



РЦМКО

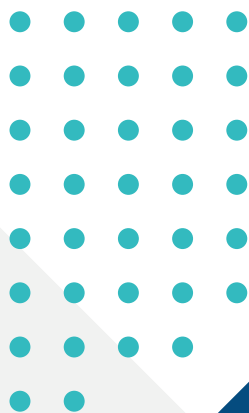
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

2026

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8, 10 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО ПРЕДМЕТАМ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА



Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2026 ГОДА	4
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 5-8, 10 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2026 ГОДУ	7
2.1. Результаты ВПР по математике в 5 классах.....	8
2.2. Результаты ВПР по математике в 6 классах.....	26
2.3. Результаты ВПР по математике в 7 классах.....	44
2.3.1. Результаты ВПР по математике в 7 классах. Базовый уровень.....	44
2.3.2. Результаты ВПР по математике в 7 классах. Углубленный уровень	64
2.4. Результаты ВПР по математике в 8 классах.....	78
2.4.1. Результаты ВПР по математике в 8 классах. Базовый уровень.....	78
2.4.2. Результаты ВПР по математике в 8 классах. Углубленный уровень	98
2.5. Результаты ВПР по математике в 10 классах.....	113
Краткие выводы и рекомендации по результатам ВПР по предмету «Математика»	131
Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ФИЗИКЕ В 7, 8, 10 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2026 ГОДУ	133
3.1.1 Результаты ВПР по физике в 7 классах. Базовый уровень	134
3.1.2 Результаты ВПР по физике в 7 классах. Углубленный уровень	153
3.2.1 Результаты ВПР по физике в 8 классах. Базовый уровень	167
3.2.2 Результаты ВПР по физике в 8 классах. Углубленный уровень	184
3.3. Результаты ВПР по физике в 10 классах	195
Краткие выводы и рекомендации по результатам ВПР по предмету «Физика» ..	213
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИНФОРМАТИКЕ В 7 и 8 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2026 ГОДУ	215
4.1 Результаты ВПР по информатике в 7 классах.....	216
4.2 Результаты ВПР по информатике в 8 классах.....	232
Краткие выводы и рекомендации по результатам ВПР по предмету «Информатика»	248

ВВЕДЕНИЕ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральными основными общеобразовательными программами.

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций (далее-ОО).

Всероссийские проверочные работы направлены на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации и формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения и единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цель проведения всероссийских проверочных работ – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у обучающихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Образовательные организации при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования включают проведение ВПР в расписание учебных занятий. Образовательные организации могут использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов, а муниципальными органами управления образованием и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Раздел 1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2026 ГОДА

1.1. Нормативное обеспечение проведения ВПР в Республике Татарстан в 2026 году

Всероссийские проверочные работы – это значимый элемент системы оценки качества образования в Российской Федерации. Они направлены на обеспечение единства образовательного пространства и своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся.

Настоящий сборник представляет собой аналитический отчет по результатам ВПР, проведенных в 2025-2026 учебном году. В нем отражены:

- статистические данные по выполнению работ;
- анализ типичных затруднений обучающихся;
- рекомендации для педагогов.

В 2026 году всероссийские проверочные работы прошли в установленные сроки – с 20 апреля по 20 мая. Проведение ВПР было регламентировано рядом нормативных документов:

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;

- приказом Минобрнауки Республики Татарстан от 09.07.2025 № под-1134/25 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования на 2025/2026 учебный год».

ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (ГБУ РЦМКО) выступает ключевым региональным оператором, обеспечивающим организационное, методическое и информационно-технологическое сопровождение ВПР. С нормативными документами и другими материалами можно ознакомиться на сайте учреждения: https://rcmko.ru/meropriyatiya_monitoringi/

В 2026 году ВПР проводились:

- в 5 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Литература», «Иностранный язык»

(английский, немецкий, французский), «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (базовая или с углубленным изучением предмета) все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «География», «Биология», «Физика» (базовая или с углубленным изучением предмета), «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (базовая или с углубленным изучением предмета) все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая или с углубленным изучением предмета), «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора (за исключением обучающихся ОО, участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2024, регистрационный № 78325);

- в 10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Биология», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский)) распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора (за исключением обучающихся ОО, участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2024, регистрационный № 78325).

1.2. Количественный состав участников ВПР

В таблице 1.1 представлены сведения о количестве участников ВПР по Республике Татарстан и Российской Федерации в 2026 году.

Таблица 1.1

Сведения о количестве участников ВПР предметов естественно-математического цикла по классам						
Регион	Математика	Биология	География	Физика	Химия	Информатика
5 класс						
РФ	1718153	791040	893842	ВПР в данном классе не предусмотрены		
РТ	53078	26146	26184			
6 класс						
РФ	1622961	854265	749429	ВПР в данном классе не предусмотрены		
РТ	51111	25255	25274			
7 класс						
РФ	1544895	375072	377958	450271	ВПР в данном классе не предусмотрены	209218
РТ	47566	12175	12400	12195		6709
8 класс						
РФ	1435612	293980	313752	278862	285739	291356
РТ	42588	9031	9220	8245	8824	8963
10 класс						
РФ	600465	139494	147115	144505	138562	ВПР в данном классе не предусмотрены
РТ	16107	3905	4059	3992	4030	

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 5-8, 10 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2026 ГОДУ

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223), а также на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 № 70034) и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 7422).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения образовательной программы оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий проверочных работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2.1. Результаты ВПР по математике в 5 классах

В 2026 году ВПР по математике выполняли 53078 человек из 1199 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 1606 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В таблице 2.1.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 2.1.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	14	19	79
Повышенный	3	5	21
Итого	17	24	100

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 4 (пункты 1 и 2), 5–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.1.2

Таблица 2.1.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 24

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 96,42% обучающихся 5 классов, что на 3,73% выше, чем в среднем по Российской Федерации (92,69%).

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты. Математика. 5 класс»

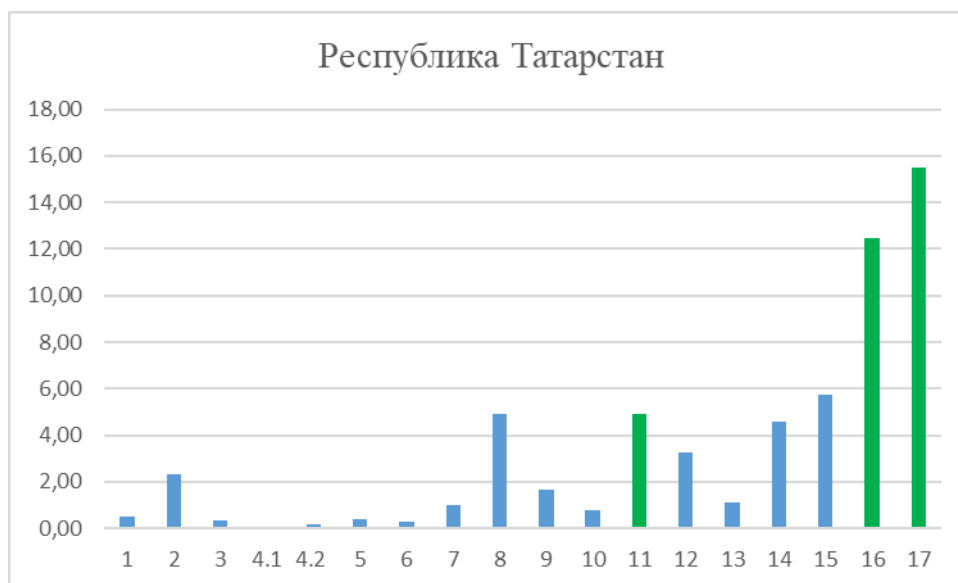


Рисунок 2.1.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по математике. Синий цвет соответствует заданиям базового уровня сложности, зелёный – заданиям повышенного уровня сложности.

Анализ результатов показывает, что задания 16 и 17 характеризуются наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанных заданий.

В целом, по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о достаточной доступности таких заданий. Тем не менее, стоит отметить, что существуют отдельные задания, вызывающие существенные затруднения. Так, максимальный процент не приступивших зафиксирован для задания 15, где он составил 5,73%, а для задания 8 этот показатель оказался равным 4,90%. Эти результаты указывают на то, что, несмотря на базовый уровень сложности, некоторые задания требуют от обучающихся более глубокой подготовки и вызывают у них значительные трудности.

Таблица 2.1.3

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Задания	1	2	3	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	0,51	2,33	0,36	0,08	0,15	0,37	0,29	1,00	4,90	1,64	0,78	4,91	3,25	1,09	4,56	5,73	12,44	15,49
Агрызский	2,74	5,48	1,10	0,27	0,82	3,56	1,37	4,38	10,41	4,38	3,29	8,77	3,29	1,64	5,75	8,49	21,64	26,85
Азнакаевский	0,45	4,04	0,75	0,00	0,30	0,45	0,45	1,05	15,12	3,29	2,25	11,08	4,34	2,25	8,38	11,68	17,66	24,85
Аксубаевский	0,00	1,77	0,44	0,00	0,00	0,00	0,88	1,33	2,21	0,00	0,88	3,10	3,54	1,33	4,42	3,98	8,41	13,27
Актанышский	0,36	1,82	0,00	0,00	0,00	0,36	0,36	0,00	2,55	0,73	0,36	2,91	5,45	1,82	4,00	6,55	13,82	16,36
Алексеевский	0,92	6,12	0,61	0,92	0,92	0,61	0,61	0,92	3,06	3,67	1,22	4,59	5,20	2,14	9,17	11,93	18,04	21,71
Алькеевский	1,09	5,43	0,00	0,00	0,54	2,72	0,54	0,54	20,65	4,89	1,63	10,33	10,33	5,43	17,93	19,02	39,67	40,76
Альметьевский	0,34	2,56	0,17	0,03	0,10	0,37	0,17	1,21	4,78	1,01	0,64	5,19	2,42	0,71	3,13	4,04	10,44	12,76
Апастовский	0,66	3,29	0,66	0,00	0,00	0,00	0,66	2,63	5,92	3,95	2,63	11,18	9,21	1,97	9,21	11,84	27,63	25,00
Арский	0,42	2,40	0,14	0,14	0,14	0,00	0,28	1,13	6,07	2,26	1,41	7,06	6,21	1,69	7,20	10,45	19,07	25,85
Атнинский	0,00	3,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	5,26	1,50	0,00	6,02	1,50	1,50	3,01	3,76	9,02	6,77
Бавлинский	0,00	3,70	0,28	0,28	0,28	0,57	0,57	1,14	11,97	1,71	3,13	8,83	3,42	1,14	5,70	6,84	19,94	18,52
Балтасинский	0,00	0,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,85	0,28	0,28	0,85	1,14	0,28	3,70	1,71	7,41	9,97
Бугульминский	0,08	0,93	0,25	0,00	0,08	0,51	0,17	0,42	3,82	0,68	0,42	4,84	1,61	0,25	1,70	3,14	9,85	11,21
Буинский	0,91	3,86	0,68	0,00	0,00	0,00	0,23	1,36	11,14	2,73	2,95	6,59	8,64	3,86	8,86	9,77	22,95	26,82
Верхнеуслонский	0,34	3,06	0,68	0,00	0,00	0,34	0,00	1,02	3,40	1,36	0,68	5,78	2,72	1,70	3,06	5,78	7,48	12,59
Высокогорский	0,56	2,50	0,56	0,00	0,28	0,28	0,46	1,21	7,51	2,04	0,93	6,68	3,15	1,39	5,47	7,70	14,94	16,23
Дрожжановский	0,58	1,17	0,58	0,00	0,00	0,00	0,00	1,17	4,09	1,17	0,58	4,09	4,09	0,58	4,09	8,77	19,30	18,71
Елабужский	0,35	3,13	0,09	0,09	0,09	0,26	0,35	1,48	7,82	3,21	0,70	5,82	4,17	1,56	4,95	7,38	17,29	20,59
Заинский	0,58	4,06	0,58	0,00	0,00	0,39	0,39	2,32	10,44	2,13	1,74	9,28	3,68	1,74	5,22	10,44	20,89	22,44
Зеленодольский	1,27	2,44	1,03	0,19	0,19	0,52	0,75	1,69	5,78	2,91	0,75	5,87	3,90	1,41	5,73	6,53	15,97	19,21
Кайбицкий	0,00	4,13	0,00	0,00	0,00	0,83	0,00	1,65	3,31	2,48	0,00	6,61	1,65	0,83	1,65	1,65	10,74	17,36
Камско-Устьинский	0,00	2,56	0,00	0,00	0,00	0,64	0,00	2,56	4,49	2,56	1,28	5,77	3,85	0,64	8,33	5,77	12,18	18,59
Кукморский	0,29	2,87	0,43	0,14	0,29	0,14	0,14	1,44	8,05	3,30	0,57	6,75	4,31	0,14	3,16	7,04	19,40	18,97
Лаишевский	0,48	2,19	0,10	0,00	0,00	0,57	0,19	1,05	5,06	0,76	0,76	5,06	1,91	0,95	4,48	3,91	10,02	12,02
Лениногорский	0,61	3,90	1,22	0,00	0,12	0,37	0,49	2,07	6,33	2,07	1,10	7,92	7,55	2,92	8,89	12,55	23,63	35,93
Мамадышский	2,39	3,72	0,53	0,53	0,80	1,06	0,80	1,60	5,59	1,86	2,93	8,51	8,24	3,72	14,89	14,89	25,53	34,31
Менделеевский	0,00	1,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,76	2,02	2,02	0,00	2,02	4,03	2,77	5,04	6,55	13,60	13,35
Мензелинский	0,65	2,28	0,00	0,00	0,65	0,00	0,00	0,65	4,23	2,28	1,95	5,86	6,51	1,63	12,70	11,73	25,41	29,64
Муслумовский	0,46	2,31	0,93	0,00	0,00	0,93	0,00	1,39	8,33	0,93	0,00	4,17	2,78	0,93	5,09	5,56	14,35	18,06

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Задания	1	2	3	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	0,51	2,33	0,36	0,08	0,15	0,37	0,29	1,00	4,90	1,64	0,78	4,91	3,25	1,09	4,56	5,73	12,44	15,49
Нижнекамский	0,32	1,83	0,17	0,03	0,03	0,23	0,29	1,19	5,40	1,45	0,55	4,18	2,15	0,64	3,05	4,29	9,89	13,05
Новошешминский	0,80	6,40	0,00	0,00	0,80	0,80	0,80	0,80	8,00	2,40	2,40	7,20	9,60	2,40	8,00	14,40	26,40	37,60
Нурлатский	0,87	3,81	0,17	0,17	0,00	0,17	0,35	0,35	6,40	2,77	0,35	8,65	3,46	1,38	6,75	4,50	14,01	17,30
Пестречинский	0,98	3,28	0,62	0,09	0,44	0,89	0,35	1,86	2,66	1,86	1,24	3,64	4,35	2,22	5,50	5,68	14,64	17,83
Рыбно-Слободский	0,60	2,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,60	1,80	3,59	0,60	0,60	6,59	3,59	1,20	4,19	6,59	10,78	13,77
Сабинский	0,24	3,12	0,00	0,24	0,00	0,24	0,00	1,68	7,91	0,72	0,24	4,08	3,12	0,24	2,64	2,88	11,51	12,23
Сармановский	0,57	6,52	0,00	0,00	0,00	1,42	0,28	0,85	7,93	4,53	2,55	9,63	3,12	1,42	7,08	7,65	21,53	23,51
Спасский	0,60	3,59	0,60	0,00	0,00	0,60	0,60	0,60	6,59	1,20	0,60	7,78	8,98	1,20	8,98	11,98	33,53	44,31
Тетюшский	1,57	1,57	0,00	0,00	0,00	0,52	0,00	1,57	5,76	2,09	1,57	4,71	4,19	0,52	6,81	4,71	16,75	17,80
Тукаевский	1,24	5,13	1,24	0,18	0,53	0,18	0,35	3,36	9,91	4,42	2,30	13,45	5,84	0,71	7,61	10,80	18,05	23,54
Тюлячинский	1,35	2,70	0,00	0,68	0,00	0,00	0,00	0,68	8,11	2,03	3,38	8,11	3,38	0,00	4,05	3,38	22,30	12,16
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,26	2,72	1,09	2,72	5,43	7,61	10,87
Чистопольский	0,46	2,30	0,57	0,23	0,57	0,46	0,80	1,03	4,83	2,41	1,26	3,56	6,44	3,68	12,53	11,84	24,83	30,00
Ютазинский	0,00	6,64	1,77	0,44	0,00	0,44	0,44	0,88	10,18	3,10	1,33	6,19	5,75	0,88	11,06	11,06	17,26	24,34
Набережные Челны	0,35	1,64	0,15	0,04	0,09	0,28	0,18	0,51	3,71	1,09	0,31	4,00	2,38	0,82	3,14	4,15	8,70	10,34
Казань - Авиастроительный и Н	0,44	1,81	0,50	0,08	0,15	0,19	0,21	0,65	3,65	1,05	0,53	3,23	2,81	0,61	3,26	4,49	8,86	12,08
Казань - Вахитовский и Привол	0,35	1,77	0,29	0,08	0,15	0,27	0,21	0,60	3,78	1,17	0,50	3,58	2,45	0,85	3,27	4,18	8,20	11,56
Казань - Кировский и Московск	0,39	2,45	0,50	0,08	0,14	0,22	0,36	0,85	3,44	2,15	0,69	5,45	3,22	0,96	4,81	5,97	13,20	16,75
Казань - Советский	0,69	1,96	0,27	0,06	0,08	0,55	0,19	0,95	3,76	1,28	0,78	3,80	2,73	0,84	4,27	5,09	10,66	13,70
Республика Татарстан (региона	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Анализ данных отчета «Статистика по отметкам. Математика. 5 класс»

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 63,22% обучающихся, в 2025 году – 62,04%, в 2024 году 63,65%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за три года остается на одном уровне.

Таблица 2.1.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Республика Татарстан	51472	3,8	34,16	43,44	18,6
2026 год					
Российская Федерация	1718153	7,3	36,92	38,34	17,43
Республика Татарстан	53078	3,59	33,2	43,41	19,81

Успеваемость в 2026 году составляет 96,42%, что на 3,73% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности пятиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Математика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации за 2025 – 2026 годы.

В таблице 2.1.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Математика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 2.1.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	35181	1718153	7,3	7,56	36,92	38,34	17,43	-0,26
Республика Татарстан	1199	53078	3,59	3,8	33,2	43,41	19,81	-0,21
Агрызский	14	365	4,93	2,91	35,34	46,58	13,15	2,02
Азнакаевский	22	668	5,54	4,22	41,32	38,92	14,22	1,32
Аксубаевский	21	226	4,87	3,05	28,32	44,69	22,12	1,82
Актанышский	21	275	1,82	2,03	24,73	48,73	24,73	-0,21
Алексеевский	21	327	2,14	1,09	32,11	43,73	22,02	1,05
Алькеевский	17	184	2,17	0	41,3	42,39	14,13	2,17
Альметьевский	55	2970	3,74	3,29	35,79	42,12	18,35	0,45
Апастовский	15	152	5,92	5,98	40,79	41,45	11,84	-0,06

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	35181	1718153	7,3	7,56	36,92	38,34	17,43	-0,26
Республика Татарстан	1199	53078	3,59	3,8	33,2	43,41	19,81	-0,21
Арский	32	708	3,39	5,67	39,27	40,68	16,67	-2,28
Атнинский	12	133	2,26	3,08	30,83	45,86	21,05	-0,82
Бавлинский	19	351	1,14	3,42	34,47	47,58	16,81	-2,28
Балтасинский	21	351	2,56	4,99	31,91	43,02	22,51	-2,43
Бугульминский	28	1178	1,19	0,93	33,79	44,82	20,2	0,26
Буинский	28	440	8,64	5,97	37,27	39,09	15	2,67
Верхнеуслонский	15	294	6,8	8,05	28,91	39,8	24,49	-1,25
Высокогорский	30	1078	4,08	7,83	37,01	40,63	18,27	-3,75
Дрожжановский	19	171	4,09	0,71	32,16	41,52	22,22	3,38
Елабужский	24	1151	3,65	3,83	38,05	42,92	15,38	-0,18
Заинский	22	517	5,8	3,45	38,88	43,13	12,19	2,35
Зеленодольский	34	2129	4,79	4,09	37,48	41,19	16,53	0,7
Кайбицкий	14	121	8,26	6,5	33,88	37,19	20,66	1,76
Камско- Устьинский	11	156	1,28	3,07	32,05	45,51	21,15	-1,79
Кукморский	31	696	7,61	5,71	33,76	43,39	15,23	1,9
Лаишевский	27	1048	3,24	1,82	35,4	45,32	16,03	1,42
Лениногорский	26	821	4,87	6,72	30,82	43,36	20,95	-1,85
Мамадышский	30	376	2,13	2,13	33,78	44,68	19,41	0
Менделеевский	18	397	5,04	5,06	40,05	38,79	16,12	-0,02
Мензелинский	16	307	6,51	7,85	33,22	44,63	15,64	-1,34
Муслюмовский	15	216	9,26	7,94	31,02	40,74	18,98	1,32
Нижнекамский	53	3447	4,03	4,19	33,16	43,84	18,97	-0,16
Новошешминский	12	125	2,4	3,2	32,8	49,6	15,2	-0,8
Нурлатский	26	578	0,87	2,62	35,29	47,58	16,26	-1,75
Пестречинский	17	1127	3,28	2,62	36,02	40,37	20,32	0,66
Рыбно- Слободский	17	167	1,8	7,85	38,92	41,92	17,37	-6,05
Сабинский	20	417	3,12	3,78	25,9	50,36	20,62	-0,66
Сармановский	16	353	5,38	7,22	33,71	43,06	17,85	-1,84
Спасский	12	167	1,8	4,44	37,72	47,31	13,17	-2,64
Тетюшский	14	191	4,19	3,85	34,03	43,46	18,32	0,34
Тукаевский	22	565	3,72	3,82	37,35	42,48	16,46	-0,1
Тюлячинский	13	148	2,7	1,49	31,76	43,24	22,3	1,21
Черемшанский	23	184	1,09	0	39,13	41,85	17,93	1,09
Чистопольский	26	870	2,53	2,84	33,91	44,94	18,62	-0,31
Ютазинский	11	226	3,1	3,11	28,32	41,15	27,43	-0,01

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	35181	1718153	7,3	7,56	36,92	38,34	17,43	-0,26
Республика Татарстан	1199	53078	3,59	3,8	33,2	43,41	19,81	-0,21
г. Набережные Челны	72	7767	2,05	2,65	31,04	46,32	20,59	-0,6
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	46	4761	4,96	4,26	31,86	43,16	20,02	0,7
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	58	5192	3,16	3,69	30,12	41,7	25,02	-0,53
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	3636	3,6	5,06	34,27	42,93	19,2	-1,46
г. Казань - Советский район	42	5242	3,4	3,7	30,92	43,55	22,13	-0,3
Республика Татарстан (региональное подчинение)	3	109	3,67	1,98	19,27	30,28	46,79	1,69

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Дрожжановском и Буинском районах и составляет 3,38 и 2,67 процентных пункта соответственно.

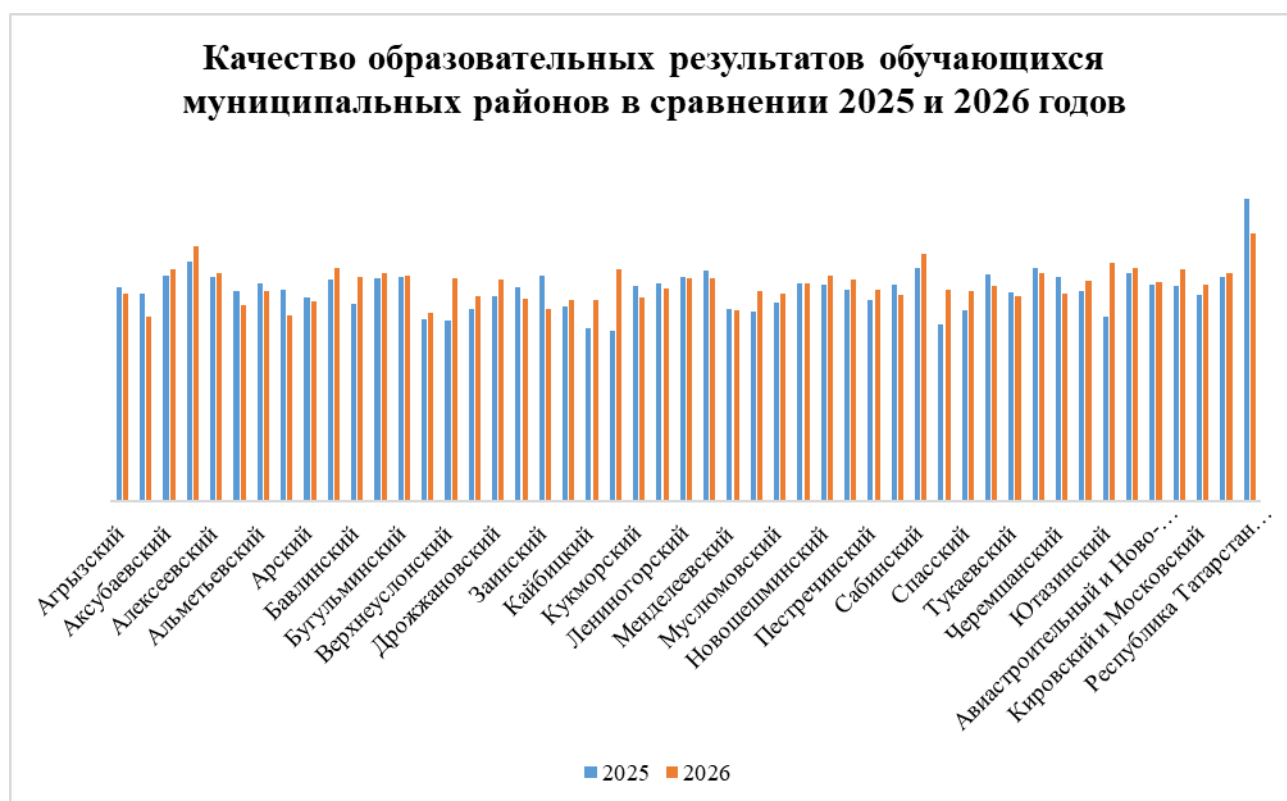


Рисунок 2.1.2

Представленный рисунок отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По представленным данным можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по математике, составляет 63,22%.

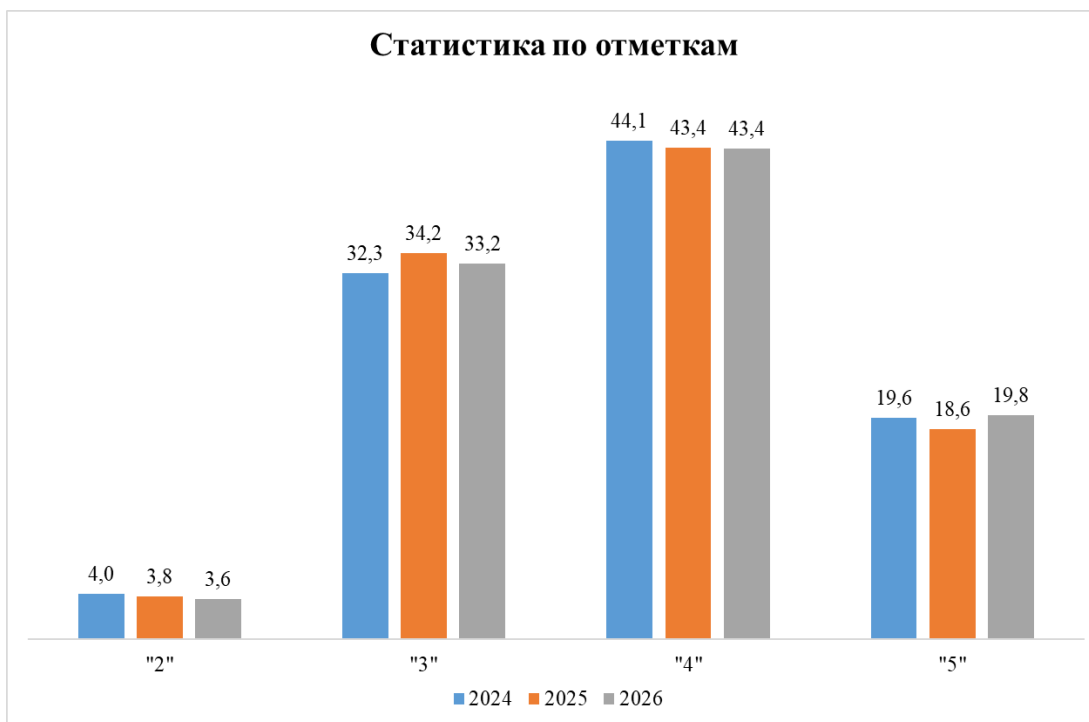


Рисунок 2.1.3

Исходя из содержания рисунка 2.1.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;
- успеваемость в 2026 году составляет 96,42%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 96,2%; 2024 год – 95,9%);
- качество обучения по математике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 63,22%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 62,04%, 2024 год – 63,65%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Математика. 5 класс»

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 2.1.4.

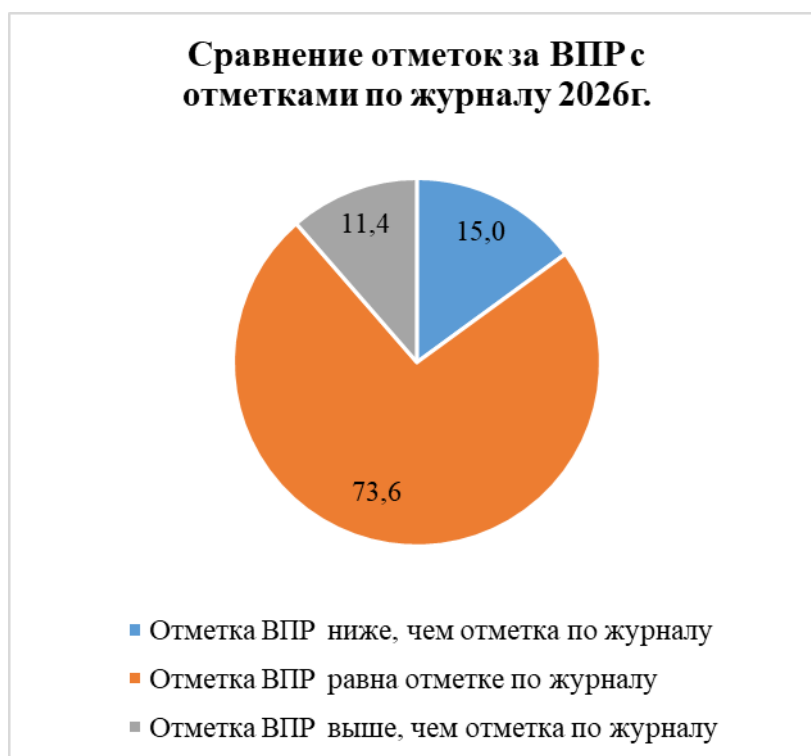


Рисунок 2.1.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 73,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 11,4 % обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а у 15% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Математика. 5 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 7-12 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 13-18 баллов – отметке «4», 19-24 баллов – отметке «5».



