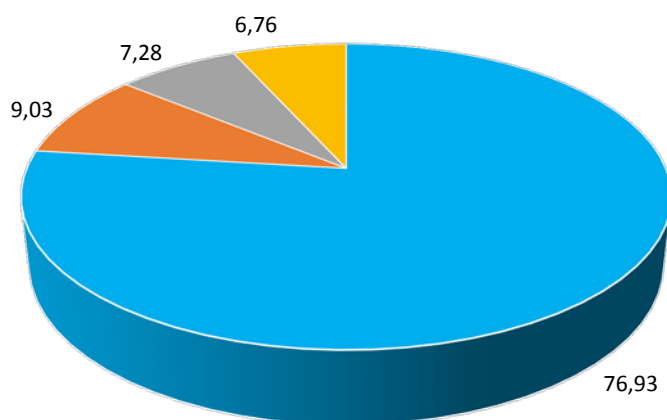
**Образовательные организации, обучающиеся которых достигли лучших результатов  
по русскому языку и математике  
(по видам образовательных организаций)**

№	Территория	Наименование образовательной организации	Общее количество участников	Средний процент выполнения по русскому языку	Средняя оценка по русскому языку	Средний процент выполнения по математике	Средняя оценка по математике
<b>Гимназия</b>							
1	г. Набережные Челны	Гимназия №26	58	83,76	4,40	75,39	4,71
2	г. Набережные Челны	Гимназия №76	45	84,30	4,36	72,87	4,63
3	Зеленодольский р-н	Гимназия №3	47	82,52	4,23	73,58	4,66
4	Авиастроительный и Ново-Савиновский р-ны	Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина	51	84,57	4,25	71,75	4,68
5	Актанышский р-н	Гимназия-интернат	19	82,93	4,26	69,08	4,63
6	Бугульминский р-н	Гимназия №7	45	87,74	4,48	63,78	4,30
7	Елабужский р-н	Гимназия №4	30	80,74	4,29	70,31	4,50
8	г. Набережные Челны	Гимназия №61	19	82,71	4,24	63,49	4,26
9	Советский р-н	Гимназия № 175	42	81,18	4,18	63,11	4,27
10	Нижнекамский р-н	Гимназия № 22	45	85,06	4,42	57,07	4,00
<b>Лицей</b>							
1	Верхнеуслонский р-н	Лицей Иннополис	30	82,25	4,21	84,65	5,00
2	Вахитовский и Приволжский р-ны	Лицей №131	142	81,86	4,23	79,96	4,84
3	Авиастроительный и Ново-Савиновский р-ны	Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ	24	84,69	4,16	75,41	4,74
4	Мамадышский р-н	Олуязский лицей	7	91,77	4,71	64,73	4,43
5	Вахитовский и Приволжский р-ны	IT лицей КФУ	63	80,39	4,16	76,31	4,73

