

# Особенности поведения ОГЭ и ГВЭ в 2025 году



Начальник отдела РПД  
ГБУ «РЦМКО»  
Гарифуллина Айгуль Григорьевна

# Подготовка к ГИА ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ОГЭ 2025

## Изменения в КИМ ОГЭ 2025 года

Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельности составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025 г.
География История Математика	Изменений нет
Биология	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.
Обществознание	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены уточнения в систему оценивания выполнения заданий 5 и 12.
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.
Информатика	1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным. 2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.
Итоговое собеседование по русскому языку	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки. 1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания. 2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов. 3. По аналогии с ОГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм. 4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ОГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи». Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.

## Русский язык

Изменения структуры КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки.

- В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ОГЭ по русскому языку.
- В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.
- Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.
- Переформулировано задание 13.3: исключено как обязательное требование давать определение понятию. Кроме того, в формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации».
- Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развернутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».
- Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ОГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».
- Уменьшено (по аналогии с ОГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.
- Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37.

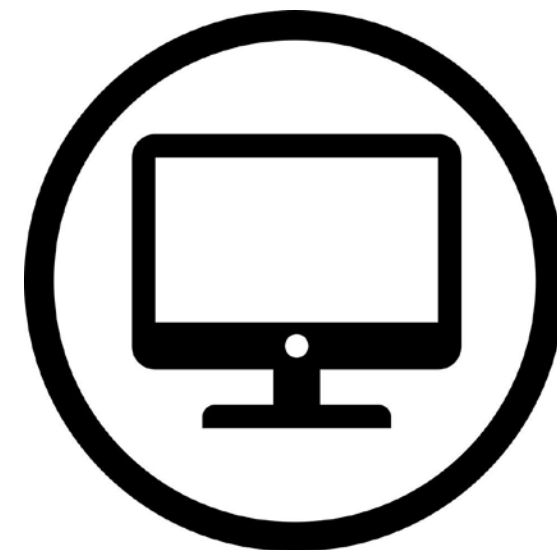
Кроме того, по аналогии с кодификатором ОГЭ в кодификатор ОГЭ включён список источников, используемых разработчиками при составлении заданий КИМ. В спецификации уточнена технология использования орфографического словаря на экзамене участниками ОГЭ и предъявлены требования к орфографическим словарям, которые могут использоваться в рамках экзаменационной процедуры.

Литература	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий: – при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; – уточнены критерии оценивания задания 4: критерий К2 «Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации» приведен в соответствие с аналогичным критерием оценивания сопоставительных заданий ОГЭ; – критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку. Уточнены инструкции к экзаменационной работе и сочинению.
Физика	1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22. 2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом. 3. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ. 4. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации. 5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22). 6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления). 7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.
Химия	1. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24. 2. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемому предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено. 3. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23. 4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.

# Информатика 2025

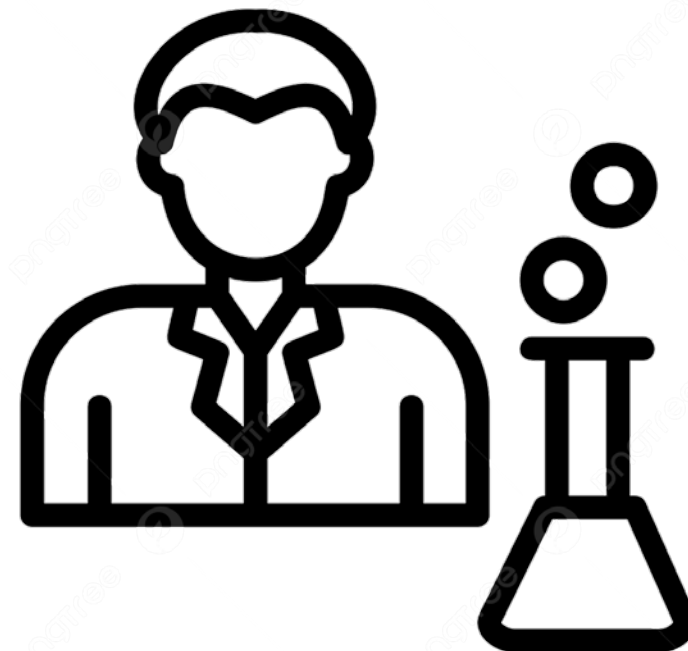
В КИМ 2025 г. заданию **15** соответствует задание **15.1** из КИМ 2024 г., а заданию **16** – задание **15.2** из КИМ 2024 г.

Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с **15 до 16**, а задание **15 перестало быть альтернативным.**



# Химия 2025

- Вместо** лабораторной работы – эксперимент
- Эксперты**, проверяющие лабораторную работу **не назначаются** в ППЭ
- Специалист по инструктажу и лабораторной работе** – в каждую аудиторию
- Специалист по инструктажу и лабораторной работе – **предоставляет лоток с химическими реактивами**
- ПО Планирование ГИА-9 2025** – изменены требования назначений и рассадки работников ППЭ для экзамена по Химии





# Химия 2025

## Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии

(регион) (код МСУ) (код ППЭ) (номер аудитории) (предмет) (дата экс.: число-месяц-год)

### Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии

(наименование формы)

ППЭ- 04-01-Х  
(код формы)

С инструкцией по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии в рамках выполнения задания № 23 основного государственного экзамена по химии ОЗНАКОМЛЕН(А).

№ п/п	Фамилия имя отчество участника ГИА	Место в аудитории	Подпись участника ГИА

Инструктаж провёл

(подпись)

(ФИО)

(регион) (код МСУ) (код ППЭ) (номер аудитории) (предмет) (дата экс.: число-месяц-год)

### Ведомость оценивания лабораторной работы в аудитории

(наименование формы)

ППЭ- 04-02-Х  
(код формы)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Химический эксперимент выполнен в соответствии с инструкцией к заданию 24: отбор веществ проведён в соответствии с пунктами 3.1–3.2 инструкции; смешивание веществ выполнено в соответствии с пунктами 3.6–3.10 инструкции	2
Химический эксперимент выполнен в соответствии с правилами техники безопасности	2
Правила техники безопасности нарушены при отборе или смешивании веществ	1
Правила техники безопасности нарушены как при отборе, так и при смешивании веществ	0
Максимальный балл	2

При существенном нарушении правил техники безопасности эксперт обязан прекратить выполнение эксперимента обучающимся.

№ п/п	Фамилия имя отчество участника ГИА	Место в аудитории	Балл за выполнение лабораторной работы

Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии

(ФИО)

(подпись)

# Физика 2025

## Характеристика комплектов оборудования

Дата экзамена \_\_\_\_\_  
 Сведения о ППЭ \_\_\_\_\_  
 Аудитория \_\_\_\_\_

№ комплекта	Состав комплекта	Изменений нет/ Внесены изменения (указать какие)
1А	• <u>весы электронные</u>	Изменений нет
	• <u>измерительный цилиндр (мензурка)</u>	
	• <u>стакан</u>	
	• <u>динамометр № 1</u>	
	• <u>динамометр № 2</u>	
	• <u>поваренная соль</u> , палочка для перемешивания	
	• <u>цилиндр стальной</u> ; обозначить № 1	
1В	• <u>цилиндр алюминиевый</u> ; обозначить №2	Изменений нет
	• <u>пластиковый цилиндр</u> ; обозначить №3	
	• <u>цилиндр алюминиевый</u> ; обозначить №4	
	• <u>весы электронные</u>	
1В	• <u>измерительный цилиндр (мензурка)</u>	Изменений нет
	• <u>стакан</u>	
	• <u>динамометр № 1</u>	
	• <u>динамометр № 2</u>	
	• <u>поваренная соль</u> , палочка для перемешивания	
	• <u>цилиндр стальной</u> ; обозначить №1	
	• <u>цилиндр алюминиевый</u> ; обозначить №2	
	• <u>пластиковый цилиндр</u> ; обозначить №3	
	• <u>цилиндр алюминиевый</u> ; обозначить №4	
	1С...	