Рисунок 2.1.5

На рисунке 2.1.5 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 5 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Математика. 5 класс»

В таблице 2.1.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 2.1.6

Выполнение заданий																				
ВІР 2026 Математика 5 класс																				
Предмет:	Математика		Задания базового уровня сложности						Задания повышенного/высокого уровня сложности											
Максимальный первичный балл:	24		% выполнения соответствует диапазону 60±3%						% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%											
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%						% выполнения <28,5%											
	Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)
Российская Федерация	35181	1718153	64,52	55,21	83,82	88,93	82,15	66,16	79,65	65,19	53,39	64,3	66,19	42,44	56,71	59,97	45,74	43,5	27,93	16,42
Республика Татарстан	1199	53078	63,4	57,72	86,66	88,74	83,63	65,02	80,74	66,12	57,28	67,33	70,04	44,37	65,29	66,14	51,72	50,93	32,08	18,37
Агрызский	14	365	58,36	52,88	86,85	82,19	82,47	66,03	77,81	57,26	54,79	72,33	62,47	42,19	71,1	65,75	60,82	43,42	18,49	13,97
Азнакаевский	22	668	61,53	51,05	84,73	84,43	82,78	60,18	78,59	60,48	52,84	62,87	62,87	34,58	61,08	61,6	43,26	40,87	26,27	14
Аксубаевский	21	226	73,01	47,35	91,15	86,28	81,42	77,43	88,05	64,6	63,27	74,78	68,58	44,25	59,51	75,44	51,11	46,24	21,46	13,05
Актанышский	21	275	82,18	65,09	92	92,36	85,82	74,18	89,45	63,64	62,91	77,09	69,09	47,64	61,45	70,73	56,55	54,55	34,55	14,36
Алексеевский	21	327	75,23	61,77	87,46	88,07	84,1	63,3	78,9	76,15	63,61	66,36	71,87	57,49	63,15	68,2	43,27	50,15	31,35	17,74
Алькеевский	17	184	72,28	65,22	89,67	90,76	84,78	70,11	77,72	58,15	51,63	71,2	66,3	43,48	62,5	60,33	46,47	46,47	23,91	10,87
Альметьевский	55	2970	59,8	55,89	86,94	89,19	86,84	64,01	80,74	64,44	56,09	66,2	63,03	38,75	64,6	67,91	49,46	50,03	28,05	16,35
Апастовский	15	152	61,18	63,82	86,18	84,21	86,84	61,84	82,24	65,13	53,29	72,37	65,79	24,34	64,8	73,36	50,66	48,68	20,39	13,49
Арский	32	708	60,03	51,84	85,17	89,97	83,19	66,38	81,5	70,9	59,6	69,35	64,27	44,77	56,57	62,64	49,44	48,38	25	13,42
Атнинский	12	133	75,94	53,38	84,21	87,97	84,21	78,2	87,97	57,89	54,14	79,7	69,17	34,59	66,17	65,79	53,38	37,22	20,68	19,17
Бавлинский	19	351	73,5	47,29	87,46	93,45	86,32	70,09	84,62	62,39	60,11	73,22	68,38	39,32	63,53	67,95	52,56	54,99	25,36	16,67
Балтасинский	21	351	70,09	52,42	91,74	91,74	88,03	74,36	85,75	60,97	59,26	71,79	68,95	33,05	56,7	74,93	57,98	52,14	28,63	18,95
Бугульминский	28	1178	70,54	53,65	88,03	92,87	84,47	66,98	81,49	65,37	58,49	66,55	72,58	46,43	68,21	68,76	53,27	54,92	31,79	19,61
Буинский	28	440	63,64	47,27	80,91	89,09	80,91	70,23	79,77	59,55	44,32	60,68	64,55	37,95	55,91	58,3	42,95	43,52	23,98	14,09
Верхнеуслонский	15	294	62,59	46,6	87,07	92,18	77,55	68,71	83,67	57,14	56,8	72,79	70,07	31,97	73,13	67,35	57,99	50	27,55	22,79
Высокогорский	30	1078	61,97	53,06	81,54	89,8	84,69	64,01	78,85	63,54	46,1	66,6	63,54	36,83	60,58	61,97	48,52	46,06	30,29	19,25
Дрожжановский	19	171	73,1	53,22	80,12	90,06	88,3	79,53	82,46	59,65	59,06	66,67	64,91	53,22	57,6	70,18	59,65	53,8	29,82	18,71
Елабужский	24	1151	58,73	60,03	84,19	88,53	82,62	60,03	75,15	64,64	55,08	65,25	70,03	46,22	63,73	63,47	47,35	47,31	27,72	13,03
Заинский	22	517	66,15	52,61	91,3	86,85	86,65	66,34	84,53	63,83	48,55	76,21	62,86	27,85	54,26	65,76	46,13	43,52	21,28	11,41
Зеленодольский	34	2129	60,4	55	85,77	91,22	84,17	66,89	82,67	64,07	56,18	65,38	67,59	40,68	61,27	64,26	46,17	45,68	26,44	17,14
Кайбицкий	14	121	58,68	45,45	90,08	87,6	76,86	60,33	85,95	55,37	57,02	66,12	57,85	27,27	66,53	64,46	65,7	51,65	30,58	19,42
Камско-Устьинский	11	156	76,92	50	92,95	97,44	87,82	79,49	85,9	60,26	56,41	69,87	70,51	45,51	59,29	60,26	47,76	51,28	27,56	12,82
Кукморский	31	696	57,33	50,29	83,48	89,94	84,91	72,99	80,46	56,9	50,72	56,47	62,5	35,06	57,18	67,89	55,17	46,34	23,2	26,29
Лаишевский	27	1048	63,45	55,82	89,89	92,56	84,64	66,79	83,97	67,18	54,58	66,51	65,46	37,4	62,83	62,45	48	50,86	25,67	13,79
Лениногорский	26	821	70,28	64,68	89,16	90,5	84,53	61,88	75,76	71,38	67,97	71,86	72,72	53,59	66,63	65,47	47,08	51,4	33,86	13,82
Мамадышский	30	376	64,89	59,04	89,36	93,09	76,33	64,63	83,24	64,36	53,46	78,99	66,49	49,47	63,83	66,22	46,41	53,32	31,91	21,54
Менделеевский	18	397	55,67	59,19	87,41	86,15	82,37	71,54	82,37	52,9	70,53	63,98	65,74	51,89	59,19	61,84	44,21	45,59	22,92	13,1
Мензелинский	16	307	65,15	46,91	80,78	82,08	78,83	68,73	81,11	71,99	56,68	60,26	67,43	35,18	62,7	62,05	43,81	47,72	24,59	22,64
Муслумовский	15	216	63,89	57,87	80,09	93,98	84,72	67,59	81,02	61,11	49,54	65,74	64,35	35,19	65,51	62,04	49,77	48,15	16,9	23,15

ВІР 2026 Математика 5 класс																				
Предмет:	Математика			Задания базового уровня сложности							Задания повышенного\высокого уровня сложности									
Максимальный первичный балл:	24			% выполнения соответствует диапазону 60±3%								% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%								
Дата:	20.04.2026			% выполнения < 57%								% выполнения <28,5%								
	Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)
Российская Федерация	35181	1718153	64,52	55,21	83,82	88,93	82,15	66,16	79,65	65,19	53,39	64,3	66,19	42,44	56,71	59,97	45,74	43,5	27,93	16,42
Республика Татарстан	1199	53078	63,4	57,72	86,66	88,74	83,63	65,02	80,74	66,12	57,28	67,33	70,04	44,37	65,29	66,14	51,72	50,93	32,08	18,37
Нижекамский	53	3447	59,88	57,12	87,24	83,41	82,91	59,82	78,15	64,72	55,5	67,89	67,71	40,93	66,38	68,6	53,55	51,17	33,8	17,29
Новошешминский	12	125	71,2	52,8	86,4	94,4	83,2	75,2	85,6	80,8	51,2	76,8	61,6	46,4	54,8	64,4	43,6	38	23,6	13,2
Нурлатский	26	578	72,15	65,74	88,93	91,52	85,64	70,42	84,6	64,71	53,46	67,99	66,61	42,04	62,54	62,2	47,06	45,59	24,39	17,73
Пестречинский	17	1127	68,5	54,84	86,69	90,06	80,39	63,62	78,7	67,88	57,23	69,03	70,28	49,96	63,49	57,54	47,91	47,16	28,66	14,73
Рыбно-Слободский	17	167	67,07	52,1	95,21	92,81	85,03	73,05	82,63	68,86	60,48	71,26	62,87	32,34	62,87	63,47	45,81	39,82	22,75	15,87
Сабинский	20	417	64,03	44,84	93,29	83,21	88,01	66,19	83,69	59,47	64,27	70,26	71,46	47,24	76,74	78,66	60,31	52,52	29,38	20,74
Сармановский	16	353	60,34	45,89	85,55	91,5	79,6	59,77	77,34	65,16	49,29	68,84	63,17	36,83	74,08	69,12	47,31	49,43	28,47	18,41
Спасский	12	167	73,65	53,89	83,83	89,22	86,23	76,05	88,02	58,68	49,7	77,84	59,88	42,51	50,3	62,28	52,69	43,71	15,57	8,38
Тетюшский	14	191	70,16	66,49	89,01	92,15	81,68	67,02	79,06	56,54	59,16	69,11	58,64	48,17	58,64	71,47	48,17	49,48	25,65	8,64
Тукаевский	22	565	65,49	52,21	82,12	87,61	82,83	60,88	83,36	68,85	48,85	66,9	63,19	38,05	62,39	65,75	51,77	46,28	29,12	15,04
Тюлячинский	13	148	66,89	60,14	89,19	81,08	90,54	71,62	81,76	66,89	61,49	64,19	64,19	28,38	72,97	73,65	56,08	51,01	25	24,66
Черемшанский	23	184	76,63	60,87	84,24	90,76	89,13	71,2	82,61	65,22	58,15	66,3	65,76	34,24	66,3	63,32	52,17	44,02	28,53	15,22
Чистопольский	26	870	76,44	66,67	88,16	86,9	86,78	65,17	82,76	68,85	64,25	65,98	68,74	53,79	59,48	59,71	42,59	51,72	32,36	16,67
Ютазинский	11	226	80,53	60,18	90,27	93,81	89,38	70,35	85,4	68,14	57,52	76,99	69,47	53,1	67,92	71,24	55,31	53,32	30,75	10,4
г. Набережные Челны	72	7767	64,58	63,63	87,03	89,09	82,9	64,21	79,41	68,59	61,09	70,13	73,07	48,54	68,19	66,44	53,54	52,94	36,25	19,56
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	46	4761	57,78	56,82	86,01	84,84	82,25	64,76	80,32	68,66	55,03	67,63	73,58	43,33	67,76	66,22	52,93	51,27	34,97	19,1
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	58	5192	63,81	59,36	87,02	91,68	84,61	65,47	82,45	65,93	58,03	64,46	72,25	48,59	67,89	67,13	55,32	55,59	37,63	21,19
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	3636	63,83	55,23	84,32	88,39	82,1	64,55	79,43	66,2	56,96	65,04	72,83	46,2	62,4	65,17	52,38	51,42	32,8	19,69
г. Казань - Советский район	42	5242	61,16	59,98	87,28	88,69	83,52	63,74	81,25	68,1	58,87	65,97	75,43	46,39	67,61	67,54	53,44	53,34	36,76	20,92
Республика Татарстан (региональное подчинение)	3	109	69,72	67,89	94,5	90,83	88,99	82,57	89,91	67,89	64,22	51,38	66,97	66,06	78,9	83,49	70,18	67,89	36,24	46,33

В таблице 2.1.6 красным цветом отмечены задания базового уровня сложности № 2, 8, 14, 15, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №16 и 17, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий №1, 7, 12 и 13 в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях и решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 2.1.6 (%).

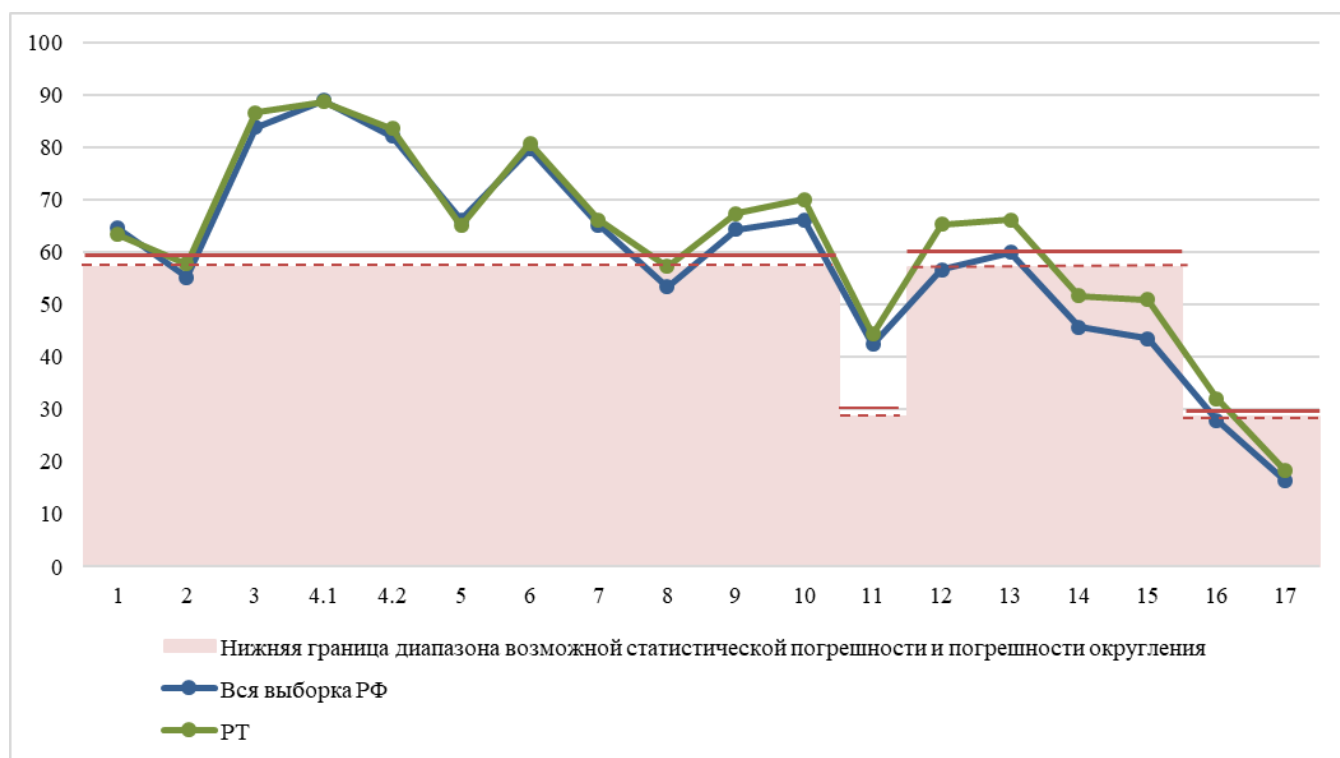


Рисунок 2.1.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Математика. 5 класс»

В заданиях 1 и 13 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

В частности, задание 13 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Выполнение задания 2 проверяет умение находить долю величины и величину по ее доле.

Задание 3 проверяет умение находить неизвестный компонент равенства.

В заданиях 4 и 14 проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные.

Умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур проверяется заданиями 5, 8 и 15.

Задание 6 выявляет умение работать с координатным лучом.

Задание 9 проверяет знание основных признаков делимости.

Задание 10 проверяет умение оценивать значения дробей.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 16.

Задания 7, 11, 12, 14, 15, 16 и 17 требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия, в том числе: задачи на движение, работу, сравнение (в прямой и косвенной формах), стоимость товаров; геометрические задачи; задачи на применение полученных знаний на практике и в повседневной жизни.

Успешное выполнение обучающимися заданий 11, 16 и 17 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

На рисунке 2.1.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 2.1.7

Результаты анализа проверочных работ по математике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме заданий базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) №2, 8, 14, 15, и заданий повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%) - №16 и 17, а именно:

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов;

- вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема;

- пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;

- вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге;

- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость;

- выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Математика. 5 класс»

На рисунке 2.1.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

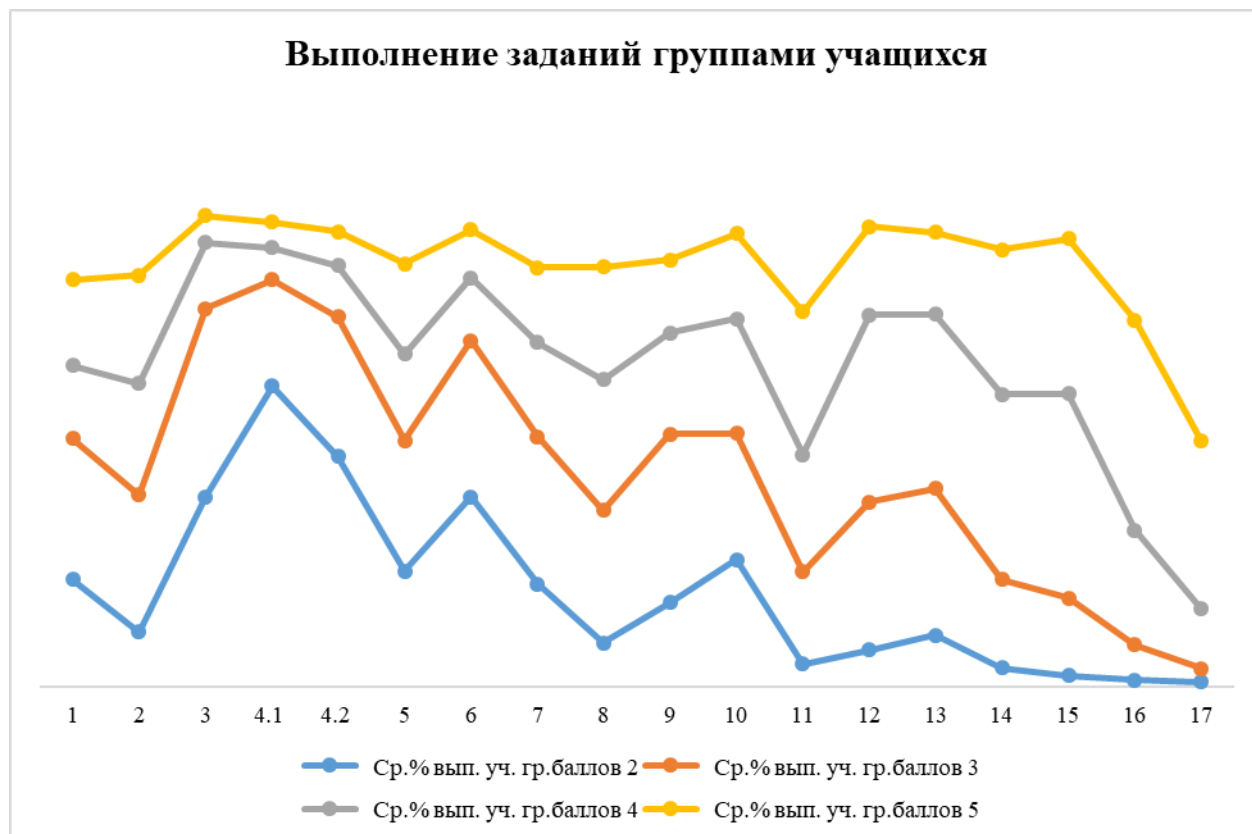


Рисунок 2.1.8

Наибольшие трудности во всех группах обучающихся были связаны с заданиями №2, 5, 8, 11, 17 а именно:

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов;
- вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге;
- вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема);
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов;
- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

2.2. Результаты ВПР по математике в 6 классах

В 2026 году ВПР по математике выполняли 51111 человек из 1206 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 779 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В таблице 2.2.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 2.2.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	14	19	79
Повышенный	3	5	21
Итого	17	24	100

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 4 (пункты 1 и 2), 5–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.2.2

Таблица 2.2.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 24

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 95,63% обучающихся 6 классов, что на 4,39% выше, чем в среднем по Российской Федерации (91,24%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Математика. 6 класс»**

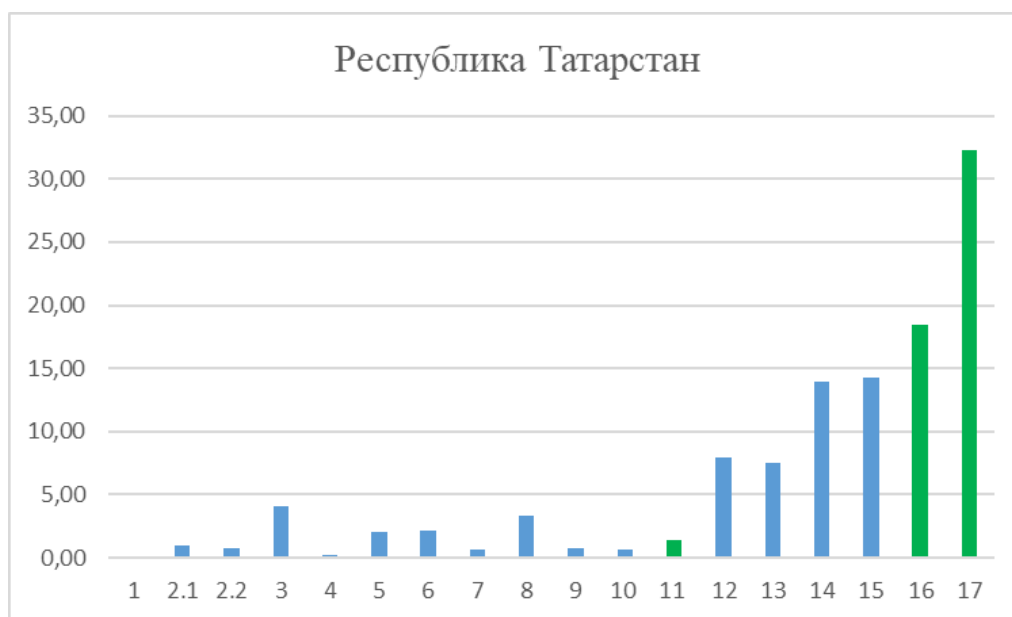


Рисунок 2.2.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся 6-х классов Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по математике.

Стоит отметить, что, несмотря на общую доступность заданий базового уровня сложности (синие столбцы), отдельные из них всё же вызвали у части обучающихся затруднения. Так, максимальный процент не приступивших зафиксирован для заданий 14-15, где он составил 13,99%-14,26%, а для заданий 12-13 этот показатель оказался равным 7,92%-7,53%.

Особого внимания заслуживают задания повышенного уровня сложности (зелёные столбцы № 16 и № 17): здесь доля не приступивших резко возрастает – 18,44% в задании 16 и 32,26 % в задании 17. Такая динамика отражает закономерное снижение готовности обучающихся браться за более сложные задачи, требующие не только предметных знаний, но и развитых метапредметных навыков.

Таблица 2.2.3

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Задания	1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	0,07	0,94	0,75	4,05	0,23	2,08	2,19	0,69	3,35	0,78	0,70	1,45	7,92	7,53	13,99	14,26	18,44	32,26
Агрызский	0,00	0,48	0,71	6,19	0,00	3,33	3,33	0,95	3,81	0,71	0,95	2,14	9,52	10,00	23,57	22,14	37,62	51,67
Азнакаевский	0,14	0,56	1,26	4,47	0,28	1,26	2,65	0,56	3,49	0,98	0,98	1,26	6,84	5,87	15,22	11,45	14,25	32,96
Аксубаевский	0,00	1,12	0,75	3,75	0,37	2,25	2,25	1,12	1,50	1,12	1,12	0,37	15,36	13,11	22,47	31,84	39,33	56,55
Актанышский	0,00	0,36	0,36	2,51	0,00	0,36	0,72	0,00	0,36	0,72	0,36	1,08	6,09	7,17	12,90	15,77	15,41	35,48
Алексеевский	0,00	0,74	1,11	7,04	0,00	3,70	0,74	1,85	4,07	0,37	0,37	1,11	11,48	16,30	16,30	20,74	28,52	40,00
Алькеевский	0,58	2,33	1,74	8,14	0,58	0,58	9,30	1,74	12,21	1,16	2,33	6,40	15,12	17,44	20,35	29,65	26,74	45,93
Альметьевский	0,00	0,52	0,35	4,27	0,03	1,92	1,43	0,38	2,55	0,28	0,24	0,70	7,24	6,33	13,01	12,52	17,91	29,59
Апастовский	0,00	0,00	0,00	6,99	0,00	7,53	1,61	1,08	3,23	1,61	0,00	0,00	10,22	7,53	18,28	16,67	24,73	35,48
Арский	0,00	1,78	0,59	3,56	0,15	2,37	3,56	1,63	4,75	1,78	2,23	2,23	11,28	14,69	22,26	22,70	31,45	51,93
Атнинский	0,00	3,05	0,00	4,58	0,00	1,53	3,82	0,76	4,58	2,29	0,00	0,00	7,63	9,16	11,45	8,40	19,08	29,01
Бавлинский	0,00	1,36	0,82	11,17	0,82	5,72	4,36	1,09	4,36	2,45	2,72	3,27	12,53	12,81	20,44	21,25	30,52	54,22
Балтасинский	0,00	0,53	0,26	4,76	0,00	2,65	1,59	0,00	2,91	0,26	0,26	0,26	4,76	2,65	5,03	8,20	12,70	25,66
Бугульминский	0,00	0,61	0,70	5,05	0,00	2,53	2,35	0,52	3,75	0,52	0,44	1,13	6,45	5,31	8,19	12,20	14,98	30,14
Буинский	0,22	1,12	0,67	4,91	0,45	3,13	2,01	1,12	5,36	1,56	1,34	1,56	12,28	18,08	20,54	27,01	37,50	58,26
Верхнеуслонский	0,38	0,75	1,13	3,38	0,75	1,50	2,26	0,75	3,76	0,00	1,13	1,13	10,15	9,40	18,42	21,05	19,55	27,07
Высокогорский	0,11	1,81	0,79	5,30	0,23	2,14	3,39	0,68	5,08	0,90	0,90	0,90	10,16	8,47	17,04	16,37	17,27	31,60
Дрожжановский	0,00	0,68	0,00	2,72	0,00	1,36	1,36	0,68	2,04	1,36	1,36	1,36	12,93	4,08	10,20	11,56	18,37	26,53
Елабужский	0,17	1,08	0,91	2,82	0,25	1,00	1,50	0,50	2,33	0,83	0,66	2,41	7,23	7,39	12,04	12,21	15,12	28,49
Заинский	0,19	1,30	0,74	7,98	0,56	3,90	6,12	1,30	6,68	1,48	1,30	2,78	12,24	13,54	25,60	24,12	31,35	52,88
Зеленодольский	0,05	1,06	0,81	3,48	0,30	2,22	2,07	0,96	3,08	0,81	0,86	2,07	7,41	8,93	17,10	16,39	19,97	32,32
Кайбицкий	0,00	0,79	0,00	3,94	0,00	3,15	2,36	0,00	3,94	0,00	0,00	0,00	7,87	8,66	18,90	16,54	29,13	40,94
Камско-Устьинский	0,00	0,60	0,00	1,81	0,00	4,22	3,01	0,00	3,61	0,60	0,60	1,20	13,25	9,04	18,07	13,25	22,89	31,33
Кукморский	0,00	1,80	0,90	6,91	0,00	4,05	3,75	0,75	6,46	1,05	0,45	0,45	9,91	10,21	16,82	15,92	27,03	50,30
Лаишевский	0,00	1,30	0,43	4,97	0,32	3,14	1,41	1,08	4,11	1,30	0,86	1,51	7,68	7,68	15,68	15,68	19,68	30,05
Лениногорский	0,12	2,94	1,47	6,13	0,74	2,82	4,04	1,96	4,04	1,59	0,74	2,45	12,87	13,24	21,08	26,47	34,80	62,50
Мамадышский	0,00	0,71	1,19	4,52	0,24	1,90	3,33	1,43	4,05	1,19	1,67	3,33	8,81	12,86	14,76	16,43	24,76	45,00
Менделеевский	0,00	1,82	1,56	3,91	0,26	3,39	2,60	0,52	3,65	1,82	1,30	0,78	13,54	11,20	21,61	23,96	27,60	46,61
Мензелинский	0,30	0,60	1,20	6,31	0,00	2,70	1,80	0,60	5,11	2,40	1,20	2,70	15,62	11,71	16,52	23,72	30,63	40,84
Муслюмовский	0,00	1,65	1,65	4,53	0,00	2,88	4,94	0,00	5,76	0,00	0,82	0,82	8,23	9,05	15,64	15,23	17,28	34,16

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Задания	1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	0,07	0,94	0,75	4,05	0,23	2,08	2,19	0,69	3,35	0,78	0,70	1,45	7,92	7,53	13,99	14,26	18,44	32,26
Нижнекамский	0,08	0,67	0,64	2,28	0,22	1,50	1,47	0,47	2,28	0,42	0,69	1,33	6,39	5,80	10,91	10,14	13,52	22,72
Новошешминский	0,00	3,25	1,63	11,38	0,00	5,69	6,50	0,81	6,50	0,81	1,63	2,44	16,26	12,20	12,20	18,70	23,58	46,34
Нурлатский	0,00	1,22	0,69	3,99	0,52	3,13	2,26	1,56	4,34	1,39	1,39	2,60	9,90	6,25	16,67	16,67	20,14	33,33
Пестречинский	0,21	1,06	0,85	2,22	0,21	1,27	2,22	0,74	2,12	0,42	0,32	0,74	6,03	7,30	12,49	12,28	16,40	25,93
Рыбно-Слободский	0,00	2,17	1,09	3,26	2,17	8,15	5,98	1,63	8,70	1,63	2,72	4,35	10,87	14,13	19,57	16,85	20,11	40,76
Сабинский	0,00	0,00	0,22	2,24	0,22	1,79	0,22	0,00	0,89	0,22	0,22	1,57	5,82	3,13	10,29	7,83	13,65	31,10
Сармановский	0,00	0,83	0,83	8,03	1,11	1,94	3,05	0,28	2,22	1,94	1,66	4,71	12,47	9,70	18,84	15,79	22,71	37,95
Спасский	1,09	1,63	1,63	8,70	0,00	8,15	7,61	2,17	5,98	0,54	0,54	2,72	10,87	16,85	19,02	30,43	42,39	63,59
Тетюшский	0,00	0,00	0,56	1,68	0,00	0,00	0,56	0,00	2,23	0,56	0,00	0,56	8,38	4,47	20,11	16,76	17,32	21,23
Тукаевский	0,00	1,47	0,74	9,38	0,00	5,15	4,96	0,92	7,54	1,10	0,74	2,57	10,66	13,24	19,85	21,14	29,41	43,38
Тюлячинский	0,00	0,00	0,00	5,26	0,75	0,75	0,75	0,75	1,50	1,50	0,00	2,26	6,77	3,76	12,03	12,78	18,80	37,59
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	1,50	0,00	0,50	0,50	6,00	3,50	11,00	12,00	15,00	16,50
Чистопольский	0,24	0,85	0,73	6,41	0,36	2,30	3,99	1,09	3,26	0,73	0,97	3,14	11,25	13,66	15,24	22,61	27,93	46,07
Ютазинский	0,46	0,91	2,74	9,13	0,00	6,85	7,76	1,83	9,13	1,37	2,28	2,74	13,70	11,42	31,51	21,46	26,48	46,12
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	0,05	0,70	0,77	4,50	0,32	1,67	2,07	0,56	3,83	0,88	0,81	1,37	7,07	5,36	12,56	12,13	15,21	28,09
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	0,06	0,76	0,53	3,51	0,16	1,60	1,56	0,45	3,14	0,72	0,57	1,38	6,94	5,79	11,33	11,70	14,31	28,76
г. Казань - Кировский и Московский районы	0,09	0,92	0,95	4,10	0,27	1,87	1,99	0,83	3,45	0,86	0,57	0,95	9,88	8,77	15,68	17,07	20,55	35,57
г. Казань - Советский район	0,14	1,12	0,89	3,00	0,31	2,01	2,32	0,62	3,06	0,72	0,64	1,43	6,81	5,96	11,30	11,94	15,58	28,93
г. Набережные Челны	0,00	0,85	0,72	3,27	0,11	1,60	1,54	0,62	2,61	0,50	0,38	1,10	6,11	6,47	13,16	11,75	15,22	27,31
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Анализ данных отчета «Статистика по отметкам. Математика. 6 класс»

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 53,9% обучающихся, в 2025 году – 53,06%, в 2024 году 50,5%. Качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за три года выросла на 3,4%.

Таблица 2.2.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Татарстан	50332	4,54	42,4	41,18	11,88
2026 год					
Российская Федерация	1622961	8,76	44,34	35,55	11,35
Республика Татарстан	51111	4,37	41,73	41,32	12,58

Успеваемость в 2026 году составляет 95,63%, что на 4,39% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности шестиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Математика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации за 2025 – 2026 годы.

В таблице 2.2.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Математика» в 6 классе в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 2.2.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	35154	1622961	8,76	8,91	44,34	35,55	11,35	-0,15
Республика Татарстан	1206	51111	4,37	4,54	41,73	41,32	12,58	-0,17
Агрызский	14	420	5,48	7,37	43,57	41,67	9,29	-1,89
Азнакаевский	22	716	4,47	9,57	43,58	41,34	10,61	-5,1
Аксубаевский	19	267	5,62	4,68	41,2	35,58	17,6	0,94
Актанышский	23	279	2,51	1,9	36,92	45,88	14,7	0,61
Алексеевский	20	270	1,85	1,32	37,04	48,52	12,59	0,53
Алькеевский	15	172	2,33	2,26	42,44	42,44	12,79	0,07
Альметьевский	53	2859	4,69	4,58	44,95	39,98	10,39	0,11
Апастовский	17	186	7,53	9,83	37,63	45,7	9,14	-2,3
Арский	33	674	6,23	5,41	47,92	37,83	8,01	0,82
Атнинский	12	131	9,92	8,55	30,53	46,56	12,98	1,37
Бавлинский	20	367	3	3,59	47,41	39,51	10,08	-0,59

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Балтасинский	21	378	5,29	5,94	37,83	42,06	14,81	-0,65
Бугульминский	28	1148	3,05	1,24	42,77	42,6	11,59	1,81
Буинский	30	448	8,48	4,04	39,06	37,05	15,4	4,44
Верхнеуслонский	15	266	11,65	5,34	45,49	32,33	10,53	6,31
Высокогорский	29	886	5,98	9,41	47,18	33,52	13,32	-3,43
Дрожжановский	20	147	2,04	2,81	41,5	42,86	13,61	-0,77
Елабужский	24	1204	3,99	4,44	45,68	38,46	11,88	-0,45
Заинский	22	539	5,94	4,18	41,19	44,16	8,72	1,76
Зеленодольский	35	1983	4,39	5,18	43,02	40,85	11,75	-0,79
Кайбицкий	14	127	4,72	4,24	45,67	37,8	11,81	0,48
Камско-Устьинский	11	166	1,2	0	54,22	39,76	4,82	1,2
Кукморский	31	666	7,96	5,92	45,05	37,24	9,76	2,04
Лаишевский	26	925	5,08	3,83	45,51	38,59	10,81	1,25
Лениногорский	28	816	5,51	5,25	41,91	39,34	13,24	0,26
Мамадышский	31	420	0,71	3,94	32,38	49,76	17,14	-3,23
Менделеевский	18	384	5,99	7,05	55,73	31,51	6,77	-1,06
Мензелинский	16	333	6,01	9,44	42,04	43,24	8,71	-3,43
Муслюмовский	15	243	8,64	0,98	41,98	36,21	13,17	7,66
Нижнекамский	53	3601	4,53	4,97	38,32	42,29	14,86	-0,44
Новошешминский	11	123	10,57	3,97	39,02	39,02	11,38	6,6
Нурлатский	25	576	2,43	2,79	42,71	43,23	11,63	-0,36
Пестречинский	16	945	3,39	3,27	44,02	39,47	13,12	0,12
Рыбно-Слободский	17	184	4,35	2,78	34,24	43,48	17,93	1,57
Сабинский	20	447	1,57	1,85	30,87	47,65	19,91	-0,28
Сармановский	19	361	8,03	8,27	37,4	40,72	13,85	-0,24
Спасский	12	184	2,17	6,76	45,11	40,76	11,96	-4,59
Тетюшский	14	179	2,79	3,57	39,11	45,81	12,29	-0,78
Тукаевский	21	544	3,68	5,84	49,26	35,29	11,76	-2,16
Тюлячинский	14	133	5,26	5,11	38,35	39,85	16,54	0,15
Черемшанский	24	200	0,5	0,98	39	47	13,5	-0,48
Чистопольский	27	827	1,45	3,06	42,56	44,38	11,61	-1,61
Ютазинский	11	219	6,39	7,96	43,84	38,36	11,42	-1,57
г. Набережные Челны	72	7547	2,41	2,57	39,79	45,29	12,51	-0,16
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	47	4443	6,1	5,64	40,87	40,67	12,36	0,46

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	58	4872	4,17	3,85	43,66	39,39	12,79	0,32
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	3362	4,19	6,18	41,79	41,52	12,49	-1,99
г. Казань - Советский район	42	4832	4,93	4,96	39,92	41,23	13,93	-0,03
Республика Татарстан (региональное подчинение)	3	112	0,89	4,46	11,61	42,86	44,64	-3,57

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Буинском, Верхнеуслонский и Муслюмовском районах и составляет 4,44, 6,31 и 7,66 процентных пункта соответственно.