6	Зеленодольский р-н	Лицей-интернат для одаренных детей им.академика П.А.Кирпичникова с углубленным изучением химии	34	85,33	4,32	71,69	4,64
7	г. Набережные Челны	Лицей № 78 им.А.С.Пушкина	150	83,32	4,33	69,27	4,53
8	Чистопольский р-н	Лицей № 1	26	83,00	4,26	68,88	4,50
9	Нижнекамский р-н	Лицей-интернат № 24"	29	83,73	4,30	68,19	4,50
10	Авиастроительный и Ново-Савиновский р-ны	Лицей-интернат №7"	42	81,74	4,24	68,60	4,51
<b>СОШ с углубленным изучением отдельных предметов</b> (количество обучающихся 10 и более человек)							
1	Апастовский р-н	Каратунская СШ	10	87,88	4,44	59,38	4,22
2	Бугульминский р-н	СОШ №5	22	84,57	4,41	60,23	4,18
3	Бугульминский р-н	СОШ №6	83	80,77	4,12	63,06	4,32
4	Алексеевский р-н	СОШ №2	14	81,12	4,00	63,39	4,21
5	Бугульминский р-н	СОШ №3	34	79,43	4,09	62,68	4,38
6	Арский р-н	Арская сош №1 им. В.Ф. Ежкова	31	82,25	4,25	60,00	4,17
7	Бавлинский р-н	СОШ №2	19	75,94	4,00	63,37	4,33
8	Советский р-н	Школа №22 - Центр образования	24	78,54	4,13	60,29	4,21
9	Елабужский р-н	Средняя школа №9	66	75,76	3,95	62,48	4,27
10	Актанышский р-н	СОШ №2	22	75,76	3,79	61,36	4,18
<b>СОШ</b> (количество обучающихся 10 и более человек)							
1	Сабинский р-н	СОШ - интернат для одаренных детей	19	89,73	4,67	71,32	4,71
2	Кировский и Московский р-ны	Школа "Елена-Сервис"	22	88,18	66,05	65,68	4,36
3	Альметьевский р-н	СОШ № 23 "Менеджер"	19	79,11	4,00	73,71	4,76
4	Балтасинский р-н	Тюнтерская СОШ	14	81,12	4,08	68,97	4,71
5	Бугульминский р-н	СОШ №16	21	84,24	4,40	64,14	4,43
6	Мамадышский р-н	Таканышская СОШ	11	83,20	4,36	56,25	3,89
7	Арский р-н	Новокинерская СОШ	30	81,92	4,17	59,03	4,04

8	г. Набережные Челны	Средняя школа №58	24	79,61	4,09	62,36	4,26
9	Вахитовский и Приволжский р-ны	Академический лицей им. Н.И. Лобачевского	16	82,68	4,21	59,57	4,13
10	Лаишевский р-н	СОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова	11	85,40	4,64	53,44	3,80
<b>Кадетская СОШ</b>							
1	Актанышский р-н	Актанышская КШИ	4	69,70	3,67	54,17	4,00
2	Зеленодольский р-н	Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова	18	75,56	3,73	46,88	3,64
3	Нижнекамский р-н	Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина	18	72,16	3,69	47,06	3,53
4	г. Набережные Челны	Кадетская школа им. Н.Кайманова	36	68,72	3,56	44,29	3,49
5	Черемшанский р-н	Черемшанская кадетская школа-интернат	5	77,78	4,00	39,06	3,25
6	Спасский р-н	Болгарская кадетская школа-интернат	9	62,12	3,13	41,67	3,33
7	г. Набережные Челны	Кадетская школа полиции "Калкан"	16	68,30	3,54	37,50	3,06
8	Вахитовский и Приволжский р-ны	ККШИ им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова	21	61,82	3,20	36,67	3,07
9	Мензелинский р-н	Мензелинская кадетская школа-интернат	2	75,76	3,50	25,00	2,50
10	Чистопольский р-н	Чистопольская кадетская школа-интернат	15	64,07	3,14	36,46	3,07
<b>ООШ</b> (количество обучающихся 10 и более человек)							
1	Вахитовский и Приволжский р-ны	"Международная школа Казани"	24	78,41	3,94	57,16	4,13
<b>ВСОШ</b>							
1	Кукморский р-н	ВСШ	7	41,92	2,50	16,07	2,14
2	Альметьевский р-н	В(С)ОШ № 1	11	30,61	2,30	14,24	2,22
3	г. Набережные Челны	Открытая (сменная) школа №65	29	25,41	2,12	16,36	2,20

**Участие в ДР-10 общеобразовательных организаций по месту обучения, %**



- Городские ОО с обучением на русском языке
- Сельские ОО с обучением на русском языке
- Городские ОО с обучением на татарском языке
- Сельские ОО с обучением на татарском языке

## Результаты ДР-10 общеобразовательных организаций по математике и русскому языку по месту обучения

Анализ результатов ДР-10 общеобразовательных организаций по месту обучения показывает, что обучающиеся сельских общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке продемонстрировали лучший уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку (рис. 2.14) и по математике (рис. 2.15). В общеобразовательных организациях данного типа низкая доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам ДР-10 (рис. 2.16).