Таблица «Характеристика комплектов оборудования» должна быть подготовлена для передачи специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, участвующему в проведении экзамена. На основании таблицы «Характеристика комплектов оборудования» в ходе экзамена вносятся данные в Дополнительные бланки ответов №2 по физике каждого учащегося.

# Физика 2025

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2025  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**

Код региона: 16    Код предмета: 00    Название предмета: 0000    Резерв: 6    00000000

Дополнительный бланк ответов № 2    Лист: 000

Пропишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1. Ответы на задания с РАВЕРЮЩИМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая размеры строки. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Укажите задание переноситься не нужно.

Поля «Код региона», «Код предмета», «Название предмета», заполняются участником ОГЭ. Информация верхней части бланка («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») должна полностью совпадать с информацией основного бланка ответов.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

<p><b>КОМПЛЕКТ № 1</b></p> <p>Весы: <input type="checkbox"/> электронные    <input type="checkbox"/> рычажные</p> <p>Мензурка:          предел измерения _____ мл    C = _____ мл</p> <p>Динамометр № 1:          предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2:          предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Цилиндр № 1:    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2:    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 3:    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 4:    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p>	<p><b>КОМПЛЕКТ № 2</b></p> <p>Динамометр № 1:          предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2:          предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Пружинные:          жесткость пружины 1 _____ Н/м          жесткость пружины 2 _____ Н/м</p> <p>Грузы:          грузы №1, №2, №3 массой по _____ г          грузы №4 массой по _____ г          грузы №5 массой по _____ г          грузы №6 массой по _____ г</p> <p>Брусек массой _____ г</p> <p>Направляющие:          коэффициент трения поверхности «А» _____          коэффициент трения поверхности «Б» _____</p>
<p><b>КОМПЛЕКТ № 3</b></p> <p>Источник тока _____ В</p> <p>Вольтметр:          предел измерения _____ В    C = _____ В          предел измерения _____ В    C = _____ В</p> <p>Амперметр:          предел измерения _____ А    C = _____ А          предел измерения _____ А    C = _____ А</p> <p>Резисторы:          сопротивление резистора R1 _____ Ом          сопротивление резистора R2 _____ Ом          сопротивление резистора R3 _____ Ом</p> <p>Реостат:          сопротивление реостата _____ Ом</p> <p>Лампочка:          номинальное напряжение _____ В    сила тока _____ А</p>	<p><b>КОМПЛЕКТ № 4</b></p> <p>Собирающие линзы:          фокусное расстояние линзы 1 _____ мм          фокусное расстояние линзы 2 _____ мм</p> <p>Полуцилиндр:          показатель преломления _____</p>
<p><b>КОМПЛЕКТ № 6</b></p> <p>Рычаг:          длина _____ см</p> <p>Динамометр:          предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Грузы массой по _____ г</p>	<p><b>КОМПЛЕКТ № 5</b></p> <p>Грузы массой по _____ г</p> <p>Брусек массой _____ г</p> <p>Пружинные:          жесткость пружины 1 _____ Н/м          жесткость пружины 2 _____ Н/м</p>
<p><b>КОМПЛЕКТ № 7</b></p> <p>Мензурка:          предел измерения _____ мл    C = _____ мл</p> <p>Цилиндр № 1:    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2:    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p>	

Заполняется специалистом по инструктажу и проведению лабораторных работ на основании таблицы «Характеристика комплектов оборудования»

## Дополнительные бланки ответов №2 по физике с перечнем оборудования обучающимся не возвращаются!

На экзамене использовался комплект оборудования (отметить нужное):

L - микро     ГИА - лаборатория     Другое

В случае использования участником экзамена стандартного комплекта оборудования в дополнительном бланке по физике специалистом проставляется метка «X» в одном из полей: «L-микро» или «ГИА-лаборатория».

В случае использования участником экзамена нестандартного комплекта оборудования в дополнительном бланке по физике специалистом проставляется метка «V» в поле: «Другое» и в ячейку с номером используемого комплекта вносятся изменения используемого оборудования согласно таблицы «Характеристика комплектов оборудования».





# Подготовка к ГИА-9. Печать материалов

## Выдача дополнительных бланков ответов №2

**В случае если участник ОГЭ полностью заполнил бланк ответов № 2 лист 1, бланк ответов № 2 лист 2, организатор должен:**

- убедиться, чтобы оба листа бланка ответов № 2 полностью заполнены;
- выдать по просьбе участника ОГЭ ДБО № 2;
- в основном бланке ответов №2, лист 2 в поле «Дополнительный бланк ответов №2» внести номер ДБО №2 (под штрих-кодом), который выдается участнику;
- при выдаче следующего ДБО №2 внести его номер в предыдущий ДБО №2 в поле «Дополнительный бланк ответов №2»;
- в основном бланке ответов №2, лист 2 в поле «Дополнительный бланк ответов №2» внести номер ДБО №2 (под штрих-кодом), который выдается участнику;
- в поле «Лист» при выдаче ДБО № 2 организатору в аудитории необходимо внести порядковый номер листа работы участника ЕГЭ, начиная с цифры 3 (при этом листами № 1 и № 2 являются основные бланки ответов № 2: лист1 и лист 2 соответственно).
- Пример нумерации листов бланков ответов №2: основной бланк ответов №2, лист 1 – лист 1 (заполнено автоматически); основной бланк ответов №2, лист 2 – лист 2 (заполнено автоматически); ДБО №2 – лист 3 (заполняет организатор);
- следующий ДБО №2 – лист 4, и т.д. (заполняет организатор);
- зафиксировать количество выданных ДБО № 2 в форме ППЭ-05-02 «Протокол проведения ГИА в аудитории»
- прописать номера выданных дополнительных бланков ответов № 2 в форме ППЭ-12-03 «Ведомость использования дополнительных бланков ответов № 2».

**ДБО № 2 копировать и выдавать копии категорически запрещено!**

# Подготовка к ГИА

## Химия

## Математика

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

#### АЛГЕБРА

- Формулы корней квадратного уравнения:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ , где  $D = b^2 - 4ac$ .
- Если квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$  имеет два корня  $x_1$  и  $x_2$ , то квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$  имеет единственный корень  $x_0$ , то  $ax^2 + bx + c = a(x - x_0)^2$ .
- Формула n-го члена арифметической прогрессии  $a_n$ , первый член которой равен  $a_1$ , и разность равен  $d$ :  $a_n = a_1 + (n-1)d$ .
- Формула суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии  $S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$ .
- Формула n-го члена геометрической прогрессии  $b_n$ , первый член которой равен  $b_1$ , и знаменатель равен  $q$ :  $b_n = b_1 q^{n-1}$ .
- Формула суммы первых  $n$  членов геометрической прогрессии  $S_n = \frac{b_1(1 - q^n)}{1 - q}$ .