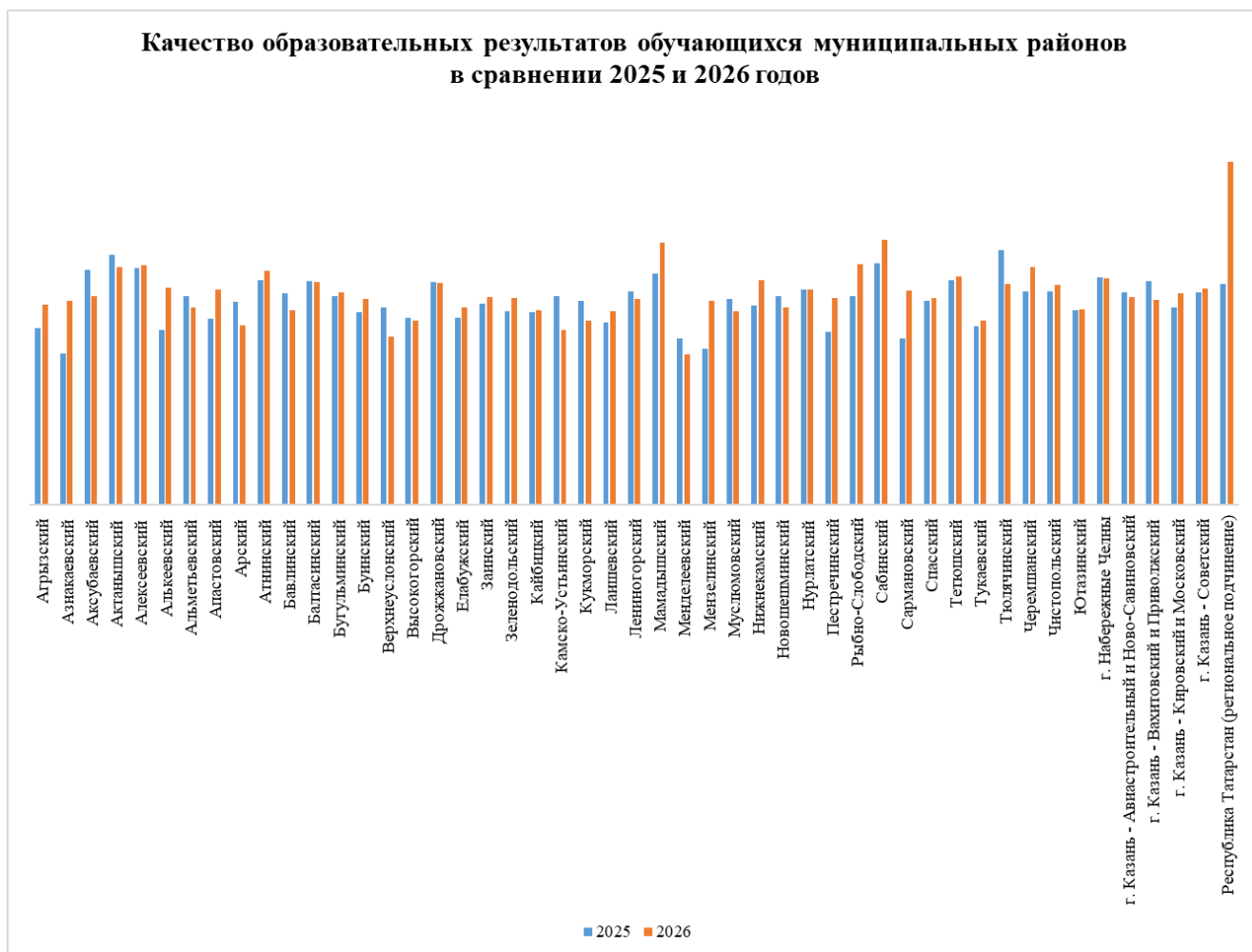


Рисунок 2.2.2

Представленный рисунок отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным рисунка 2.2.2 можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по математике, составляет 53,9%.

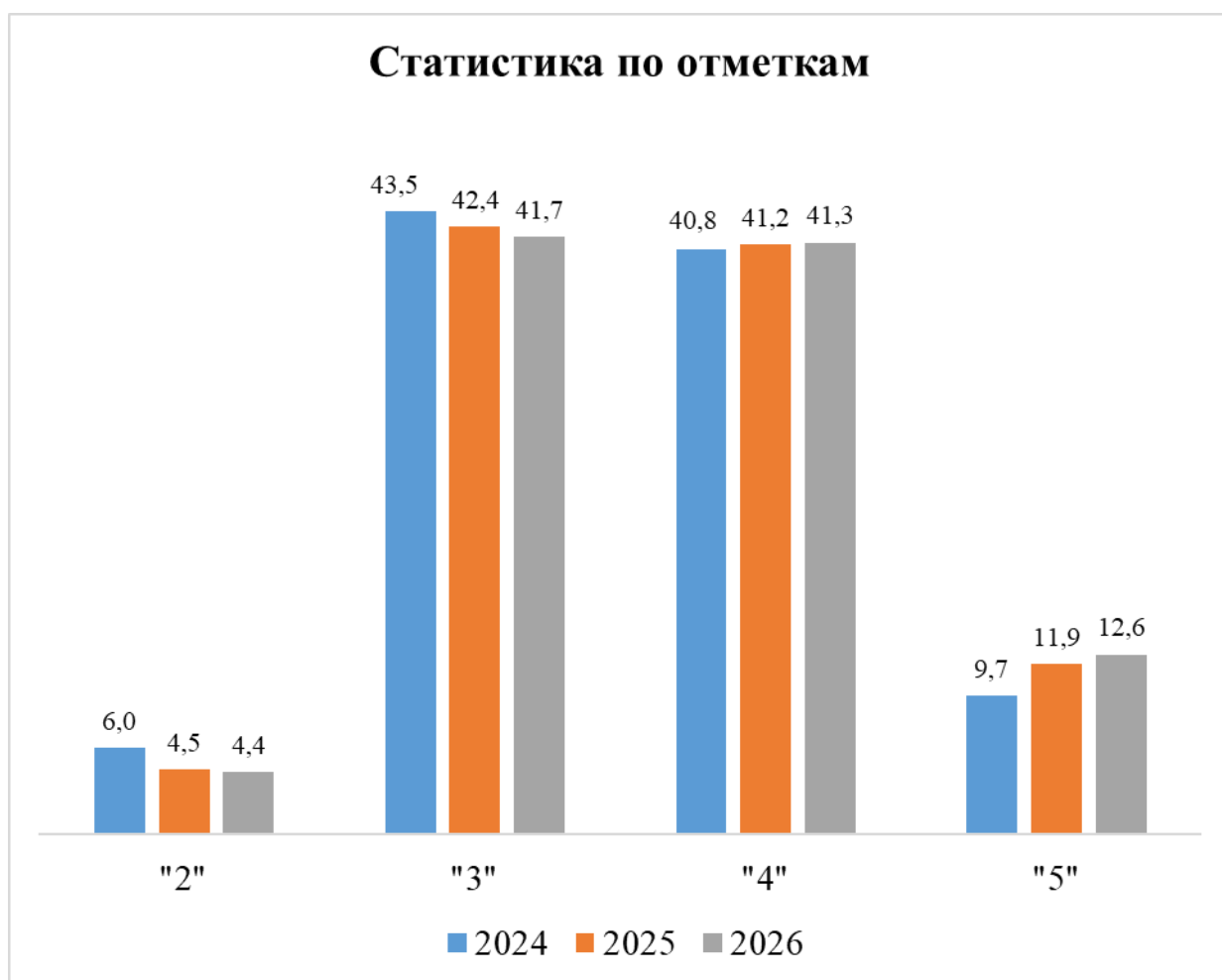


Рисунок 2.2.3

Исходя из содержания рисунка 2.2.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;
- успеваемость в 2026 году составляет 95,63%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 95,46%);
- качество обучения по математике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 53,9%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 53,06%, 2024 год – 50,5%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Математика. 6 класс»

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 2.2.4.



Рисунок 2.2.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 74,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), при этом 17,5% обучающимся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 7,6% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Математика. 6 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 7-12 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 13-18 баллов – отметке «4», 19-24 баллов – отметке «5».

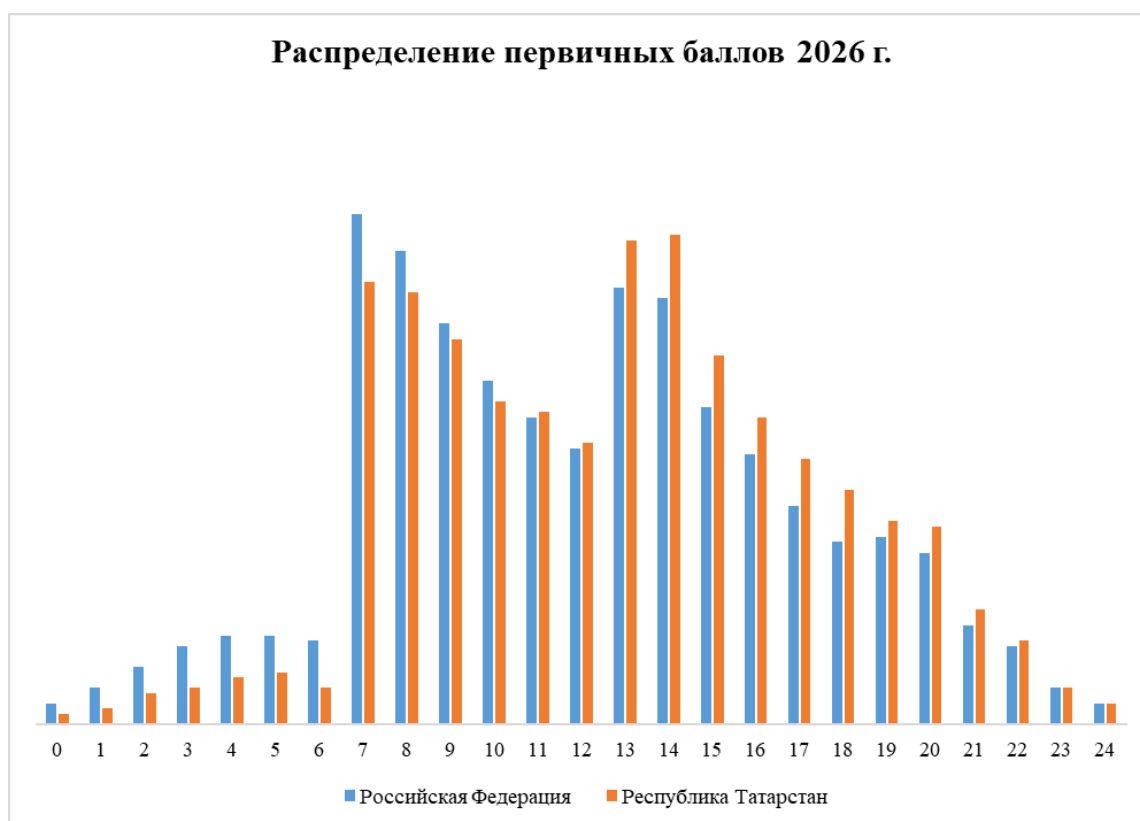


Рисунок 2.2.5

На рисунке 2.2.5 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 6 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Математика. 6 класс»

В таблице 2.2.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 2.2.6

Выполнение заданий																									
ВПР 2026 Математика 6 класс				Задания базового уровня сложности							Задания повышенного/высокого уровня сложности														
Предмет:	Математика			% выполнения соответствует диапазону 60±3%								% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%													
Максимальный первичный бал	24			% выполнения < 57%								% выполнения <28,5%													
Дата:	20.04.2026																								
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)					
Российская Федерация	35154	1622961	81,61	72,64	65,62	57,59	81,79	65,7	56,84	67,24	63,68	83,35	72,24	70,97	35,99	37,16	41,78	30,37	24,16	11,45					
Республика Татарстан	1206	51111	84,49	75,6	69,78	63,9	83,2	71	58,51	67,82	69,57	86,81	75,83	69,69	40,26	41,36	47,13	34,71	27,27	10,94					
Агрызский	14	420	82,86	72,14	62,86	60,24	85,24	65,24	57,14	65,24	68,57	87,14	75	76,67	35,36	37,14	41,19	34,88	17,62	10,83					
Азнакаевский	22	716	79,05	71,37	60,89	62,01	84,08	64,11	61,03	58,1	63,13	81,56	71,23	70,11	34,01	37,85	47,07	39,25	31,56	11,24					
Аксубаевский	19	267	92,13	72,66	76,78	57,3	89,89	69,29	70,79	68,54	72,28	91,39	83,52	82,02	27,9	40,07	42,13	27,15	20,97	7,68					
Актанышский	23	279	89,25	73,48	68,82	64,87	81,72	70,61	62,72	75,63	74,55	89,25	86,38	89,96	34,95	44,44	50,54	36,38	19,18	7,71					
Алексеевский	20	270	91,85	82,59	83,7	66,67	83,33	78,15	74,44	43,7	81,48	90,37	81,85	66,67	43,7	48,15	57,22	28,89	28,89	15,56					
Алькеевский	15	172	90,7	82,56	77,91	72,09	91,28	76,74	66,28	64,53	73,84	87,21	78,49	60,47	40,99	37,79	53,49	27,91	28,78	5,81					
Альметьевский	53	2859	84,09	74,99	69,39	59,5	83,42	67,12	56,42	70,13	66,04	88,07	75,69	71,42	33,54	41,01	42,06	31,85	22,39	9,04					
Апастовский	17	186	86,56	83,87	78,49	63,98	94,62	66,13	67,2	86,02	72,04	81,72	86,56	87,63	45,43	50	36,56	23,12	18,01	1,88					
Арский	33	674	84,12	69,44	69,88	60,83	83,23	66,91	55,64	69,44	64,09	87,09	67,8	64,39	34,12	32,42	44,73	28,86	19,66	6,53					
Атнинский	12	131	80,92	78,63	58,02	48,09	83,97	61,07	48,85	70,23	59,54	79,39	79,39	79,39	46,18	40,08	48,47	41,22	18,7	6,11					
Бавлинский	20	367	88,83	80,93	75,75	52,32	89,1	71,39	55,59	78,2	72,21	88,01	77,38	73,02	29,7	35,83	44,14	29,02	17,44	8,58					
Балтасинский	21	378	90,48	77,51	71,69	44,71	88,62	61,64	52,65	82,54	58,2	83,86	79,1	84,13	41,4	42,72	52,91	45,37	21,3	8,07					
Бугульминский	28	1148	86,67	78,92	70,03	59,93	84,84	69,43	57,58	69,86	70,12	88,24	75,35	76,48	37,2	41,77	49,83	31,62	25,87	11,28					
Буинский	30	448	82,14	77,68	72,77	65,18	73,44	74,11	63,62	63,17	69,64	82,59	74,33	64,29	45,42	39,17	53,79	34,82	25,78	7,37					
Верхнеуслонский	15	266	81,2	63,16	57,14	54,51	75,19	63,91	51,13	60,9	57,89	77,07	67,29	61,65	37,22	41,92	45,86	31,02	24,25	9,21					
Высокогорский	29	886	79,46	70,77	58,24	54,18	82,17	63,88	50,34	72,23	61,06	85,33	78,44	76,98	32,45	35,84	40,69	32,56	26,13	13,04					
Дрожжановский	20	147	82,31	83,67	74,83	62,59	83,67	69,39	57,82	71,43	73,47	88,44	78,23	76,87	35,03	49,66	46,26	37,76	21,77	8,84					
Елабужский	24	1204	83,06	76,16	69,52	63,04	82,39	78,65	61,63	56,89	72,09	89,12	70,35	64,37	34,09	39,45	43,31	34,22	30,86	12,04					
Зайнский	22	539	87,38	83,3	73,1	62,71	89,24	69,2	63,64	70,5	70,32	88,31	79,59	76,44	34,88	43,41	43,69	21,34	17,9	2,97					
Зеленодольский	35	1983	86,08	75,24	71,46	67,02	82,35	70,6	60,31	68,94	71,1	87,24	79,48	73,02	38,65	42,46	45,56	28,49	24,91	10,64					
Кайбицкий	14	127	80,31	73,23	76,38	62,2	86,61	59,84	58,27	63,78	71,65	87,4	88,19	81,1	33,86	40,16	48,43	34,65	21,65	10,63					
Камско-Устьинский	11	166	86,75	74,7	80,12	57,83	92,17	63,86	50	77,71	69,28	84,94	86,14	81,33	18,98	28,92	25,6	25	13,25	6,33					
Кукморский	31	666	84,38	76,43	69,82	53,9	79,58	63,21	47,15	72,07	58,26	87,99	80,48	74,17	37,54	35,89	44,37	33,33	12,31	3,53					
Лаишевский	26	925	83,89	69,95	65,62	50,92	85,51	68,22	57,95	67,89	61,73	86,49	70,16	69,62	34,32	40,92	47,41	31,84	25,24	10,22					
Лениногорский	28	816	84,31	75,86	73,77	70,96	79,53	78,55	60,17	67,28	72,43	86,4	77,82	67,4	40,63	44,06	51,1	30,51	28,49	6,86					
Мамадышский	31	420	85,24	82,14	77,86	72,14	81,9	77,38	64,52	62,86	76,43	90	78,1	60,71	54,88	49,29	60,48	48,1	37,5	15,6					
Менделеевский	18	384	82,29	74,22	71,61	69,53	87,76	68,23	54,95	63,28	64,32	79,17	68,75	58,59	29,95	35,68	38,15	21,35	17,32	2,86					
Мензелинский	16	333	85,29	74,47	54,35	55,86	84,98	72,67	51,05	70,57	68,47	84,38	67,27	68,77	35,89	38,44	53,9	31,83	21,02	8,26					
Муслимовский	15	243	86,83	79,42	64,2	59,67	84,77	63,79	54,73	88,48	63,79	82,72	81,07	79,42	34,98	37,86	33,74	32,51	22,84	6,17					

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 Математика 6 класс			Задания базового уровня сложности							Задания повышенного\высокого уровня сложности											
Предмет:	Математика		% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%											
Максимальный первичный бал	24		% выполнения < 57%							% выполнения <28,5%											
Дата:	20.04.2026																				
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	
Российская Федерация	35154	1622961	81,61	72,64	65,62	57,59	81,79	65,7	56,84	67,24	63,68	83,35	72,24	70,97	35,99	37,16	41,78	30,37	24,16	11,45	
Республика Татарстан	1206	51111	84,49	75,6	69,78	63,9	83,2	71	58,51	67,82	69,57	86,81	75,83	69,69	40,26	41,36	47,13	34,71	27,27	10,94	
Нижнекамский	53	3601	83,7	74,87	69,73	66,29	83,95	71,01	59,62	66,15	70,2	88,06	76,31	68,37	45,86	41,31	50	41,09	28,67	12,84	
Новошешминский	11	123	73,17	67,48	67,48	50,41	83,74	52,85	43,9	66,67	56,91	85,37	75,61	84,55	30,89	38,21	49,19	23,17	23,98	4,07	
Нурлатский	25	576	84,38	75	74,65	64,93	82,81	69,62	59,55	63,02	71,7	83,85	72,57	67,71	42,27	41,93	44,44	35,85	32,2	10,5	
Пестрчинский	16	945	82,33	71,53	65,29	63,6	78,73	68,99	59,05	68,68	71,53	88,25	78,62	70,05	45,19	35,56	50	34,6	28,73	9,42	
Рыбно-Слободский	17	184	85,33	82,07	74,46	63,59	77,17	68,48	69,57	69,02	73,91	87,5	79,35	78,26	43,21	46,47	54,89	33,42	33,97	12,23	
Сабинский	20	447	89,49	85,23	79,19	63,98	89,04	65,1	64,43	79,19	78,97	93,29	76,51	75,84	46,31	51,79	57,61	45,86	35,35	9,96	
Сармановский	19	361	83,38	75,07	75,35	62,05	80,89	73,41	54,29	62,05	71,75	90,03	66,48	60,39	42,66	37,4	42,8	41,69	35,18	9,14	
Спасский	12	184	84,78	71,2	71,2	50,54	89,67	67,93	66,3	60,33	71,74	86,41	85,87	79,35	25,82	40,49	62,23	30,43	24,46	10,05	
Тетюшский	14	179	90,5	75,98	80,45	66,48	82,68	76,54	62,01	72,63	78,21	87,15	81,01	71,51	34,64	50,84	41,62	24,86	25,42	12,01	
Тукаевский	21	544	85,66	79,6	68,38	56,25	80,88	63,97	50,37	64,89	66,54	86,76	74,63	74,63	40,17	33,73	45,31	33,36	21,51	10,29	
Тюлячинский	14	133	94,74	85,71	78,95	63,91	87,22	66,17	64,66	75,94	73,68	88,72	69,92	62,41	40,6	50,75	49,25	38,35	21,8	4,14	
Черемшанский	24	200	93,5	80	81	75	92,5	77	68	82	77,5	91,5	87,5	81,5	42	48	50	31	18,75	6,25	
Чистопольский	27	827	85,97	79,69	74	65,78	83,19	78,23	66,51	59,37	76,78	90,81	79,56	61,55	45,95	38,39	52,96	31,2	29,32	11,67	
Ютазинский	11	219	84,02	79,45	71,69	52,51	88,13	64,84	49,32	62,1	63,93	87,67	76,71	79,91	32,19	42,69	41,1	39,27	21,23	9,36	
г. Набережные Челны	72	7547	85,13	76,63	71,75	69,79	81,56	74,4	60,61	64,61	72,76	87,52	76,41	67,7	43,3	42,71	47,87	35,46	29,71	12,83	
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	47	4443	83,73	72,2	68,06	60,79	83,93	68,94	55,03	69,21	68,89	85,6	75,62	70,76	40,31	41,14	45,98	35,66	28,63	12,31	
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	58	4872	82,96	75,47	67,06	64,98	83,72	71,55	55,54	70,65	69,75	85,88	74,18	66,13	38,88	41,75	47,29	36,79	28,06	11,2	
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	3362	86,53	76,17	72,25	66,21	82,39	73,71	62,31	70,49	70,64	86,82	76,59	71,36	39,93	41,63	44,2	33,18	27,17	10,81	
г. Казань - Советский район	42	4832	83,38	76,32	67,69	65,42	82,8	71,96	58,09	67,45	67,4	85,49	73,8	66,72	45,26	42,66	49,23	35,84	30,84	11,94	
Республика Татарстан (региональное подчинение)	3	112	86,61	84,82	82,14	69,64	95,54	90,18	57,14	82,14	80,36	93,75	90,18	84,82	61,61	67,86	76,34	70,54	53,13	39,73	

В таблице 2.2.6 красным цветом отмечены задания базового уровня сложности №3,6,12,13,14,15, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №16 и 17, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий 3, 6, 7, 8, 16 промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты, соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа, использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, находить неизвестный компонент равенства, решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом, решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 2.2.6 (%).

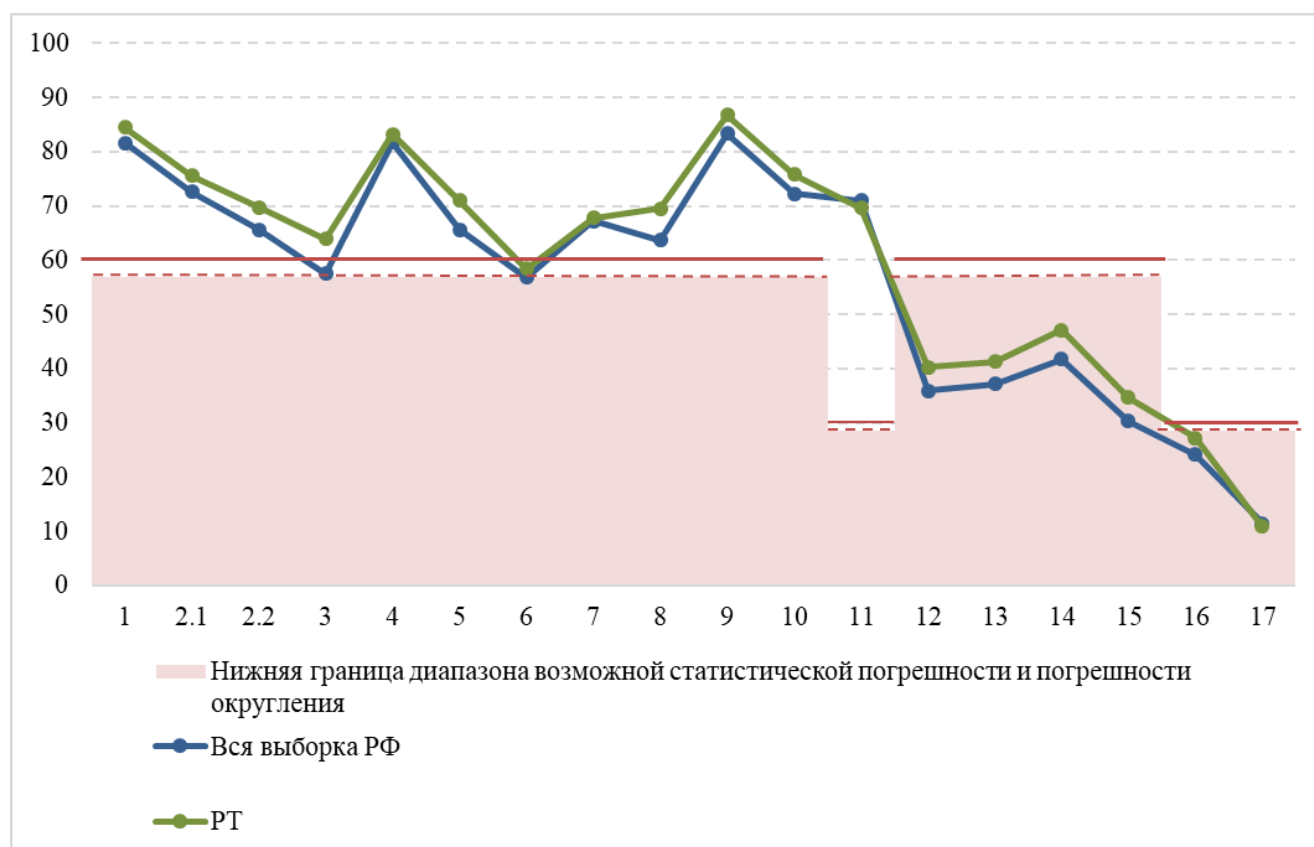


Рисунок 2.2.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Математика. 6 класс»

В заданиях 1, 2 и 13 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Выполнение задания 3 проверяет умение находить долю величины и величину по ее доле.

В задании 4 проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные.

Задание 6 проверяет умения находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа.

Задание 7 выявляет умения работать с координатной прямой и сравнивать рациональные числа.

Задание 8 проверяет умение находить неизвестный компонент равенства.

Задание 10 проверяет умение определять истинные и ложные утверждения.

В задании 11 проверяются умения находить фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией, находить ось и центр симметрии заданных фигур. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 10, 15 и 17.

Задания 5, 9, 12, 14 и 16 требуют умения решать текстовые задачи на движение, работу, сравнение, стоимость товаров, проценты; геометрические задачи; задачи на применение полученных действий на практике и в повседневной жизни. Успешное выполнение обучающимися заданий 16 и 17 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

На рисунке 2.2.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 2.2.7

Результаты анализа проверочных работ по математике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме заданий базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) № 6, 12, 13, 14, 15 и заданий повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%) - №16 и 17, а именно:

- соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений;

- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

- выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными

дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;

- вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие;

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Математика. 6 класс»

На рисунке 2.2.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

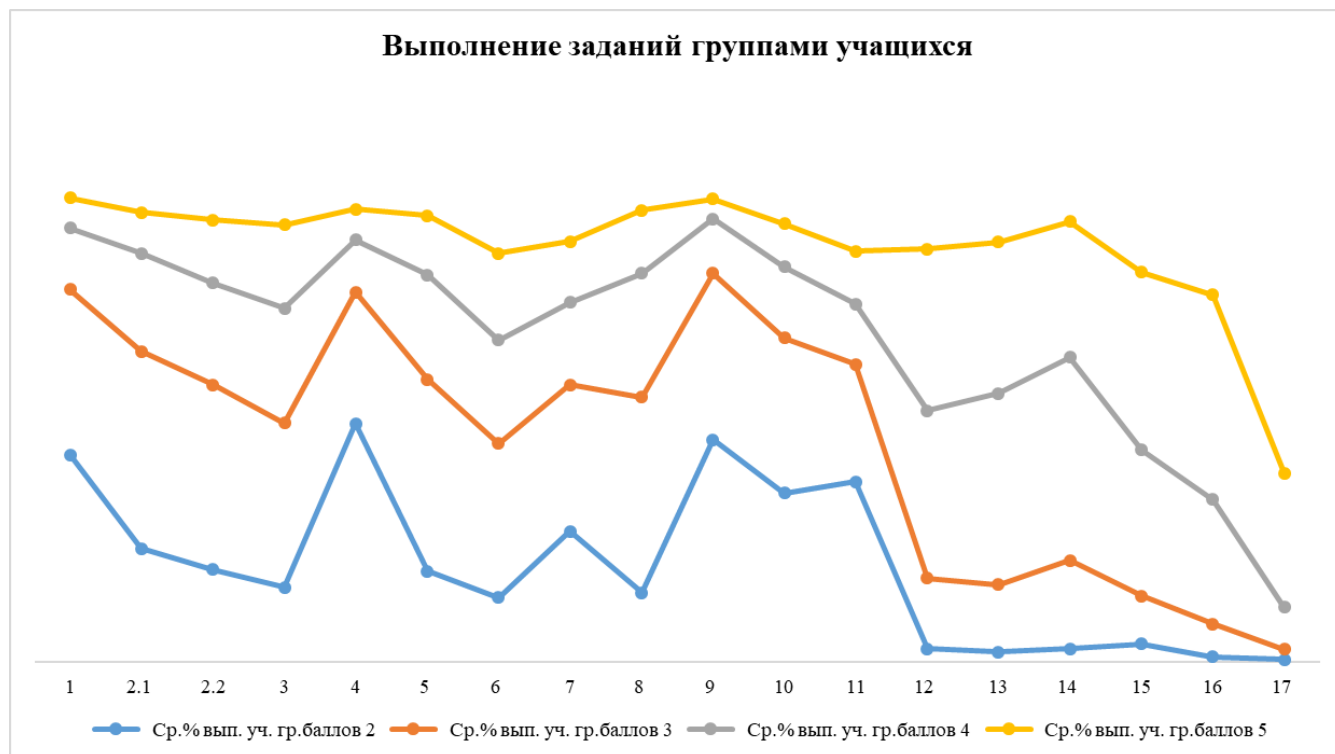


Рисунок 2.2.8

Наибольшие трудности во всех группах обучающихся были связаны с заданиями №12, 15, 16, 17, которые связаны с решением многошаговых текстовых задач арифметическим способом.

2.3. Результаты ВПР по математике в 7 классах

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

ВПР по математике в 7 классе включает в себя как базовый, так и углубленный уровень, в зависимости от программы обучения.

Математика. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

2.3.1. Результаты ВПР по математике в 7 классах. Базовый уровень

В 2026 году ВПР по математике выполняли 47566 человек из 1191 образовательной организации Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–11. В заданиях 1–5, 7, 8, 9.1, 10 и 11 следует записать только ответ.

Полное решение не является объектом проверки. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В таблице 2.3.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 2.3.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	14	20	79
Повышенный	3	5	21
Итого	17	25	100

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2 (пункты 1 и 2), 3–8, 9 (пункты 1 и 2), 10, 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ.

Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.3.2

Таблица 2.3.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 25

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 96,2% обучающихся 7 классов, что 0,4% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,8%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Математика. Базовый уровень. 7 класс»**

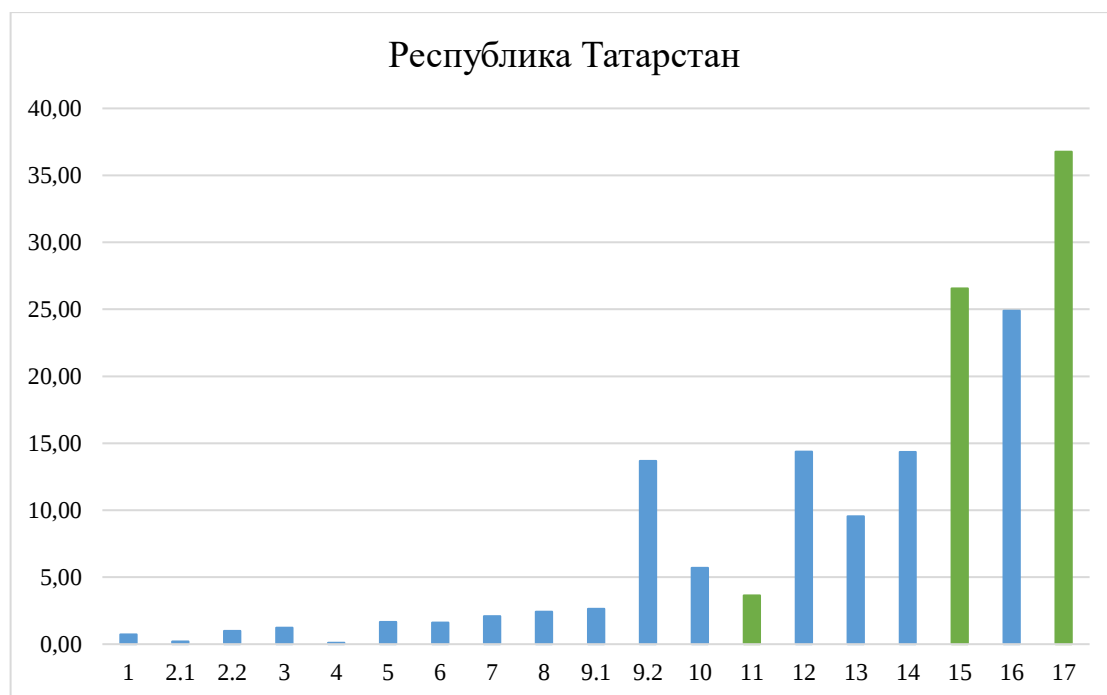


Рисунок 2.3.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся 7-х классов Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по математике.

Анализ результатов показывает, что по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о сформированности фундаментальных навыков. Тем не менее, стоит отметить, что задания 9.2, 12, 13, 14, 15, 16 вызывали у обучающихся существенные затруднения, доля не приступивших здесь остается 13,69%-26,56%.

Задания 15 и 17 характеризуются наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанных заданий.