Рисунок 2.14

### Средняя оценка по русскому языку

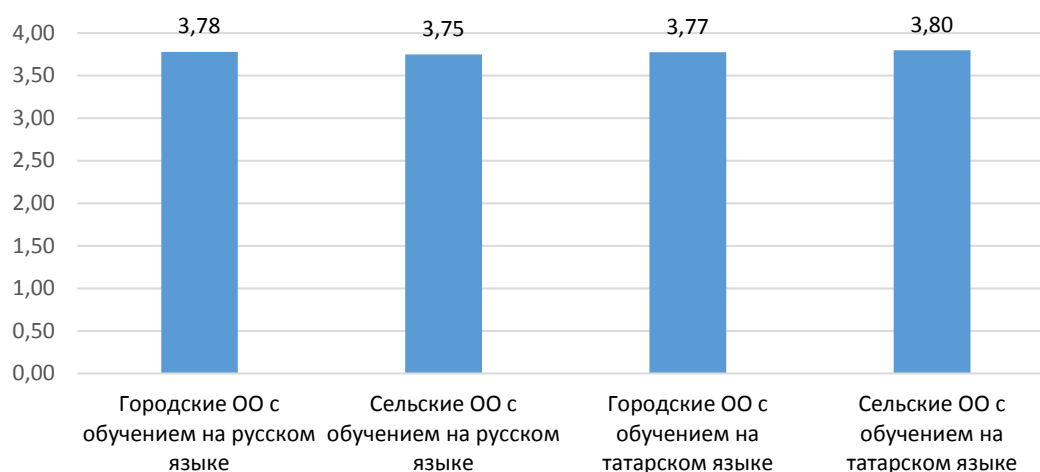
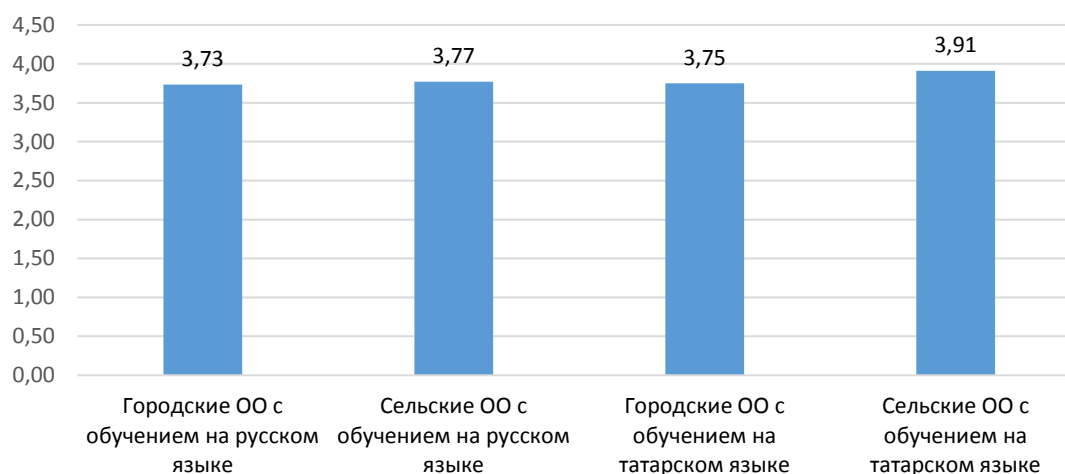
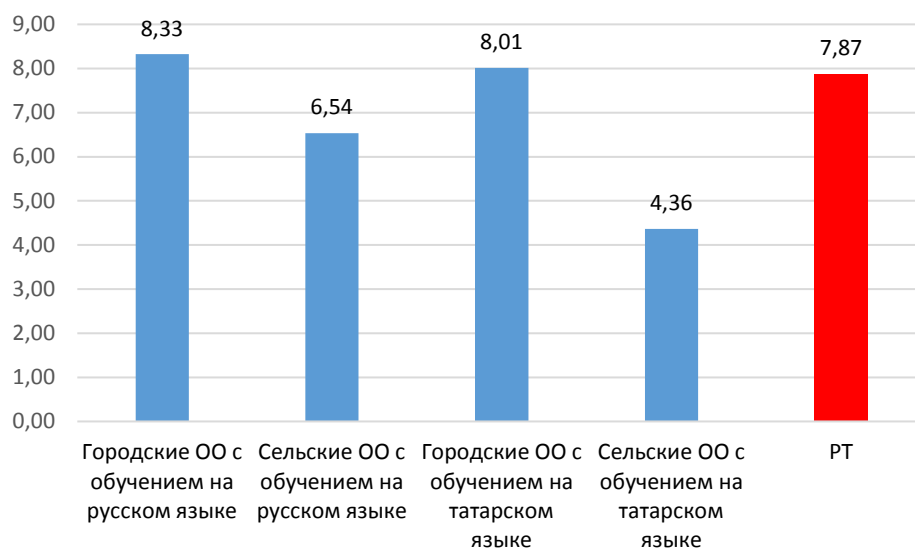