Таблица квадратов двузначных чисел

		Квадраты									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число	1	00	01	04	09	16	25	36	49	64	81
	2	04	08	16	25	36	49	64	81	100	121
	3	09	16	25	36	49	64	81	100	121	144
	4	16	25	36	49	64	81	100	121	144	169
	5	25	36	49	64	81	100	121	144	169	196
	6	36	49	64	81	100	121	144	169	196	225
	7	49	64	81	100	121	144	169	196	225	256
	8	64	81	100	121	144	169	196	225	256	289
	9	81	100	121	144	169	196	225	256	289	324

#### ГЕОМЕТРИЯ

- Сумма углов выпуклого n-угольника равна  $180^\circ(n - 2)$ .
- Радиус  $r$  окружности, описанной в прямоугольный треугольник со стороной  $a$ , равен  $\frac{a^2}{2b}$ .
- Радиус  $R$  окружности, описанной около правильного треугольника со стороной  $a$ , равен  $\frac{a}{\sqrt{3}}$ .
- Для треугольника  $ABC$ , со сторонами  $AB = c, AC = b, BC = a$ :  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ , где  $R$  – радиус описанной окружности.
- Для треугольника  $ABC$  со сторонами  $AB = c, AC = b, BC = a$ :  $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$ .
- Формула длины Гомаркета радиуса  $R$ :  $r = 2R \sin \frac{A}{2}$ .
- Формула длины  $l$  дуги окружности радиуса  $R$ , в которую отрезает хордовой угол  $\alpha$  в градусах:  $l = \frac{2\pi R \alpha}{360}$ .
- Формула площади  $S$  параллелограмма со сторонами  $a$  и  $b$  и высотой  $h$ , проведенной к одной стороне:  $S = ah$ .
- Формула площади  $S$  треугольника со сторонами  $a$  и  $b$  и высотой  $h$ , проведенной к одной стороне:  $S = \frac{1}{2}ah$ .
- Площадь  $S$  трапеции с основаниями  $a$  и  $b$  и высотой  $h$  вычисляется по формуле:  $S = \frac{a+b}{2}h$ .
- Площадь  $S$  круга радиуса  $R$  вычисляется по формуле:  $S = \pi R^2$ .

### РАСТВОРИМОСТЬ КИСЛОТ, СОЛЕЙ И ОСНОВАНИЙ В ВОДЕ

	H <sup>+</sup>	Li <sup>+</sup>	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	Ba <sup>2+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Sr <sup>2+</sup>	Al <sup>3+</sup>	Cr <sup>3+</sup>	Fe <sup>2+</sup>	Fe <sup>3+</sup>	Mn <sup>2+</sup>	Zn <sup>2+</sup>	Ag <sup>+</sup>	Hg <sup>2+</sup>	Pb <sup>2+</sup>	Sn <sup>2+</sup>	Cu <sup>2+</sup>
OH <sup>-</sup>		Р	Р	Р	Р	Р	М	Н	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н	–	–	Н	Н	Н
F <sup>-</sup>	Р	М	Р	Р	Р	М	Н	Н	Н	М	Н	Н	Н	Р	Р	Р	–	Н	Р	Р
Cl <sup>-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Н	Р	М	Р	Р
Br <sup>-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Н	М	М	Р	Р
I <sup>-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	?	Р	?	Р	Р	Н	Н	Н	М	?
S <sup>2-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	–	–	–	Н	–	–	Н	–	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
HS <sup>-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Н	Н	М	Н	?	–	Н	?	?	М	Н	Н	Н	?	?
SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Н	М	Р	Н	Р	Р	Р	Р	Р	Р	М	–	Н	Р	Р
HSO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	?	?	?	–	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
NO <sub>2</sub> <sup>-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	–	Р
NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	–	Р
PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	Р	Н																		
HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Р	?																		
H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Р	Р																		

### Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

		Группы											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			IX	
	1	H 1,008 Водород						(H)					He 4,00 Гелий
п	2	Li 6,94 Литий	Be 9,01 Бериллий	B 10,81 Бор	C 12,01 Углерод	N 14,00 Азот	O 16,00 Кислород	F 19,00 Фтор				Ne 20,18 Неон	
	3	Na 22,99 Натрий	Mg 24,31 Магний	Al 26,98 Алюминий	Si 28,09 Кремний	P 30,97 Фосфор	S 32,06 Сера	Cl 35,45 Хлор				Ar 39,95 Аргон	
р	4	K 39,10 Калий	Ca 40,08 Кальций	Sc 44,96 Скандий	Ti 47,88 Титан	V 50,94 Ванадий	Cr 52,00 Хром	Mn 54,94 Марганец	Fe 55,85 Железо	Co 58,93 Кобальт	Ni 58,69 Никель		
	5	Cu 63,55 Медь	Zn 65,38 Цинк	Ga 69,72 Галлий	Ge 72,64 Германий	As 74,92 Мышьяк	Se 78,96 Селен	Br 79,90 Бром				Kr 83,80 Криптон	
d	6	Cd 112,41 Кадмий	In 114,82 Индий	Sb 121,76 Сурьма	Te 127,60 Теллур	I 126,91 Йод	Xe 131,29 Ксенон						
	7	Rb 85,47 Рубидий	Sr 87,62 Стронций	Y 88,91 Иттрий	Zr 91,22 Цирконий	Nb 92,91 Нобий	Mo 95,94 Молибден	Tc 98,91 Технеций	Ru 101,07 Рутений	Rh 101,07 Родий	Pd 106,42 Палладий		
f	8	Cs 132,91 Цезий	Ba 137,33 Барий	La 138,91 Лантан	Hf 178,49 Гафний	Ta 180,95 Тантал	W 183,85 Вольфрам	Re 186,21 Рений	Os 190,23 Осмий	Ir 192,22 Иридий	Pt 195,08 Платина		
	9	Au 196,97 Золото	Hg 200,59 Ртуть	Tl 204,38 Таллий	Pb 207,2 Свинец	Bi 208,98 Висмут	Po 209 Полоний	At 210 Астат					
	10	Rn 222 Радон											
	11	Rg 261 Ренгений	Cn 285 Коперниций	Nh 289 Нихоний	F1 289 Флеровий	Mc 288 Мoscовий	Lv 289 Ливерморий	Ts 289 Теннессий					

#### Лантаноиды

58 Ce 140 Церий	59 Pr 141 Прометий	60 Nd 144 Неодим	61 Pm 145 Прометий	62 Sm 150 Самарий	63 Eu 152 Европий	64 Gd 157 Гадолиний	65 Tb 159 Тербий	66 Dy 163 Диспрозий	67 Ho 165 Гольмий	68 Er 167 Ербий	69 Tm 169 Туллий	70 Yb 173 Иттербий	71 Lu 175 Лютеций
--------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	------------------------	---------------------	------------------------	----------------------	--------------------	---------------------	-----------------------	----------------------

#### Актиноиды

88 Ra 226 Радий	89 Ac 227 Актиний	90 Th 232 Торий	91 Pa 231 Протактиний	92 U 238 Уран	93 Np 237 Нептуний	94 Pu 239 Плутоний	95 Am 243 Америций	96 Cm 247 Кюрий	97 Bk 247 Беркелий	98 Cf 251 Калифорний	99 Es 252 Эйнштейний	100 Fm 257 Фермий	101 Md 258 Менделеев	102 No 259 Нобелий	103 Lr 260 Лавренций
--------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

# РЦОИ



# ППЭ

- Индивидуальные комплекты участников государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету
- Дополнительные бланки ответов
- Формы ППЭ для ЕГЭ на дому и ГВЭ11, ГВЭ9 на бумажном носителе
- Формы ППЭ для ОГЭ, ОГЭ на дому по защищенной сети передачи данных

**Все индивидуальные комплекты упакованы в сейф-пакеты в соответствии с зарезервированным количеством мест в аудитории**

# Машиночитаемые формы ППЭ

## МАШ ФОРМЫ:

- ❑ 13-02 – сводная ведомость учета участников и использования ЭМ в ППЭ
- ❑ 12-04 – ведомость учета времени отсутствия участников экзамена в аудитории
- ❑ 18МАШ – АКТ общественного наблюдателя