Таблица 2.3.3

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П
Задания	1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	0,73	0,21	0,98	1,24	0,12	1,67	1,62	2,10	2,43	2,65	13,69	5,71	3,64	14,36	9,55	14,35	26,56	24,89	36,77
Агрызский	0,73	0,24	0,00	0,49	0,00	1,96	1,71	3,67	2,93	2,93	11,74	7,58	5,13	24,45	12,47	20,78	43,28	38,63	50,37
Азнакаевский	2,23	0,42	3,20	2,36	0,28	3,62	2,64	5,42	3,76	4,45	26,98	12,24	5,56	16,41	14,05	22,95	38,80	37,13	54,24
Аксубаевский	0,00	0,00	0,44	0,44	0,00	1,32	0,44	0,44	2,19	2,63	13,60	3,07	2,63	14,04	20,18	18,86	37,72	31,58	42,11
Актанышский	0,00	0,00	0,97	1,62	0,32	1,62	0,65	1,95	1,62	2,92	10,06	5,52	1,95	14,29	10,06	7,47	22,73	21,43	25,32
Алексеевский	0,00	0,32	1,29	0,64	0,00	1,61	4,82	2,89	0,64	4,50	22,19	2,89	1,93	16,08	15,43	21,22	29,58	26,69	36,33
Алькеевский	0,00	0,65	1,95	1,95	0,00	1,30	0,65	1,30	4,55	3,25	20,13	14,29	7,79	18,18	15,58	25,32	49,35	45,45	70,78
Альметьевский	0,75	0,08	0,87	1,21	0,08	1,70	1,02	1,47	1,85	1,81	11,01	5,13	2,72	12,52	6,94	10,71	21,09	18,67	28,33
Апастовский	1,70	0,00	1,70	3,98	0,00	1,70	2,84	3,41	5,68	3,41	15,91	15,91	5,11	17,05	18,18	18,75	50,00	43,18	61,93
Арский	0,95	0,16	0,79	1,26	0,32	2,52	2,05	3,31	4,42	1,26	17,98	8,83	6,47	17,03	14,98	19,40	44,16	37,70	51,42
Атнинский	1,71	0,00	0,00	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00	2,56	0,85	5,13	7,69	5,13	5,13	8,55	11,97	18,80	16,24	17,95
Бавлинский	0,50	0,75	2,50	1,75	0,25	2,50	1,50	2,75	3,50	2,00	23,25	7,25	5,50	9,00	12,50	16,25	33,00	27,50	44,00
Балтасинский	0,00	0,00	0,76	0,25	0,00	0,51	0,76	0,76	1,01	1,52	3,04	5,32	1,52	2,53	5,32	6,84	20,76	13,67	24,56
Бугульминский	0,59	0,84	1,43	2,10	0,08	0,93	1,60	1,09	1,77	2,53	17,34	4,97	2,44	9,18	7,66	12,29	21,80	22,73	34,26
Буинский	1,31	0,00	1,97	1,31	0,44	1,97	3,28	1,75	1,97	2,63	11,60	8,75	2,84	14,00	13,57	14,22	31,29	28,01	40,48
Верхнеуслонский	0,36	0,36	4,73	0,73	1,09	1,82	2,18	3,27	1,45	5,45	4,36	2,91	5,82	6,91	6,55	13,45	18,91	16,36	30,91
Высокогорский	1,19	0,22	1,19	2,16	0,32	2,49	1,19	2,70	3,03	2,27	8,32	8,43	3,57	13,51	11,46	12,65	27,03	21,73	32,22
Дрожжановский	0,56	0,00	2,22	1,11	0,00	1,11	0,00	2,22	2,78	1,11	10,56	3,89	3,33	14,44	6,67	12,78	27,78	18,33	32,78
Елабужский	0,45	0,09	0,63	0,99	0,09	1,62	1,62	2,70	2,34	3,14	14,91	5,75	3,41	19,68	10,78	16,98	34,32	31,72	45,37
Занский	0,71	0,00	1,77	1,06	0,00	4,07	1,42	2,48	4,60	2,48	18,05	7,43	4,42	19,29	15,40	23,36	37,70	33,98	45,31
Зеленодольский	0,74	0,17	0,57	2,21	0,28	2,32	2,77	2,89	2,55	3,96	21,18	6,40	7,13	13,82	12,63	17,67	32,90	33,52	49,26
Кайбицкий	1,69	1,69	2,54	4,24	0,00	3,39	0,00	3,39	5,08	2,54	11,86	11,86	6,78	22,03	17,80	15,25	51,69	34,75	55,93
Камско-Устьинский	0,72	0,00	0,72	0,72	0,00	2,90	0,72	3,62	4,35	3,62	18,84	7,97	6,52	10,87	7,97	10,14	25,36	21,74	29,71
Кукморский	1,17	0,15	1,32	2,64	0,15	2,50	1,03	2,06	3,38	1,76	12,19	11,45	4,70	16,15	14,10	11,31	37,74	24,67	41,12
Лаишевский	0,69	0,34	1,26	0,80	0,00	2,06	0,46	1,26	2,86	3,09	12,00	6,06	3,89	13,14	10,40	16,00	30,29	27,43	42,17
Лениногорский	1,34	0,24	1,95	2,31	0,24	2,31	2,68	3,65	5,60	6,45	30,66	8,64	8,64	16,18	20,19	28,83	51,95	45,01	67,52
Мамадышский	0,00	0,48	0,96	0,48	0,24	1,44	3,37	2,16	2,40	1,68	11,78	6,01	6,01	9,86	12,74	20,67	33,89	37,02	51,44
Менделеевский	1,11	1,11	1,39	0,28	0,00	1,11	1,94	2,77	4,16	5,54	27,98	4,99	5,82	34,90	14,68	25,76	47,92	39,06	58,17
Мензелинский	0,29	0,58	0,58	2,05	0,29	1,75	0,88	3,22	4,09	2,05	19,88	10,53	4,97	18,13	16,96	20,47	35,38	27,19	42,69
Муслюмовский	0,00	0,52	0,52	1,03	0,52	1,03	1,55	2,58	0,52	3,09	16,49	8,76	2,06	9,79	10,82	15,46	28,87	23,71	32,47

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П
Задания	1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	0,73	0,21	0,98	1,24	0,12	1,67	1,62	2,10	2,43	2,65	13,69	5,71	3,64	14,36	9,55	14,35	26,56	24,89	36,77
Нижнекамский	0,50	0,09	0,37	0,81	0,12	1,06	1,15	1,81	1,62	1,75	9,88	3,24	2,00	13,28	7,14	11,19	18,64	18,05	24,91
Новошешминский	2,33	0,00	1,55	2,33	0,00	3,88	2,33	2,33	5,43	0,78	13,95	11,63	0,00	16,28	17,83	16,28	35,66	31,78	54,26
Нурлатский	0,71	0,18	1,94	1,41	0,18	2,83	1,59	2,12	5,65	6,36	16,96	10,25	8,30	35,87	10,78	16,25	30,57	28,98	43,29
Пестречинский	0,57	0,57	1,13	0,79	0,00	1,92	2,71	2,04	1,02	3,28	14,25	3,85	3,51	9,16	9,05	13,91	26,02	23,19	35,07
Рыбно-Слободский	1,90	0,00	2,37	1,42	0,47	4,27	2,37	3,79	7,11	2,84	28,44	16,11	7,58	33,65	11,85	23,70	41,23	34,12	48,34
Сабинский	1,02	0,00	1,28	1,79	0,00	1,02	1,28	1,79	2,05	0,77	7,93	4,86	1,28	5,12	5,88	6,65	25,58	13,81	30,95
Сармановский	0,89	0,30	1,78	1,48	0,30	0,89	4,45	1,78	2,37	5,64	30,27	5,04	5,64	12,17	8,01	20,77	31,16	32,94	41,84
Спасский	2,63	0,00	0,88	0,88	0,00	1,75	1,75	1,75	2,63	6,14	28,07	10,53	6,14	24,56	12,28	24,56	34,21	36,84	58,77
СПО Республика Татарстан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Тетюшский	0,61	0,00	1,23	3,07	0,00	1,23	0,61	0,00	0,00	0,61	10,43	3,68	3,68	6,13	11,66	11,66	17,79	22,70	28,22
Тукаевский	1,91	0,17	1,39	1,91	0,00	4,33	2,25	4,51	6,59	4,85	19,58	13,17	8,49	16,46	13,00	28,77	35,01	42,29	50,95
Тюлячинский	1,47	0,00	0,00	2,21	0,00	2,94	0,74	3,68	2,21	5,15	16,91	9,56	2,94	8,09	5,88	11,03	27,21	17,65	28,68
Черемшанский	0,00	0,00	0,95	0,00	0,00	0,48	1,43	0,00	1,43	0,95	11,43	3,33	5,24	11,90	6,19	9,52	14,76	15,24	19,05
Чистопольский	0,23	0,00	0,45	1,01	0,00	1,69	1,69	2,59	2,03	2,37	22,10	5,19	2,82	22,32	12,40	21,76	34,27	32,13	48,48
Ютазинский	1,30	0,00	0,87	2,16	0,87	5,19	1,30	4,33	4,76	5,19	20,78	17,75	6,49	23,38	18,61	22,08	43,72	39,83	61,90
Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,74	0,28	0,74	1,32	0,05	1,27	1,22	1,52	2,19	2,39	8,34	3,89	2,59	9,94	6,91	10,22	18,20	18,04	29,43
Казань - Вахитовский и Приволжский	0,85	0,28	0,69	1,13	0,09	1,49	1,33	1,84	2,46	2,07	9,30	5,54	2,85	10,50	8,41	12,26	23,27	21,02	33,00
Казань - Кировский и Московский	0,72	0,20	1,17	1,14	0,16	1,76	2,34	2,05	3,39	4,17	16,35	6,58	5,34	23,41	9,57	16,97	29,08	27,97	40,51
Казань - Советский район	0,53	0,16	0,60	1,06	0,12	1,13	1,16	1,64	1,66	1,92	9,66	4,14	2,89	13,87	7,09	11,05	21,54	21,10	33,26
Набережные Челны	0,63	0,10	0,93	0,77	0,03	1,31	1,75	2,07	1,52	2,10	14,08	3,96	2,38	13,48	8,34	13,22	23,14	24,13	33,26
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Математика. Базовый уровень. 7 класс»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 51% обучающихся, в 2025 году 49,94%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за два года остается на одном уровне.

Таблица 2.3.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Татарстан	44137	4,24	45,82	39,41	10,53
2026 год					
Российская Федерация	1544895	7,72	48,35	34,65	9,28
Республика Татарстан	47566	3,82	45,19	40,01	10,97

Успеваемость в 2026 году составляет 96,17%, что на 3,89% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности семиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Математика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации за 2025 – 2026 годы.

В таблице 2.3.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Математика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 2.3.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	34911	1544895	7,72	8,03	48,35	34,65	9,28	-0,31
Республика Татарстан	1191	47566	3,82	4,24	45,19	40,01	10,97	-0,42
Агрызский	15	409	2,44	4,11	48,41	41,81	7,33	-1,67
Азнакаевский	22	719	7,09	4,61	52,02	34,91	5,98	2,48
Аксубаевский	19	228	2,63	5,19	40,35	45,61	11,4	-2,56
Актанышский	21	308	1,62	1,35	42,53	44,48	11,36	0,27
Алексеевский	21	311	1,93	1,15	41,48	43,41	13,18	0,78
Алькеевский	15	154	1,3	4,22	49,35	40,91	8,44	-2,92
Альметьевский	52	2651	4,3	4,3	46,77	39	9,92	0
Апастовский	18	176	7,39	5,2	45,45	39,77	7,39	2,19
Арский	33	634	5,21	7,68	48,9	38,96	6,94	-2,47

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Атнинский	12	117	8,55	4,04	38,46	41,88	11,11	4,51
Бавлинский	20	400	2,5	4,56	51,5	36,25	9,75	-2,06
Балтасинский	20	395	3,04	5,01	38,73	43,8	14,43	-1,97
Бугульминский	28	1188	1,18	1,73	45,88	42,59	10,35	-0,55
Буинский	31	457	3,5	6,05	41,14	42,23	13,13	-2,55
Верхнеуслонский	16	275	5,82	4,22	44	35,27	14,91	1,6
Высокогорский	30	925	6,92	6,64	48,32	36,11	8,65	0,28
Дрожжановский	20	180	0,56	3,53	44,44	47,22	7,78	-2,97
Елабужский	22	1113	2,88	3,26	50,04	37,65	9,43	-0,38
Заинский	22	565	4,96	5,1	46,55	40	8,5	-0,14
Зеленодольский	34	1766	3,17	5,4	47,62	37,09	12,12	-2,23
Кайбицкий	15	118	3,39	2,54	46,61	44,07	5,93	0,85
Камско-Устьинский	11	138	0,72	0,7	40,58	47,83	10,87	0,02
Кукморский	31	681	9,69	4,97	49,05	32,75	8,52	4,72
Лаишевский	26	875	4,46	3,46	42,51	40,23	12,8	1
Лениногорский	25	822	5,96	4,52	45,86	37,96	10,22	1,44
Мамадышский	28	416	1,2	2,48	39,66	43,51	15,63	-1,28
Менделеевский	18	361	5,26	4,12	54,57	33,8	6,37	1,14
Мензелинский	15	342	6,43	6,69	48,54	36,84	8,19	-0,26
Муслюмовский	15	194	4,12	1,79	48,97	38,66	8,25	2,33
Нижнекамский	51	3208	4,77	4,59	47,29	38,4	9,54	0,18
Новошешминский	13	129	2,33	5,84	44,19	44,19	9,3	-3,51
Нурлатский	26	566	1,94	2,98	48,41	37,99	11,66	-1,04
Пестречинский	16	884	1,36	2,07	47,17	42,08	9,39	-0,71
Рыбно-Слободский	18	211	3,79	2,67	47,39	34,12	14,69	1,12
Сабинский	20	391	2,05	2,77	38,62	45,27	14,07	-0,72
Сармановский	16	337	8,9	9,31	41,84	43,03	6,23	-0,41
Спасский	10	114	0,88	5,34	61,4	29,82	7,89	-4,46
Тетюшский	16	163	3,07	2,27	47,85	36,81	12,27	0,8
Тукаевский	22	577	3,99	5,9	50,61	36,05	9,36	-1,91
Тюлячинский	13	136	4,41	3,2	30,88	45,59	19,12	1,21
Черемшанский	23	210	0,48	0	49,52	40	10	0,48
Чистопольский	26	887	1,47	2,35	46,45	38,44	13,64	-0,88
Ютазинский	11	231	4,76	6,04	44,59	38,1	12,55	-1,28
г. Набережные Челны	70	6862	2,7	2,97	43,02	42,95	11,34	-0,27
г. Казань - Авиастроительный и Ново-	45	3935	5,29	6,71	44,04	39,26	11,41	-1,42

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Савиновский районы								
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	56	4354	3,61	3,69	42,9	41,48	12,01	-0,08
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	3071	3,74	6,03	46,76	38,62	10,88	-2,29
г. Казань - Советский район	42	4327	3,61	3,67	42,36	40,93	13,1	-0,06
СПО Республика Татарстан	2	23	0	0	52,17	39,13	8,7	0
Республика Татарстан (региональное подчинение)	2	32	3,13		37,5	53,13	6,25	3,13

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительном прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Атнинском и Кукморском районах и составляет 4,51 и 4,72 процентных пункта соответственно.

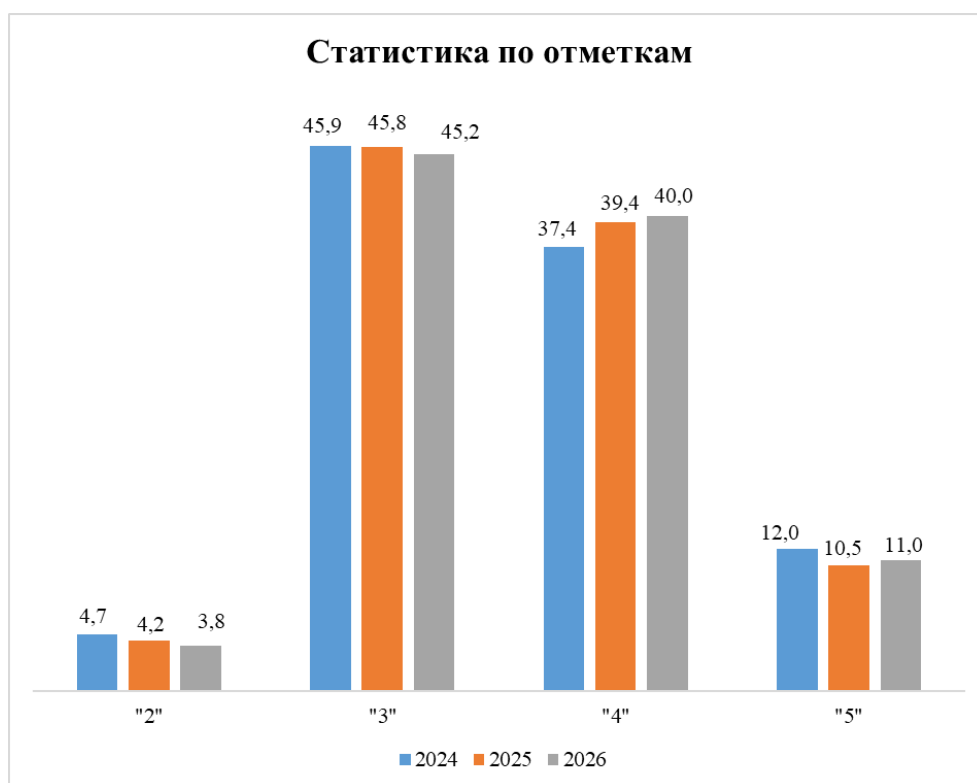


Рисунок 2.3.3

Исходя из содержания рисунка 2.3.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;

- успеваемость в 2026 году составляет 96,17%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 95,76%; 2024 год – 95,26%);

- качество обучения по математике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 50,98%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 49,94%, 2024 год – 49,35%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Математика. Базовый уровень. 7 класс»

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 2.3.4.

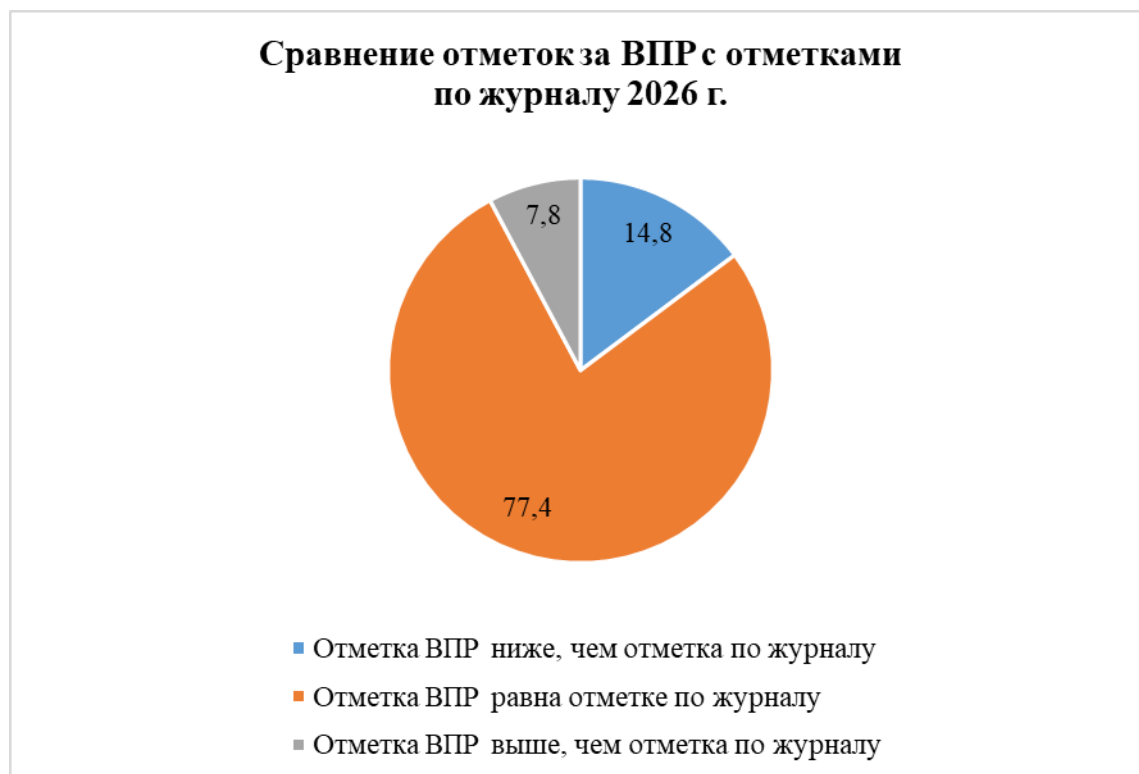


Рисунок 2.3.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР 77,4% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), при этом 14,8% обучающихся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 7,8% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

**Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов.
Математика. Базовый уровень. 7 класс».**

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 7-12 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 13-18 баллов – отметке «4», 19-25 баллов – отметке «5».

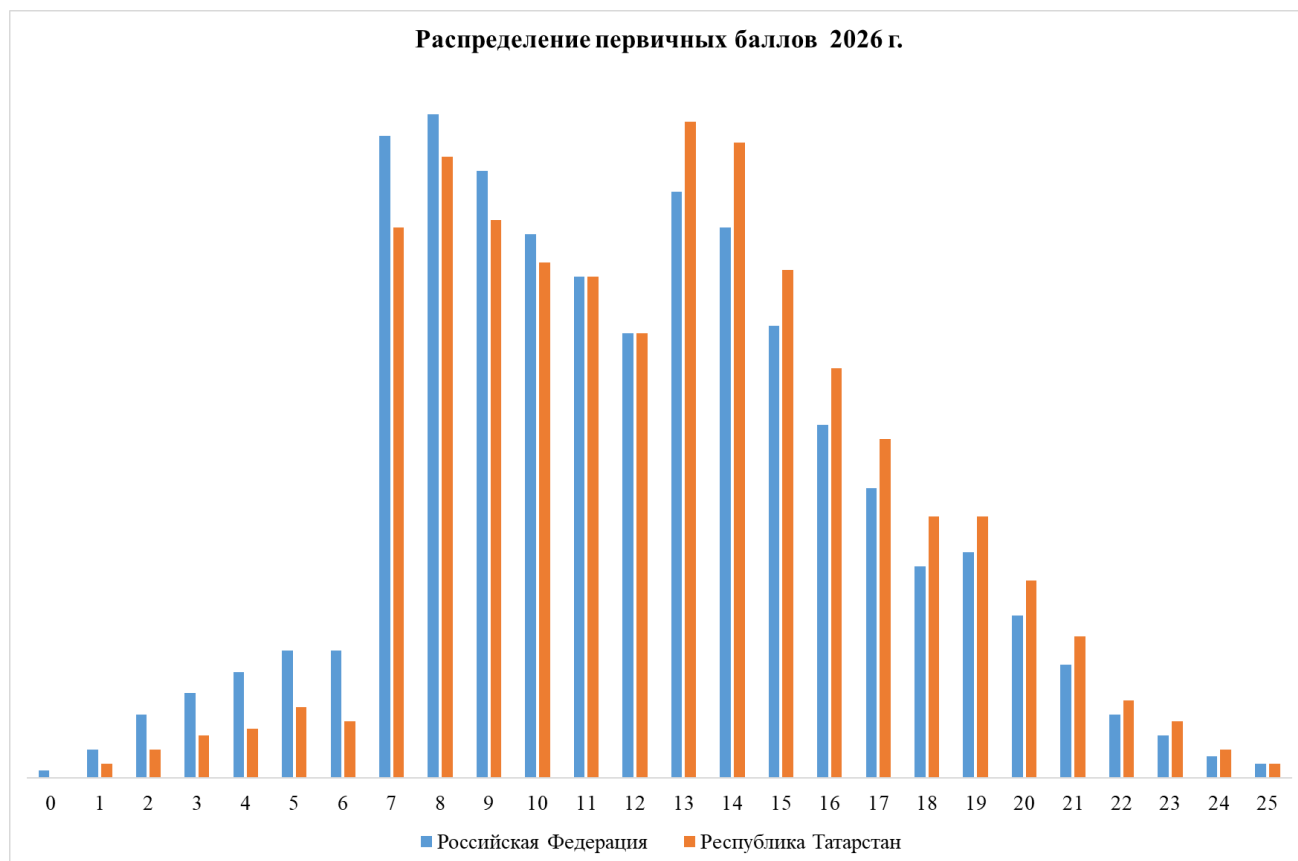


Рисунок 2.3.5

На рисунке 2.3.5 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 7 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Математика. Базовый уровень. 7 класс»

В таблице 2.3.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 2.3.6

Выполнение заданий																								
ВПР 2026 Математика 7 класс					Задания базового уровня сложности							Задания повышенного/высокого уровня сложности												
Предмет:	Математика				% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%												
Максимальный первичный балл:	25				% выполнения < 57%							% выполнения <28,5%												
Дата:	20.04.2026																							
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)			
Российская Федерация	34911	1544895	76,55	89,41	63,5	71,68	88,18	74,72	76,85	64,52	65,63	48,5	35,39	53,65	43,06	33,05	44,38	40,08	19,7	20,95	9,66			
Республика Татарстан	1191	47566	80,31	90,25	64,5	78,98	90,69	79,18	77,62	65,66	71,45	51,37	34,18	58,56	40,38	36,71	51,15	42,94	23,51	24,88	10,22			
Агрызский	15	409	76,53	88,51	67,73	81,66	90,71	82,89	85,09	61,37	71,64	50,12	44,01	59,9	36,19	29,22	44,99	44,13	11,25	19,44	9,66			
Азнакаевский	22	719	73,02	88,6	58,55	74,13	88,46	71,77	74,27	59,81	61,34	47,98	28,37	51,04	42,84	31,5	46,04	33,52	15,79	20,1	5,01			
Аксубаевский	19	228	86,4	92,11	78,95	79,39	94,3	82,89	89,47	66,23	68,42	65,35	36,84	61,84	43,42	42,76	44,52	42,98	21,27	18,42	7,89			
Актанышский	21	308	86,36	87,66	75,65	79,87	93,83	81,17	87,34	68,18	79,22	51,95	41,56	51,62	40,91	42,53	41,23	49,03	15,91	18,18	12,5			
Алексеевский	21	311	83,92	85,85	71,06	87,14	92,93	83,28	70,1	62,7	77,49	50,16	33,44	74,92	36,66	41,16	54,5	42,44	33,76	28,62	15,59			
Алькеевский	15	154	77,92	90,91	72,08	77,27	87,66	76,62	83,77	69,48	69,48	56,49	27,27	55,19	49,35	33,12	53,9	41,56	23,7	24,68	7,47			
Альметьевский	52	2651	79,06	86,5	64,65	75,75	90,72	75,97	77,37	67,41	70,8	50,28	36,36	54,7	39,42	32,63	46,62	42,51	22,58	26,27	8,85			
Апастовский	18	176	74,43	97,73	63,64	73,3	89,77	80,11	82,95	65,91	68,18	64,77	52,84	50,57	49,43	39,77	42,9	43,47	14,77	20,74	4,83			
Арский	33	634	73,97	95,27	58,99	79,97	89,75	74,76	80,28	58,2	61,99	57,26	33,6	54,26	39,43	33,99	42,82	37,38	18,14	19,16	7,65			
Атнинский	12	117	75,21	68,38	74,36	68,38	89,74	80,34	89,74	76,92	65,81	59,83	41,03	38,46	55,56	22,65	32,91	52,56	9,83	20,51	6,84			
Бавлинский	20	400	81	91	73,75	80,5	92,75	83	80,25	69,75	73	43,75	31,75	56	26,5	40,5	41,88	42,25	17	22,75	6,25			
Балтасинский	20	395	86,08	92,66	71,14	81,01	93,92	83,29	85,32	80,76	66,84	61,27	46,58	50,63	53,16	45,06	56,33	45,32	15,44	26,71	9,62			
Бугульминский	28	1188	82,07	88,38	60,02	79,21	91,92	82,91	79,88	65,07	71,8	50,25	33,33	59,34	46,89	41,54	53,37	44,61	22,52	23,4	10,02			
Буинский	31	457	79,65	93,65	57,77	77,68	89,72	84,68	73,09	58,86	76,59	55,36	31,51	69,15	47,48	36,32	53,39	46,06	27,46	30,09	13,57			
Верхнеуслонский	16	275	74,55	96,36	54,55	71,64	88,73	78,18	85,82	65,82	63,64	56,36	41,45	58,91	33,82	47,64	52	46,18	23,27	23,27	9,64			
Высокогорский	30	925	75,46	89,51	57,41	72	88,54	71,57	75,89	64,76	67,35	50,59	31,89	52,32	36,11	33,35	45,3	40,05	20	22,92	9,57			
Дрожжановский	20	180	89,44	85,56	65	79,44	93,33	83,89	86,67	65,56	67,22	43,89	36,67	60,56	41,67	53,06	51,11	41,94	21,11	26,67	5,56			
Елабужский	22	1113	80,05	89,58	63,52	81,13	90,75	81,76	76,91	60,92	73,67	51,57	30,91	67,03	32,43	37,92	50,45	43,89	23	20,84	9,3			
Зайнский	22	565	86,9	94,51	72,57	80,53	89,91	84,25	80	67,26	73,27	48,14	33,1	62,83	47,96	34,07	42,21	39,38	15,13	19,29	6,28			
Зеленодольский	34	1766	81,88	89,75	68,23	77,75	91	82,79	79,11	67,78	74,75	53,96	32,56	65,35	41,73	34,63	51,81	39,84	24,75	24,21	8,47			
Кайбицкий	15	118	77,97	91,53	72,03	70,34	88,14	66,95	84,75	69,49	66,1	68,64	54,24	41,53	42,37	22,88	45,76	48,73	15,25	18,64	8,47			
Камско-Устьинский	11	138	83,33	89,13	65,22	81,88	96,38	86,96	84,06	73,19	76,81	45,65	46,38	64,49	57,97	48,91	54,71	43,48	16,3	18,12	9,78			
Кукморский	31	681	76,36	92,22	60,21	71,51	90,75	65,64	81,64	72,98	58	58,74	43,32	37,74	45,67	29,15	38,55	46,11	7,2	15,12	5,8			
Лаишевский	26	875	81,49	89,49	64,69	80,57	91,54	80,11	76,8	68,11	71,77	46,51	30,4	57,83	39,09	41,94	51,14	42,17	24,17	28,46	9,94			
Лениногорский	25	822	82,12	91	63,87	79,08	87,35	79,2	75,3	66,79	74,33	53,53	38,69	58,39	45,62	42,15	44,77	35,16	18,19	22,45	7,42			
Мамадышский	28	416	86,54	90,14	75,48	81,25	93,99	87,5	75,48	67,55	78,13	65,14	37,5	62,74	42,55	40,14	51,32	46,63	21,15	30,17	9,13			
Менделеевский	18	361	81,44	93,35	61,5	80,33	95,29	78,67	82,27	63,16	67,31	34,63	26,04	51,52	25,48	26,04	50,97	41,27	11,5	19,67	5,26			
Мензелинский	15	342	80,41	86,84	63,16	80,41	94,15	74,56	80,41	61,7	71,35	59,36	22,51	50,88	35,09	30,85	40,94	39,62	14,18	23,39	5,99			
Муслюмовский	15	194	67,01	89,18	71,65	80,41	95,36	76,8	81,96	65,46	56,19	55,67	40,72	47,42	40,21	44,59	39,18	40,72	19,33	27,58	9,02			

Выполнение заданий																							
ВІР 2026 Математика 7 класс					Задания базового уровня сложности						Задания повышенного/высокого уровня сложности												
Предмет:	Математика				% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%											
Максимальный первичный балл:	25				% выполнения < 57%							% выполнения <28,5%											
Дата:	20.04.2026																						
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)		
Российская Федерация	34911	1544895	76,55	89,41	63,5	71,68	88,18	74,72	76,85	64,52	65,63	48,5	35,39	53,65	43,06	33,05	44,38	40,08	19,7	20,95	9,66		
Республика Татарстан	1191	47566	80,31	90,25	64,5	78,98	90,69	79,18	77,62	65,66	71,45	51,37	34,18	58,56	40,38	36,71	51,15	42,94	23,51	24,88	10,22		
Нижекамский	51	3208	79,11	90,74	63,25	76,84	89,06	77,96	77,4	62,25	67,86	52,46	31,58	55,17	38,44	30,08	49,27	40,45	21,34	22,02	11,95		
Новошешминский	13	129	77,52	94,57	58,91	73,64	89,15	67,44	92,25	70,54	62,79	52,71	37,21	44,19	48,06	39,92	54,26	45,35	19,77	20,93	5,43		
Нурлатский	26	566	80,57	92,93	65,02	78,45	86,22	77,39	77,56	66,61	70,49	48,94	30,92	54,95	39,93	33,22	48,59	48,23	25,53	23,14	8,57		
Пестречинский	16	884	78,39	92,19	63,35	78,17	90,84	80,43	72,62	62,33	70,25	48,98	37,78	65,72	29,75	36,2	52,77	42,19	30,71	30,83	13,69		
Рыбно-Слободский	18	211	81,04	92,89	55,45	84,83	97,16	81,04	80,09	61,14	69,19	47,87	40,28	53,08	43,13	28,91	54,5	39,57	26,07	29,15	13,51		
Сабинский	20	391	81,59	97,7	72,89	82,1	94,63	82,86	80,82	71,87	66,24	50,13	39,9	62,66	47,31	48,47	51,15	61,64	13,3	27,75	11,25		
Сармановский	16	337	81,31	94,07	47,48	83,98	83,38	86,35	70,03	51,93	73	36,8	22,26	63,8	34,42	37,98	54,15	42,28	27,89	18,84	8,31		
Спасский	10	114	78,95	90,35	69,3	85,96	88,6	86,84	68,42	56,14	72,81	44,74	24,56	64,91	38,6	30,26	42,11	35,96	19,3	30,26	6,14		
Тетюшский	16	163	83,44	87,73	70,55	83,44	92,02	85,89	77,91	65,64	79,14	61,35	34,36	62,58	44,79	29,45	45,71	32,82	21,47	21,17	11,66		
Тукаевский	22	577	76,6	91,33	66,03	77,12	88,56	69,5	82,5	61,53	59,45	53,21	40,03	48,18	36,92	37,52	47,14	33,45	24,78	16,81	9,79		
Тюлячинский	13	136	86,03	93,38	76,47	81,62	91,91	81,62	83,09	50,74	74,26	62,5	33,82	55,88	41,91	45,59	68,38	57,35	30,15	31,99	12,13		
Черемшанский	23	210	88,57	90,95	66,67	88,57	90,95	82,38	79,52	63,81	77,14	50,95	30	69,05	44,76	23,33	50	44,52	29,76	29,76	10		
Чистопольский	26	887	86,36	91,66	78,69	84,78	89,29	83,99	78,13	70,69	74,86	51,97	30,33	64,04	45,32	40,08	49,49	35,17	23,06	24,52	8,29		
Ютазинский	11	231	80,09	82,68	85,28	80,52	90,48	71	86,15	71	63,2	58,87	43,29	55,41	43,72	42,42	37,66	39,61	19,7	19,26	10,39		
г. Набережные Челны	70	6862	82,4	90,43	61,59	82,63	91,21	82,05	74,92	65,01	76,68	47,54	30,43	64,62	40,31	39	56,72	42,58	27,66	25,76	11,74		
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	45	3935	76,54	88,41	64,68	76,39	90,01	76,8	76,72	62,67	69,66	51,33	34,76	57,87	39,49	37,88	52,13	45,08	26,53	27,43	9,81		
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	56	4354	81,24	91,36	62,56	76,69	90,35	77,95	77,93	70,03	71,34	49,75	36,98	55,86	42,9	39,96	53,96	45,68	23,7	27,58	11,69		
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	3071	80,3	89,61	68,41	80,85	92,77	80,1	76,26	65,58	71,61	53,79	34,09	53,96	39,86	32,94	53,22	41,29	24,81	23,51	10,57		
г. Казань - Советский район	42	4327	80,43	90,69	63,92	80,01	90,41	78,65	77,54	67,28	73,21	53,87	35,36	61,29	39,38	37,03	53,15	46,78	26,84	27,91	11,45		
СПО Республика Татарстан	2	23	78,26	73,91	73,91	56,52	95,65	78,26	95,65	56,52	47,83	65,22	65,22	69,57	52,17	26,09	30,43	43,48	2,17	13,04	15,22		
Республика Татарстан (региональное подчинение)	2	32	84,38	100	75	75	100	84,38	93,75	78,13	65,63	40,63	56,25	59,38	50	57,81	37,5	51,56	9,38	6,25	7,81		

В таблице 2.3.6 красным цветом отмечены задания базового уровня сложности №9.1, 9.2, 10, 12, 13, 14, 16, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №15 и 17, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий №2.2, 7 в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений; описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, решать задачи на клетчатой бумаге.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 2.3.6 (%).

