



ПРИКАЗ

03.04.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ 74/2023-0

Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

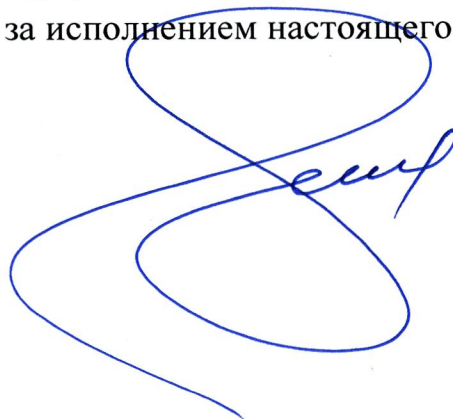
В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – программа).

2. Отделу развития информационных технологий (Р.Р.Фатхуллин) организовать работу по обучению технических специалистов в соответствии с утвержденной программой.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Б.М.Юнусов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
учреждения «Республиканский центр
мониторинга качества образования»

/ Юнусов Б.М./

(М.П.)

Приказ от «3» апреля 2023г. № 74/2023-о

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка технических специалистов, оказывающих
информационно-техническую помощь руководителю и
организаторам пункта проведения экзамена при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования»**

Казань, 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».....	12
Календарный учебный график.....	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».....	15
Модуль 1. «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11 в 2023 году»	15
Модуль 2. «Выработка единых подходов по оказанию информационно- технической помощи руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА-9. Роль технического специалиста».....	16
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является обязательной и проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Общее руководство и обеспечение проведения ГИА-9 в Республике Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - МОиН РТ). Информационно-технологическое сопровождение ОГЭ обеспечивает ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования».

ОГЭ как форма ГИА проводится с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся 9 классов образовательных организаций (далее – ОО), в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА.

Для проведения ОГЭ в 2022 году были созданы 162 пункта проведения экзамена (далее – ППЭ). **Обеспечение условий для бесперебойного и эффективного функционирования ППЭ в период подготовки и проведения ГИА во многом зависит от профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ.**

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы «Подготовка руководителей пунктов проведения

экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2013, регистрационный № 29234) (применяется до 1 марта 2023 года);

5. Приказ Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70296) (применяется с 1 марта 2023 года);

6. Приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в

федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2021, регистрационный № 64829);

Содержание ДПП ПК проектируется на основе компетентного подхода, структура имеет блочно-модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа, овладение которыми возможно лишь при интеграции различных методов обучения (пассивных, активных, интерактивных).

Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9).

Категория слушателей: педагогические кадры образовательных организаций Республики Татарстан, привлекаемые к проведению экзаменов в ППЭ в качестве технических специалистов, и имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное и/или высшее образование и обладающие навыками работы на персональном компьютере, а также ознакомленные с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями:

Знать:

Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА-9, в том числе как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-9 технологии. Меры информационной и технической безопасности;

Порядок подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями;

Нормативную правовую документацию, регламентирующую проведение подготовительных мероприятий в день проведения экзамена. Порядок получения пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций технического характера;

Перечень средств видеонаблюдения. Требования к размещению средств видеонаблюдения;

Нормативную правовую документацию, регламентирующую этап проведения ГИА-9 в ППЭ. Алгоритм действий технического специалиста на этапе проведения экзамена. Порядок действий при возникновении нестандартных и нештатных ситуаций;

Схему действий при переводе бланков ответов участников ЕГЭ, протоколов и ведомостей, используемых в ППЭ в электронный вид в ППЭ. Передача электронных образов бланков и форм для дальнейшей обработки. Порядок работы с формами, используемыми на этапе завершения экзаменов;

Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»);

Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КОГЭ).

Уметь:

Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-9. Соблюдать меры информационной и технической безопасности;

Осуществлять подготовку материально-технических условий для проведения ГИА-9 в ППЭ в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями;

Осуществлять контроль за работоспособностью оборудования, задействованного при проведении экзамена, на подготовительном этапе. Принимать меры по разрешению сложившихся нештатных ситуаций;

Осуществлять контроль за ведением видеонаблюдения в ППЭ в день проведения экзамена. Устанавливать средства видеонаблюдения в режиме онлайн в соответствии с требованиями;

Осуществлять перевод ЭМ в электронный вид, передачу электронных образов бланков и форм для дальнейшей обработки. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ. Своевременно решать возникающие нештатные ситуации;

Работать со специализированным программным обеспечением по проведению экзамена. Анализировать действия работников ППЭ при проведении ОГЭ по иностранным языкам, в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций;

Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения экзамена. Анализировать действия работников ППЭ при проведении ОГЭ по информатике и ИКТ, в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций.

Совершенствуемые компетенции:

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Особенности организации образовательного процесса

Освоение обучающимися содержания ДПП ПК (далее-программа) осуществляется в форме очно-заочного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Заочное (электронное) обучение включает работу с информационными, нормативными материалами, выполнение практических работ на дистанционной платформе ГБУ «РЦМКО».

Очное обучение реализуется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях, либо посредством видеоконференций на различных платформах.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме выполнения зачетной работы на дистанционной платформе ГБУ «РЦМКО».

Кадровый потенциал реализации программы

К преподаванию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» привлекаются сотрудники Министерства образования и науки Республики Татарстан, Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Подготовка
технических специалистов, оказывающих информационно-техническую
помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования»**

Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА-9.