Часть 2. Данные о полученных от участников бланках и фактическом количестве участников

Номер аудитории	Количество материалов, полученных от участников						Количество участников в аудитории			
	Бланков регистрации	Бланков ответов №1	Бланков ответов №2 лист 1	Бланков ответов №2 лист 2	Доп бланков ответов №2	КИМ	Распределено в аудитории	Не явилось	Удалено в связи с нарушением порядка ГИА-9	Не завершили по уважительной причине
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1204	1	015	015	015	005	015	015	—	—	—
1205	—	015	015	015	001	015	015	—	—	—
1206	1	014	014	014	004	014	015	1	—	—
1207	2	002	002	002	001	002	002	—	—	—
1308	—	015	015	015	007	015	015	—	—	—
1309	—	014	014	014	006	014	015	1	—	—
1310	—	015	015	015	008	015	015	—	—	—
1311	—	015	015	015	006	015	015	—	—	—
1312	—	015	015	015	008	015	015	—	—	—

НЕ ПРАВИЛЬНО

Часть 2. Данные о полученных от участников бланках и фактическом количестве участников

Номер аудитории	Количество материалов, полученных от участников						Количество участников в аудитории			
	Бланков регистрации	Бланков ответов №1	Бланков ответов №2 лист 1	Бланков ответов №2 лист 2	Доп бланков ответов №2	КИМ	Распределено в аудитории	Не явилось	Удалено в связи с нарушением порядка ГИА-9	Не завершили по уважительной причине
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1101	013	013	013	013	003	013	013	000	000	000
1102	015	015	015	015	004	015	015	000	000	000
1103	015	015	015	015	005	015	015	000	000	000
1104	015	015	015	015	002	015	015	000	000	000
1105	015	015	015	015	003	015	015	000	000	000
1106	015	015	015	015	008	015	015	000	000	000

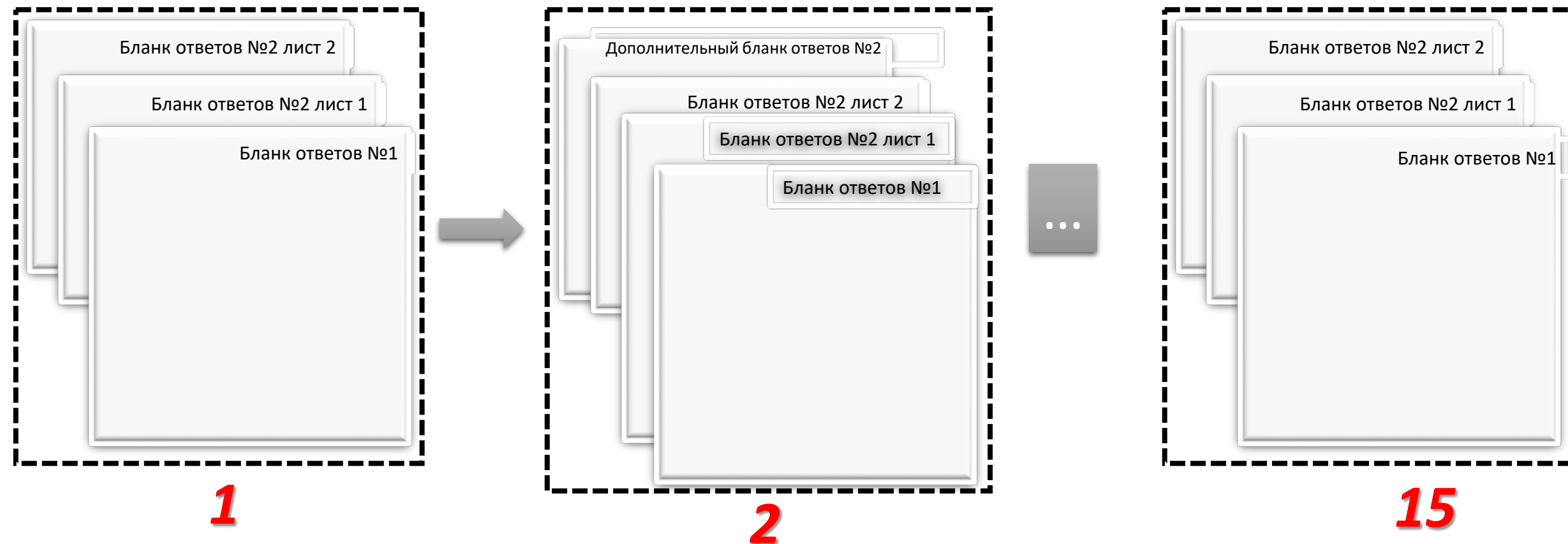
ПРАВИЛЬНО



# ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ НА ЭТАПЕ ПРИЕМКИ МАТЕРИАЛОВ ОГЭ:

- не заполнены регистрационные поля бланков;
- нет подписи организатора в бланке ответов №1 (поле замена ошибочных ответов);
- не проставлен знак «Z» на бланке ответов № 2;
- работа продолжена после знака «Z»;
- работа выполнена на оборотной стороне в бланке ответов №2 ;
- нарушена последовательность в конверте при наличии дополнительных бланков;
- не правильная привязка дополнительного бланка ответов к бланку ответов №2;
- не заполнены поля сопроводительных бланков на возвратных конвертах;
- форма ППЭ 13-02 МАШ распечатана в книжном (вертикальном) виде;
- форма ППЭ 13-02 МАШ распечатана в формате А5;
- не правильно заполнены поля формы 13-02 МАШ;
- не правильно заполнены поля формы 12-04 МАШ;
- проставлен знак «Z» в форме 12-04 МАШ.

# Комплектация ЭМ после завершения экзамена в аудитории



Комплект участника = Бланк ответов №1 + Бланк ответов №2 лист 1 + Бланк ответов №2 лист 2 + Дополнительный бланк ответов №2 (если имеется)

КОМПЛЕКТАЦИЯ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ ВСЕ бланки должны быть сложены по порядку (друг за другом)  
**ПОРЯДОК** : Бланк ответов №1, Бланк ответов №2 ЛИСТ 1, Бланк ответов №2 ЛИСТ 2, ДБО № 2 (при наличии)

