



ПРИКАЗ

03.04.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ 73/2023-0

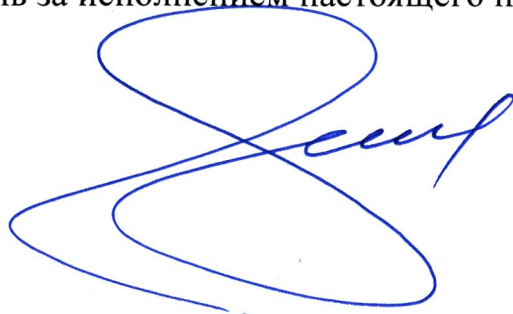
Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – программа).

2. Заведующему сектором статистики (Л.Н.Югова) организовать работу по обучению технических специалистов в соответствии с утвержденной программой.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of smaller, connected strokes that form the name of the signatory.

Б.М.Юнусов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
учреждения «Республиканский центр
мониторинга качества образования»

_____ / Юнусов Б.М./

(М.П.)

Приказ от «3» апреля 2023г. № 73/2023-о

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка технических специалистов, оказывающих
информационно-техническую помощь руководителю и
организаторам пункта проведения экзамена при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования»**

Казань, 2023

Оглавление

<u>Перечень условных обозначений и сокращений</u>	6
<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	8
<u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	10
<u>УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</u>	15
<u>Календарный учебный график</u>	17
<u>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</u>	18
<u>Модуль 1. «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11 в 2023 году»</u>	18
<u>Модуль 2. «Выработка единых подходов по оказанию информационно-технической помощи руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА-11. Роль технического специалиста»</u>	19
<u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	23

Перечень условных обозначений и сокращений

Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
ФЦТ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
МОиН РТ	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования – Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЦОИ	Региональный центр обработки информации субъекта Российской Федерации – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЭМ	Экзаменационные материалы
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	Дистанционно образовательные технологии
ДБО № 2	Дополнительный бланк ответов № 2
ИК	Индивидуальный комплект участника экзамена
Калибровочный лист	Тестовая страница границ печати, которая отражает качество настройки принтера станции печати ЭМ, а также используется при настройке сканера для перевода в электронный вид бланков ответов, распечатанных на этой станции печати ЭМ
КЕГЭ	ЕГЭ по учебному предмету «Информатика и информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)», проводимый в компьютерной форме

ППЭ	Пункт проведения экзаменов
Сеть «Интернет»	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
Система мониторинга готовности ППЭ	Интернет-ресурс, взаимодействующий со Станцией авторизации в части сбора сведений о подготовке и проведении экзамена в ППЭ и обеспечивающий отображение указанных сведений и формирование отчётов на их основе для зарегистрированных пользователей регионального и федерального уровней
Специализированный федеральный портал	Федеральный портал распространения ключевой информации — интернет-ресурс, взаимодействующий со станцией авторизации и обеспечивающий авторизацию членов ГЭК и передачу сведений об авторизации в систему мониторинга готовности ППЭ, передачу ключей доступа в день проведения экзамена авторизованным членам ГЭК, получение электронных актов и журналов для передачи в систему мониторинга готовности ППЭ, передачу настроек подключения к серверу РЦОИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования в Российской Федерации, является обязательной и проводится в форме ЕГЭ, ГВЭ.

С 2022 года все ППЭ ЕГЭ осуществили переход на новую технологию - технология печати полного комплекта ЭМ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в аудитории ППЭ. Использование ЭМ, доставляемых в ППЭ на бумажных носителях (далее – бумажная технология), сохраняется только для ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также в ППЭ, организованных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

В период проведения ЕГЭ в 2022 году в Республике Татарстан функционировало 83 ППЭ на базе общеобразовательных организаций, 26 пунктов на дому. **Обеспечение условий для бесперебойного и эффективного функционирования ППЭ в период подготовки и проведения ГИА во многом зависит от профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ.**

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

4. Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2013, регистрационный № 29234) (применяется до 1 марта 2023 года);

5. Приказ Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70296) (применяется с 1 марта 2023 года);

6. Приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2021, регистрационный № 64829).

Содержание ДПП ПК проектируется на основе компетентного подхода, структура имеет блочно-модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа, овладение которыми возможно лишь при интеграции различных методов обучения (пассивных, активных, интерактивных).

Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11).

Категория слушателей: педагогические кадры образовательных организаций Республики Татарстан, привлекаемые к проведению экзаменов в ППЭ в качестве технических специалистов, и имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное и/или высшее образование и обладающие навыками работы на персональном компьютере, а также ознакомленные с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями:

Знать:

Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА-11, в том числе как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-11 технологии. Меры информационной и технической безопасности;

Порядок подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями (получение экзаменационных материалов (далее - ЭМ) по сети Интернет, печать ЭМ в аудиториях, сканирование ЭМ в ППЭ). Порядок выставления статусов контроля технической готовности на специализированном программном обеспечении станция авторизации в разделе «Мониторинг». Процедуру печати ДБО № 2 перед проведением каждого экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня и иностранным языкам (раздел «Говорение»)) с помощью станции авторизации;

Нормативную правовую документацию, регламентирующую проведение подготовительных мероприятий в день проведения экзамена. Порядок получения пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи. Процедуру получения ЭМ по сети Интернет. Порядок действий при возникновении нестандартных ситуаций технического характера;

Перечень средств видеонаблюдения. Требования к размещению средств видеонаблюдения. Порядок работы со специализированным программным обеспечением для просмотра видеоизображения в ППЭ (ССТV-приложение);

Нормативную правовую документацию, регламентирующую этап проведения ГИА-11 в ППЭ. Порядок печати ЭМ в аудитории ППЭ. Алгоритм действий технического специалиста на этапе проведения экзамена. Порядок выставления статусов контроля технической готовности на специализированном программном обеспечении станция авторизации в разделе «Мониторинг». Порядок действий при возникновении нестандартных и нестандартных ситуаций;

Схему действий при переводе бланков ответов участников ЕГЭ, протоколов и ведомостей, используемых в ППЭ в электронный вид в ППЭ. Передача электронных образов бланков и форм для дальнейшей обработки. Подтверждение статусов о завершении экзаменов и о передаче электронных образов бланков. Порядок работы с формами, используемыми на этапе завершения экзаменов;

Особенности процедуры проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»);

Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

Уметь:

Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-11. Соблюдать меры информационной и технической безопасности;

Осуществлять подготовку материально-технических условий для проведения ГИА-11 в ППЭ в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями. Передавать статусы контроля технической готовности на специализированном программном обеспечении «Станция авторизации» (далее - станция авторизации) в разделе «Мониторинг». Инициировать и проводить процедуру печати дополнительных бланков ответов № 2 (далее - ДБО №2);

Осуществлять получение пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи, получение ЭМ в ППЭ через сеть Интернет в день проведения экзамена. Осуществлять контроль за работоспособностью оборудования, задействованного при проведении экзамена, на подготовительном этапе. Принимать меры по разрешению сложившихся нештатных ситуаций;

Осуществлять контроль за ведением видеонаблюдения в ППЭ в день проведения экзамена. Работать со специализированным программным обеспечением для просмотра видеоизображения в ППЭ (ССТV-приложение). Устанавливать средства видеонаблюдения в режиме онлайн в соответствии с требованиями;

Оказывать техническое сопровождение при организации печати ЭМ в аудитории ППЭ. Передавать статусы о завершении печати и бланков и успешном начале экзаменов на специализированном программном обеспечении станция авторизации в разделе «Мониторинг». Решать нестандартные ситуации и принимать меры по разрешению нештатных ситуаций;

Осуществлять перевод ЭМ в электронный вид, передачу электронных образов бланков и форм для дальнейшей обработки, передачу статусов в системе «Мониторинга». Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ. Своевременно решать возникающие нештатные ситуации;

Работать со специализированным программным обеспечением по проведению экзамена. Анализировать действия работников ППЭ при проведении ЕГЭ по иностранным языкам, в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ

при проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»);

Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения экзамена. Анализировать действия работников ППЭ при проведении ЕГЭ по информатике и ИКТ, в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ЕГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ.

Совершенствуемые компетенции:

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Особенности организации образовательного процесса

Освоение обучающимися содержания ДПП ПК (далее-программа) осуществляется в форме очно-заочного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Заочное (электронное) обучение включает работу с информационными, нормативными материалами, выполнение практических работ на дистанционной платформе ГБУ «РЦМКО».

