«РАСЛЫЙМ»
Татарстан Республикасы
мәгариф һәм фән министры
_____________ И.Г.Һадиуллин
«19» ноября 2025 нче ел

Рус телендә белем бирү мәктәпләренең рус телле укучылары өчен 2026 нчы елда туган (татар) телдән дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру өчен күрсәтмә материалларының үзенчәлекләре (спецификация)

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2026 года по родному (татарскому) языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения

разработан федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

подготовлен государственным бюджетным учреждением
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

утвержден МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Дәүләт йомгаклау аттестациясе уздыруның максаты – рус телендә төп гомуми белем бирү мәктәпләренең IX сыйныфын тәмамлаучы укучыларның татар теленнән әзерлек дәрәҗәләрен бәяләү.

2. Дәүләт йомгаклау аттестациясенең эчтәлеген билгеләүче документ

Төп гомуми белем бирү оешмаларында "Татарстан Республикасының Дәүләт теле – татар теле" укыту предметы буенча үрнәк программа (30 май 2018 ел, Беркетмә номеры 3/18) https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2685511.pdf

Гомуми белем бирү оешмаларында рус телендә сөйләшүче балалар өчен "Татар теле" предметыннан үрнәк программа/ Төзүче-авторлары: Хәйдәрова Р.З., Фәтхуллова К.С., Әхмәтҗанова Г. М. - Казан, 2018.

3. Эчтәлекне сайлау һәм үрнәк материалларны төзү алымнары

Төп гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укытуның максаты - укучыларда коммуникатив компетенция (аралашу осталыгы) формалаштыру.

Төп гомуми белем бирү мәктәбен тәмамлаучыларның коммуникатив эшчәнлеген һәм тел белү дәрәҗәсен билгеләү өчен, имтиханда төрле типтагы биремнәр файдаланыла.

Укучыларның тәкъдим ителгән биремнәрне башкарып чыгуы аларның татар телен үзләштерү дәрәҗәсен ачыкларга ярдәм итә.

4. Дәүләт йомгаклау аттестациясенең төзелеше һәм эчтәлеге

Имтихан 4 бүлектән тора. Бу бүлекләрдә 3 төрле төзелештәге биремнәр урын ала.

Укучыга, имтихан биргәндә, тәкъдим ителгән 2 җавапның берсен сайлап алу мөмкинлеге булган 4 бирем, тәкъдим ителгән 3 җавапның берсен сайлап алу мөмкинлеге булган 5 бирем, тәкъдим ителгән 4 җавапның берсен сайлап алу мөмкинлеге булган 6 бирем, тәкъдим ителгән 4 җавапның икесен сайлап алу мөмкинлеге булган 3 бирем, кыска җавап бирүне таләп иткән 2 бирем һәм киңәйтелгән җавап (шәхси хат) язуны таләп иткән ачык типтагы 1 бирем тәкъдим ителә.

Төзелеше ягыннан татар теленнән имтихан 2 өлештән тора.

1 нче өлеш (1 – 18 нче биремнәр) җавабын сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәрдән тора. Бу өлештә тәкъдим ителгән биремнәр укучыларның тыңланган һәм укылган текстларның төп эчтәлеген аңлау һәм алардан кирәкле мәгълүматны табу, лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә юнәлдерелгән.

2 нче өлеш сөйләм ситуациясенә туры килгән репликалар язуны күздә тоткан биремнәрдән (19-20 нче биремнәр) һәм укучыларның билгеле бер темага караган язма сөйләмен тикшерүгә юнәлдерелгән ачык типтагы биремнән (21 нче бирем – шәхси хат язу) тора.

Имтихан эшендә биремнәрнең чагылышы 1 нче таблицада бирелә.