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ГВЭ

## Создание специальных условий для:

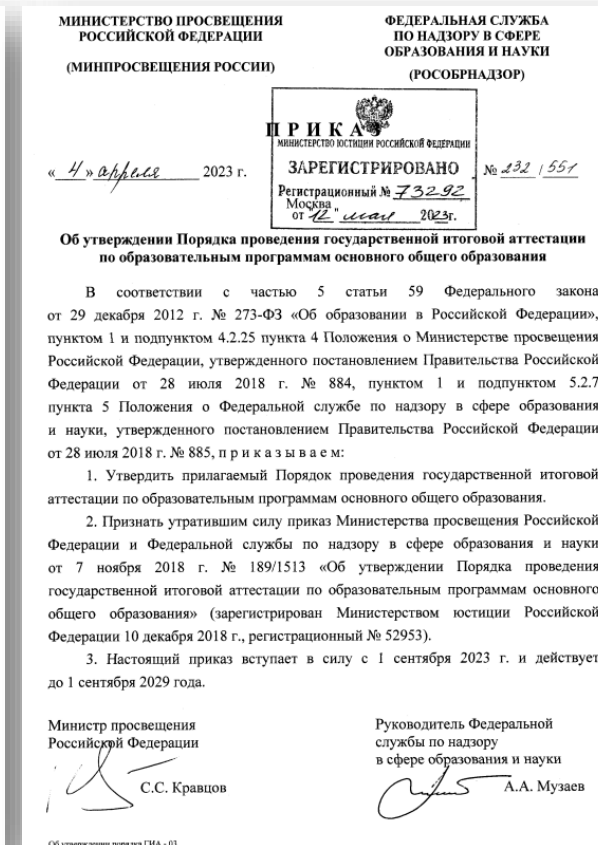
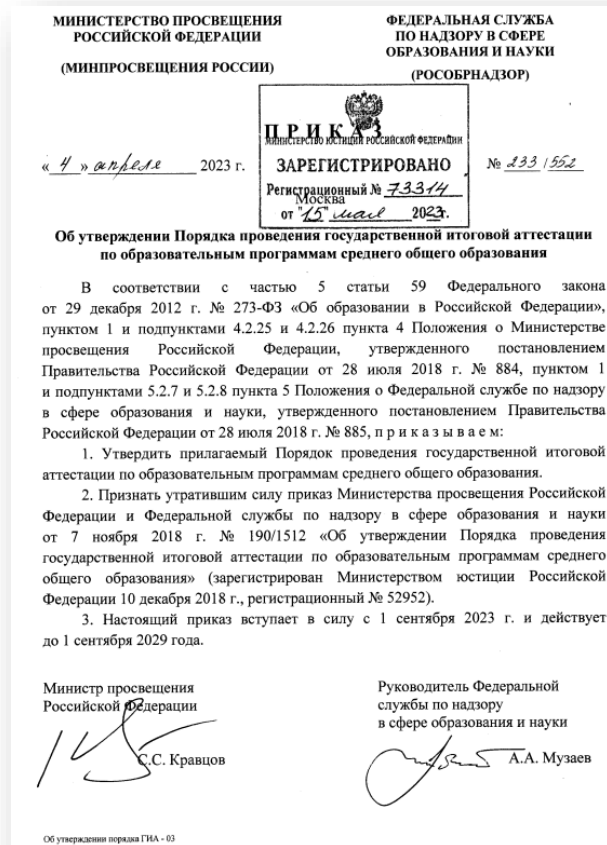
- участников с ограниченными возможностями здоровья
- детей-инвалидов, инвалидов
- обучающихся по состоянию здоровья на дому
- обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении



Пункт 49 Порядка  
ГИА-9



Пункт 58 Порядка  
ГИА-11



Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 и № 232/551

# ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

- Заключение медицинской организации
- Рекомендации ПМПК (оригинал или заверенная копия)

С 1 марта 2025 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ГИА

## УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА:

Пункт 50  
Порядка ГИА-9

**ГИА в форме ГВЭ-11 по обязательным учебным предметам в устной форме по желанию;  
ГИА в форме ГВЭ-9 по всем учебным предметам в устной форме по желанию**

дети-инвалиды,  
инвалиды -  
справка,  
подтверждающая  
инвалидность

**Беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории и иные помещения ППЭ**

Пункт 59  
Порядка ГИА-11

**Увеличение продолжительности экзаменов по учебным предметам на 1,5 часа (ОГЭ И ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут)**

участники с ОВЗ,  
лица, обучающиеся  
по состоянию  
здоровья на дому, в  
медицинских  
организациях –  
рекомендации  
ПМПК

**Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена**

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ГИА

Привлечение ассистента -  
сурдопереводчика



**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ  
ДЛЯ ГЛУХИХ,  
СЛАБОСЛЫШАЩИХ,  
ПОЗДНООГЛОХШИХ  
УЧАСТНИКОВ ГИА  
(П.51 ПОРЯДКА ГИА-9,  
П.60 ПОРЯДКА ГИА-11)**

Рабочее место, оборудованное  
компьютером, не имеющим доступа  
в сеть Интернет



Оборудование звукоусиливающей  
аппаратурой как коллективного, так  
и индивидуального пользования

Использование технических средств

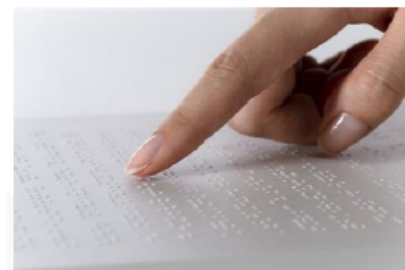


# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ГИА

Присутствие ассистента  
(тифлопереводчика)



Оформление КИМ рельефно-точечным  
шрифтом Брайля



Выполнение письменной  
экзаменационной работы  
рельефно-точечным шрифтом  
Брайля в специально  
предусмотренных тетрадах



**Специальные условия  
для слепых участников  
ГИА в соответствии с  
рекомендациями ПМПК  
(п. 51 Порядка-9 и  
п. 60 Порядка ГИА-11)**

Обеспечение достаточным количеством  
специальных принадлежностей  
для оформления ответов рельефно-точечным  
шрифтом Брайля (брайлевский прибор  
и грифель, брайлевская печатная машинка,  
специальные чертёжные инструменты и др.)



# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ГИА

Привлечение ассистента



Установка увеличительных устройств (лупа или иное увеличительное устройство) и индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс



**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ  
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ  
УЧАСТНИКОВ ГИА  
(П.51 ПОРЯДКА ГИА-9,  
П.60 ПОРЯДКА ГИА-11)**



Рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим доступа в сеть Интернет

Копирование в аудиториях (при необходимости) экзаменационных материалов в увеличенном размере



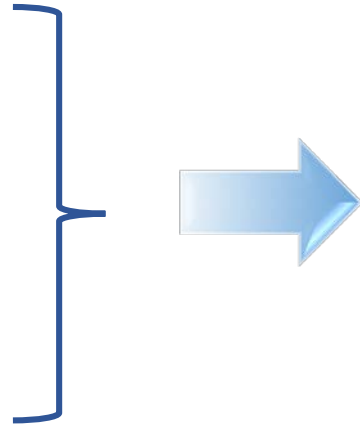
Использование технических средств



# СПЕЦИАЛИСТЫ, ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В ППЭ

## В ППЭ ПРИСУТСТВУЮТ:

- ✓ руководитель ППЭ
- ✓ член ГЭК
- ✓ организатор
- ✓ ассистент (при необходимости)



## ПО РЕШЕНИЮ ГЭК:

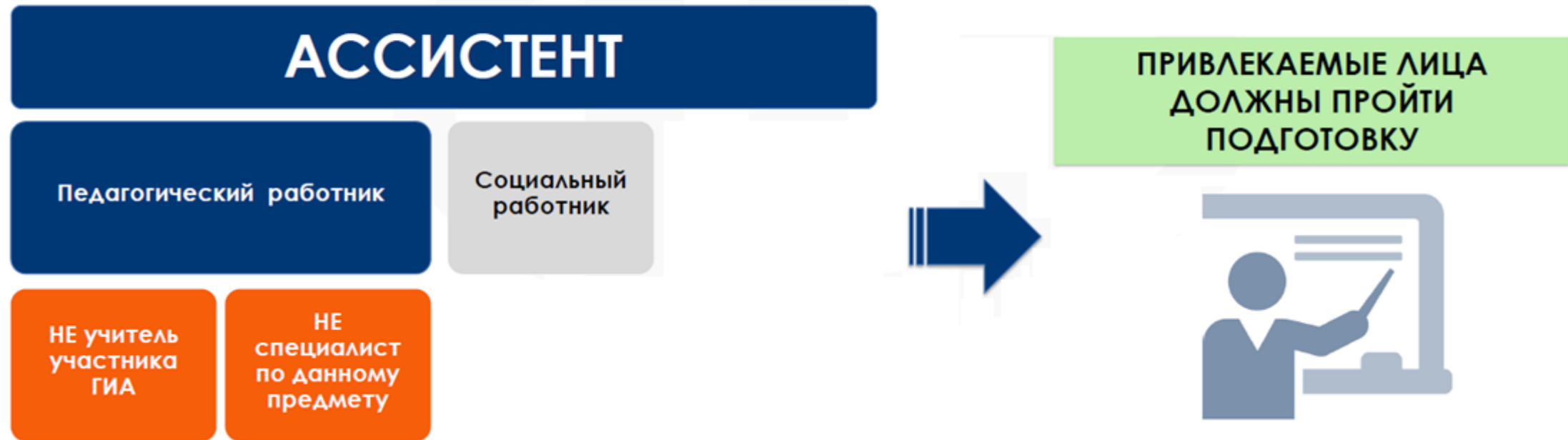
Совмещение функционала

- ✓ технического специалиста
- ✓ специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (ГИА-9)
- ✓ экзаменатора-собеседника