Очное обучение реализуется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях, либо посредством видеоконференций на различных платформах.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме выполнения зачетной работы на дистанционной платформе ГБУ «РЦМКО».

Кадровый потенциал реализации программы

К преподаванию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» привлекаются сотрудники Министерства образования и науки Республики Татарстан, Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Подготовка
технических специалистов, оказывающих информационно-техническую
помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования»**

Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА-11.

Категория слушателей: педагогические кадры образовательных организаций Республики Татарстан, привлекаемые к проведению экзаменов в ППЭ в качестве технических специалистов, и имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное и/или высшее образование и обладающие навыками работы на персональном компьютере, а также ознакомленные с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						Итоговая аттестация
			Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Дистанционные занятия, час			
			Всего	Из них		Всего	Из них		
				Лекции	Практические занятия/тестирование		Лекции	Практические занятия/тестирование	
1. Модуль «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11 в 2023 году»									
1.1	Порядок и процедура проведения ГИА-11. Общие положения.	2	2	2					
1.2	Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.	2	2	2					
ИТОГО		4	4	4					
2. Модуль «Выработка единых подходов по оказанию информационно-технической помощи руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА-11. Роль технического специалиста».									
2.1	Информационная безопасность при проведении ГИА-11.	2	2	2					
2.2	Подготовительные мероприятия для проведения экзамена. Передача статусов в системе мониторинга готовности ППЭ. Получение ЭМ по сети Интернет. Работа с VipNet.	3	3	2	1				
2.3	Функциональные обязанности технического специалиста по обеспечению работы систем видеонаблюдения при проведении ГИА-11.	2	2	2					
2.4	Основные изменения в работе технического специалиста. Работа в личном кабинете.	2				2	2		
2.5	Функциональные обязанности технического специалиста в ППЭ при организации и проведении ГИА-11. Подготовка и осуществление печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ.	3	3	2	1				
2.6	Завершение экзамена в ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ.	2	2	2					
2.7	Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»).	2				2	2		
2.8	Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).	2				2	1	1	
2.9	Итоговый зачет	2						2	
ИТОГО		20	12	10	2	6	5	1	2
ИТОГО		24	16	14	2	6	5	1	2

Календарный учебный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в ГБУ «РЦМКО» начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая в рамках 5-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому ГБУ «РЦМКО». Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 6 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время
Понедельник, дата	
Вторник, дата	1-я пара 14.00-15.30
Среда, дата	2-я пара 15.40-17.10
Четверг, дата	3-я пара 17.20-18.50
Пятница, дата	
Понедельник, дата	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) «Подготовка технических специалистов,
оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и
организаторам пункта проведения экзамена при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования»**

Модуль 1. «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11 в 2023 году»

(4 ч., из них лекции – 4 ч.)

Тема 1.1. Порядок и процедура проведения ГИА-11. Общие положения.

Лекция по теме: Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и процедуру проведения ГИА-11. Изучение НПА, регламентирующих проведение ГИА-11, инструктивных методических материалов для работников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-11 в формах ЕГЭ и ГВЭ. Ознакомление с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА-11.

Тема 1.2. Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.

Анализ методических материалов о порядке подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиям (получение ЭМ по сети Интернет, печать ЭМ в аудиториях, сканирование ЭМ в ППЭ). Разработка алгоритма действий по работе с разделом «Мониторинг»: порядок выставления статусов контроля технической готовности на специализированном программном комплексе «Станция авторизации». Подготовка схем и алгоритмов по организации печати ДБО № 2 перед проведением каждого экзамена с

помощью станции авторизации. Отработка навыка действий в заданных темах/ситуациях.

Модуль 2. «Выработка единых подходов по оказанию информационно-технической помощи руководителю и организаторам ППЭ при проведении

ГИА-11. Роль технического специалиста»

**(20 ч., из них лекции – 15 ч., практические занятия/тестирование - 3 ч.,
итоговый зачет – 2 ч.)**

Тема 2.1. Информационная безопасность при проведении ГИА-11.

Правовые и организационные основы технической защиты информации ограниченного доступа. Угрозы безопасности персональных данных при их обработке в РИС. Организационные и технические меры защиты информации в РИС.

Тема 2.2. Подготовительные мероприятия для проведения экзамена. Передача статусов в системе мониторинга готовности ППЭ. Получение ЭМ по сети Интернет. Работа с VipNet.

Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена. Получение пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи. Получение ЭМ по сети Интернет. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций технического характера.

Выполнение практических заданий по организационно-технологической процедуре проведения экзамена на подготовительном этапе. Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов в части подготовки мероприятий в ППЭ. Составление планов последовательных действий в рамках, заданных тем/ситуаций, поиск ошибок в предложенных планах. Моделирование порядка получения ЭМ в ППЭ.

Тестирование по теме: «Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена. Получение ЭМ по сети Интернет».

Тема 2.3. Функциональные обязанности технического специалиста по обеспечению работы систем видеонаблюдения при проведении ГИА-11.

Перечень средств видеонаблюдения. Требования к размещению средств видеонаблюдения. Подготовка и проведение экзамена. Работа со специализированным программным обеспечением для просмотра видеоизображения в ППЭ (ССТV-приложение).

Тема 2.4. Основные изменения в работе технического специалиста. Работа в личном кабинете.

Ознакомление с материалом и выполнение практических заданий по изучаемой теме. Рассмотрение порядка действий технического специалиста при возникновении нештатных ситуаций.

Тема 2.5. Функциональные обязанности технического специалиста в ППЭ при организации и проведении ГИА-11. Подготовка и осуществление печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ.

Процедура организации и проведения ГИА-11 в ППЭ, рассмотрение и обсуждение этапов организации и проведения ГИА-11 в ППЭ. Последовательное изложение действий технического специалиста в рамках заданных ситуаций. Подготовка схем и алгоритмов предложенных действий с функциональными обязанностями технического специалиста. Моделирование нестандартных ситуаций. Анализ предложенных схем действий работников ППЭ в рамках нештатных ситуаций. Работа с кейсами на тему: «Действия технического специалиста при возникновении нештатных ситуаций».

Тестирование по теме: «Функциональные обязанности технического специалиста в ППЭ при проведении ГИА-11. Подготовка и осуществление печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ».

Тема 2.6. Завершение экзамена в ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ.

Анализ инструкции для технического специалиста. Построение плана последовательных действий на этапе завершения экзамена в ППЭ. Разбор функциональных обязанностей технического специалиста по работе с

материально-техническим оснащением на этапе завершения экзамена. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена. Построение алгоритмов действий для разрешения предложенных нештатных ситуаций.

Тема 2.7. Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»).

Рассмотрение особенностей проведения экзамена раздел «Аудирование» (организация процедуры прослушивания аудиозаписи). Процедурные и организационные отличия проведения экзамена (раздел «Говорение») (специфика КИМ, запись ответов участников экзамена и др.). Процедура проведения экзамена (раздел «Говорение») в помещении для руководителя ППЭ, в аудитории подготовки и в аудитории проведения экзамена. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена.

Ознакомление с принципами работы специализированного программного обеспечения для проведения устной части иностранных языков. Проектирование плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах подготовки и проведения экзамена по иностранным языкам, в том числе раздел «Говорение» в заданных нештатных ситуациях.

Тема 2.8. Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

Особенности проведения экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена. Рассмотрение нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена (в том числе технических сбоев), действия работников ППЭ по их разрешению.

Ознакомление с принципами работы программного обеспечения, ознакомление с обучающими видеороликами по процедуре проведения экзамена. Проектирование плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах подготовки и проведения экзамена по информатике и ИКТ в заданных нештатных ситуациях.

Тестирование по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)».

Тема 2.9. Итоговый зачет.

ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Текущее тестирование проводится после изучения определенных тем учебной программы с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения.

Текущее тестирование предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста - не менее 75% правильных ответов.

2. Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных слушателями на положительную оценку текущих и итогового тестирований с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (знания) и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia>, свободный. (Дата обращения: 3.04.2023г.);

Министерство просвещения Российской Федерации – URL: <https://edu.gov.ru>, свободный. (Дата обращения: 3.04.2023г.);

ФГБУ «ФЦТ» – URL: <http://rustest.ru/>, свободный. (Дата обращения: 3.04.2023г.);

Официальный информационный портал ЕГЭ – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11>, (Дата обращения: 3.04.2023г.);

Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 04-31);

Сборник форм для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 04-31);

Методические рекомендации по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 04-31);

Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме в 2023 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 04-31).