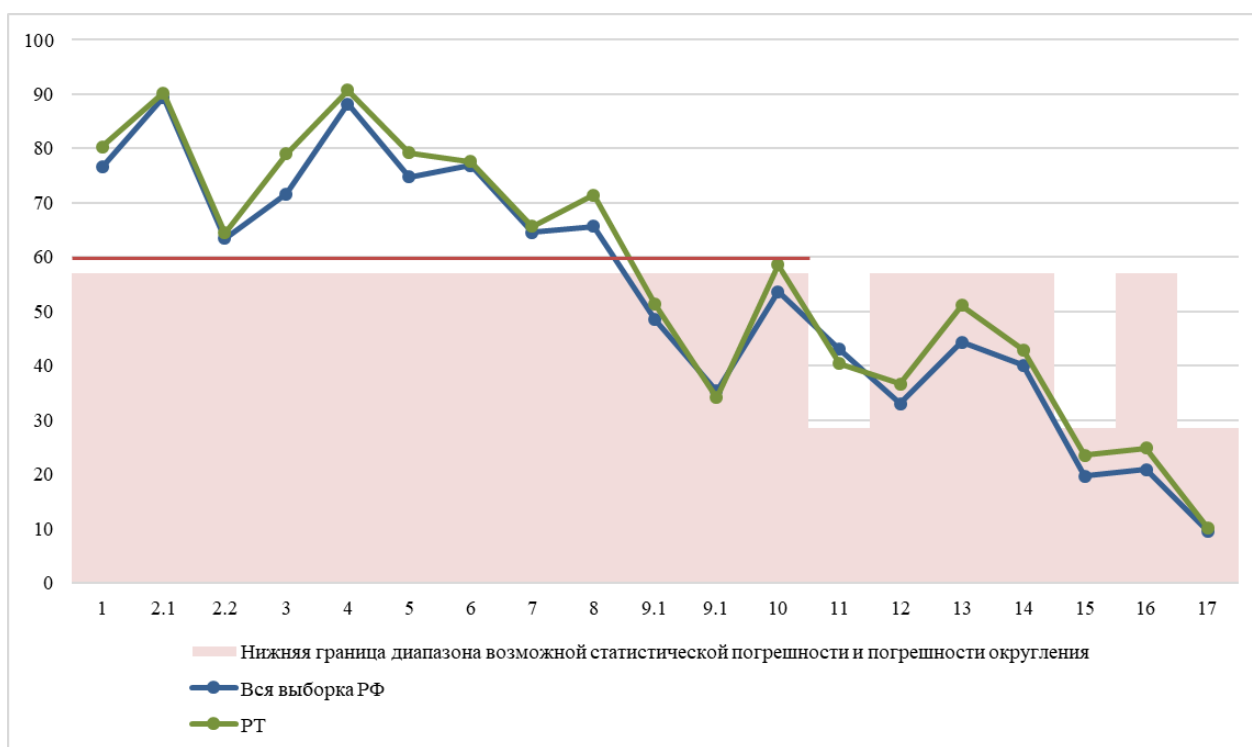


Рисунок 2.3.6

**Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов.
Математика. Базовый уровень. 7 класс»**

В задании 1 проверяются умения выполнять арифметические действия с дробными числами и числовыми выражениями.

В задании 2 проверяется умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, а также находить заданные статистические характеристики.

Задание 4 проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные утверждения.

Задания 5 и 12 проверяют умение решать линейные уравнения и их системы.

Задание 6 проверяет умения работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Задание 7 проверяет умение решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.

Задания 8, 14 и 16 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

В задании 9 проверяются умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные на графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики; строить график или его фрагмент, опираясь на данные условия.

Задание 10 проверяет умения упрощать алгебраические выражения и находить их значение при заданном значении переменной.

В задании 11 проверяется умение работать с графами.

Задания 3, 13 и 15 требуют умения решать текстовые задачи на движение, работу, стоимость товаров, пропорциональные зависимости, проценты, а также задачи на нахождение средних значений и т.д.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 17.

Успешное выполнение обучающимися заданий 11, 15 и 17 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

На рисунке 2.3.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 2.3.7

Результаты анализа проверочных работ по математике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме заданий базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) №9.1, 9.2, 10, 12, 13, 14, 16 и заданий повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%) - №15 и 17, а именно:

- понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;

- находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок;

- решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически;

- решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой;

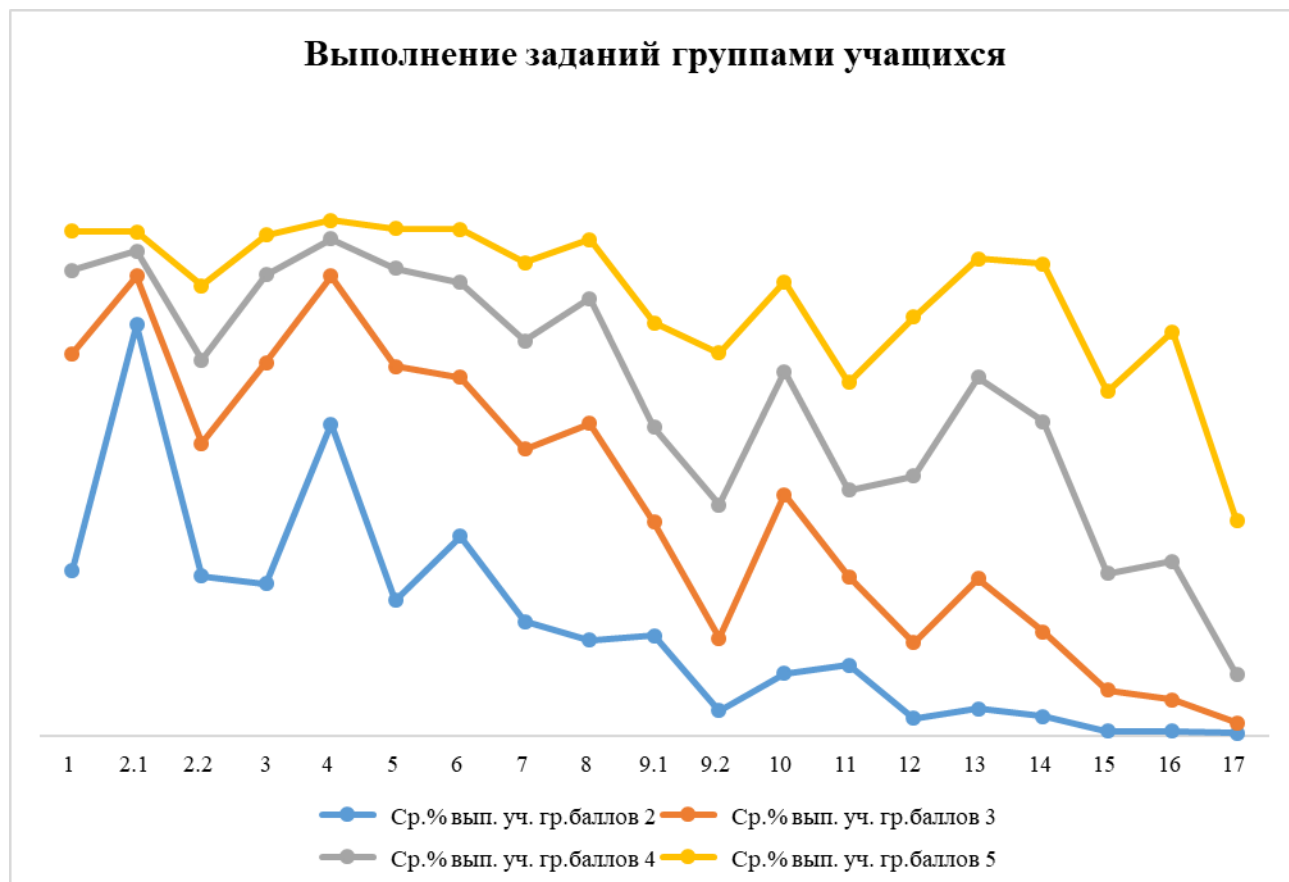
- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек;

- решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Математика. Базовый уровень. 7 класс»

На рисунке 2.3.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.



2.3.8

Наибольшие трудности во всех группах обучающихся были связаны с заданиями №9.2 и 17, а именно:

- понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;
- применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Математика. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

2.3.2. Результаты ВПР по математике в 7 классах. Углубленный уровень

В 2026 году ВПР по математике выполняли 2512 человек из 61 образовательной организации Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В таблице 2.3.7 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 2.3.7

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	12	16	67
Повышенный	5	8	33
Итого	17	24	100

Верное выполнение каждого из заданий 1–4, 5 (пункты 1 и 2), 6–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.3.8

Таблица 2.3.8

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 24

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 96,2% обучающихся 7 классов, что 0,4% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,8%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Математика. Углубленный уровень. 7 класс»**

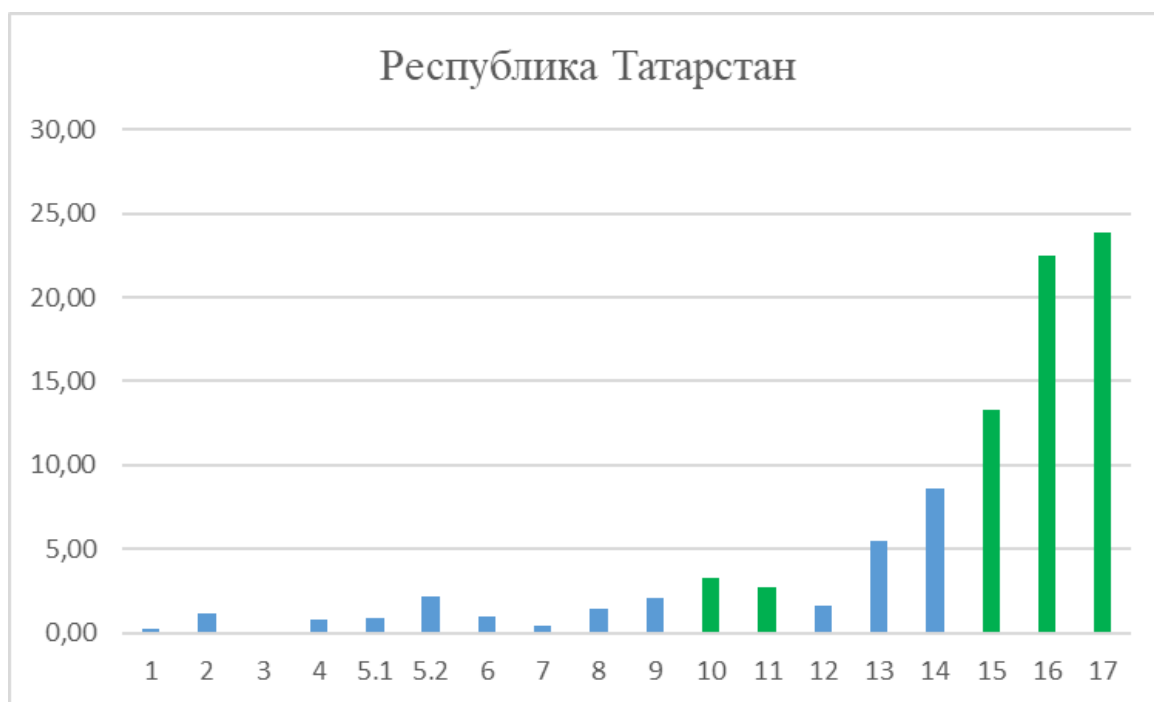


Рисунок 2.3.9

На рисунке 2.3.9 отражена доля обучающихся 7 классов, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по математике.

Анализ результатов ВПР демонстрирует, что доля не приступивших к выполнению заданий базового уровня сложности остаётся на низком уровне. Вместе с тем выявлены отдельные задания (13, 14) с которыми у обучающихся возникли существенные трудности, где наблюдается выраженный рост доли не приступивших к ним (5,49%-8,60%).

По заданиям повышенного уровня сложности (15-17) прослеживается выраженная тенденция к увеличению доли не приступивших (13,30%-23,85%). Это свидетельствует о том, что по мере повышения сложности заданий доля обучающихся, не приступивших к их выполнению, существенно возрастает.

Таблица 2.3.9

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	П	П	П
Задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	0,20	1,15	0,00	0,84	0,92	2,15	0,96	0,44	1,47	2,07	3,30	2,75	1,63	5,49	8,60	13,30	22,49	23,85
Алькеевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Альметьевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,74	0,74	0,00	0,00	0,74	0,00	0,00	0,00	0,00	2,96	6,67	12,59	12,59	9,63
Бавлинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Елабужский	0,00	1,92	0,00	0,00	0,00	1,92	1,92	0,00	1,92	0,00	3,85	1,92	0,00	15,38	11,54	17,31	36,54	51,92
Зеленодольский	0,00	8,77	0,00	1,75	5,26	14,04	3,51	0,00	1,75	15,79	19,30	15,79	1,75	7,02	15,79	12,28	45,61	40,35
Муслюмовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Нижнекамский	0,00	0,84	0,00	0,42	0,42	0,42	0,42	0,00	0,84	0,84	0,42	0,00	0,00	0,42	0,42	2,10	0,84	2,94
Сармановский	0,00	0,00	0,00	4,08	4,08	2,04	6,12	2,04	2,04	2,04	8,16	10,20	12,24	20,41	24,49	36,73	40,82	42,86
Спасский	0,00	0,00	0,00	2,44	2,44	4,88	0,00	2,44	2,44	0,00	0,00	2,44	4,88	12,20	26,83	29,27	58,54	39,02
Чистопольский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	9,52
Набережные Челны	0,47	0,95	0,00	1,10	1,89	2,68	0,95	0,47	2,68	2,37	2,05	3,15	2,84	9,94	19,09	20,98	41,64	42,90
Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,29	0,86	0,00	0,29	0,29	2,87	0,86	0,00	0,57	2,58	2,87	1,15	2,01	5,44	6,02	13,18	22,35	19,48
Казань - Вахитовский и Приволжский	0,19	2,08	0,00	1,13	0,19	1,70	1,51	0,76	1,89	2,46	5,86	4,35	0,38	1,70	2,46	10,78	11,72	18,71
Казань - Кировский и Московский	0,00	1,25	0,00	0,00	0,00	1,25	0,00	0,00	0,00	1,25	2,50	1,25	1,25	2,50	1,25	5,00	26,25	10,00
Казань - Советский	0,00	0,00	0,00	1,02	0,51	1,52	0,00	1,02	0,51	1,02	4,57	2,54	2,03	6,60	6,09	13,20	15,74	21,83
Республика Татарстан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Математика. Углубленный уровень. 7 класс»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 63,9% обучающихся, в 2025 году 53,2%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении с прошлым годом выросла на 10,6%.

Таблица 2.3.10. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	38209	5,93	40,75	41,76	11,56
Республика Татарстан	1839	5,19	41,55	40,64	12,62
2026 год					
Российская Федерация	67103	4,96	36,64	44,62	13,78
Республика Татарстан	2512	1,99	34,08	50,12	13,81

Успеваемость в 2026 году составляет 98,01%, что на 2,97% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности обучающихся 7 классов ОО Республики Татарстан по предмету «Математика. Углубленный уровень» выше соответствующих показателей по Российской Федерации за 2025 – 2026 годы.

В таблице 2.3.11 отражен процент выполнения заданий по предмету «Математика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 2.3.11

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	2051	67103	4,96	5,93	36,64	44,62	13,78	-0,97
Республика Татарстан	61	2512	1,99	5,19	34,08	50,12	13,81	-3,2
Алькеевский	1	16	6,25	-	31,25	43,75	18,75	-
Альметьевский	2	135	0,74	8,6	45,19	46,67	7,41	-7,86
Бавлинский	1	15	0	-	20	73,33	6,67	-
Елабужский	2	52	3,85	-	42,31	44,23	9,62	-
Зеленодольский	1	57	1,75	0	33,33	56,14	8,77	1,75
Муслюмовский	1	18	0	-	55,56	44,44	0	-
Нижнекамский	6	238	1,26	10,47	42,02	47,48	9,24	-9,21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	2051	67103	4,96	5,93	36,64	44,62	13,78	-0,97
Республика Татарстан	61	2512	1,99	5,19	34,08	50,12	13,81	-3,2
Сармановский	1	49	4,08	0	59,18	34,69	2,04	4,08
Спасский	2	41	4,88	0	19,51	63,41	12,2	4,88
Чистопольский	1	21	0	7,69	19,05	42,86	38,1	-7,69
г. Набережные Челны	16	634	0,79	1,26	32,65	50,79	15,77	-0,47
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	8	349	2,29	9,8	33,81	54,15	9,74	-7,51
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	8	529	1,7	4,79	32,89	49,15	16,26	-3,09
г. Казань - Кировский и Московский районы	3	80	5	15,71	25	46,25	23,75	-10,71
г. Казань - Советский район	7	197	4,57	3,34	25,89	53,3	16,24	1,23
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	81	3,7	12,2	30,86	45,68	19,75	-8,5

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Сармановском и Спасском районах и составляет 4,08 и 4,88 процентных пункта соответственно.

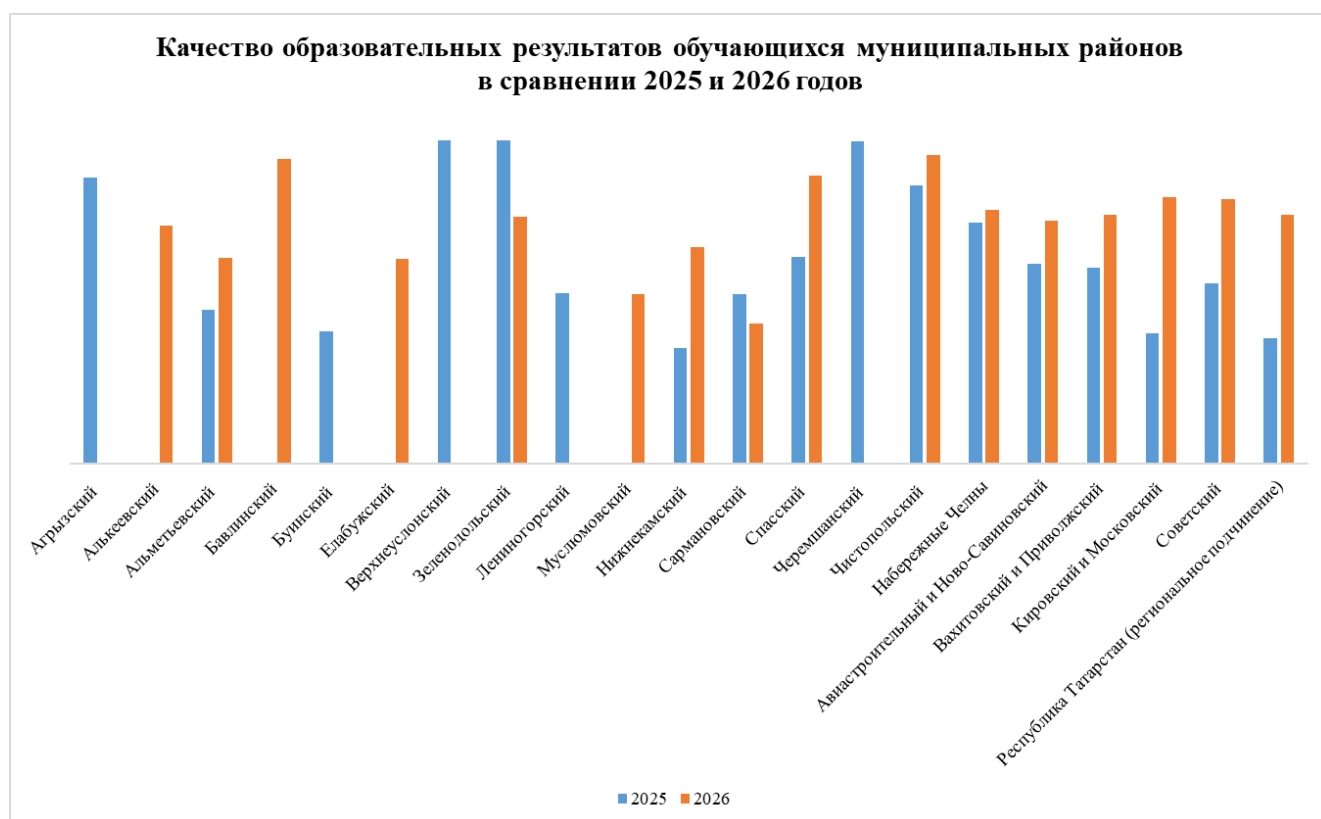


Рисунок 2.3.10

Представленная диаграмма отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по математике, составляет 63,9%.

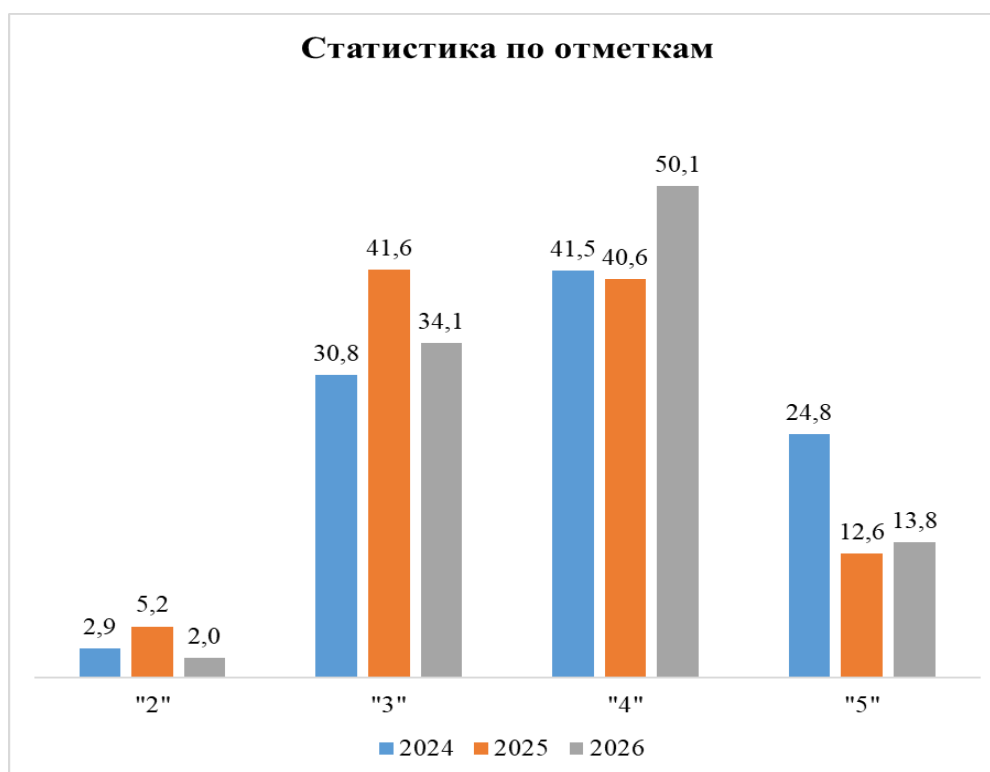


Рисунок 2.3.11

Исходя из содержания рисунка 2.3.11 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;
- успеваемость в 2026 году составляет 98,01%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 94,81%; 2024 год – 97,1%);
- качество обучения по математике в 7 классе углубленного уровня в Республике Татарстан в 2026 году составляет 63,93%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 53,26%, 2024 год – 66,3%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Математика. Углубленный уровень. 7 класс»

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 2.3.12.

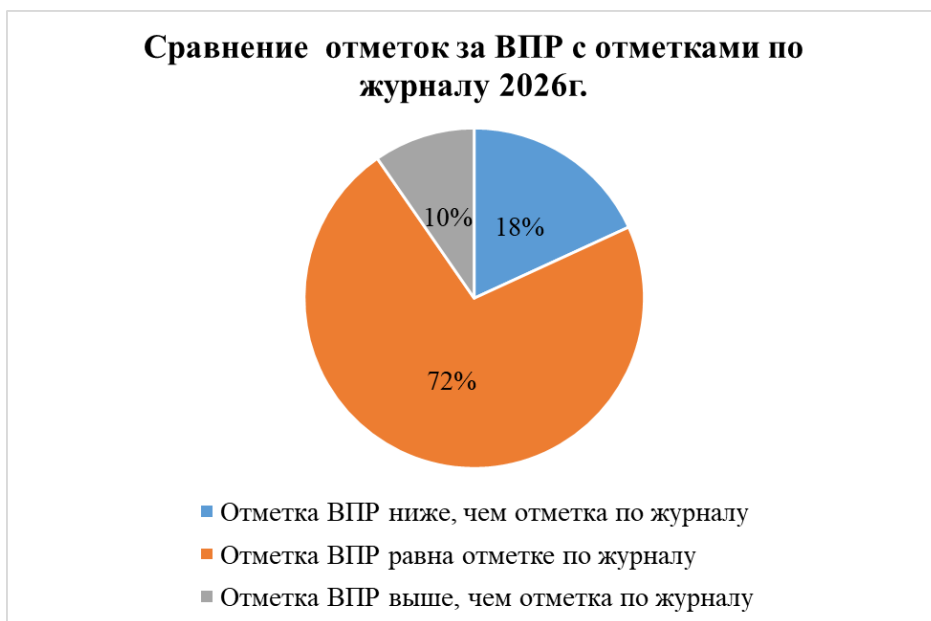


Рисунок 2.3.12

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР 72% обучающихся получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), при этом 18% обучающимся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 10% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Математика. Углубленный уровень. 7 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 7-12 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 13-18 баллов – отметке «4», 19-24 баллов – отметке «5».

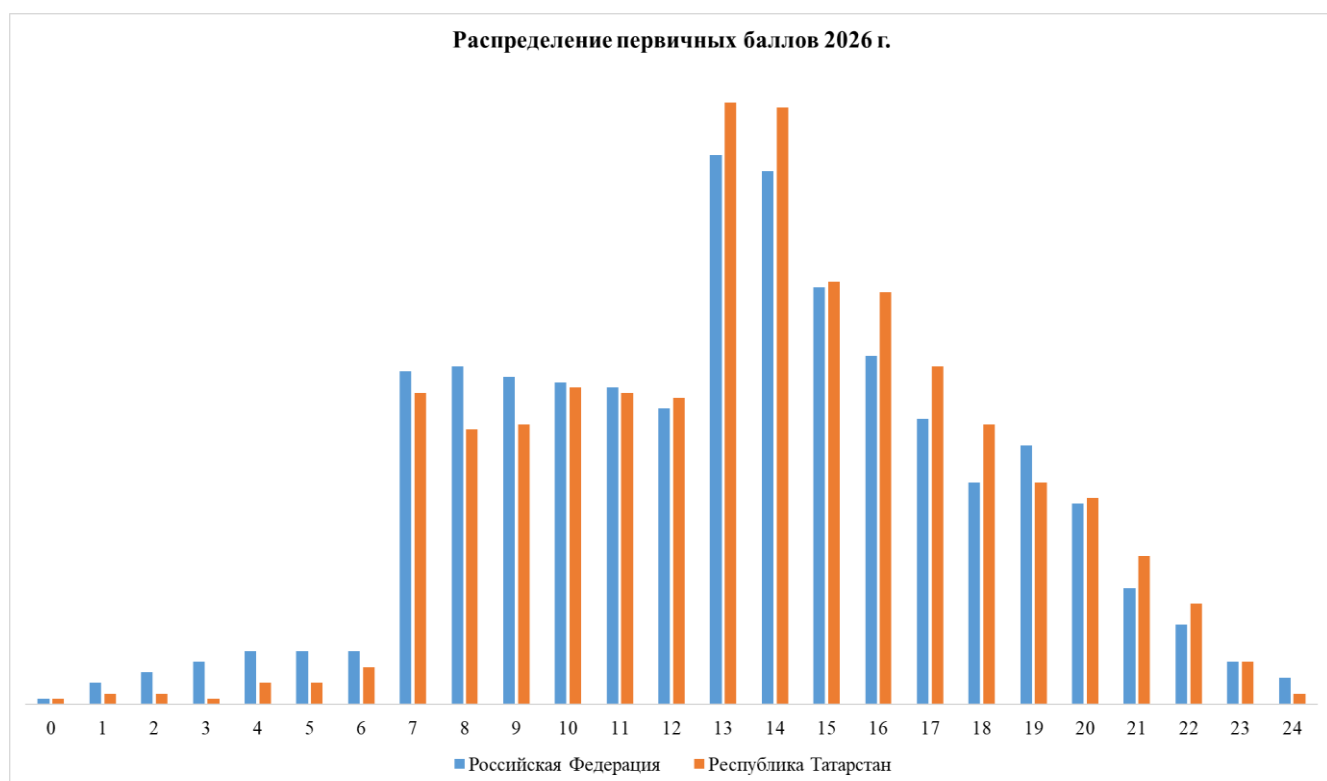


Рисунок 2.3.13

На рисунке 2.3.13 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 7 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Математика. Углубленный уровень. 7 класс»

В таблице 2.3.12 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 2.3.12

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 Математика (углубленная) 7 класс																					
Предмет:	Математика (углубленная)			Задания базового уровня сложности							Задания повышенного/высокого уровня сложности										
Максимальный первичный балл:	24			% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%										
Дата:	20.04.2026			% выполнения < 57%							% выполнения <28,5%										
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	П	П	П	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	
Российская Федерация	2051	67103	74,02	68,72	92,43	71,63	74,13	67,49	66,32	72,2	48,3	73,55	65,43	70,5	77,18	47,78	34,1	43,37	17,61	14,51	
Республика Татарстан	61	2512	76,19	73,01	92,68	76,55	70,86	66,68	70,34	74,32	46,58	78,18	69,55	78,9	81,71	49,88	40,25	41,24	18,11	16,52	
Алькеевский	1	16	56,25	87,5	100	93,75	81,25	62,5	87,5	93,75	93,75	100	50	50	87,5	40,63	18,75	40,63	12,5	25	
Альметьевский	2	135	74,81	59,26	95,56	65,19	68,15	68,15	54,81	61,48	40	85,93	84,44	76,3	64,07	37,78	46,67	35,19	18,52	24,81	
Бавлинский	1	15	93,33	100	93,33	33,33	93,33	46,67	73,33	53,33	40	46,67	60	66,67	73,33	73,33	40	63,33	6,67	0	
Елабужский	2	52	50	71,15	90,38	63,46	67,31	69,23	38,46	80,77	53,85	63,46	40,38	51,92	85,58	42,31	44,23	44,23	21,15	26,92	
Зеленодольский	1	57	89,47	80,7	92,98	75,44	68,42	71,93	68,42	59,65	63,16	70,18	57,89	82,46	81,58	36,84	41,23	43,86	14,04	18,42	
Муслумовский	1	18	100	66,67	100	72,22	94,44	83,33	38,89	94,44	50	77,78	77,78	16,67	50	27,78	8,33	11,11	13,89	0	
Нижнекамский	6	238	70,59	80,67	87,82	79,83	55,46	44,54	77,73	81,93	33,19	81,09	74,79	84,87	68,49	42,44	37,18	20,8	19,96	19,96	
Сармановский	1	49	81,63	79,59	89,8	71,43	59,18	71,43	44,9	75,51	46,94	81,63	63,27	75,51	45,92	34,69	28,57	5,1	4,08	4,08	
Спасский	2	41	80,49	92,68	97,56	63,41	53,66	58,54	85,37	75,61	48,78	95,12	85,37	87,8	85,37	52,44	45,12	39,02	1,22	35,37	
Чистопольский	1	21	66,67	76,19	100	80,95	80,95	80,95	66,67	80,95	42,86	80,95	90,48	95,24	100	57,14	61,9	61,9	28,57	33,33	
г. Набережные Челны	16	634	81,23	75,71	94,01	81,39	73,03	73,19	73,5	79,02	46,85	77,6	78,39	85,17	82,81	51,97	36,28	42,03	15,3	13,8	
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	8	349	76,5	69,05	93,41	79,94	72,21	73,64	71,06	68,77	44,41	71,63	63,32	77,36	87,82	51,29	34,53	40,26	12,75	13,75	
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	8	529	72,97	67,67	94,14	73,16	69,38	58,03	70,51	70,13	49,72	78,26	62,57	76,18	88,47	53,21	45,56	46,31	24,48	16,54	
г. Казань - Кировский и Московский районы	3	80	83,75	73,75	92,5	80	87,5	75	65	75	38,75	77,5	76,25	86,25	86,88	49,38	42,5	63,75	13,13	25	
г. Казань - Советский район	7	197	75,13	82,23	84,77	74,11	74,11	77,66	79,19	78,68	56,85	84,77	68,02	75,13	81,47	53,3	51,52	40,1	24,11	19,29	
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	81	70,37	55,56	93,83	81,48	88,89	62,96	62,96	75,31	40,74	79,01	50,62	72,84	86,42	62,35	37,04	73,46	25,31	1,23	

В таблице 2.3.12 красным цветом практически во всех районах отмечены задания базового уровня сложности №8, 13, 14, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №16 и 17, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 2.3.14 (%).

