«РАСЛЫЙМ»
Татарстан Республикасы
мәгариф һәм фән министры
_____И.Г.Һадиуллин
«19» ноября 2025 нче ел

Туган телдә белем бирү мәктәпләре укучылары өчен 2026 нчы елда туган (татар) телдән бердәм республика имтиханын уздыру өчен күрсәтмә материалларының үзенчәлекләре (спецификация)

разработан федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

подготовлен государственным бюджетным учреждением
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

утвержден МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Имтихан эше билгеләнеше

Бердәм республика имтиханы урта (гомуми) белем бирү дәүләт программаларын үзләштергән затларның әзерлек сыйфатын объектив бәяләүне күздә тота.

Татар теленнән бердәм республика имтиханы нәтиҗәсе гомуми белем бирү учреждениеләрендә дәүләт (йомгаклау) аттестациясе нәтиҗәләре буларак билгеләнә, ә югары һәм урта һөнәри белем бирү уку йортлары тарафыннан керү имтиханнары буларак кабул ителәләр.

2. Имтихан эшенең эчтәлеген билгеләүче документлар

Имтихан эшенең эчтәлеге түбәндәге документларга нигезләнеп билгеләнә:

1. Шәкүрова М.М., Гиниятуллина Л.М. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке // https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_2685503.pdf
2. Шәкүрова М.М., Гиниятуллина Л.М. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования // https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_2685507.pdf
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (татарский) язык" // Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

3. Имтихан эшенең төзелеше

Укучыга татар теле фәне буенча имтихан эшендә тәкъдим ителгән 4 җавапның берсен сайлап алу мөмкинлеге булган – 15 бирем, кыска җавап бирүне таләп иткән – 6 һәм киңәйтелгән җавап (язма текст) бирүне таләп иткән ачык типтагы 1 бирем тәкъдим ителә.

Татар теленнән имтихан эше өч өлештән гыйбарәт.

1 нче өлеш (1–15) – җавабын сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәр.

2 нче өлеш (16–21) кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәрдән гыйбарәт.

3 нче өлеш (22) – укылган текст нигезендә үз фикерен белдерә алуын тикшерүгә юнәлдерелгән ачык типтагы бирем.

Имтихан эшендә биремнәрнең чагылышы алдагы таблицада бирелә.

Биремнәрнең имтихан эшендә чагылышы

Эшнең өлешләре	**Биремнәрнең саны**	**Башлангыч (максималь) иң югары балл**	**Иң югары башлангыч баллдан биремнәрнең әлеге кисәге өчен куелган иң югары башлангыч баллның проценты**	**Биремнәрнең төрләре (типлары)**
1 нче өлеш	1-15	15	34	Җавабын сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәр
2 нче өлеш	16-21	6	14	Кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр
3 нче өлеш	22	23	52	Киңәйтелгән җавап таләп иткән биремнәр
Барлыгы	22	44	100	

4. Имтихан эше биремнәрен эчтәлекләре һәм эш төрләренә нигезләнеп бүлү

Әлеге бүленеш алдагы таблицада күрсәтелә.

“Татар теле” фәненең төп бүлекләре буенча биремнәр бүленеше

Бүлекләр	**Биремнәр саны**	**Иң югары башлангыч балл**	**Иң югары башлангыч баллдан биремнәрнең әлеге кисәге өчен куелган иң югары башлангыч балл проценты**
Лексика һәм фразеология	2	2	4,5
Сүз ясалышы	1	1	2,3
Морфология	2	2	4,5
Синтаксис	3	3	6,9
Орфография	2	2	4,5
Пунктуация	4	4	9
Сөйләм. Текст	5	5	11,2
Сөйләм. Тел нормалары	2	2	4,5
Сөйләм үстерү. Сочинение	1	23	52,6
Барлыгы	22	44	100

Татар теленнән имтихан тесты биремнәре тел материалын бирү ысуллары ягыннан бик төрле (3 нче таблица). Укучы сүзләр, сүзтезмәләр яки җөмләләр буларак тәкъдим ителгән тел материалы белән, текст эчендә кулланылган тел күренешләре белән эш итә, башлангыч текстта күтәрелгән проблемага, тасвирланган вакыйгага карата үз фикерен белдерә.

Биремнәрнең тел материалы белән эшләү төрләре ягыннан бүленеше

Тел материалы белән эшләү төрләре	**Биремнәр саны**	**Иң югары башлангыч балл**	**Иң югары башлангыч баллдан чыгарылган тел материалы белән эшләүнең төрләрен чагылдыра торган биремнәрне үтәгән өчен куелган иң югары балл проценты**
Сүзләр, сүзтезмәләр, җөмләләр буларак тәкъдим ителгән тел материалы белән эшләү	10 (1-3, 7-15)	10	22,4
Текстта чагылыш тапкан тел материаллары белән эшләү	11 (4-6, 14-15, 6-21)	11	25
Тәкъдим ителгән башлангыч текстка нигезләнеп, язма рәвештә үз фикереңне белдерү	1 (22)	23	52,6
Барлыгы	22	44	100

5. Имтихан эше биремнәрен катлаулылыгы дәрәҗәсеннән чыгып бүлү

Имтихан эшенең беренче бүлеге (1–15) чыгарылыш сыйныф укучыларының база материалын үзләштерү дәрәҗәләрен тикшерүгә юнәлдерелгән.

Икенче бүлеккә караган барлык биремнәр (16–21) нигез материалдан катлаулырак саналалар.

22 – иң катлаулы бирем.