Рисунок 2.15

### Средняя оценка по математике



**Доля обучающихся общеобразовательных организаций по месту обучения, получивших неудовлетворительную отметку по предметам ДР-10, %**



По результатам ДР-10 2020 года составлена таблица общеобразовательных организаций по месту обучения, учащиеся которых показали высокие результаты (табл. 2.9). Ниже учитывались следующие показатели: средний процент выполнения и средняя оценка по русскому языку, средний процент выполнения и средняя оценка по математике.

Таблица 2.9

**Общеобразовательные организации по месту обучения, обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике\***

№	Территория	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество участников	Средний процент выполнения по русскому языку	Средняя оценка по русскому языку	Средний процент выполнения по математике	Средняя оценка по математике
<b>Сельская ОО с обучением на татарском языке</b>							
1	Актанышский р-н	Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей	19	82,93	4,26	69,08	4,63
2	Балтасинский р-н	Тюнтерская СОШ	14	81,12	4,08	68,97	4,71
3	Арский р-н	Новокинерская СОШ	30	81,92	4,17	59,03	4,04

4	Актанышский р-н	СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов	22	75,76	3,79	61,36	4,18
5	Муслюмовский р-н	Муслюмовская гимназия	27	77,53	4,00	56,25	4,00
6	Арский р-н	Шушмабашская СОШ	16	70,10	3,47	59,38	4,19
7	Актанышский р-н	Поисевская СОШ	18	72,29	3,64	54,88	3,81
8	Сармановский р-н	Сармановская гимназия	31	72,73	3,71	53,79	3,89
9	Черемшанский р-н	Лашманская СОШ	19	69,54	3,42	56,58	4,11
10	Сармановский р-н	Сармановская СОШ	26	74,84	3,78	43,99	3,38
<b>Городская ОО с обучением на татарском языке</b>							
1	Ново-Савиновский р-н	Лицей-интернат №7	42	81,74	4,24	68,60	4,51
2	Московский р-н	Лицей-интернат №2	42	75,46	3,80	71,56	4,53
3	г.Набережные Челны	Лицей-интернат №79	36	77,86	3,89	66,67	4,44
4	г.Набережные Челны	Гимназия №54	21	84,53	4,37	59,08	4,10
5	г.Набережные Челны	СОШ №58	24	79,61	4,09	62,36	4,26
6	Московский р-н	Гимназия №12 с татарским языком обучения им.Ф.Г.Аитовой	17	83,07	4,29	55,42	3,87
7	Альметьевский р-н	Гимназия №1 им.Р.Фахретдина	44	77,72	3,95	60,76	4,21
8	Елабужский р-н	Гимназия №1- Центр национального образования	18	82,32	4,22	54,78	3,94
9	Московский р-н	Татарская гимназия №2 им.Шигабутдина Марджани при К(П)ФУ	22	75,61	3,81	58,78	4,10
10	Лениногорский р-н	Гимназия №11	15	74,68	3,86	59,15	3,93
<b>Сельская ОО с обучением на русском языке</b>							
1	Зеленодольский р-н	Лицей-интернат для одаренных детей им.академика П.А.Кирпичникова с углубленным изучением химии	34	85,33	4,32	71,69	4,64
2	Пестречинский р-н	Пестречинская СОШ №2	21	82,40	4,24	57,59	4,05
3	Кукморский р-н	СОШ им.С.А.Ахтямова с.Манзарас	17	72,53	3,60	64,90	4,38
4	Бугульминский р-н	Лицей - интернат им.Мустафы Онджеля	33	80,74	4,23	56,15	4,06
5	Муслюмовский р-н	Муслюмовский лицей	16	77,92	4,00	58,79	4,19
6	Сабинский р-н	Шеморданский лицей	29	77,51	3,85	58,65	4,15