**ЗАПРЕЩЕНО:** привлечение в качестве работников ППЭ близких родственников, а также супругов, усыновителей, усыновленных участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ (исключение – ассистент)

# ФУНКЦИОНАЛ АССИСТЕНТА

Сопровождение участника ГИА, помощь в занятии рабочего места, сурдоперевод, перенос ответов в бланки, предотвращение аффективных реакций на стрессовую обстановку во время экзамена, вызов медицинского персонала и т.д.



# ФУНКЦИОНАЛ АССИСТЕНТА (ПЕРЕНОС ОТВЕТОВ В БЛАНКИ ПОД КОНТРОЛЕМ ЧЛЕНА ГЭК)

Заполнение регистрационных полей бланков слепых, слабовидящих участников ГИА, использующих Брайль в соответствии с памяткой, кодировками и личными данными участников ГИА

Перенос текста плоскочечатным шрифтом, с рельефно-точечного, записанного слепым и слабовидящим участником ГИА, из тетрадей на задания ГИА по системе Брайля в стандартные бланки (дополнительные бланки)

В бланке в поле «Подпись участника» ассистент ставит свою подпись

Заполнение регистрационных полей бланков слабовидящих участников ГИА на основании личных данных обучающихся (заполнение регистрационных полей может осуществляться во время инструктажа участников ГИА организаторами) или перенос личных данных с увеличенных бланков в стандартные бланки

Перенос в полном соответствии ответов слабовидящих участников ГИА с увеличенных бланков, черновики в стандартные (дополнительные) бланки

В бланке в поле «Подпись участника» ассистент ставит свою подпись

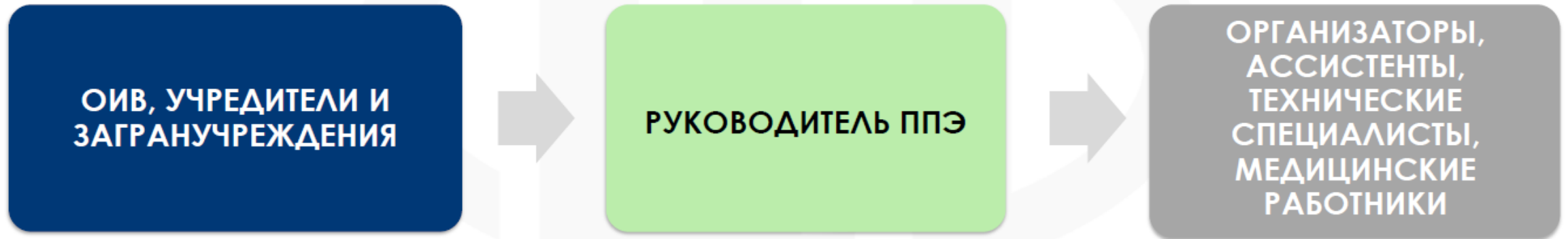
Заполнение регистрационных полей бланков участников ГИА на основании личных данных (заполнение регистрационных полей может осуществляться во время инструктажа участников ГИА организаторами)

Перенос в полном соответствии ответов участников ГИА, распечатанных с компьютера, в стандартные бланки

В бланке в поле «Подпись участника» ассистент ставит свою подпись

# ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

ОИВ, учредители и заграничные учреждения информируют ППЭ о количестве участников экзаменов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в ППЭ и необходимости организации проведения экзаменов в условиях, учитывающих их состояние здоровья, особенности психофизического развития **не позднее двух рабочих дней до дня проведения экзамена по соответствующему учебному предмету** (п. 51 Порядка ГИА-9 и п. 58 Порядка ГИА-11)



## Содержание информации:

ФИО участника экзамена, его статус, форму ГИА, наименование сдаваемых учебных предметов, даты экзаменов, перечень специальных условий, необходимых участнику экзамена с учетом его состояния здоровья

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ

## ОГЭ, ГВЭ-9

Средства видеонаблюдения  
в режиме of-line



По решению  
ОИВ, учредителя,  
загранучреждения

Пункт 54  
Порядка ГИА-9



Объективность  
проведения ГИА,  
соблюдение  
информационной  
безопасности

## ЕГЭ, ГВЭ-11

Средства видеонаблюдения  
в режиме of-line



По согласованию  
с Рособрнадзором

Пункт 64  
Порядка ГИА-11

# Формы проведения ГВЭ-11, доступные для выбора участникам

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ			
	Форма проведения ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)	
	Письменная	Устная	Сочинение	Диктант
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет
Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающие среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	да	нет	да	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации	да	да	да	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно имплантированные; слепые, слабовидящие и поздно-ослепшие; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)	да	да	да	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	да	да

# Формы проведения ГВЭ-9, доступные для выбора участникам

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Форма проведения ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сжатое изложение с творческим заданием	Диктант	Осложнённое списывание
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации	да	да	да	нет	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно имплантированные; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)	да	да	да	нет	Да
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	нет	да	нет

# Особенности проведения ГВЭ-11 по русскому языку

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е номера вариантов (сочинение)	1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)
В темах сочинений отсутствуют визуальные образы Для слепых участников ГВЭ задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)	200-е номера вариантов (сочинение)	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
Более простые формулировки тем сочинений. В темах сочинений отсутствуют звуковые образы. Наличие инструкции для участников ГВЭ, в которой указаны особые требования к объёму сочинения	300-е номера вариантов (сочинение)	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарно имплантированные.
Диктант с особыми критериями оценивания	400-е номера вариантов (диктант)	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.

**При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные (отдельные) аудитории:**

- а) аудитория для проведения сочинения;**
- б) аудитория для проведения диктанта.**

# Особенности проведения ГВЭ-11 по математике

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е номера вариантов	1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Глухие, позднооглохшие; 3. Слабослышащие, кохлеарно имплантированные; 4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата; 5. С расстройствами аутистического спектра; 6. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)
Визуальные образы в тексте КИМ сведены к минимуму Для слепых участников ГВЭ задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)	200-е номера вариантов	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.

**Участники ГВЭ могут быть распределены в одну аудиторию.**

# Особенности проведения ГВЭ-11

Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по ГВЭ-11	
Учебный предмет	ГВЭ (письменная форма)
Русский язык	Орфографические и толковые словари для установления нормативного написания слов и определения значения лексической единицы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не разрешается
Математика	Линейка, не содержащая справочной информации; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы среднего общего образования (Входит в состав КИМ ГВЭ)

## Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

- ✓ позволяет устанавливать нормативное написание слов;
- ✓ включает не менее 15 000 слов;
- ✓ издан не ранее 2009 года;
- ✓ может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

Продолжительность выполнения экзаменационной работы ГВЭ (письменная и устная формы)			
Учебный предмет	Продолжительность выполнения экзаменационной работы (письменная форма)	Продолжительность выполнения экзаменационной работы участниками ГВЭ - обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами	Продолжительность подготовки ответов на вопросы экзаменационных заданий в устной форме
Русский язык	3 часа 55 минут (235 минут)	5 часов 25 минут (325 минут)	1 час (60 минут)
Математика			1 час 30 минут (90 минут)

# Особенности проведения ГВЭ-9 по русскому языку

Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
<b>100-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; <b><u>2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО;</u></b> 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).
<b>200-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
<b>300-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарно имплантированные.
<b>400-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) <b>или</b> <b>500-е номера вариантов</b> (осложнённое списывание) по выбору участников ГВЭ	1. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи; <b><u>2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО;</u></b> 3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.
<b>600-е номера вариантов</b> (диктант)	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра

На основании заключения ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов

На основании заключения ПМПК Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником ГВЭ исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания.