1 нче таблица

Биремнәрнең имтихан эшендә чагылышы

<table>
<tr><th>Имтихан эше бүлекләре</th><th>Биремнәрнең саны</th><th>Иң югары (максималь) башлангыч балл</th><th>Биремнәрнең төрләре</th></tr>
<tr><td>Тыңлап аңлау</td><td>8</td><td>8</td><td rowspan="3">Җавабын сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәр</td></tr>
<tr><td>Аңлап уку</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Лексик һәм грамматик белемнәрне тикшерү</td><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Язма сөйләм күнекмәләрен тикшерү</td><td>2</td><td>4</td><td>Кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр</td></tr>
<tr><td>1</td><td>10</td><td>Киңәйтелгән җавап бирүне таләп иткән бирем</td></tr>
<tr><td>Барлыгы</td><td>21</td><td>32</td><td></td></tr>
</table>

5. Имтихан биремнәрен эчтәлегенә һәм эш төрләренә нигезләнеп бүлү

Имтиханда төп гомуми белем бирү мәктәбендәге укучыларның татар телендә коммуникатив компетенциягә ия булулары тикшерелә. Ягъни:

- тыңланган текстның төп эчтәлеген һәм сорала торган мәгълүматны аңлый белү (1 нче бүлек);
- укылган текстның төп эчтәлеген һәм сорала торган мәгълүматны аңлый белү (2 нче бүлек);
- тел берәмлекләрен коммуникатив яктан мөһим булган контекстта куллану күнекмәләренә ия булу (3 нче бүлек);
- сөйләм ситуациясенә туры килгән репликалар язу (4 нче бүлек);
- җавап хаты яза белү (4 нче бүлек).

Әлеге бүленеш 2 нче таблицада күрсәтелә.

2 нче таблица

Сөйләм осталыгы һәм тел берәмлекләрен куллану күнекмәләрен тикшерү өчен биремнәр бүленеше

Сөйләм осталыгы һәм тел күнекмәләрен тикшерү өчен биремнәр	**Биремнәрнең саны**	**Иң югары башлангыч балл**
Тыңланган текстның төп эчтәлеген аңлау	4	4
Тыңланган тексттагы кирәкле мәгълүматны табу	4	4
Укылган текстның төп эчтәлеген аңлау	1	1
Укылган тексттагы кирәкле мәгълүматны табу	3	3
Лексик-грамматик күнекмәләр	6	6
Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликалар язу	2	4
Билгеле бер тема, проблема буенча язма сөйләм булдыру күнекмәләре. Хат язу	1	10
Барлыгы	21	32

6. Биремнәрне катлаулылык дәрәҗәсеннән чыгып бүлү

Имтиханның катлаулылык дәрәҗәсе тел материалының һәм тикшерелә торган күнекмәләрнең катлаулылыгына, шулай ук биремнең төренә карап билгеләнә.

Имтиханда 2 төрле катлаулылыктагы биремнәр тәкъдим ителә.

3 *нче таблица*

Биремнәрнең катлаулылык дәрәҗәсе буенча бүленеше

Биремнәрнең катлаулылык дәрәҗәсе	**Биремнәрнең саны**	**Иң югары башлангыч балл**	**Иң югары башлангыч баллдан чыгып, биремнәрнең әлеге өлеше өчен куелган балл, процентларда**
Беренче дәрәҗә	14	16	44
Икенче дәрәҗә	7	18	56
Барлыгы	21	32	100

7. 1 нче (тыңлап аңлау биремнәре) һәм 2 нче (уку өчен тәкъдим ителгән биремнәр) бүлекләрдә кулланыла торган текстларның жанрлары һәм стильләре

1 нче бүлектә (тыңлап аңлау биремнәре) әңгәмәдәшләрнең көндәлек аралашу вакытында куллана торган гыйбарәләре, прагматик (белдерү) һәм мәгълүмати аудиотекстлар файдаланыла.

Тыңлап аңлау текстларының озынлыгы 2,5 – 3 минутлык була. 2 нче бүлектә (уку өчен тәкъдим ителгән биремнәр) прагматик, фәнни-популяр, публицистик һәм әдәби стильгә караган текстлар файдаланыла. Уку өчен тәкъдим ителгән текстларның күләме, тикшерелә торган күнекмәләр һәм белемнәрнең төренә, биремнең характерына карап, 200-250 сүз тәшкил итә.