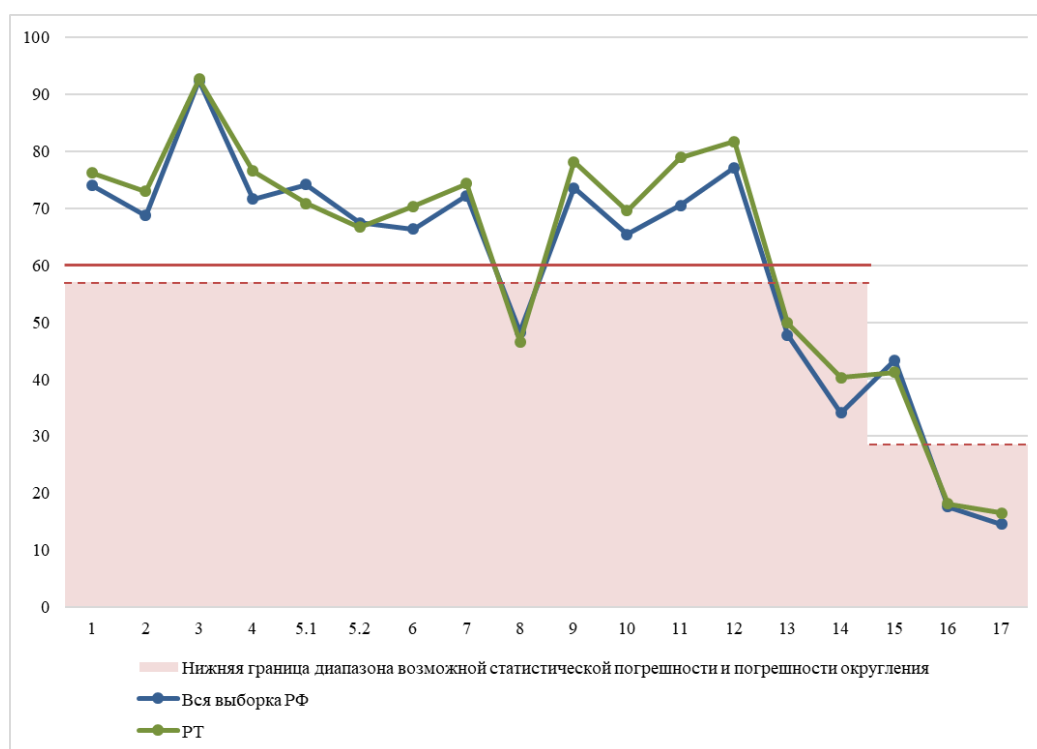


Рисунок 2.3.14

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Математика. Углубленный уровень. 7 класс»

В заданиях 1 и 2 проверяются умения выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений.

Задания 3 и 7 проверяют умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные утверждения. В частности, задание 7 опирается на изученный материал по геометрии.

Задания 4, 13 и 15 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

В заданиях 5, 8 и 14 проверяются умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики.

Задание 6 проверяет умения упрощать алгебраические выражения, приводить многочлен к стандартному виду.

В задании 9 проверяется умение работать с графами. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 10 и 16.

Задания 11 и 17 требуют умения решать различные текстовые задачи. Задание 12 проверяет умение решать линейные уравнения и уравнения, приводимые к линейным.

На рисунке 2.3.15 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 2.3.15

Результаты анализа проверочных работ по математике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме заданий базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) №8, 13, 14 и заданий повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%) - №16 и 17, а именно:

- понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;

- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин;

- описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах;

- применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел;

- составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Математика. Углубленный уровень. 7 класс»

На рисунке 2.3.16 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

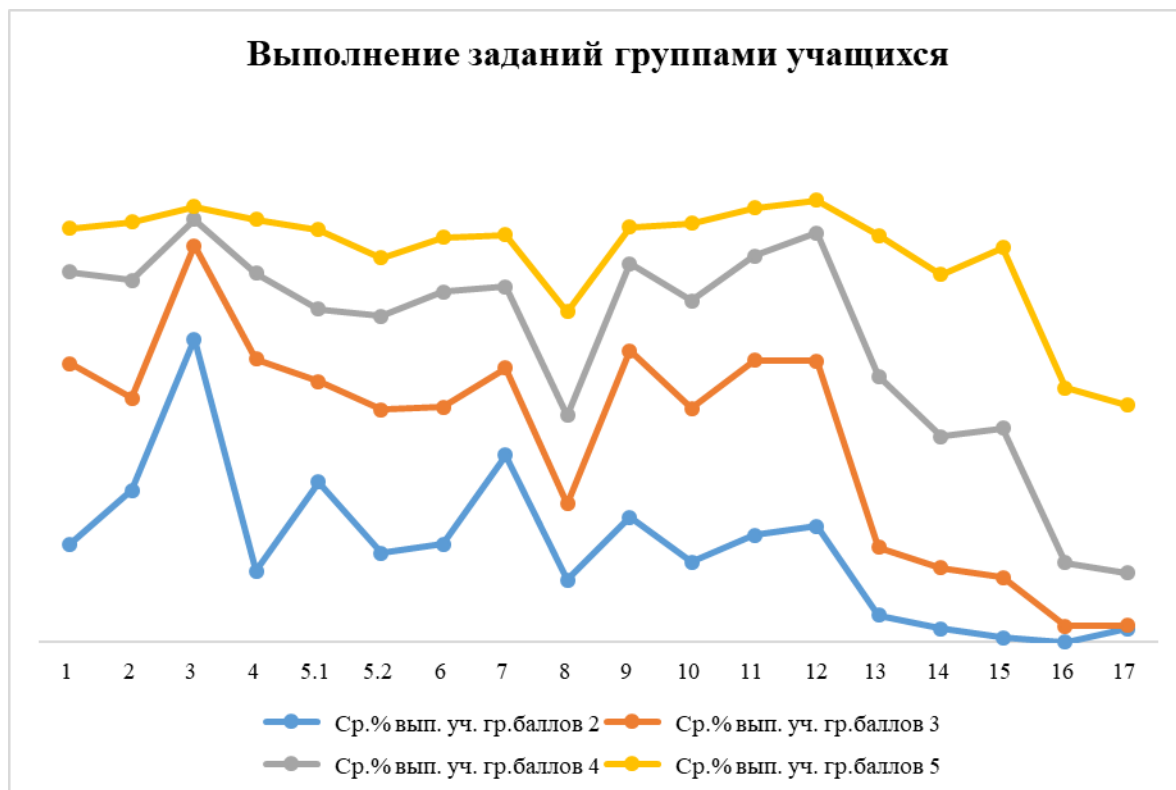


Рисунок 2.3.16

Наибольшие трудности во всех группах учащихся были связаны с заданиями №8, 16 и 17, а именно:

- понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;
- применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел;
- составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

2.4. Результаты ВПР по математике в 8 классах

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

ВПР по математике в 8 классе включает в себя как базовый, так и углубленный уровень, в зависимости от программы обучения.

Математика. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

2.4.1. Результаты ВПР по математике в 8 классах. Базовый уровень

В 2026 году ВПР по математике выполняли 42588 человек из 1190 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–12. В заданиях 1–3, 5, 7–12 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.

В задании 4 и 6 требуется отметить точку на числовой прямой. Часть 2 состоит из заданий 13–18.

В задании 14 следует записать только ответ. В заданиях 13, 15–18 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В таблице 2.4.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 2.4.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	15	18	75
Повышенный	3	6	25
Итого	18	24	100

Верное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ.

Выполнение каждого из заданий 13–18 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 13, 15–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и

дал верный ответ. В задании 14 следует записать только ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 24

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 96,74% обучающихся 8 классов, что 3,81% выше, чем в среднем по Российской Федерации (92,93%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Математика. Базовый уровень. 8 класс»**

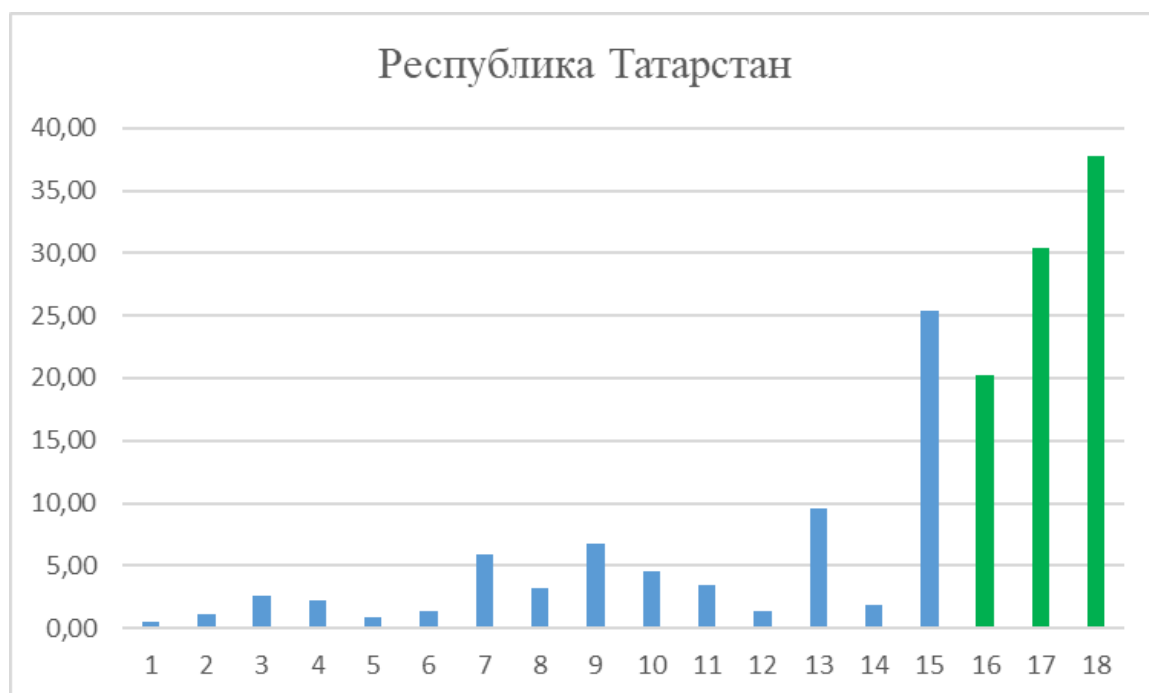


Рисунок 2.4.1

На рисунке 2.4.1 отражена доля обучающихся, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по математике.

Подавляющее большинство заданий базового уровня сложности демонстрируют невысокую долю не приступивших, однако задание 15 является выраженным исключением (25,37%).

По заданиям повышенного уровня сложности (17-18) доля не приступивших превышает 30%, что указывает на высокую степень сложности этих заданий для значительной части обучающихся.

Таблица 2.4.3

Уровень выполнения задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Республика Татарстан	0,48	1,15	2,57	2,21	0,88	1,35	5,85	3,20	6,80	4,59	3,43	1,33	9,61	1,81	25,37	20,26	30,44	37,71
Агрызский	0,53	1,60	4,79	3,19	1,33	2,13	10,37	8,24	11,70	7,18	6,38	1,86	12,23	1,86	39,36	36,97	52,13	52,93
Азнакаевский	1,05	2,56	3,76	2,56	0,60	2,11	8,42	4,81	8,12	7,22	4,36	1,95	9,77	2,41	24,51	19,25	34,29	42,41
Аксубаевский	0,42	1,67	6,25	0,83	0,00	0,42	7,92	6,67	13,33	4,58	2,50	2,50	15,83	3,33	49,58	37,08	55,00	64,17
Актанышский	0,00	0,00	1,15	0,86	0,00	0,57	1,72	0,86	1,15	0,86	0,86	0,86	2,59	1,72	9,77	14,66	18,10	21,26
Алексеевский	0,37	0,74	2,59	4,07	0,37	1,85	8,89	6,30	12,22	5,19	5,19	1,11	12,59	2,59	27,04	22,59	45,19	51,11
Алькеевский	0,00	1,20	0,60	2,99	8,38	0,60	9,58	3,59	7,19	8,38	9,58	10,18	20,36	6,59	40,72	38,92	45,51	52,10
Альметьевский	0,37	0,94	1,88	0,90	0,37	0,61	4,37	3,14	6,08	2,69	1,67	0,33	6,20	1,47	21,66	12,53	24,64	29,05
Апастовский	0,00	0,00	5,33	0,00	0,59	0,00	6,51	3,55	4,73	1,78	2,37	0,00	7,69	1,18	21,30	20,71	21,89	30,77
Арский	1,12	1,69	2,43	3,56	0,00	2,25	8,80	4,31	10,30	7,87	2,62	0,75	11,99	1,12	34,08	27,15	40,45	48,69
Атнинский	2,06	0,00	3,09	1,03	0,00	0,00	12,37	1,03	9,28	5,15	4,12	2,06	6,19	0,00	20,62	12,37	17,53	18,56
Бавлинский	0,46	1,39	6,26	5,10	1,62	4,18	9,98	8,82	13,92	6,26	8,12	3,02	20,19	0,93	47,80	36,43	55,22	57,77
Балтасинский	0,00	0,60	1,80	0,60	0,00	0,00	3,90	1,50	5,41	1,20	2,10	0,30	3,00	0,00	15,32	12,01	20,72	26,43
Бугульминский	0,20	0,72	2,66	1,23	0,41	0,61	2,05	2,77	4,30	3,38	2,15	0,92	6,45	0,72	24,18	20,49	28,28	36,58
Буинский	0,00	1,86	0,47	0,70	0,70	0,93	8,16	4,43	7,69	5,59	1,17	2,10	15,62	1,63	33,10	33,33	35,90	46,15
Верхнеуслонский	0,37	1,50	2,25	0,37	0,00	0,37	3,75	2,62	5,62	1,87	1,50	1,12	5,99	1,87	21,35	14,61	23,97	28,84
Высокогорский	0,41	1,63	2,31	1,90	0,14	0,54	6,39	2,59	7,62	5,31	2,04	0,95	5,58	0,95	17,96	16,33	24,90	34,29
Дрожжановский	0,00	0,00	1,14	2,29	0,00	0,00	5,14	1,71	1,71	1,71	0,57	0,57	5,71	2,29	19,43	20,00	24,57	32,00
Елабужский	0,38	1,34	2,49	1,91	0,29	1,34	5,93	2,11	4,50	3,35	3,16	1,24	11,39	1,63	23,92	25,65	30,14	38,66
Заинский	0,40	1,82	7,47	4,65	2,22	1,41	12,12	4,24	12,53	7,88	9,90	3,64	14,95	1,01	36,77	29,09	48,28	52,93
Зеленодольский	1,39	1,99	4,64	3,67	0,60	1,20	8,19	3,31	10,84	6,87	6,33	1,63	13,43	2,47	31,87	25,90	37,23	48,13
Кайбицкий	0,98	1,96	0,98	0,98	0,00	0,00	4,90	1,96	6,86	6,86	0,98	0,00	15,69	0,98	35,29	31,37	50,98	53,92
Камско-Устьинский	0,00	2,26	0,75	0,75	0,00	0,75	5,26	4,51	6,02	7,52	4,51	0,75	13,53	0,00	24,81	25,56	26,32	31,58
Кукморский	0,51	2,53	4,05	0,68	0,34	0,84	11,66	5,57	12,67	4,90	2,70	1,18	9,46	0,34	34,46	16,22	36,99	46,79
Лаишевский	0,56	0,28	4,33	2,09	0,98	1,68	8,80	3,35	9,92	6,42	4,61	1,12	10,34	0,84	26,68	19,97	30,87	36,17
Лениногорский	0,75	1,35	4,06	4,81	0,75	2,86	6,92	5,11	11,88	6,92	5,86	1,65	13,53	1,65	39,40	30,23	44,36	66,32
Мамадышский	0,51	2,80	3,05	4,58	0,25	3,05	10,18	4,07	9,16	8,65	6,62	4,58	20,61	3,56	41,73	36,39	47,58	57,76
Менделеевский	1,18	0,29	2,36	0,59	0,29	0,00	2,65	2,06	2,65	0,59	1,77	1,18	19,17	5,31	44,84	17,99	46,31	56,64
Мензелинский	0,00	0,00	1,37	2,40	1,37	0,34	11,64	4,79	11,30	5,82	6,85	3,08	16,78	2,40	35,62	19,18	32,88	38,70
Муслимовский	0,50	0,00	0,50	2,00	0,00	1,00	7,00	2,50	3,00	5,50	2,50	1,00	14,50	3,00	23,50	19,50	28,50	30,50

Уровень выполнения задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Нижекамский	0,30	0,89	1,72	1,39	1,52	1,26	5,42	1,88	4,92	3,34	1,49	1,09	9,88	2,81	23,22	18,00	27,62	31,55
Новошешминский	1,46	5,11	2,92	2,92	0,00	0,73	21,90	5,11	17,52	8,03	1,46	1,46	26,28	7,30	59,12	34,31	59,12	67,88
Нурлатский	0,41	0,81	2,84	3,25	1,01	2,43	6,09	6,49	10,95	9,94	10,55	2,84	6,69	1,42	22,72	22,92	32,66	35,90
Пестречинский	0,38	1,02	2,16	2,41	1,27	1,27	2,79	1,14	3,68	3,05	3,17	0,51	9,77	2,16	24,87	20,30	29,19	37,69
Рыбно-Слободский	0,52	1,04	3,65	2,60	3,65	1,56	13,02	4,69	13,02	6,77	2,60	2,08	16,67	5,21	45,31	30,21	44,79	52,60
Сабинский	0,25	2,51	2,76	0,25	0,00	0,00	6,27	2,26	5,76	5,01	0,25	0,50	5,51	0,00	20,30	10,53	26,57	30,58
Сармановский	0,60	1,49	4,48	5,07	1,79	2,09	7,16	1,79	7,16	6,87	5,67	3,28	19,40	3,88	48,06	46,87	60,00	62,69
Спаский	0,00	2,99	4,48	7,46	0,75	4,48	22,39	3,73	11,19	5,97	5,22	2,24	15,67	0,00	35,07	27,61	58,96	55,22
Тетюшский	0,00	0,57	1,15	0,57	0,00	1,15	1,15	3,45	6,32	2,87	0,57	0,57	4,02	0,00	12,64	14,37	21,84	31,61
Тукаевский	1,19	2,38	11,29	3,56	1,19	3,17	16,63	6,34	17,23	14,26	6,73	3,56	21,39	3,17	46,53	36,44	52,87	59,80
Тюлячинский	0,76	0,76	7,63	0,76	0,00	1,53	11,45	3,82	19,08	4,58	6,11	1,53	13,74	1,53	25,19	25,19	28,24	38,17
Черемшанский	0,00	0,00	1,03	2,58	0,00	0,52	1,55	1,55	2,06	6,19	5,67	0,00	6,19	2,58	17,53	19,59	21,13	27,32
Чистопольский	0,50	2,00	3,00	1,87	1,37	1,12	3,75	2,75	4,00	3,50	3,25	0,62	12,11	1,50	24,72	23,35	30,34	41,70
Ютазинский	0,52	1,55	7,22	6,19	0,52	1,03	12,37	10,31	22,16	9,28	13,40	2,06	15,46	0,52	29,38	30,93	45,36	65,98
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,65	1,09	3,29	1,76	1,50	1,18	5,50	3,59	6,23	5,23	3,47	1,73	7,59	1,41	22,52	15,50	24,49	32,11
г. Казань - Вахитовский и Приволжский	0,31	1,00	1,98	2,21	0,64	1,47	4,92	3,09	5,59	3,24	2,34	1,24	5,30	0,51	17,38	13,18	21,14	27,96
г. Казань - Кировский и Московский	0,53	1,02	1,65	2,39	0,77	1,51	5,59	3,66	8,65	4,78	4,89	1,44	9,39	3,17	24,69	23,57	31,13	41,51
г. Казань - Советский	0,50	0,91	2,09	1,87	0,96	1,24	4,30	3,03	5,78	4,46	2,56	0,94	7,55	1,05	21,51	15,73	25,67	32,11
г. Набережные Челны	0,32	0,82	1,23	2,64	0,92	1,63	3,92	1,92	3,82	3,41	2,94	0,94	9,77	2,27	24,34	21,02	30,07	36,97
СПО Республика Татарстан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Математика. Базовый уровень. 8 класс»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 50,89% обучающихся, в 2025 году 51,06%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за три года остается на одном уровне.

Таблица 2.4.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Татарстан	41493	3,39	45,55	40,95	10,11
2026 год					
Российская Федерация	1435612	7,08	47,68	36	9,25
Республика Татарстан	42588	3,26	45,85	40,6	10,29

Успеваемость в 2026 году составляет 96,74%, что на 3,81% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности восьмиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Математика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации за 2025 – 2026 годы.

В таблице 2.4.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Математика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 2.4.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	34970	1435612	7,08	6,99	47,68	36	9,25	0,09
Республика Татарстан	1190	42588	3,26	3,39	45,85	40,6	10,29	-0,13
Агрызский	14	376	5,05	4,49	47,87	39,36	7,71	0,56
Азнакаевский	21	665	2,41	4,85	52,33	38,95	6,32	-2,44
Аксубаевский	20	240	5,42	2,46	44,58	43,33	6,67	2,96
Актанышский	23	348	1,15	0,58	35,63	50,57	12,64	0,57
Алексеевский	20	270	1,48	1,08	43,33	41,85	13,33	0,4
Алькеевский	15	167	1,2	1,35	58,08	35,93	4,79	-0,15
Альметьевский	53	2451	3,84	2,54	48,27	39,41	8,49	1,3
Апастовский	18	169	4,73	6,94	42,6	44,97	7,69	-2,21
Арский	33	534	4,12	5,36	50	38,01	7,87	-1,24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Атнинский	12	97	10,31	9,89	48,45	34,02	7,22	0,42
Бавлинский	19	431	2,78	2,39	55,22	35,27	6,73	0,39
Балтасинский	20	333	4,8	3,6	41,14	42,34	11,71	1,2
Бугульминский	26	976	2,56	0,91	50,82	37,19	9,43	1,65
Буинский	30	429	2,8	2,55	46,15	40,79	10,26	0,25
Верхнеуслонский	16	267	4,49	6,16	42,32	35,58	17,6	-1,67
Высокогорский	30	735	7,07	5,99	48,84	35,1	8,98	1,08
Дрожжановский	19	175	0	1,61	44,57	42,86	12,57	-1,61
Елабужский	23	1045	2,87	2,42	49,86	37,32	9,95	0,45
Заинский	22	495	3,23	4,45	45,86	42,83	8,08	-1,22
Зеленодольский	36	1660	3,31	2,75	48,55	40,54	7,59	0,56
Кайбицкий	15	102	1,96	5,04	46,08	43,14	8,82	-3,08
Камско- Устьинский	11	133	1,5	1,41	54,89	38,35	5,26	0,09
Кукморский	30	592	6,93	4,19	44,43	40,54	8,11	2,74
Лаишевский	25	716	3,91	2,64	44,41	39,94	11,73	1,27
Лениногорский	26	665	1,95	5,41	47,52	41,8	8,72	-3,46
Мамадышский	29	393	1,53	1,92	46,82	38,42	13,23	-0,39
Менделеевский	17	339	2,65	2,65	52,51	39,23	5,6	0
Мензелинский	14	292	4,45	6,04	48,29	34,59	12,67	-1,59
Муслюмовский	16	200	2	2,82	44,5	38	15,5	-0,82
Нижекамский	52	3027	3,47	4,18	44,86	39,94	11,73	-0,71
Новошешминский	14	137	2,19	4,35	54,01	34,31	9,49	-2,16
Нурлатский	24	493	2,84	1,92	54,36	33,87	8,92	0,92
Пестречинский	16	788	1,9	1,47	48,35	39,21	10,53	0,43
Рыбно- Слободский	16	192	1,56	2,76	41,15	47,92	9,38	-1,2
Сабинский	20	399	2,76	0,54	29,32	48,87	19,05	2,22
Сармановский	18	335	3,28	3	45,37	45,07	6,27	0,28
Спасский	12	134	0,75	4,08	52,99	41,04	5,22	-3,33
Тетюшский	14	174	2,87	3,33	48,85	40,23	8,05	-0,46
Тукаевский	22	505	6,34	2,96	50,3	37,82	5,54	3,38
Тюлячинский	13	131	3,82	11,38	41,22	42,75	12,21	-7,56
Черемшанский	25	194	0	0,72	43,3	42,78	13,92	-0,72
Чистопольский	27	801	1,37	1,13	47,57	41,45	9,61	0,24
Ютазинский	9	194	3,61	4,68	38,66	38,14	19,59	-1,07
г. Набережные Челны	68	5946	2,3	3,14	45,04	43,04	9,62	-0,84
г. Казань - Авиастроительный и Ново- Савиновский районы	45	3401	4,79	3,72	42,99	40,64	11,58	1,07

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	57	3884	3,68	3,48	43,74	41,71	10,87	0,2
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	2843	2,39	4,4	49,38	37,99	10,24	-2,01
г. Казань - Советский район	42	3631	3,08	3,86	41,09	42,47	13,36	-0,78
СПО Республика Татарстан	3	41	2,44	0	34,15	56,1	7,32	2,44
Республика Татарстан (региональное подчинение)	2	43	2,33		44,19	51,16	2,33	2,33

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Аксубаевском и Тукаевском районах и составляет 2,96 и 3,38 процентных пункта соответственно.

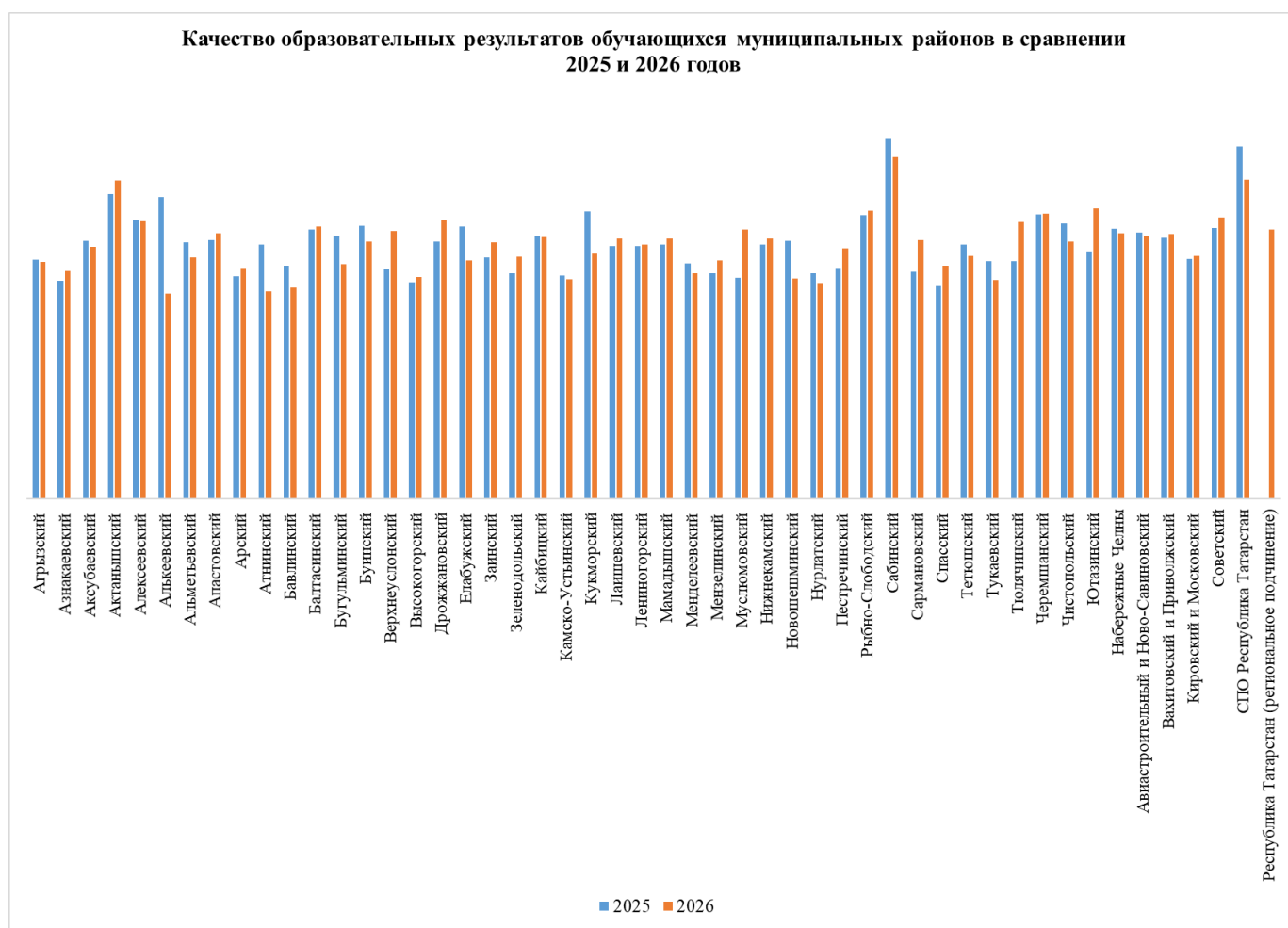


Рисунок 2.4.2

Представленная диаграмма отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по математике, составляет 50,89%.

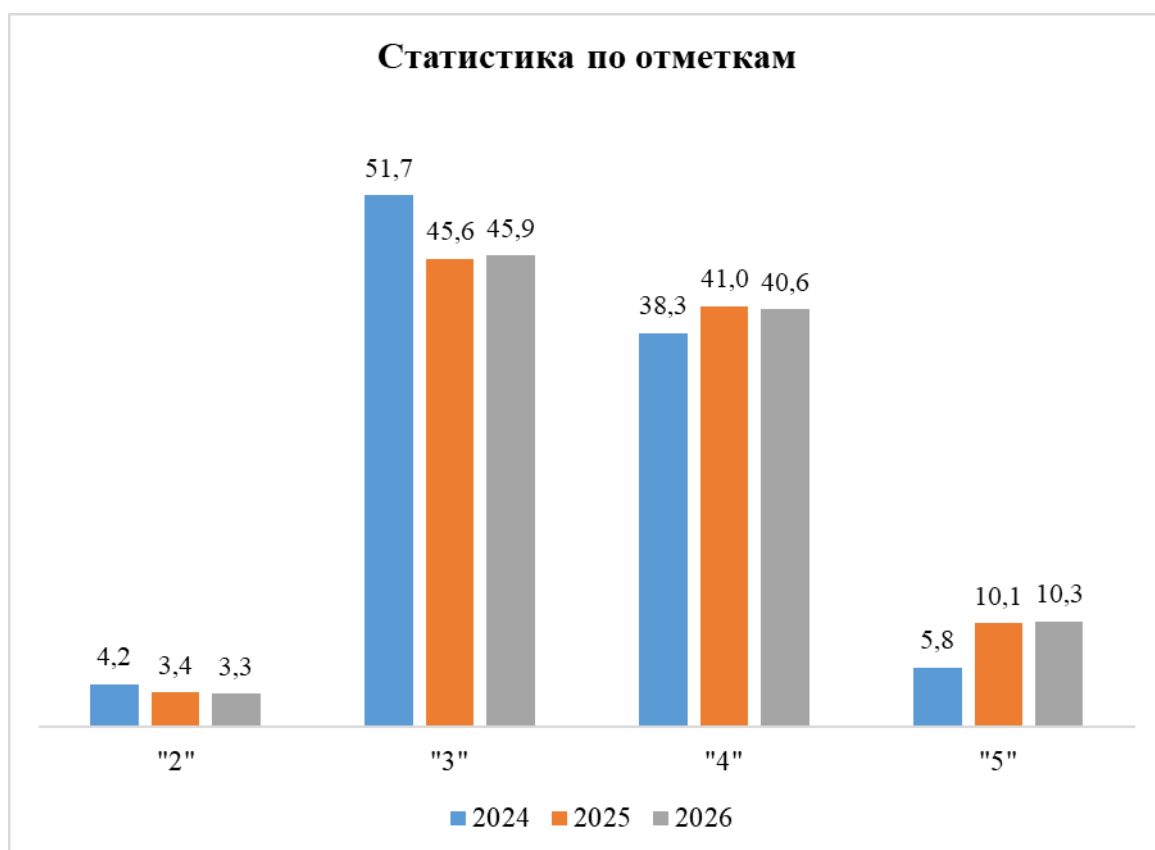


Рисунок 2.4.3

Исходя из содержания рисунка 2.4.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;

- успеваемость в 2026 году составляет 96,74%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 96,61%; 2024 год – 95,83%);

- качество обучения по математике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 50,89%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год 51,06%, 2024 год – 44,13%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Математика. Базовый уровень. 8 класс»

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 2.4.4.



Рисунок 2.4.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР 77% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), при этом 12,9% обучающихся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 10,1% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов». Математика. Базовый уровень. 8 класс.

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 7-12 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 13-18 баллов – отметке «4», 19-24 баллов – отметке «5».