7	Зеленодольский р-н	Лицей им.В.В.Карпова	30	77,02	3,92	58,22	4,07
8	Дрожжановский р-н	Стародрожжановская СОШ №1	27	78,21	3,96	52,75	3,80
9	Балтасинский р-н	Ципьинская СОШ	22	75,76	3,78	54,26	3,95
10	Черемшанский р-н	СОШ №1 им.Петра Семеновича Курасанова	15	76,22	3,85	53,79	4,00
<b>Городская ОО с обучением на русском языке</b>							
1	Верхнеуслонский р-н	Лицей Иннополис	30	82,25	4,21	84,65	5,00
2	Вахитовский р-н	Лицей №131	142	81,86	4,23	79,96	4,84
3	Сабинский р-н	СОШ-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей	19	89,73	4,67	71,32	4,71
4	Ново-Савиновский р-н	Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ для одаренных детей	24	84,69	4,16	75,41	4,74
5	г.Набережные Челны	Гимназия №26	58	83,76	4,40	75,39	4,71
6	г.Набережные Челны	Гимназия №76	45	84,30	4,36	72,87	4,63
7	Приволжский р-н	IT- лицей К(П)ФУ	63	80,36	4,16	76,31	4,73
8	Ново-Савиновский р-н	Гимназия №7 им.Героя России А.В.Козина	51	84,57	4,25	71,75	4,68
9	Зеленодольский р-н	Гимназия №3	47	82,52	4,23	73,58	4,66
10	Московский р-н	СОШ "Елена-Сервис"	22	88,18	4,50	66,05	4,36

\*с численностью учащихся 14 и более

Таблица 2.10

**Средний процент выполнения работы по общеобразовательным предметам ДР-10  
в сравнении со средним показателем по РТ (в разрезе территорий) \***

Территория	Русский язык		Математика	
	Ср. процент выполнения	Средняя оценка	Ср. процент выполнения	Средняя оценка
Агрызский р-н	75,27	3,85	49,57	3,69
Азнакаевский р-н	70,08	3,57	45,72	3,49
Аксубаевский р-н	69,64	3,59	51,92	3,78
Актанышский р-н	74,49	3,78	58,84	4,08
Алексеевский р-н	74,93	3,80	55,27	3,94
Алькеевский р-н	66,98	3,49	48,30	3,55
Альметьевский р-н	73,58	3,76	51,17	3,71
Апастовский р-н	71,63	3,61	43,14	3,40
Арский р-н	77,02	3,87	56,37	3,98
Атнинский р-н	79,64	4,04	56,75	3,96
Бавлинский р-н	75,15	3,84	49,85	3,65
Балтасинский р-н	74,47	3,78	53,72	3,89
Бугульминский р-н	81,18	4,14	59,49	4,15
Буинский р-н	74,61	3,79	49,23	3,65
Верхнеуслонский р-н	73,65	3,78	53,40	3,84
Высокогорский р-н	70,48	3,56	46,08	3,45
г.Набережные Челны	73,91	3,80	53,01	3,81
Дрожжановский р-н	75,04	3,80	55,00	3,98
Елабужский р-н	75,66	3,91	55,43	3,97
Заинский р-н	73,99	3,80	54,65	3,87
Зеленодольский р-н	74,65	3,82	54,53	3,88
Кайбицкий р-н	70,49	3,46	46,59	3,57
Камско-Устьинский р-н	74,98	3,85	52,52	3,78
Кукморский р-н	74,55	3,80	54,50	3,88
Лаишевский р-н	74,21	3,84	47,29	3,56
Лениногорский р-н	77,98	3,98	52,17	3,80
Мамадышский р-н	78,22	4,04	53,63	3,89
Менделеевский р-н	73,93	3,87	44,75	3,47
Мензелинский р-н	74,92	3,79	54,08	3,92
Муслюмовский р-н	72,68	3,75	53,56	3,88
Нижнекамский р-н	75,57	3,84	51,47	3,74
Новошешминский р-н	79,22	3,93	54,13	3,91
Нурлатский р-н	74,69	3,83	51,64	3,71
Пестречинский р-н	75,76	3,89	50,49	3,75
Рыбно-Слободский р-н	73,47	3,71	51,27	3,79
Сабинский р-н	76,97	3,88	60,88	4,21
Сармановский р-н	70,64	3,62	46,78	3,52
Спасский р-н	71,52	3,67	41,47	3,24
Тетюшский р-н	76,05	3,96	49,77	3,70
Тукаевский р-н	72,85	3,71	54,24	3,87
Тюлячинский р-н	72,94	3,63	52,94	3,83
Черемшанский р-н	73,43	3,73	51,41	3,78
Чистопольский р-н	72,95	3,73	51,87	3,80
Ютазинский р-н	70,51	3,57	50,13	3,71
Авиастроительный+Ново-Савиновский р-ны	73,32	3,73	50,69	3,71
Вахитовский+Приволжский р-ны	74,18	3,79	52,98	3,80
Кировский+Московский р-ны	70,60	3,64	47,13	3,53
Советский р-н	71,09	3,65	47,44	3,56