8. Текстларның якынча тематикасы.

Имтиханда түбәндәге темаларга караган текстлар файдаланыла:

1. Үзем һәм гаиләм турында. Туганлык мөнәсәбәтләре.
2. Көндәлек тормышта аралашу.
3. Көндәлек режим. Буш вакытым.
4. Бәйрәмнәр. Татар һәм рус халыкларының милли бәйрәмнәре һәм йолалары. Котлаулар.
5. Минем яраткан шөгыльләрем һәм уеннарым. Минем дөньям һәм Интернет. Спорт уеннары.
6. Мин һәм минем дусларым. Дуслык.
7. Кешенең тышкы кыяфәте һәм холкы.
8. Мәктәбем һәм сыйныфым. Дәресләр. Түгәрәкләр, спорт секцияләре. Сыйныфташлар белән үзара мөнәсәбәтләр.
9. Һөнәрләр.
10. Өлкәннәргә хөрмәт.
11. Әйләнә-тирә дөнья. Йортым, фатирым. Туган шәһәрем/авылым.
12. Туган як табигате. Табигать һәм кеше. Ел фасыллары. Экология.
13. Татарстан Республикасы. Гомуми мәгълүмат: исеме, башкаласы, шәһәрләре, халкы, елгалары, истәлекле урыннары.
14. Мәдәният, сәнгать.
15. Илләр һәм шәһәрләр.
16. Сәяхәт итү. Җәйге ял. Кышкы ял.
17. Татар халкының күренекле шәхесләре.
18. Әкиятләр, риваятьләр.

9. Имтихан бирү вакыты

Имтихан тапшыру өчен, 3,55 сәгать (235 минут) вакыт бирелә.

10. Өстәмә материаллар һәм җиһазлар

Имтихан вакытында тавыш яңгырату аппаратурасы, 1 нче бүлек биремнәрен (тыңлап аңлау) үтәү өчен, текстлар яздырылган компакт-диск һәм стена сәгате файдаланыла. Орфографик сүзлектән файдаланырга мөмкин.

11. Аерым биремнәрне һәм эшне тулаем бәяләү системасы

Җавабын сайлап алу мөмкинлеге булган һәм кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәргә дөрес җавап биргән өчен, укучы 1 балл ала. Җавап дөрес булмаса яки бөтенләй бирелмәсә, 0 балл куела.

Икенче бүлектәге 10-12нче биремнәр 4 җавапның икесен сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәрне тәшкил итәләр. Бу очракта ике җавап та дөрес булган очракта гына 1 балл куела. Ике җавапның берсе яки икесе дә дөрес булмаса, 0 балл куела. Әлеге биремнәрдәге җавапта символларның эзлеклелеге мәҗбүри түгел.

4 нче бүлек биремнәрен тикшерү махсус әзерләнгән критерийлар нигезендә башкарыла һәм укучыга бу өлештә барлыгы 14 балл куела. 19 – 20 нче биремнәрдә сөйләм ситуациясенә туры килгән репликалар язу сорала. Һәр җөмлә 2 балл белән бәяләнә. 21 нче биремне тикшергәндә, язма эшнең күләме, андагы сүзләрнең саны исәпкә алына. Укучыдан 60 сүздән торган иҗади эш язу сорала. Язма эшнең эчтәлеге һәм грамоталылыгы өчен укучы 10 балл ала. Эшнең күләме 30 сүздән артмаса, текстның лексик-грамматик төзелеше (К3), орфография һәм пунктуация (К4) критерийлары өчен эшкә максималь балл куелмый.

Укучыга, гомумән, имтихан өчен иң югары (максималь) 32 балл куела.