Категория слушателей: педагогические кадры образовательных организаций Республики Татарстан, привлекаемые к проведению экзаменов в ППЭ в качестве технических специалистов, и имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное и/или высшее образование и обладающие навыками работы на персональном компьютере, а также ознакомленные с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513.

Срок освоения программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						Итоговая аттестация
			Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Дистанционные занятия, час			
			Всего	Из них		Всего	Из них		
				Лекции	Практические занятия/тестирование		Лекции	Практические занятия/тестирование	
1. Модуль «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 в 2023 году»									
1.1	Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения.	2	2	2					
1.2	Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.	2	2	2					
ИТОГО		4	4	4					
2. Модуль «Выработка единых подходов по оказанию информационно-технической помощи руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА-9. Роль технического специалиста».									
2.1	Информационная безопасность при проведении ГИА-9.	2	2	2					
2.2	Подготовительные мероприятия для проведения экзамена. Работа с VipNet.	3	3	2	1				
2.3	Завершение экзамена в ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ.	2	2	2					
2.4	Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам.	2				2	2		
2.5	Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КОГЭ).	3	3	2	1				
2.6	Итоговый зачет	2						2	
ИТОГО		14	10	8	2	2	2	2	
ИТОГО		18	14	12	2	2	2	2	

Календарный учебный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в ГБУ «РЦМКО» начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая в рамках 5-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому ГБУ «РЦМКО». Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 6 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время
Понедельник, дата	
Вторник, дата	1-я пара 14.00-15.30
Среда, дата	2-я пара 15.40-17.10
Четверг, дата	3-я пара 17.20-18.50
Пятница, дата	
Понедельник, дата	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) «Подготовка технических специалистов,
оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и
организаторам пункта проведения экзамена при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования»**

**Модуль 1. «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11 в 2023 году»
(4 ч., из них лекции – 4 ч.)**

Тема 1.1. Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения.

Лекция по теме: Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и процедуру проведения ГИА-9. Изучение НПА, регламентирующих проведение ГИА-9, инструктивных методических материалов для работников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-9 в формах ОГЭ и ГВЭ. Ознакомление с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА-9.

Тема 1.2. Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.

Анализ методических материалов о порядке подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиям (сканирование ЭМ в ППЭ). Отработка навыка действий в заданных темах/ситуациях.

Модуль 2. «Выработка единых подходов по оказанию информационно-технической помощи руководителю и организаторам ППЭ при проведении ГИА-9. Роль технического специалиста»

**(14 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия/тестирование - 2 ч.,
итоговый зачет – 2 ч.)**

Тема 2.1. Информационная безопасность при проведении ГИА-9.

Правовые и организационные основы технической защиты информации ограниченного доступа. Угрозы безопасности персональных данных при их обработке в РИС. Организационные и технические меры защиты информации в РИС.

Тема 2.2. Подготовительные мероприятия для проведения экзамена. Работа с VipNet.

Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена. Получение пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций технического характера.

Выполнение практических заданий по организационно-технологической процедуре проведения экзамена на подготовительном этапе. Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов в части подготовки мероприятий в ППЭ. Составление планов последовательных действий в рамках, заданных тем/ситуаций, поиск ошибок в предложенных планах.

Тестирование по теме: «Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена».

Тема 2.3. Завершение экзамена в ППЭ, перевод бланков ответов участников ОГЭ в электронный вид в ППЭ.

Анализ инструкции для технического специалиста. Построение плана последовательных действий на этапе завершения экзамена в ППЭ. Разбор функциональных обязанностей технического специалиста по работе с материально-техническим оснащением на этапе завершения экзамена. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена.

Построение алгоритмов действий для разрешения предложенных нештатных ситуаций.

Тема 2.4. Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам.

Рассмотрение особенностей проведения ОГЭ по иностранным языкам. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена.

Ознакомление с принципами работы специализированного программного обеспечения для проведения иностранных языков. Проектирование плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах подготовки и проведения экзамена по иностранным языкам.

Тема 2.5. Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КОГЭ).

Особенности проведения экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена. Рассмотрение нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена (в том числе технических сбоев), действия работников ППЭ по их разрешению.

Ознакомление с принципами работы программного обеспечения, ознакомление с обучающими видеороликами по процедуре проведения экзамена. Проектирование плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах подготовки и проведения экзамена по информатике и ИКТ в заданных нештатных ситуациях.

Тестирование по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КОГЭ)».

Тема 2.9. Итоговый зачет.

ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Текущее тестирование проводится после изучения определенных тем учебной программы с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения.

Текущее тестирование предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста - не менее 75% правильных ответов.

2. Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных слушателями на положительную оценку текущих и итогового тестирований с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (знания) и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia>, свободный. (Дата обращения: 3.04.2023г.);

Министерство просвещения Российской Федерации – URL: <https://edu.gov.ru>, свободный. (Дата обращения: 3.04.2023г.);

ФГБУ «ФЦТ» – URL: <http://rustest.ru/>, свободный. (Дата обращения: 3.04.2023г.);

Официальный информационный портал ОГЭ – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>, (Дата обращения: 3.04.2023г.);

Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 04-31);

Сборник форм для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 04-31).