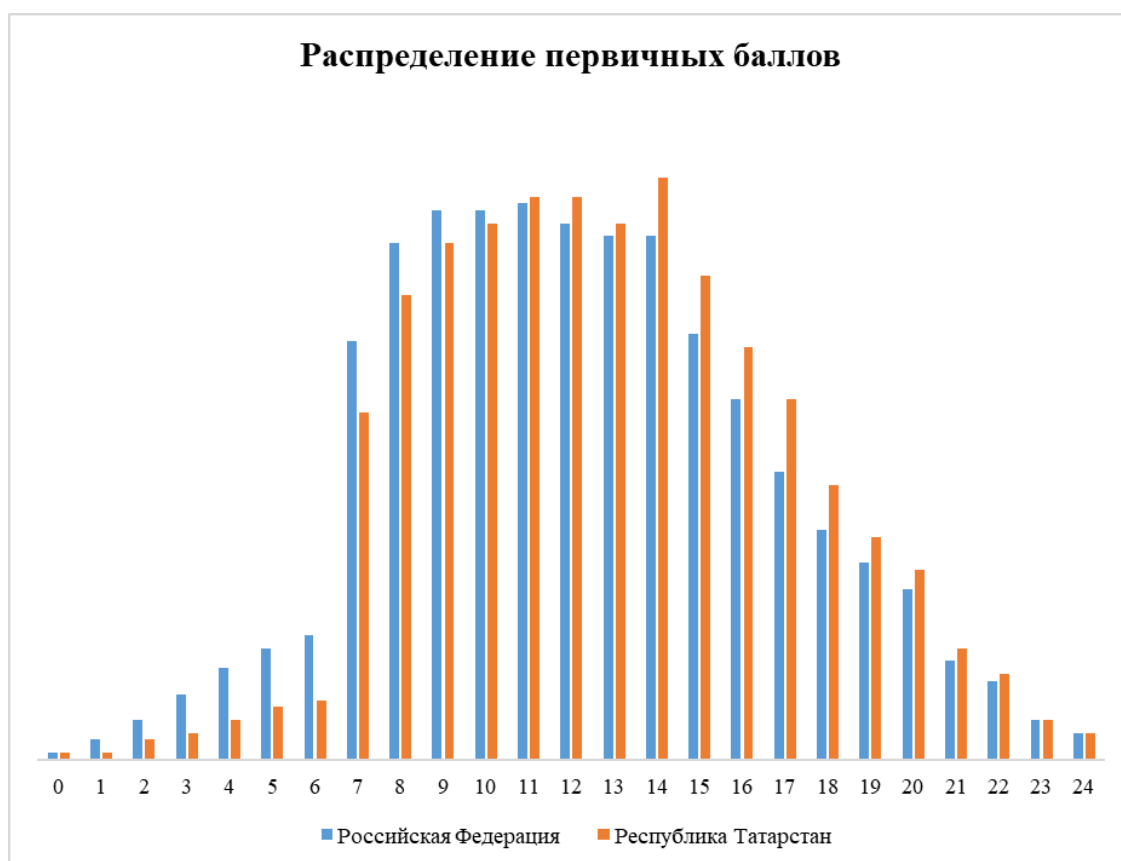


Рисунок 2.4.5

На рисунке 2.4.5 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 8 классе.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Математика. Базовый уровень. 8 класс»

В таблице 2.4.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 2.4.6

Выполнение заданий																				
ВПР 2026 Математика 8 класс																				
Предмет:	Математика				Задания базового уровня сложности							Задания повышенного/высокого уровня сложности								
Максимальный первичный бал	24				% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%								
Дата:	20.04.2026				% выполнения < 57%							% выполнения < 28,5%								
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	18 (26)
Российская Федерация	34970	1435612	80,69	73,64	77,71	76,16	57,74	78,33	58	70,18	65,51	44,24	54,48	70,37	44,91	79,26	23,12	30,89	17,41	9,93
Республика Татарстан	1190	42588	85,05	76,21	83	79,7	60,51	81,66	62,75	75,84	68,62	44,43	54,4	74,74	49,47	81,62	26,55	33,71	17,83	9,47
Агрызский	14	376	80,32	80,32	81,38	74,2	51,86	81,65	60,11	70,48	70,48	46,01	50,53	74,47	45,21	85,9	26,86	26,06	12,1	5,98
Азнакаевский	21	665	83,46	73,23	80,15	75,49	59,1	79,4	59,55	70,23	66,02	43,76	50,23	69,32	45,41	83,23	21,43	28,8	12,26	5,71
Аксубаевский	20	240	87,08	76,25	79,58	77,5	60,42	85,83	62,92	67,5	52,5	56,67	57,92	72,5	53,33	86,67	16,04	29,58	12,08	6,25
Актанышский	23	348	89,08	85,92	86,49	78,16	59,48	87,64	61,49	79,6	73,28	47,7	67,82	75,29	53,88	84,05	31,75	32,18	21,12	12,07
Алексеевский	20	270	92,59	84,07	80,74	83,33	57,78	92,96	65,93	76,3	74,81	44,44	44,07	78,89	61,3	76,67	35,74	36,67	16,85	10,19
Альшеевский	15	167	89,22	77,84	84,43	78,44	58,08	92,22	70,66	86,23	74,25	39,52	54,49	68,26	41,92	79,34	21,26	22,46	5,39	3,89
Альметьевский	53	2451	85,64	74,66	82,58	78,34	58,91	82,66	61,28	70,75	65,52	51,2	59,12	72,01	46,23	80,7	21,87	29,25	14,22	7,28
Апастовский	18	169	89,94	83,43	85,8	78,7	74,56	91,12	71,6	76,33	71,6	60,36	71,01	70,41	45,56	83,43	20,41	32,25	12,72	3,55
Арский	33	534	84,46	77,34	81,46	81,09	58,99	82,21	58,61	75,84	60,67	41,01	63,48	72,85	44,48	83,52	22,28	25,09	12,92	5,52
Атнинский	12	97	64,95	51,55	67,01	70,1	64,95	88,66	42,27	58,76	35,05	36,08	62,89	57,73	39,18	83,51	15,98	27,84	13,92	5,15
Бавлинский	19	431	84,22	77,26	80,28	73,55	65,89	81,67	57,54	72,62	65,2	49,42	52,67	73,55	36,08	85,03	19,37	22,39	12,88	7,54
Балтасинский	20	333	86,19	75,08	78,68	77,18	63,96	84,08	52,55	74,77	57,66	60,06	69,67	78,68	45,8	88,29	21,02	40,54	15,47	12,16
Бугульминский	26	976	87,91	75,1	80,94	79,3	57,79	78,69	61,37	74,8	67,62	50,51	56,76	76,64	49,28	84,89	21,82	27,66	15,78	7,89
Буинский	30	429	86,48	76,92	86,25	81,35	63,17	78,32	60,84	71,79	63,87	41,96	58,51	72,03	47,79	82,05	31,47	30,54	18,88	8,04
Верхнеуслонский	16	267	88,76	74,16	85,39	85,02	74,91	88,76	61,42	67,79	65,92	58,05	67,79	71,16	48,88	82,02	28,84	41,57	19,85	14,61
Высокогорский	30	735	78,1	70,07	78,64	73,06	56,19	79,18	57,14	68,84	57,41	47,89	52,93	66,12	45,37	84,29	22,79	28,57	15,51	6,46
Дрожжановский	19	175	89,14	81,71	85,14	87,43	64,57	82,86	70,29	76	76	44,57	52,57	80	50	79,71	36	34	19,14	11,14
Елабужский	23	1045	84,98	77,51	83,92	80,86	54,45	82,39	63,64	70,43	66,51	44,5	57,8	73,97	47,32	81,87	29,09	29,23	16,89	6,84
Занинский	22	495	87,68	85,45	80,61	84,04	58,18	87,68	60,61	80	65,25	42,63	54,34	73,74	46,26	82,83	25,35	32,93	9,49	4,55
Зеленодольский	36	1660	84,82	75,12	80,48	78,55	62,47	81,69	62,05	79,22	64,88	50	50,3	76,08	48,52	81,05	23,04	30,78	17,47	7,71
Кайбицкий	15	102	91,18	85,29	86,27	75,49	46,08	82,35	67,65	77,45	70,59	43,14	49,02	76,47	55,88	85,78	30,88	34,31	13,73	7,35
Камско-Устьинский	11	133	84,96	72,93	83,46	87,97	62,41	77,44	62,41	64,66	67,67	41,35	52,63	73,68	38,35	81,2	10,9	26,69	12,78	3,76
Кукморский	30	592	84,12	68,75	74,66	77,03	67,57	85,98	56,25	66,89	57,94	50,17	67,57	73,99	40,37	83,53	16,22	36,4	17,74	5,66
Лаишевский	25	716	81,01	79,33	78,21	77,79	56,84	82,68	61,59	78,07	68,58	40,78	49,16	75,42	54,4	83,66	28,42	38,55	17,81	11,52
Лениногорский	26	665	86,77	77,59	80	77,74	57,74	78,05	74,44	77,29	74,14	45,71	52,93	78,05	54,59	77,07	24,81	33,01	19,55	4,81
Мамадышский	29	393	89,06	80,15	84,22	78,88	72,77	82,19	67,68	73,28	58,78	45,8	60,56	76,84	49,49	83,84	25,7	27,23	16,79	10,56
Менделеевский	17	339	83,19	69,32	85,25	77,88	59,29	78,17	59	78,76	71,39	44,54	55,46	71,09	41,15	72,86	18,58	38,2	13,57	4,57
Мензелинский	14	292	83,22	76,71	79,79	83,22	47,6	87,33	56,51	71,58	49,32	48,29	48,97	68,49	51,2	80,82	25,17	38,01	15,92	7,02
Муслюмовский	16	200	69	74,5	86,5	83,5	61	83,5	67,5	79,5	73	61	59,5	77,5	47,25	79	30,5	33,5	32	11,75

Выполнение заданий																						
ВПР 2026 Математика 8 класс																						
Предмет:	Математика		Задания базового уровня сложности								Задания повышенного\высокого уровня сложности											
Максимальный первичный бал	24		% выполнения соответствует диапазону 60±3%								% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%											
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%								% выполнения <28,5%											
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	18 (26)		
Российская Федерация	34970	1435612	80,69	73,64	77,71	76,16	57,74	78,33	58	70,18	65,51	44,24	54,48	70,37	44,91	79,26	23,12	30,89	17,41	9,93		
Республика Татарстан	1190	42588	85,05	76,21	83	79,7	60,51	81,66	62,75	75,84	68,62	44,43	54,4	74,74	49,47	81,62	26,55	33,71	17,83	9,47		
Нижнекамский	52	3027	85,1	74,89	85,03	77,73	59,7	78,72	62,17	77,17	74,07	41,23	50,48	76,45	48,46	78,97	31,07	36,39	18,22	12,72		
Новошешминский	14	137	78,83	67,88	81,02	81,75	69,34	78,1	49,64	79,56	55,47	56,93	59,12	73,72	39,05	80,29	13,14	28,1	15,69	7,66		
Нурлатский	24	493	81,95	75,25	80,12	73,83	63,49	85,19	59,23	68,97	57	45,84	51,93	70,39	46,65	79,82	23,33	26,47	11,26	9,84		
Пестречинский	16	788	84,77	68,91	81,47	80,2	62,94	75,25	67,89	78,81	79,95	57,36	56,35	76,78	47,34	80,71	22,53	30,39	16,56	8,25		
Рыбно-Слободский	16	192	88,02	94,27	84,9	78,13	61,46	86,98	65,1	75	65,63	39,06	59,38	75,52	45,05	79,95	23,96	40,36	20,31	12,24		
Сабинский	20	399	89,97	82,71	82,21	81,7	70,68	86,22	69,67	81,2	70,43	52,88	70,93	71,43	64,66	89,6	38,1	50,5	23,18	15,41		
Сармановский	18	335	91,04	84,18	81,49	75,52	65,37	84,48	68,66	79,7	73,73	52,24	46,87	75,82	51,19	82,69	21,19	18,66	9,1	5,22		
Спасский	12	134	85,07	72,39	82,09	79,1	57,46	79,1	52,99	75,37	63,43	39,55	44,78	72,39	56,72	84,7	29,85	38,06	14,18	8,58		
Теплошский	14	174	87,93	76,44	84,48	70,11	62,64	86,21	72,99	72,99	63,79	44,25	57,47	78,16	45,11	82,76	20,4	31,61	10,06	5,75		
Тукаевский	22	505	78,22	68,91	73,66	79,01	49,7	83,17	53,47	75,84	61,39	38,61	61,19	75,05	40,1	83,56	17,92	25,74	10,59	5,54		
Тюлячинский	13	131	90,08	83,21	81,68	79,39	74,81	87,02	56,49	67,94	58,78	56,49	51,15	68,7	51,53	82,82	23,28	28,24	20,23	11,07		
Черемшанский	25	194	88,66	81,96	85,57	79,9	64,43	83,51	65,46	82,47	74,23	47,94	60,82	74,74	57,47	75	35,05	28,61	23,45	12,37		
Чистопольский	27	801	88,51	81,77	85,64	79,03	59,3	80,65	71,41	82,4	82,02	44,44	45,19	80,15	50,44	79,59	26,9	30,96	16,54	8,43		
Ютазинский	9	194	90,72	77,84	80,93	81,44	73,2	88,14	66,49	73,71	55,15	54,64	52,58	77,84	52,32	86,6	34,54	36,6	24,48	8,25		
г. Набережные Челны	68	5946	85,94	76,42	84,24	80,88	58,95	80,1	66,38	79,7	75,16	40,08	48,55	76,81	51	80	28,09	35,17	19,52	10,65		
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	45	3401	83,53	74,48	81,45	78,98	58,87	82,15	60,6	73,3	65,63	40,22	53,01	73,74	53,73	84,64	27,04	37,67	20,74	10,34		
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	57	3884	84,86	74,69	83,78	79,74	62,02	82,47	60,35	74,07	64,98	43,61	54,97	73,66	50,5	82,72	27,5	36,44	19,08	11,62		
г. Казань - Кировский и Московский районы	38	2843	84,56	78,19	86,32	84,24	59,51	79,95	63,84	76,22	68,24	40,94	54,87	76,26	48,36	79,26	26,54	31,97	18,36	9,71		
г. Казань - Советский район	42	3631	84,83	77,97	85,49	82,07	64,47	82,04	63,23	79,84	73,09	42,25	58,55	74,64	51,87	81,56	31,45	38,87	21,37	10,73		
СПО Республика Татарстан	3	41	82,93	82,93	82,93	82,93	60,98	90,24	51,22	60,98	53,66	36,59	63,41	78,05	62,2	90,24	39,02	39,02	32,93	6,1		
Республика Татарстан (региональное подчинение)	2	43	95,35	67,44	93,02	90,7	62,79	93,02	67,44	60,47	65,12	46,51	62,79	81,4	45,35	93,02	19,77	9,3	8,14	0		

В таблице 2.4.6 красным цветом отмечены задания базового уровня сложности №10, 11, 13, 15, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №17 и 18, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий №5, 7, 16 в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику, выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями, находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 2.4.6 (%).

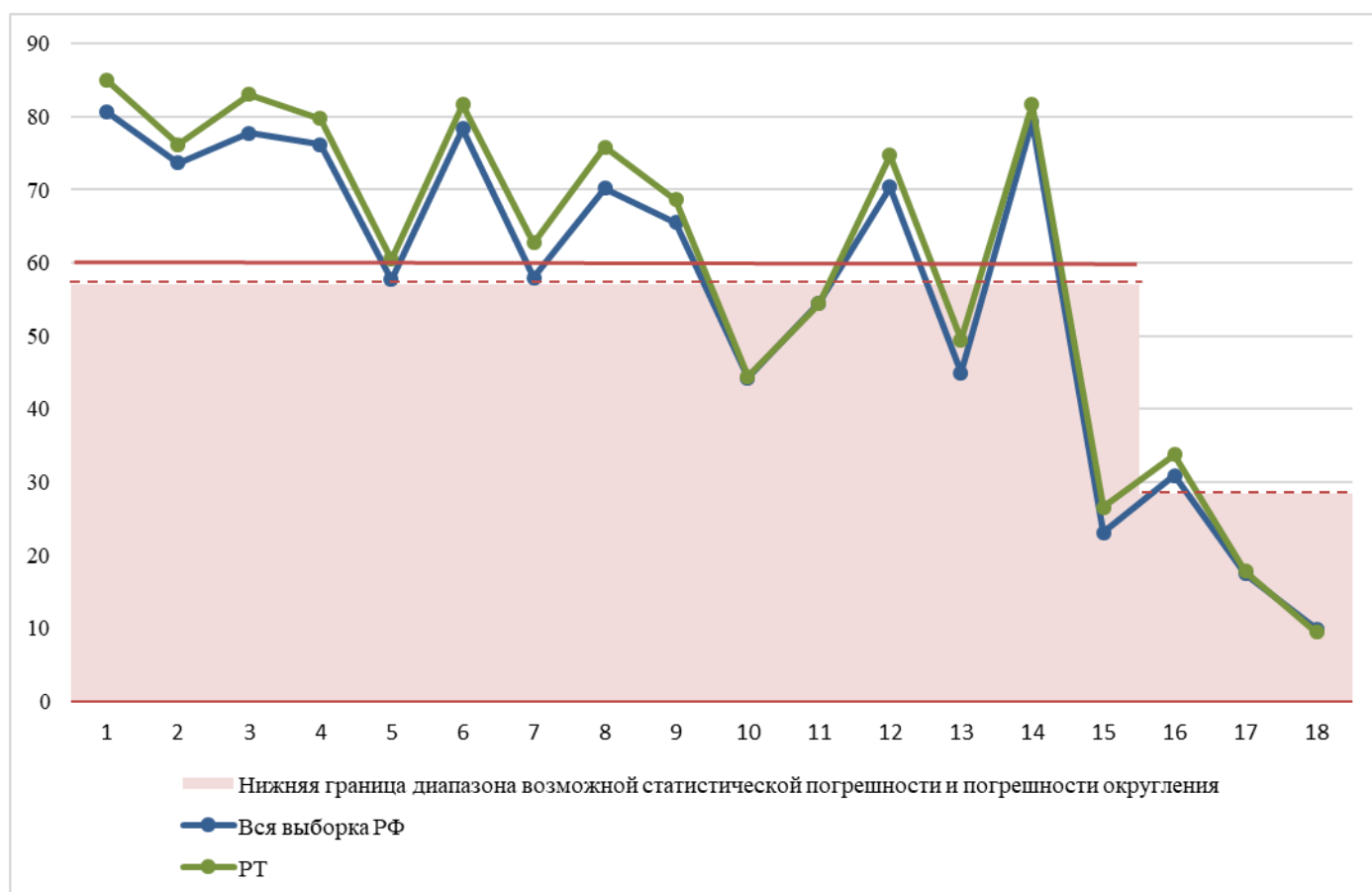


Рисунок 2.4.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Математика. Базовый уровень. 8 класс»

В задании 1 проверяются умения выполнять арифметические действия с действительными числами, находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений.

Задания 2 и 13 проверяют умение решать квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным.

Задания 3 и 15 требуют умения решать различные текстовые задачи.

Задания 4 и 6 выявляют умения работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать действительные числа.

Задание 5 проверяет умения распознавать графики элементарных функций вида: $y = kx + b$, $y = kx$, $y = x^2$, $y = \frac{1}{x}$, свойства числовой функции по ее графику.

Задание 7 проверяет умения упрощать алгебраические выражения, находить их значение при заданных значениях переменной. Задания 8 и 16 проверяют умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Задания 9, 10 и 18 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы, а также решать задачи на клетчатой бумаге.

В задании 11 проверяется умение работать с графами.

Задание 12 проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные высказывания, опираясь на изученный материал по геометрии.

В задании 14 проверяются умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики.

Задание 17 проверяет умения применять понятие арифметического квадратного корня, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

На рисунке 2.4.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.

Процент выполнения заданий по элементам содержания



Рисунок 2.4.7

Результаты анализа проверочных работ по математике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме заданий базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) №10, 11, 13, 15 и заданий повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%) - №17 и 18, а именно:

- пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах;

- использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая;

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными;

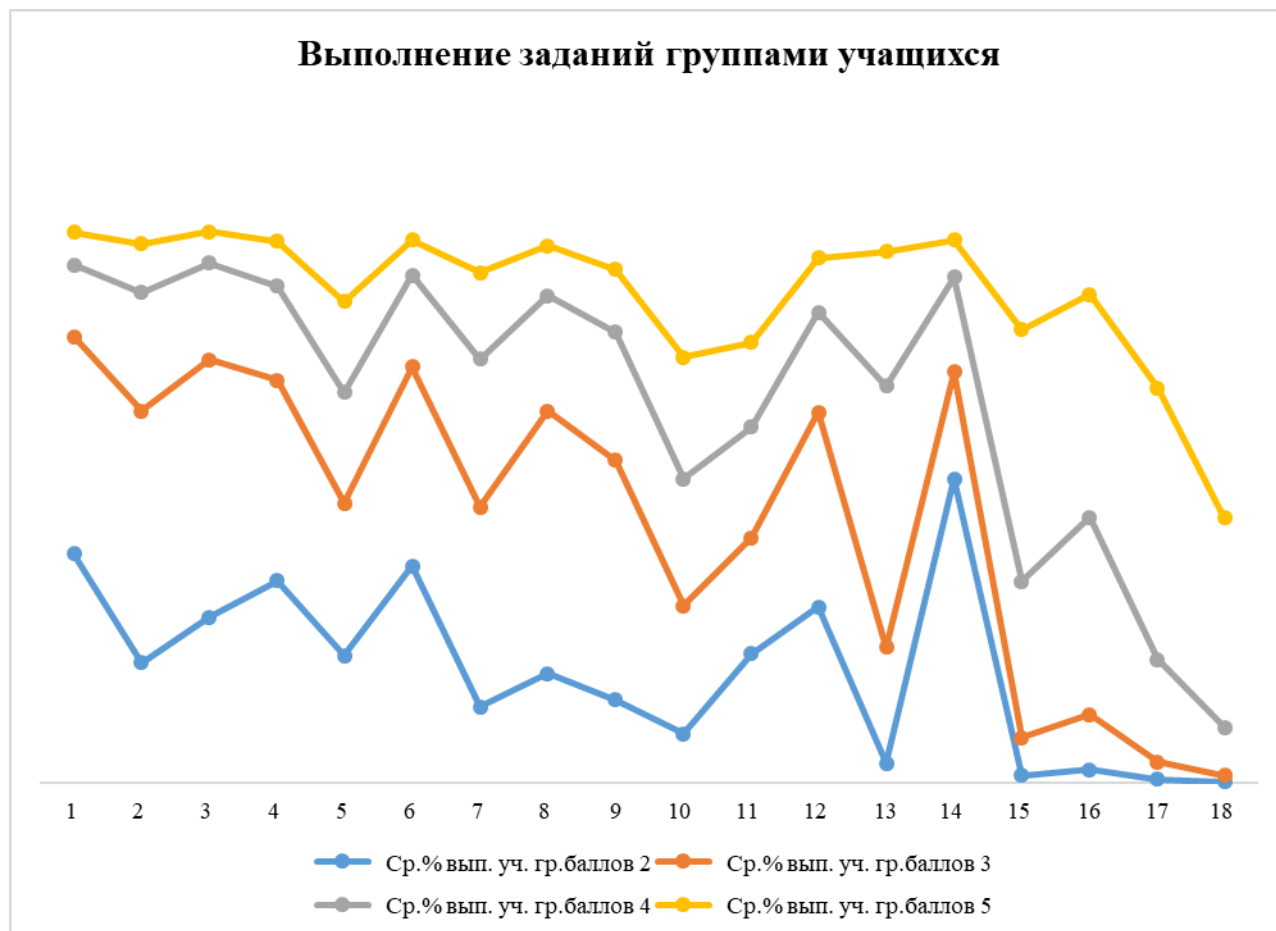
- переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат;

- применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней;

- применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Математика. Базовый уровень. 8 класс»

На рисунке 2.4.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.



2.4.8

Наибольшие трудности во всех группах учащихся были связаны с заданиями №5, 10, 13, 15, 17, 18, а именно:

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику;

- пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса;

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными;

- переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат;

- применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней;

- применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Математика. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

2.4.2. Результаты ВПР по математике в 8 классах. Углубленный уровень

В 2026 году ВПР по математике выполняли 2364 человека из 58 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–10. В заданиях 1–3, 5–10 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 4 требуется отметить точку на числовой прямой.

Часть 2 состоит из заданий 11–16. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В таблице 2.4.8 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 2.4.8

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	13	17	77
Повышенный	3	5	23
Итого	16	22	100

Верное выполнение каждого из заданий 1–10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11–16 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 11–16 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.4.9

Таблица 2.4.9

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 11	12 – 17	18 – 22

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 97,33% обучающихся 8 классов, что 2,19% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,14%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Математика. Углубленный уровень. 8 класс»**

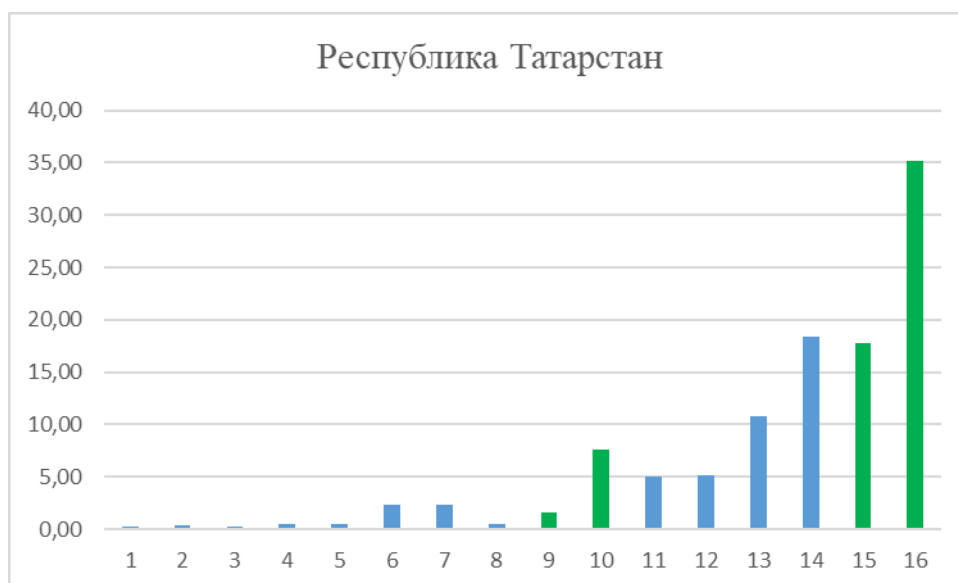


Рисунок 2.4.9

На представленном рисунке отражены данные по Республике Татарстан, характеризующие долю обучающихся 8 классов, не приступивших к выполнению отдельных заданий по математике.

Стоит отметить, что, несмотря на доступность заданий базового уровня сложности (синие столбцы), отдельные из них всё же вызвали у части обучающихся затруднения. Так, максимальный процент не приступивших зафиксирован для заданий 13-14, где он составил 10,74%-18,40%, а для заданий 11-12 этот показатель оказался равным 4,99%-5,16%.

Особого внимания заслуживают задания повышенного уровня сложности (зелёные столбцы №15 и № 16): здесь доля не приступивших возрастает – 17,77% в задании 15 и 35,11 % в задании 16. Такая динамика отражает закономерное снижение готовности обучающихся браться за более сложные задачи, требующие не только предметных знаний, но и развитых метапредметных навыков.

Таблица 2.4.10

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Республика Татарстан	0,25	0,34	0,21	0,55	0,51	2,37	2,33	0,51	1,65	7,61	4,99	5,16	10,74	18,40	17,77	35,11
Агрызский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	25,00	75,00
Альметьевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00	1,49	2,99	3,73	11,94
Буинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,35	0,00	0,00	0,00	8,70	8,70	21,74	26,09	60,87	43,48	95,65
Елабужский	6,25	0,00	0,00	6,25	0,00	6,25	6,25	0,00	31,25	75,00	6,25	0,00	0,00	25,00	31,25	50,00
Зеленодольский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,82	0,00	1,82	7,27	7,27	7,27	10,91	38,18	25,45	70,91
Кайбицкий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	4,55	13,64	9,09	36,36	36,36	90,91
Ленингорский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	7,69	0,00	0,00	11,54	11,54	11,54	50,00
Муслюмовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Нижнекамский	0,85	0,85	0,00	0,85	0,00	4,24	8,47	0,00	0,00	0,00	3,39	0,85	2,54	3,39	10,17	14,41
Сармановский	1,82	1,82	3,64	5,45	3,64	12,73	7,27	3,64	7,27	25,45	23,64	20,00	18,18	49,09	87,27	85,45
Спасский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,35	0,00	0,00	0,00	21,74	47,83	78,26	52,17	86,96	60,87	86,96
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистопольский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Набережные Челны	0,00	0,28	0,14	0,70	0,14	3,08	1,54	0,28	0,98	8,26	8,68	7,00	17,93	23,67	22,97	43,98
Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,32	0,00	0,00	0,00	0,32	0,95	0,63	0,00	0,63	3,49	1,27	1,59	6,03	13,97	7,94	23,17
Казань - Вахитовский и Приволжский	0,41	0,82	0,41	0,61	1,63	2,86	5,10	1,63	3,47	11,63	2,86	4,69	10,20	15,10	17,14	34,29
Казань - Кировский и Московский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,32	0,00	0,00	0,00	2,63	0,00	0,00	9,21	21,05	9,21	32,89
Казань - Советский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,66	0,00	0,00	0,66	5,96	1,32	1,32	3,31	16,56	13,25	29,80
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Математика. Углубленный уровень. 8 класс»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 63,9% обучающихся, в 2025 году 53,26%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении с прошлым годом выросла на 10,64%.

Таблица 2.4.11 Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	37330	5,18	34,95	46,42	13,45
Республика Татарстан	1600	6,12	35,69	45,88	12,31
2026 год					
Российская Федерация	54155	4,86	34,15	46,18	14,81
Республика Татарстан	2512	1,99	37,56	45,73	14,04

Успеваемость в 2026 году составляет 97,33%, что на 2,19% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности обучающихся 8 классов ОО Республики Татарстан по предмету «Математика. Углубленный уровень» выше соответствующих показателей по Российской Федерации за 2025 – 2026 годы.

В таблице 2.4.12 отражен процент выполнения заданий по предмету «Математика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 2.4.12

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	1571	54155	4,86	5,18	34,15	46,18	14,81	-0,32
Республика Татарстан	58	2364	2,66	6,12	37,56	45,73	14,04	-3,46
Агрызский	1	4	0	-	25	50	25	-
Альметьевский	1	134	4,48	0,81	47,76	41,79	5,97	3,67
Буинский	1	23	0	0	26,09	69,57	4,35	0
Елабужский	1	16	0	-	68,75	31,25	0	-
Зеленодольский	1	55	1,82	3,23	30,91	60	7,27	-1,41
Кайбицкий	1	22	0	-	59,09	36,36	4,55	-
Лениногорский	1	26	0	-	23,08	38,46	38,46	-
Муслюмовский	1	26	3,85	-	34,62	46,15	15,38	-
Нижнекамский	4	118	1,69	7	50	38,98	9,32	-5,31
Сармановский	1	55	9,09	34,62	58,18	32,73	0	-25,53
Спасский	1	23	0	9,09	65,22	21,74	13,04	-9,09
Черемшанский	1	15	0	-	20	53,33	26,67	-
Чистопольский	1	26	15,38	-	23,08	46,15	15,38	-
г. Набережные Челны	18	714	2,24	2,7	39,36	45,8	12,61	-0,46
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	7	315	1,9	13,11	40,95	44,13	13,02	-11,21
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	7	490	2,86	,0,78	25,1	49,59	22,45	-
г. Казань - Кировский и Московский районы	3	76	1,32	8,45	32,89	43,42	22,37	-7,13
г. Казань - Советский район	6	151	2,65	7,55	37,75	48,34	11,26	-4,9
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	75	4	20,27	41,33	46,67	8	-16,27

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Альметьевском районе и составляет 3,67 процентных пункта соответственно.

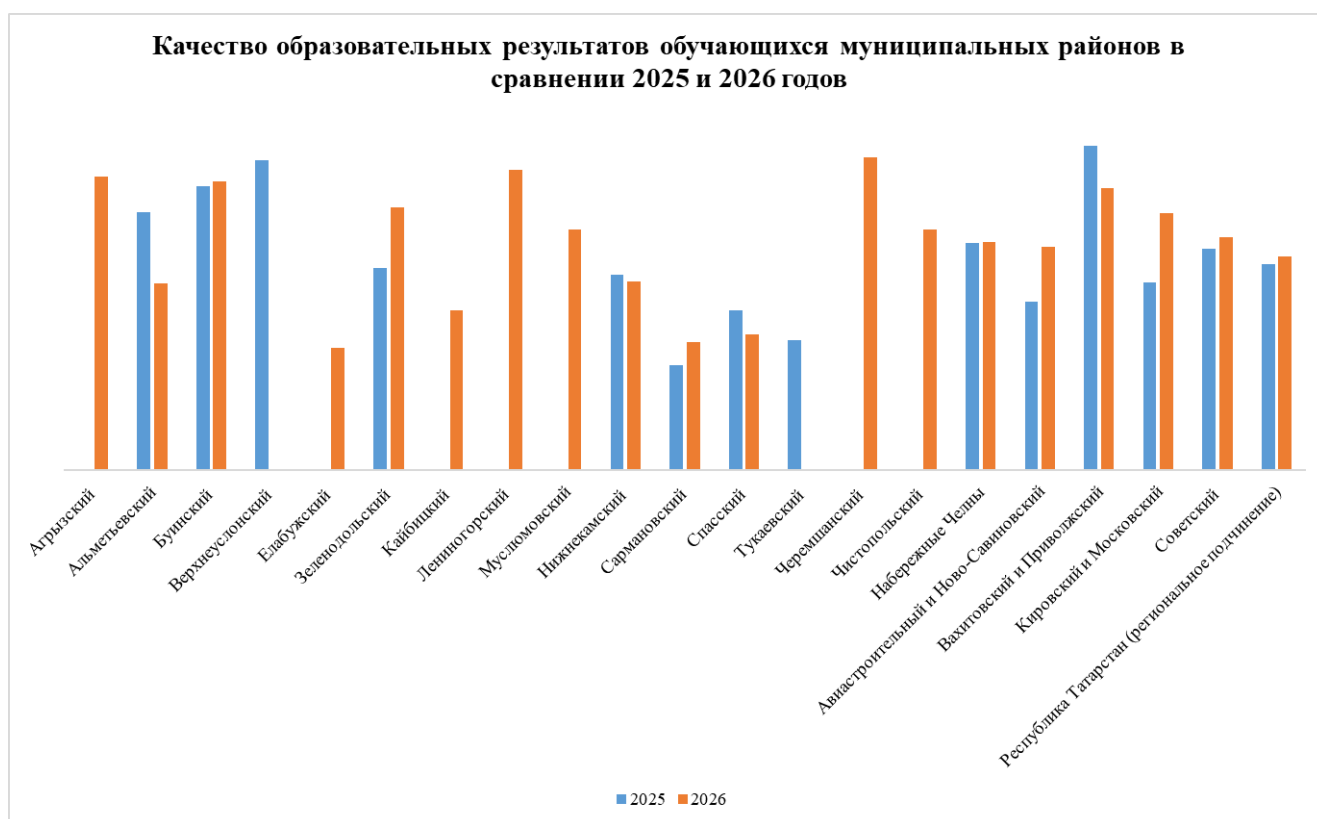


Рисунок 2.4.10

Рисунок 2.4.10 отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов, обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по математике, составляет 59,77%.