Имтихан үткәрү алдыннан, укучыларга куела торган иң түбән (минималь) баллның күләме билгеләнә. Ул рус телендә төп гомуми белем бирү мәктәбенең 9 сыйныфын тәмамлаучы укучылар татар теленнән үзләштергән белем һәм күнекмәләрнең минималь күләмен ачыклый.

Минималь баллдан югарырак баллар җыйган укучы түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиеш:

- тыңланган текстның төп эчтәлеген аңлау;
- тыңланган тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
- укылган текстның төп эчтәлеген аңлау;
- укылган тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
- лексик-грамматик һәм орфографик күнекмәләргә ия булу;
- билгеле бер тема, проблема буенча язма сөйләм булдыру һәм җөмләләрне үзгәртеп язу күнекмәләре.

12. Имтихан эшен үткәрү һәм тикшерүгә куелган таләпләр

Имтихан махсус пунктларда уздырыла. Әлеге пунктлар гомуми белем бирү оешмалары базасында оештырыла.

Татар теленнән имтихан үткәрелә торган бүлмәләргә татар теле һәм әдәбияты белгечләре кертелми.

Имтиханны үткәрүдә андагы укучылар белән эшләмәгән педагог кына катнаша ала.

Имтиханның барлык бүлекләрендәге биремнәрне үтәгәндә, укучыларга орфографик сүзлектән файдаланырга рөхсәт ителә.

1 нче номерлы җаваплар бланкы (1 – 18 нче биремнәрнең җаваплары язылган бланк) сканерланганнан соң, автоматик эшкәртүгә тапшырыла.

Киңәйтелгән җавап бирүне таләп иткән биремнең дөреслеген махсус әзерлек узган татар теле белгечләре тикшерә. Ике эксперт тарафыннан тикшерелгән эшләрдә 6 балл аерма булса, эш өченче тикшерүгә күчә.

13. 2026 нчы елда татар теленнән дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру өчен үрнәк материалларның гомумиләштерелгән планы.

2026 нчы елда татар теленнән дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру өчен биремнәрнең эчтәлеге кушымтада бирелә.

Кушымта

Имтихан уздыру өчен үрнәк материалларның гомумиләштерелгән планы

Шартлы кыскартулар: ВО *- җавапның берсен сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәр; КО - кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр; РО - киңәйтелгән җавап (язма текст) бирүне таләп иткән биремнәр.*

4 нче таблица

Биремнәрнең номеры	Тикшерелә торган эшчәнлек төре	Тикшерелә торган элементның коды	Катлаулык дәрәҗәсе	Биремнең тибы	Тәкъдим ителә торган вакыт
1-4	Тыңланган текстның төп эчтәлеген аңлау	1.1	1	ВО	20 мин.
			1	ВО	
			1	ВО	
			1	ВО	
5-8	Тыңланган тексттан кирәкле мәгълүматны аңлау һәм табу	1.2	1	ВО	20 мин.
			1	ВО	
			1	ВО	
			1	ВО	
9	Укылган тексттан кирәкле мәгълүматны аңлау һәм табу	2.1, 2.3	1	ВО	60 мин.
10-12	Укылган текстның төп эчтәлеген аңлау	2.1, 2.2, 2.3,	2	ВО	
			2	ВО	
			2	ВО	
13-18	Лексик-грамматик күнекмәләр	4.1 4.2	1	ВО	45 мин.
			1	ВО	
			1	ВО	
			1	ВО	
			1	ВО	
			2	ВО	
19-20	Сөйләм ситуациясенә караган репликалар язу		2	КО	30 мин
			2	КО	
21	Сорауларга җавап биреп, шәхси хат язу	3.1, 3.2, 3.3, 3.5	2	РО	60 мин
Барлыгы 21 бирем. Шуларның: биремнәрнең төре буенча: ВО –18, КО – 2, РО – 1. катлаулылык дәрәҗәсе буенча: 1 нче дәрәҗә – 14 бирем; 2 нче дәрәҗә – 7 бирем. Эшне башкару вакыты – 235 мин.					