# Особенности формирования аудиторий ППЭ для ГВЭ-9 по русскому языку

**При организации работы ППЭ для ГВЭ-9 по русскому языку необходимо учесть разные аудитории с учетом выбранных вариантов КИМ участниками**

Аудитория для проведения сжатого изложения с творческим заданием:

- изложение читается организатором (100-е, 200-е варианты);
- текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ (300-е варианты);
- текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ и читается организатором (400-е варианты).

Аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме осложненного списывания (500-е варианты).

Аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме диктанта (600-е варианты).

При проведении ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием в качестве организатора привлекается специалист, владеющий методикой проведения изложения по русскому языку (например, учитель начальных классов).

Творческое задание должно быть прочитано. Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

# Особенности формирования КИМ ГВЭ-9 по математике

Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
100-е номера вариантов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;</li><li>2. Глухие, позднооглохшие;</li><li>3. Слабослышащие, кохлеарно имплантированные;</li><li>4. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи;</li><li><u>5. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО;</u></li><li>6. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра;</li><li>7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).</li></ol>
200-е номера вариантов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слепые, поздноослепшие;</li><li>2. Слабовидящие.</li></ol>
300-е номера вариантов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;</li><li>2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.</li></ol>

На основании заключения ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 300-ми номерами вариантов

**Участники ГВЭ могут быть распределены в одну аудиторию.**

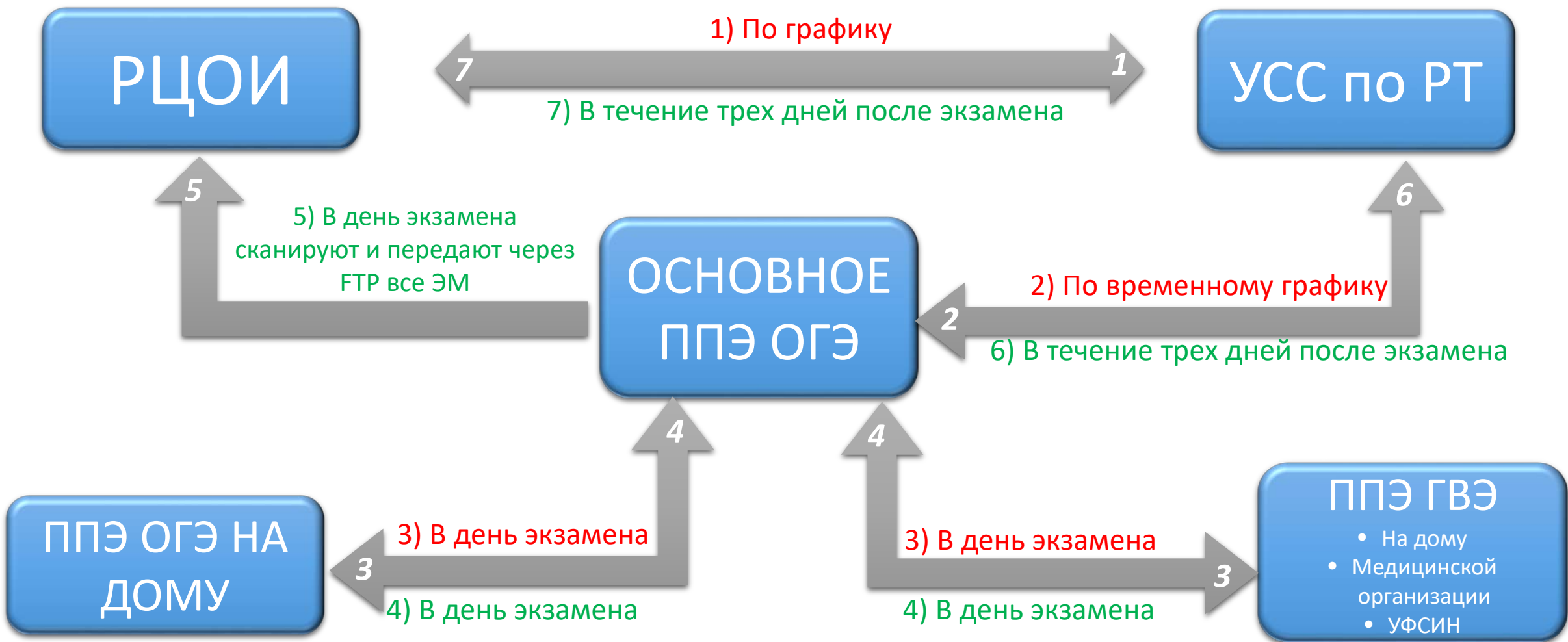
# Особенности проведения ГВЭ-9

Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по ГВЭ-9		
Учебный предмет	ГВЭ (письменная форма)	ГВЭ (устная форма)
Русский язык	Орфографические и толковые словари для установления нормативного написания слов и определения значения лексической единицы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не разрешается	Не используются
Математика	Линейка, не содержащая справочной информации; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования (Входит в состав КИМ ГВЭ)	
Биология	Линейка, не содержащая справочной информации	Не используются
География	Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов	Непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов
Иностранные языки	Не используются	Двуязычный словарь

## Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

- ✓ позволяет устанавливать нормативное написание слов;
- ✓ включает не менее 15 000 слов;
- ✓ издан не ранее 2009 года;
- ✓ может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

# Схема взаимодействия РЦОИ и ППЭ ОГЭ



# Оснащение Штаба основного ППЭ (с учетом дополнительного рабочего места)

## 1 Оснащение штаба ППЭ



## 2 Оснащение дополнительного рабочего места



- Компьютерная техника, не имеющая доступа к сети «Интернет», с установленным специализированным программным обеспечением СУС 2.0;
- Принтер/сканер/МФУ (многофункциональное устройство).

**Сканер должен поддерживать TWAIN-драйвер.**

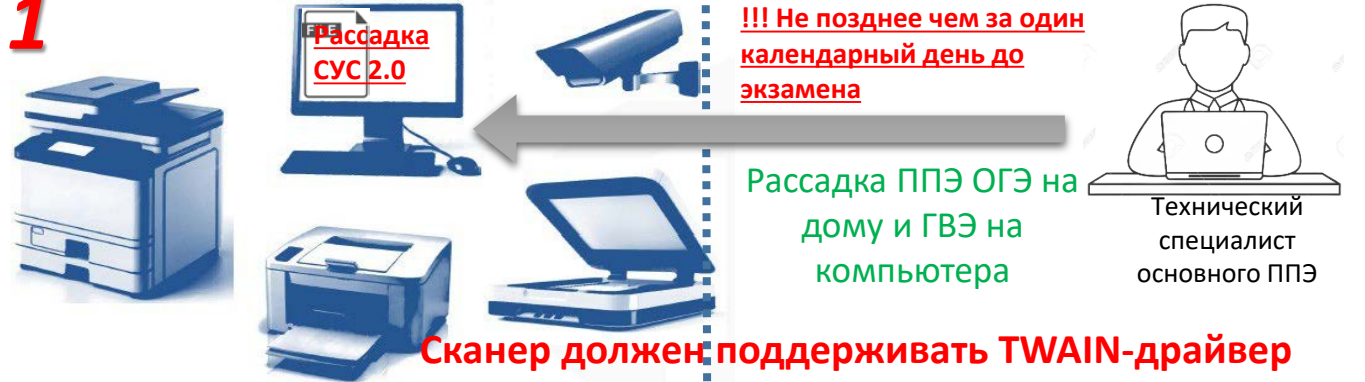
Компьютер (ноутбук), принтер/сканер/МФУ должны находиться в зоне видимости камер видеонаблюдения.