Биремнәрнең катлаулылык дәрәҗәсе буенча бүленеше

Биремнәрнең катлаулылык дәрәҗәсе	**Биремнәрнең саны**	**Иң югары башлангыч балл**	**Иң югары башлангыч баллдан чыгып, биремнәрнең әлеге кисәге өчен куелган иң югары башлангыч балл проценты**
Нигез (база)	15	15	34
Катлауландырылган	6	6	14
Югары	1	23	52
Барлыгы	22	44	100

Имтихан эшенә тәкъдим ителгән тестларның вариантлары катлаулылык дәрәҗәсе буенча да, төзелеше буенча да бер төрле булып, биремнәр дә бер үк тәртиптә бирелә.

6. Аерым биремнәрне һәм эшне тулаем бәяләү системасы

1 һәм 2 нче өлештәге һәр дөрес үтәлгән биремнәр өчен 1 балл куела. Дөрес җавап яки җавап бөтенләй булмаса, 0 балл куела.

Имтихан эшенең 3 нче өлешен уңышлы башкарган укучыга куела торган иң югары балл – 23.

Имтихан эшенең барлык биремнәрен эшләү нәтиҗәләре нигезендә укучыга куела торган иң югары балл – 44.

Имтихан эшенең барлык биремнәрен эшләү нәтиҗәләре нигезендә 100 баллы шкалада югары һәм урта һөнәри белем бирү йортларына керү мөмкинлеге бирә торган тест баллары билгеләнә.

Беренче һәм икенче тикшерү нәтиҗәләре буенча экспертлар бер-берсенә бәйсез рәвештә һәр киңәйтелгән җавап таләп иткән бирем өчен беренчел баллар куялар

Ике эксперт тарафыннан куелган беренчел балларда шактый аерма булган очракта өченче тикшерү билгеләнә.

Өченче эксперт, предмет комиссиясе рәисе белән килешенеп, имтихан эшен тикшермәгән экспертлар арасыннан билгеләнә.

Өченче экспертка имтихан эшен тикшергән экспертлар тарафыннан куелган беренчел баллар турында мәгълүмат бирелә.

22 нче биремне үтәгән өчен, ике эксперт куйган баллар суммасы арасындагы аерма 6 яки шуннан күбрәк булса, өченче эксперт 22 нче биремнең үтәлешен барлык критерийлар буенча бәяли.

Экспертларның берсе имтихан эшендә җавап булмавын күрсәткән, ә башка эксперт, шул биремне үтәгән өчен, 0 балл куйган очракта биремнең үтәлешен бәяләүдә әһәмиятле аерма юк дип санала.

7. Эшне башкару вакыты

Имтихан эшен үтәү өчен, 210 минут вакыт бирелә.

8. Имтихан эшенең планы

Татар теленнән имтихан эше вариантларын формалаштыру өчен, имтихан эшенең гомумиләштерелгән планы эшләнгән. Ул кушымтада бирелә.

9. 2026 нчы елгы контроль бәяләү материалларындагы үзгәрешләр

Тикшерү материалларында биремнәр саны киметелгән.

2026 нчы елгы бердәм республика имтиханнарының татар теле буенча контроль бәяләү материаллары вариантының гомумиләштерелгән планы

Эштә һәм җавап бланкларында биремнәрне билгеләү: 1-15 - җавабын сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәр, 16-21 - кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр, 22 - укылган текст нигезендә үз фикерен белдерә алуын тикшерүгә юнәлдерелгән ачык типтагы биремнәр.

Биремнәрнең авырлык дәрәҗәсе: Н – нигез (база), К – катлауландырылган, Ю – югары.

Биремнең эштәге билгеләнеше	Эчтәлекнең тикшерелә торган элементлары	Эчтәлекнең тикшерелә торган элементларының коды (кодификаторның 1 нче п.)	Тикшерелә торган күнекмәләр коды (кодификаторның 2 нче п.)	Биремнәрнең авырлык дәрәҗәсе	Эшләнгән биремөчен куелган иң югары балл
1	Сүзнең лексик мәгънәсе	2.1	3	Н	1
2	Сүз төркемнәре	4.1	4	Н	1
3	Грамматик нормалар	9.3	4	Н	1
4	Тема, максат, адресат һәм аралашу ситуациясенә бәйле рәвештә текстта тел	8.4	19	Н	1

	чараларын сайлау				
5	Синтетик иярчен җөмләле кушма җөмләдә тыныш билгеләре	7.13	11	Н	1
6	Орфоэпик нормалар	9.1	2	Н	1
7	Сүзтезмә	5.1	5	Н	1
8	Җөмләнең иярчен кисәкләре	5.3	17	Н	1
9	Тезмә кушма җөмлә	5.9	17	Н	1
10	Орфографик принциплар	6.17	10	Н	1
11	ия, -ие, -ль гә беткән алынма сүзләрнең дөрес язылышы	6.12	10	Н	1
12	Ия белән хәбәр арасында тыныш билгесе	7.1	11	Н	1
13	Аналитик иярчен җөмләле кушма җөмләдә тыныш билгеләре	7.12	11	Н	1
14	Лексика һәм фразеологиянең тәэсирлелек чаралары	8.3	3	Н	1
15	Тема, максат, адресат һәм аралашу ситуациясенә бәйле рәвештә текстта тел чараларын сайлау	8.5	22	Н	1
16	Сүз ясалышының төп ысуллары	3.3	15	К	1
17	Омонимнар. Антонимнар. Синонимнар	2.2	3	К	1
18	Сөйләм төре буларак текст. Текстның мәгънәви һәм композицион бөтенлеге	7.3	22	К	1
19	Мөстәкыйль сүз төркемнәре	4.1	4	К	1
20	Текстка анализ ясау	8.5	17	К	1
21	Грамматиканың тәэсирлелек чаралары	8.3	3	К	1
22	Стильләр һәм сөйләм төрләре. Төрле стильдәге һәм сөйләм төрендәге текстлар төзү	8.3 8.6	18 19 20 21	Ю	23