\* зеленым цветом обозначены результаты выше среднереспубликанских значений, красным – ниже значений республики

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты диагностических работ подлежат комплексному анализу на региональном, муниципальном уровнях и на уровне ОО.

Результаты диагностических работ могут быть использованы различными целевыми группами для развития системы образования Республики Татарстан, в том числе в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование».

МОиН РТ:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка региональной программы развития образования;
- использование аналитических и информационных материалов для организации работы с органами, организациями;
- использование результатов диагностических работ для формирования экспертного сообщества по оценке качества образования;
- совершенствование системы педагогического образования и системы повышения квалификации учителей Республики Татарстан.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Татарстан «Институт развития образования Республики Татарстан»:

- разработка программ повышения квалификации на основе анализа результатов диагностических работ;
- внесение изменений в программы повышения квалификации на основе анализа результатов диагностических работ.

МОУО для развития муниципальной системы образования:

- анализ текущего состояния муниципальной системы образования;
- формирование и корректировка муниципальной программы развития образования;
- корректировка деятельности муниципальной методической службы с учетом анализа результатов диагностических работ;
- трансляция лучшего педагогического опыта по достижению высоких результатов среди педагогических работников муниципалитета;
- формирование системы наставничества для педагогов, испытывающих профессиональные дефициты при обучении;
- планирование повышения квалификации педагогических работников на системной основе с учетом результатов диагностических работ.

ОО:

- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования;
- анализ достижения высоких результатов и причин низких результатов конкретных обучающихся по учебным предметам (разделам, темам) с последующей корректировкой методов их обучения, разработки программ психолого-педагогического сопровождения;
- внесение изменений в образовательные программы ОО, в том числе возможность перехода на углубленное изучение отдельных предметов, перехода на индивидуальные учебные планы;
- выявление лучших педагогических практик и обобщение опыта педагогов;
- разработка программ организационно-методической поддержки педагогам, испытывающим профессиональные дефициты при обучении (например, персонифицированные программы повышения квалификации, методическое сопровождение через наставничество и т.д.);
- внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам;
- внесение изменений в используемые оценочные средства;
- обсуждение с родителями (законными представителями) результатов диагностических работ, корректировка учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Информационно-аналитическое издание**

**Руководитель проекта:**

**И.Г. ХАДИУЛЛИН**

**Авторы-составители:**

**Т.Т. ФЕДОРОВА**

**Б.М. ЮНУСОВ**

**Ответственные за выпуск:**

**Г.К. АФАНАСЬЕВА, Л.Н. ЮГОВА, А.М. ГАЙНУТДИНОВ, Н.Р. ГАРИПОВА**