# Особенности передачи ЭМ ОГЭ на дому, ГВЭ-9 в РЦОИ после завершения экзамена

**ШТАБ основного ППЭ ОГЭ, оборудованное дополнительным рабочим местом**

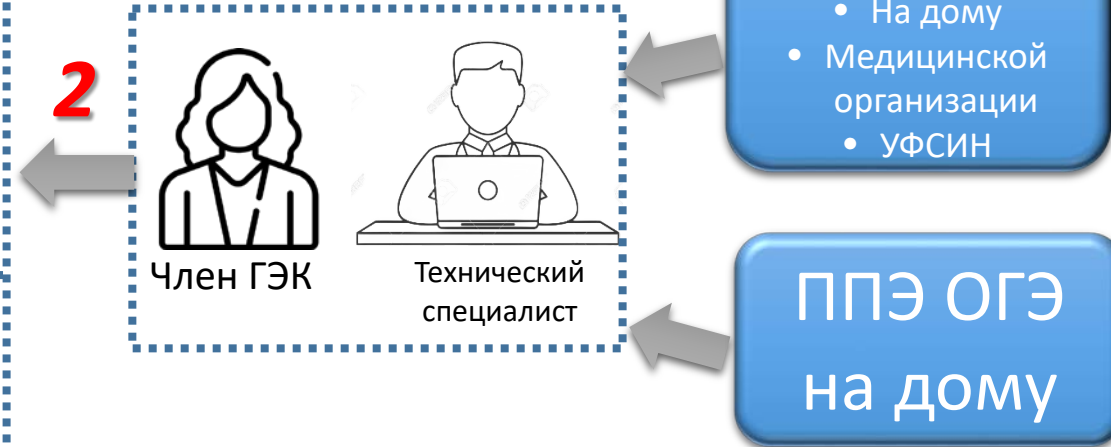
Нововведение в 2025 году

**1**

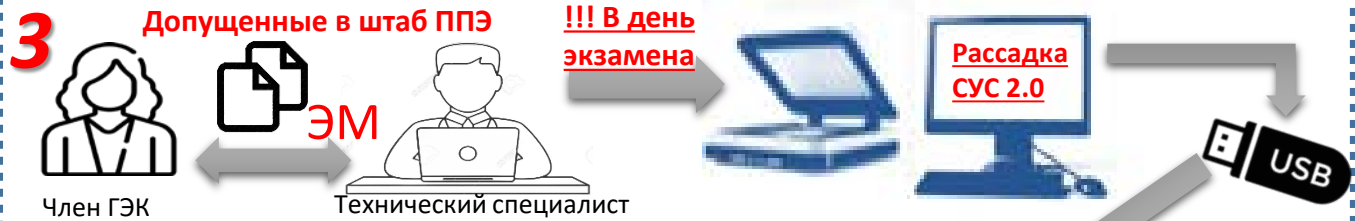


**По приказу МОиН РТ**

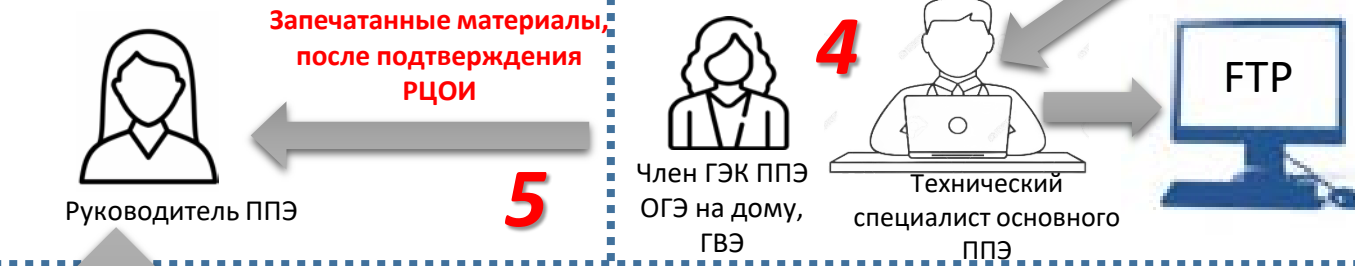
**2**



**3**



В день экзамена передают через FTP все ЭМ не позднее 19:00



В течение трех дней после экзамена



**ЕГЭ НА ДОМУ ПЕРЕДАЕТСЯ ЧЕРЕЗ УСС В РЦОИ ДЕНЬ В ДЕНЬ**

# Сбор информации

Письмо ГБУ «РЦМКО» от 14.04.2025 №ИСХ-114/25

## Информация о комплектах КИМ ГВЭ-9

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Школа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуковская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан	
Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК	
ФИО	Вариант	Ассистент
<b>Аудитория 201</b>		
Павлов Павел Павлович	200	нет
Васильева Василиса Васильевна		
<b>Аудитория 202</b>		
Соколов Сергей Сергеевич	300	да
Сорокин Александр Андреевич		
Иванов Иван Иванович		

Общее количество участников	ППЭ (Указать номер ППЭ, в к-ом будет проводиться экзамен. Если ППЭ на дому, то сделать приписку)	Количество вариантов КИМ						Количество аудиторий (Если 2 и более участника - приписать рассадку поаудиторно, указать ФИО учащихся)*	Номер ППЭ для доставки	Наименование образовательной организации для доставки	Адрес ППЭ для доставки (Индекс, город, улица, дом и т.д. Для ППЭ на дому указать № квартиры)	Необходимость Брауля (да/нет) (Если "да", то указать номер варианта и кол-во необходимых КИМ)	Необходимость увеличения (да/нет) (Если "да", то указать номер варианта и кол-во необходимых КИМ)	Контактные данные координатора (ФИО, номер телефона, адрес эл. почты)	Примечание (Указать прикрепление рассадки, наличие ассистента и т.п.)	
		100	200	300	400	500	600									

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1\_ ГВЭ-9 ИНФОРМАЦИЯ ПО КОМПЛЕТАМ КИМ 2025**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2\_ ГВЭ-11 ИНФОРМАЦИЯ ПО КОМПЛЕТАМ КИМ 2025**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3\_ Рассадка по аудиториям**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4\_ Информация об основном ППЭ ОГЭ, с указанием работников ППЭ (ОГЭ на дому)**

# Доставка и сбор экзаменационных материалов

	<b>ОГЭ</b>	<b>ГВЭ-9</b>	<b>ОГЭ на дому</b>	<b>ГВЭ-11</b>	<b>ЕГЭ на дому</b>
<b>Сроки доставки в ППЭ</b>	По графику	По графику	По графику	По графику	В день проведения экзамена до 08.00
<b>Адрес доставки</b>	По месту проведения экзамена	В основное ППЭ ОГЭ	В основное ППЭ ОГЭ	В основное ППЭ ЕГЭ	По месту проведения экзамена
<b>Сроки сбора ЭМ</b>	В течение 3-х дней	В течение 2-х дней	В течение 2-х дней	В течение 2-х дней	В день проведения экзамена

Спасибо за внимание



РЦМКО