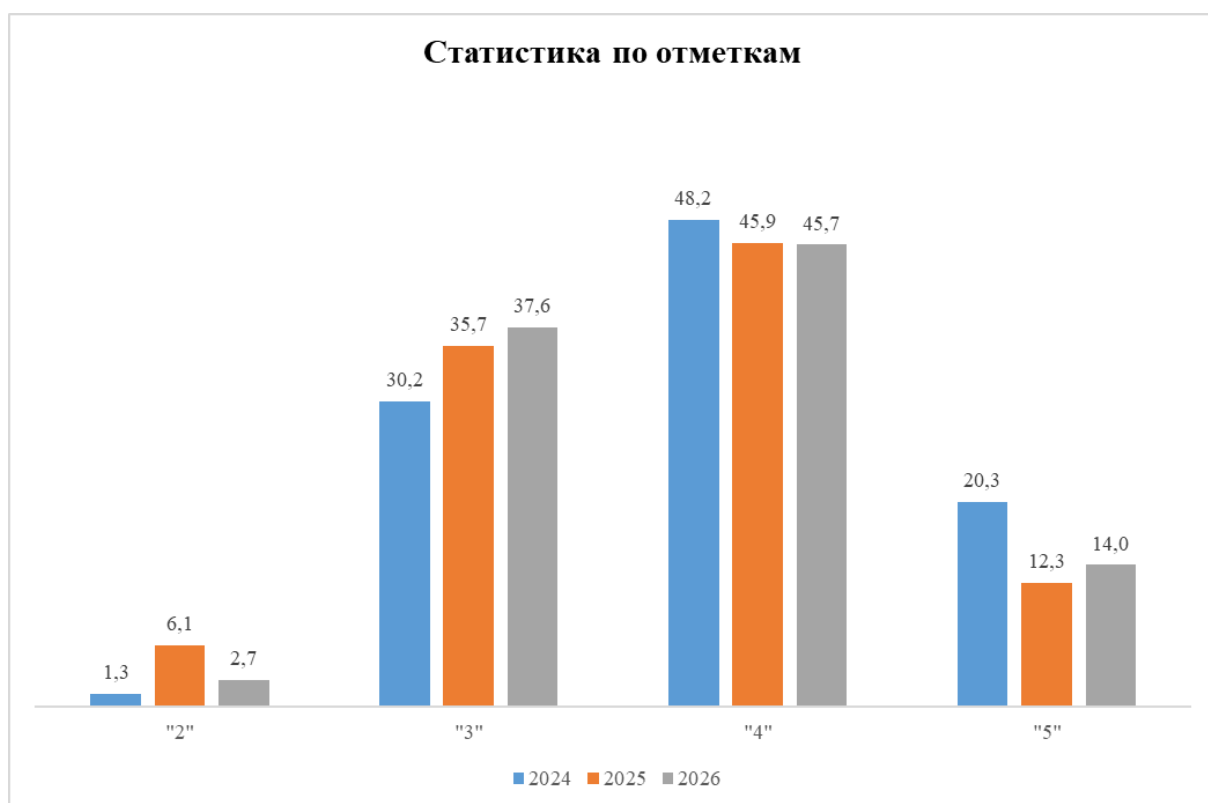


Рисунок 2.4.11

Исходя из содержания рисунка 2.4.11 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;
- увеличилась доля участников, получивших отметку «3» и «5»;
- успеваемость в 2026 году составляет 97,33%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 94,81%);
- качество обучения по математике в 8 классе углубленного уровня в Республике Татарстан в 2026 году составляет 59,77%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 59,19%, 2024 год – 68,48%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Математика. Углубленный уровень. 8 класс»

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 2.4.12.

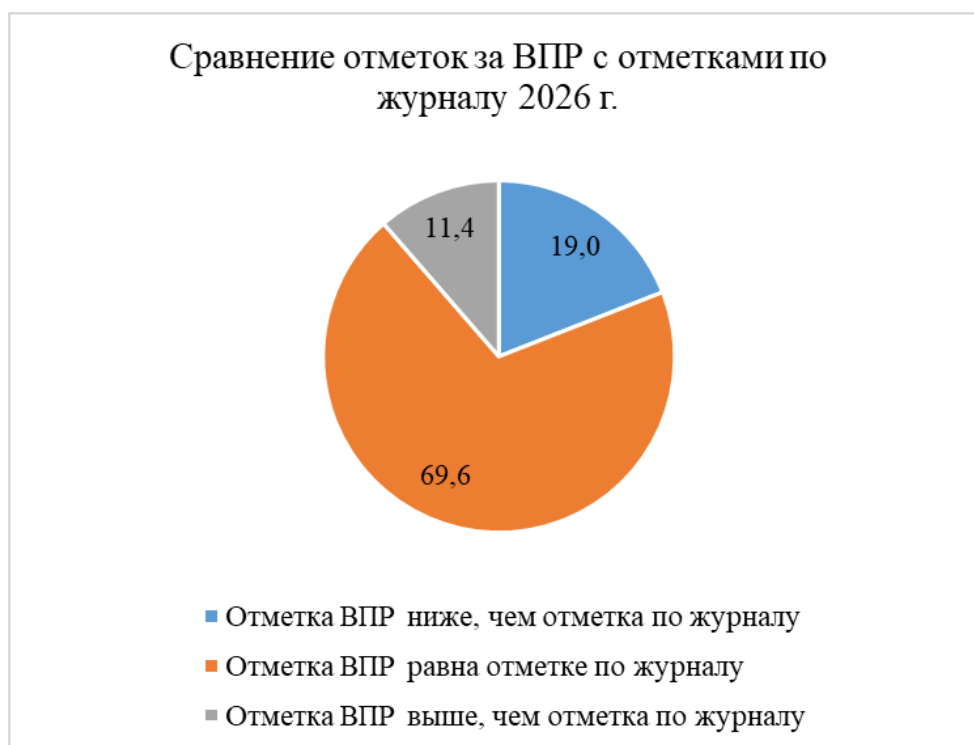


Рисунок 2.4.12

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР 69,6% обучающихся получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), при этом 19% обучающимся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 11,4% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Математика. Углубленный уровень. 8 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 7-11 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 12-17 баллов – отметке «4», 18-22 баллов – отметке «5».

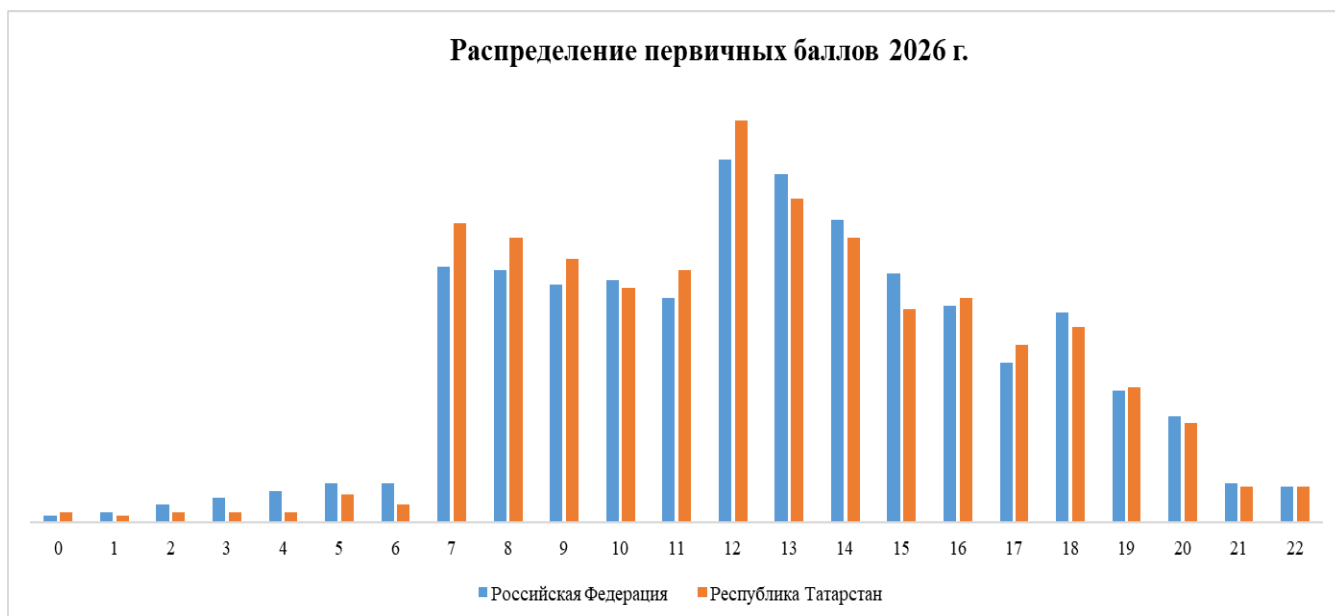


Рисунок 2.4.13

На рисунке 2.4.13 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 8 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Математика. Углубленный уровень. 8 класс»

В таблице 2.4.12 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 2.4.12

Выполнение заданий																		
ВПР 2026 Математика (углубленная) 8 класс																		
Предмет:	Математика (углубленная)			Задания базового уровня сложности						Задания повышенного\высокого уровня сложности								
Максимальный первичный балл	22			% выполнения соответствует диапазону 60±3%						% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%								
Дата:	20.04.2026			% выполнения < 57%					% выполнения <28,5%									
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)
Российская Федерация	1571	54155	85,92	88,67	79,36	86,01	88,6	64,41	75,83	75,4	78,16	40,06	60,27	70,79	47,68	27,08	34,39	7,43
Республика Татарстан	58	2364	89,3	88,87	81,81	86,29	87,31	58,59	78,05	76,95	77,96	38,11	57,06	74,26	45,9	25,08	35,79	7,83
Агрызский	1	4	75	100	100	100	100	100	75	75	100	75	50	100	25	25	37,5	0
Альметьевский	1	134	85,07	88,06	83,58	77,61	88,81	44,78	71,64	45,52	79,1	29,85	51,12	72,01	37,69	25	34,7	2,61
Буинский	1	23	100	100	95,65	95,65	82,61	8,7	86,96	91,3	100	13,04	67,39	73,91	58,7	13,04	36,96	4,35
Елабужский	1	16	93,75	93,75	87,5	93,75	100	81,25	93,75	81,25	43,75	6,25	25	78,13	25	0	0	6,25
Зеленодольский	1	55	87,27	96,36	87,27	67,27	70,91	92,73	87,27	72,73	67,27	63,64	59,09	75,45	51,82	23,64	43,64	0
Кайбицкий	1	22	100	81,82	77,27	77,27	100	63,64	68,18	63,64	54,55	50	61,36	50	40,91	11,36	50	0
Лениногорский	1	26	80,77	84,62	92,31	100	92,31	50	96,15	80,77	92,31	76,92	86,54	84,62	61,54	42,31	61,54	19,23
Муслюмовский	1	26	96,15	96,15	61,54	80,77	96,15	53,85	65,38	80,77	73,08	7,69	53,85	84,62	63,46	42,31	23,08	7,69
Нижнекамский	4	118	80,51	88,98	83,9	82,2	80,51	43,22	61,86	70,34	67,8	38,98	47,46	71,61	44,92	24,15	35,59	5,93
Сармановский	1	55	90,91	85,45	92,73	81,82	92,73	34,55	72,73	70,91	87,27	0	32,73	52,73	41,82	9,09	0	0
Спасский	1	23	100	95,65	73,91	95,65	100	52,17	100	95,65	100	43,48	45,65	17,39	39,13	8,7	32,61	10,87
Черемшанский	1	15	73,33	100	80	80	73,33	53,33	93,33	93,33	73,33	53,33	86,67	76,67	53,33	33,33	66,67	20
Чистопольский	1	26	88,46	92,31	76,92	69,23	96,15	73,08	69,23	53,85	65,38	46,15	38,46	92,31	42,31	34,62	46,15	3,85
г. Набережные Челны	18	714	90,2	87,54	85,01	85,29	86,27	55,74	80,81	81,09	82,77	37,25	52,8	69,89	35,43	21,92	28,43	6,51
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	7	315	86,03	86,03	73,02	88,25	87,94	59,05	75,24	74,92	76,19	31,75	60,32	79,37	49,05	26,83	42,7	7,3
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	7	490	91,02	92,65	82,04	92,24	87,35	63,88	77,35	78,37	80,2	44,08	68,78	80,41	60,41	31,63	46,22	13,37
г. Казань - Кировский и Московский районы	3	76	92,11	96,05	73,68	88,16	86,84	84,21	82,89	89,47	53,95	47,37	56,58	85,53	53,95	29,61	40,13	5,92
г. Казань - Советский район	6	151	89,4	82,78	82,78	85,43	88,08	59,6	79,47	78,15	73,51	35,76	60,93	71,85	50,66	23,51	36,09	11,59
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	75	96	82,67	77,33	86,67	94,67	72	82,67	90,67	74,67	50,67	40	79,33	28	19,33	16	2,67

В таблице 2.4.12 красным цветом практически во всех районах отмечены задания базового уровня сложности №6, 11, 13, 14, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №16, так как процент выполнения этого задания находится в диапазоне от 0% до 27,5% в большинстве районов.

Процент выполнения в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 2.4.14 (%).

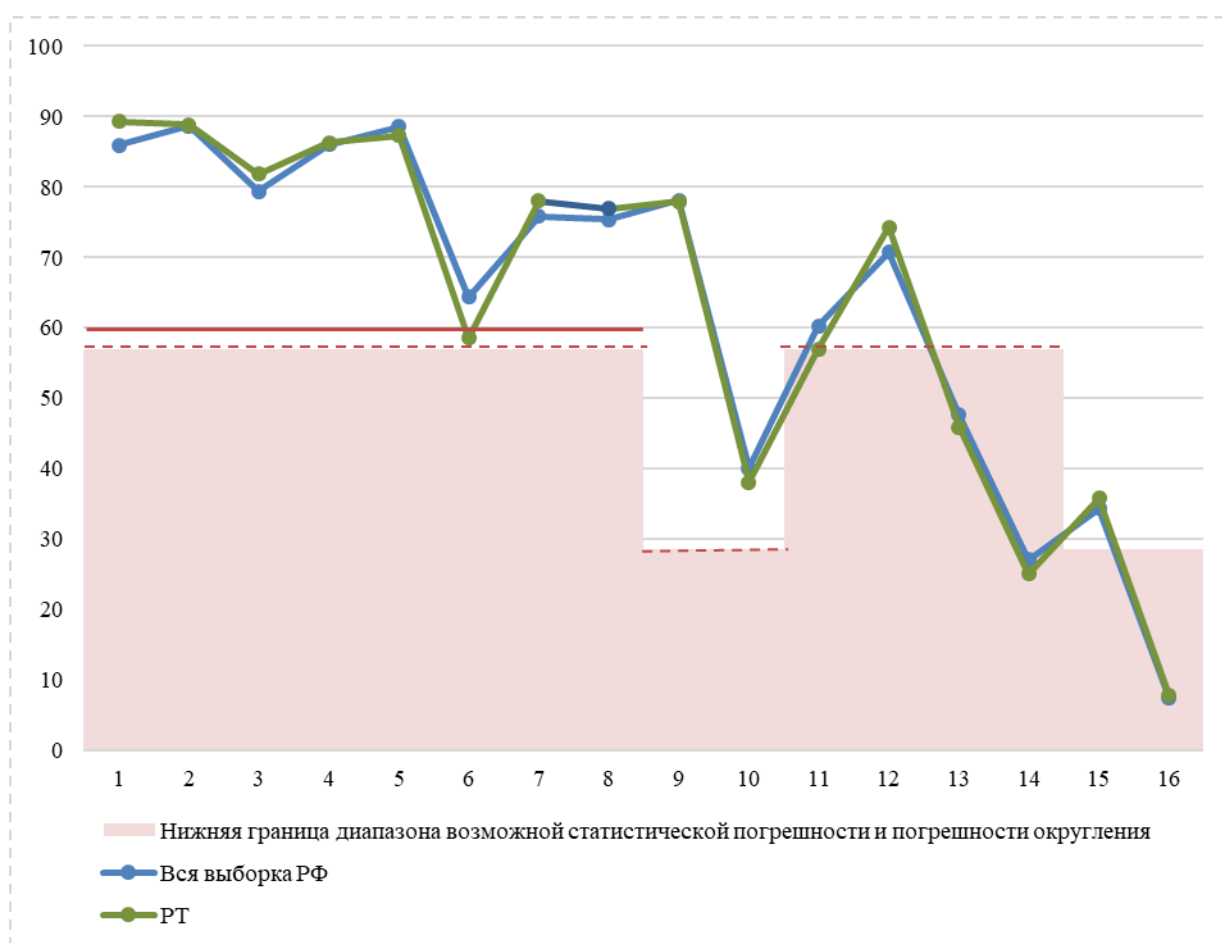


Рисунок 2.4.14

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Математика. Углубленный уровень. 8 класс»

В задании 1 проверяются умения: выполнять арифметические действия с действительными числами; находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений и выражений, содержащих квадратные корни.

Задания 2, 11 и 13 проверяют умение решать квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным, знание теоремы Виета, а также линейных неравенств.

Задание 3 проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные высказывания, опираясь на изученный материал по геометрии.

Задание 4 выявляет умения работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать действительные числа.

Задания 5, 14 и 16 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

Задания 6 и 10 проверяют умения распознавать графики элементарных функций вида: $y = kx + b$, $y = kx^2 + bx + c$, $y = \frac{k}{x}$, $y = a^x$; описывать свойства числовой функции по ее графику, восстанавливать формулу функции по ее графику, решать задачи, используя свойства функций.

Задание 7 проверяет умения упрощать алгебраические выражения, находить их значение при заданных значениях переменной.

Задания 8 и 12 проверяют умения оценивать и находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

В задании 9 проверяется умение работать с графами.

Задание 15 требует умения решать различные текстовые задачи.

На рисунке 2.4.15 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.

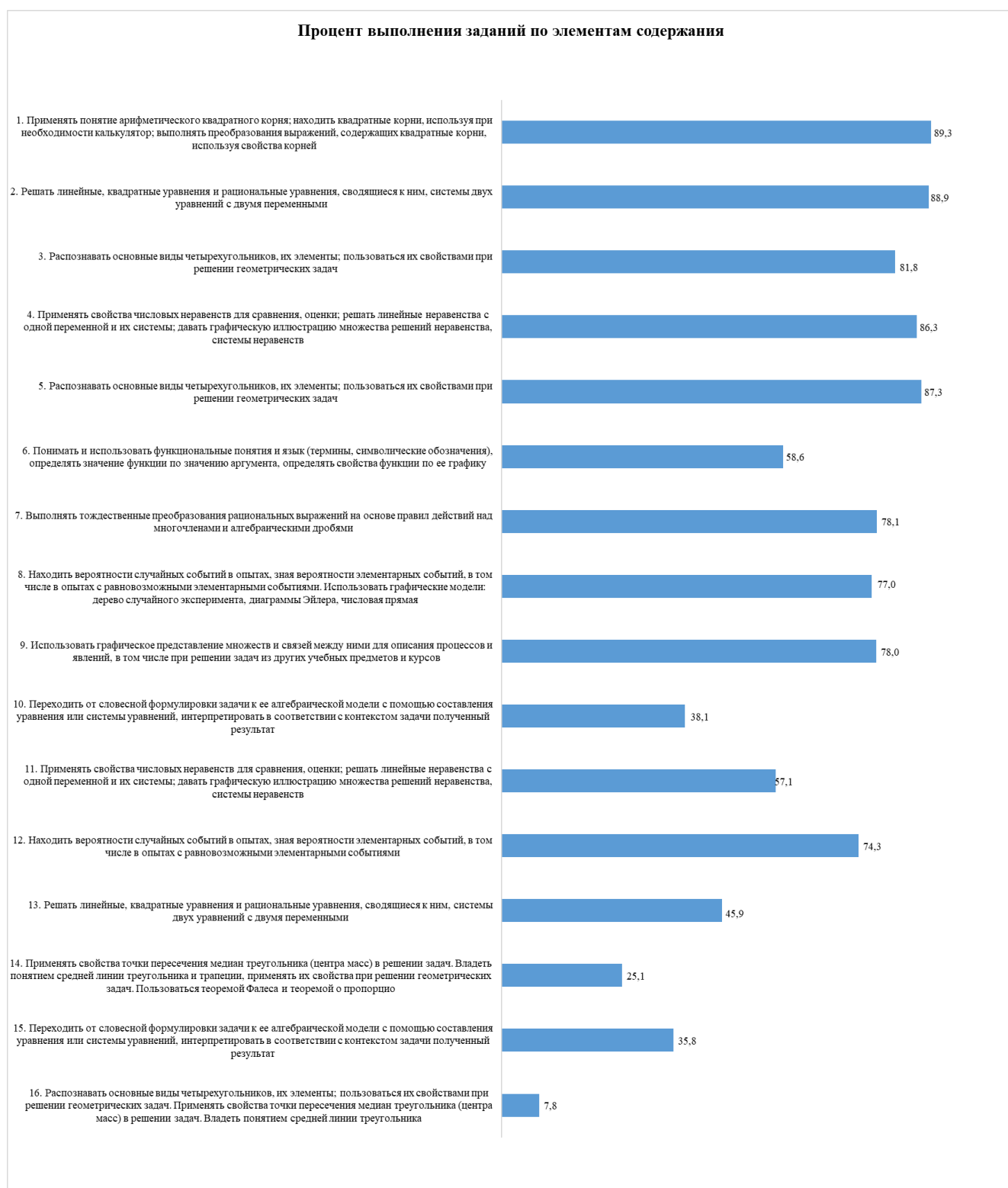


Рисунок 2.4.15

Результаты анализа проверочных работ по математике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме заданий базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%)

№6, 11, 13, 14 и заданий повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%) - №15 и 16, а именно:

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику;

- применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств;

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными;

- применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах;

- переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат;

- распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Владеть понятиями вписанного угла и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Владеть понятием описанного четырехугольника, применять свойства описанного четырехугольника при решении задач.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Математика. Углубленный уровень. 8 класс».

На рисунке 2.4.16 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

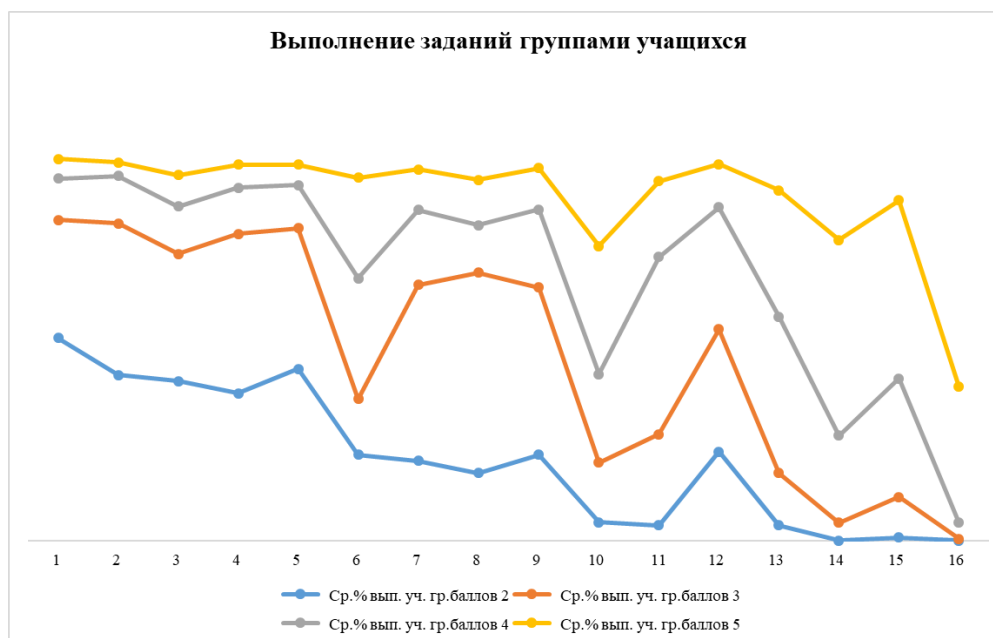


Рисунок 2.4.16

Наибольшие трудности во всех группах учащихся были связаны с заданиями №6,10,14 и 16, а именно:

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику;

- переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат;

- применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

2.5. Результаты ВПР по математике в 10 классах

В 2026 году ВПР по математике выполняли 16107 человек из 796 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 711 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–12; в части 2 – задания 13–17. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 15 следует построить график функции и ответить на вопрос задачи. В заданиях 13, 14, 16 и 17 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 2.5.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 2.5.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	16	20	91
Повышенный	1	2	9
Итого	17	22	100

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задания 1–12 считаются выполненными верно, если в ответе записано верное число. За выполнение каждого из заданий 13–17 с полным решением выставляется от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности решения согласно критериям.

Задания 13, 14, 16 и 17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ.

В задании 15 необходимо построить график функции и ответить на поставленный вопрос.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 22. Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, приведенной ниже в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 11	12 – 17	18 – 22

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 97,53% обучающихся 10 классов, что на 1,97% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,56%).

2.5.1 Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты. Математика. 10 класс»

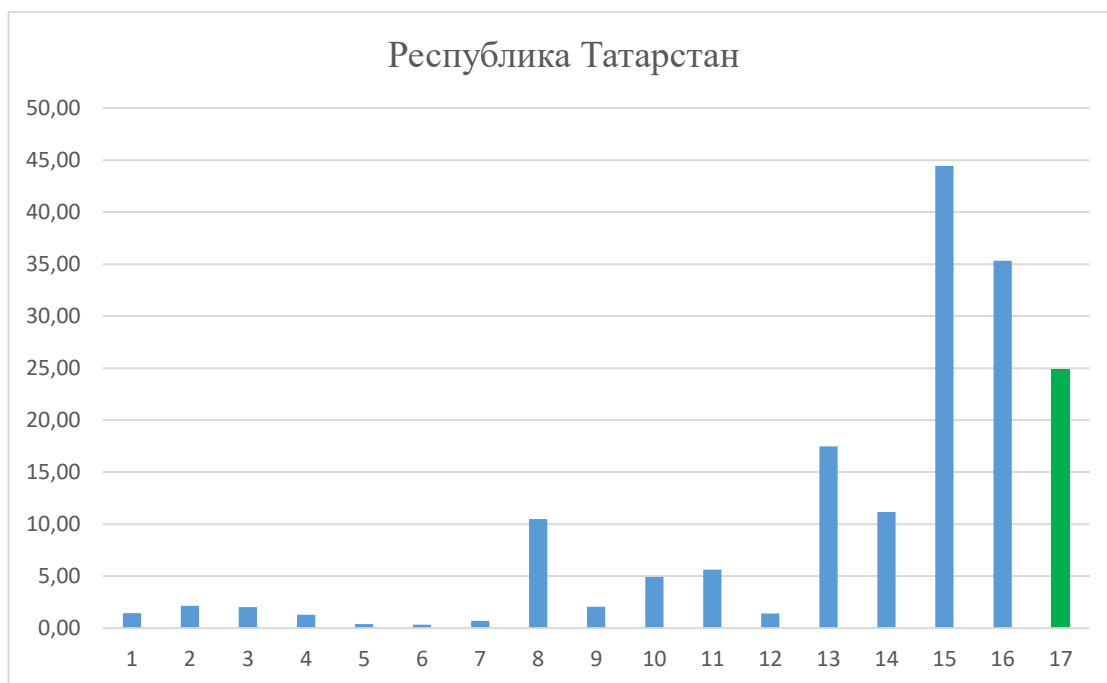


Рисунок 2.5.1

На рисунке 2.5.1 представлены сведения о доле учащихся 10-х классов Республики Татарстан, которые не приступили к выполнению отдельных заданий ВПР по математике.

Несмотря на то что задания базового уровня сложности (отражены синими столбцами) считаются доступными для большинства школьников, ряд из них продемонстрировал повышенную сложность для части обучающихся. Наиболее существенные трудности вызвали задания 15 и 16: доля не приступивших к ним составила 44,43% и 35,32% соответственно. Заметные сложности также отмечены в заданиях 8 и 13 – показатели по ним достигли 10,50 % и 17,48%.

Задание 17, относящееся к повышенному уровню сложности (выделено зелёным столбцом), продемонстрировало рост доли не приступивших – она составила 24,86%. При этом уровень не приступивших к заданию 17 ниже, чем у некоторых заданий базового уровня.

Таблица 2.5.3

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
МСУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Республика Татарстан	1,44	2,15	2,02	1,27	0,41	0,34	0,71	10,50	2,04	4,93	5,62	1,42	17,48	11,17	44,43	35,32	24,86
Агрызский	2,35	8,24	4,71	3,53	0,00	0,00	1,18	21,18	3,53	9,41	12,94	2,35	38,82	28,24	68,24	60,00	44,71
Азнакаевский	7,37	5,07	4,15	4,61	1,84	2,30	0,46	16,59	3,23	8,76	10,60	4,15	19,35	15,67	60,37	45,62	36,41
Аксубаевский	1,02	3,06	5,10	0,00	2,04	2,04	1,02	16,33	1,02	6,12	7,14	1,02	27,55	14,29	57,14	50,00	35,71
Актанышский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26	1,32	14,47	17,11	5,26
Алексеевский	0,00	1,18	1,18	0,00	1,18	0,00	0,00	11,76	3,53	0,00	3,53	0,00	14,12	18,82	83,53	57,65	40,00
Алькеевский	0,00	1,54	3,08	1,54	0,00	0,00	3,08	9,23	1,54	9,23	3,08	1,54	32,31	16,92	60,00	55,38	32,31
Альметьевский	0,48	1,32	1,32	1,44	0,24	0,24	0,48	6,47	1,08	2,87	3,47	0,96	12,69	5,99	33,29	25,51	14,01
Апастовский	0,00	0,00	2,04	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	4,08	4,08	2,04	22,45	24,49	59,18	46,94	28,57
Арский	4,22	6,02	6,02	1,81	1,20	1,20	0,00	22,89	4,82	14,46	10,24	1,20	32,53	19,28	70,48	54,22	33,13
Атнинский	0,00	0,00	0,00	2,78	0,00	0,00	0,00	2,78	0,00	2,78	2,78	0,00	8,33	2,78	16,67	16,67	5,56
Бавлинский	9,43	6,92	6,29	2,52	3,14	0,63	4,40	24,53	8,81	15,09	20,13	2,52	25,16	15,09	76,10	55,35	57,86
Балтасинский	0,79	2,38	1,59	0,00	0,00	0,00	1,59	16,67	3,97	3,17	7,14	3,17	15,08	7,14	43,65	35,71	26,98
Бугульминский	3,38	5,07	1,35	0,34	0,68	0,00	0,00	12,84	1,69	7,43	7,77	0,00	20,27	6,76	59,80	42,91	37,84
Буинский	0,00	0,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,80	0,72	0,00	1,45	0,72	12,32	10,14	51,45	33,33	25,36
Верхнеуслонский	0,97	0,00	0,00	0,97	0,00	0,00	0,00	6,80	0,97	3,88	2,91	1,94	13,59	10,68	25,24	19,42	16,50
Высокогорский	1,65	2,75	6,04	0,55	0,00	0,00	2,75	8,24	1,10	7,69	8,79	1,10	30,22	6,59	46,15	35,16	16,48
Дрожжановский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,67	0,00	0,00	0,00	0,00	5,33	4,00	32,00	26,67	26,67
Елабужский	1,06	3,19	3,72	2,39	0,53	0,00	0,80	13,30	2,66	3,72	6,12	1,06	23,94	15,16	47,34	40,16	29,79
Заинский	0,00	3,13	0,00	0,78	0,78	0,00	1,56	12,50	2,34	3,91	6,25	0,78	12,50	11,72	64,06	49,22	39,06
Зеленодольский	1,93	1,35	0,97	0,39	0,19	0,58	0,58	8,32	0,97	3,87	3,68	1,16	14,31	8,90	42,55	39,85	24,95
Кайбицкий	0,00	5,17	1,72	0,00	0,00	1,72	1,72	31,03	6,90	17,24	13,79	0,00	43,10	37,93	91,38	81,03	67,24
Камско-Устьинский	1,67	0,00	0,00	1,67	0,00	0,00	1,67	11,67	0,00	3,33	6,67	0,00	25,00	8,33	31,67	28,33	25,00
Кукморский	0,46	1,38	1,83	1,38	0,92	1,83	0,00	10,55	1,38	7,80	6,42	1,38	15,14	7,80	50,46	33,49	24,77
Лаишевский	1,91	1,91	1,91	1,44	0,48	0,48	0,96	9,57	1,91	4,31	3,83	2,39	17,70	15,31	54,55	47,85	25,84
Лениногорский	3,33	2,59	2,59	0,37	0,00	0,00	1,85	17,41	4,44	6,67	6,30	1,85	15,19	14,44	71,11	51,85	38,52
Мамадышский	0,55	1,65	1,65	0,55	0,00	0,00	0,00	8,24	1,10	5,49	6,04	1,65	21,43	20,33	54,95	43,96	30,22
Менделеевский	5,00	0,00	1,25	1,25	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	5,00	2,50	3,75	31,25	15,00	47,50	47,50	33,75
Мензелинский	0,00	4,48	0,00	1,49	0,00	0,00	0,00	8,96	1,49	0,00	4,48	0,00	5,97	7,46	22,39	19,40	11,94
Муслюмовский	0,00	1,23	4,94	1,23	1,23	0,00	0,00	2,47	0,00	9,88	7,41	0,00	25,93	6,17	55,56	23,46	17,28

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
МСУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>Республика Татарстан</i>	<i>1,44</i>	<i>2,15</i>	<i>2,02</i>	<i>1,27</i>	<i>0,41</i>	<i>0,34</i>	<i>0,71</i>	<i>10,50</i>	<i>2,04</i>	<i>4,93</i>	<i>5,62</i>	<i>1,42</i>	<i>17,48</i>	<i>11,17</i>	<i>44,43</i>	<i>35,32</i>	<i>24,86</i>
Нижнекамский	2,43	1,27	1,27	0,84	0,32	0,32	0,32	7,28	3,06	3,38	3,59	1,16	13,29	7,38	40,08	29,96	18,88
Новошешминский	0,00	0,00	2,13	2,13	0,00	2,13	0,00	10,64	2,13	6,38	4,26	4,26	21,28	29,79	89,36	70,21	68,09
Нурлатский	0,91	2,28	2,28	0,91	0,00	0,00	1,83	15,98	0,91	5,48	12,33	3,20	8,22	8,22	44,29	32,42	22,37
Пестречинский	0,45	1,81	3,17	4,07	0,00	0,45	0,45	15,84	1,81	4,07	3,62	0,45	26,70	14,48	44,80	34,84	25,34
Рыбно-Слободский	7,35	1,47	4,41	1,47	0,00	1,47	0,00	23,53	4,41	25,00	7,35	1,47	41,18	8,82	80,88	45,59	23,53
Сабинский	1,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,15	3,94	3,15	6,30	0,00	13,39	4,72	58,27	29,13	22,05
Сармановский	2,70	7,21	1,80	0,00	0,00	0,90	2,70	54,05	3,60	5,41	6,31	5,41	39,64	14,41	80,18	72,07	56,76
Спасский	0,00	3,39	1,69	0,00	0,00	1,69	1,69	22,03	6,78	6,78	11,86	6,78	33,90	22,03	88,14	67,80	38,98
Тетюшский	3,13	3,13	4,69	0,00	0,00	0,00	0,00	7,81	3,13	3,13	3,13	1,56	28,13	12,50	39,06	34,38	20,31
Тукаевский	5,75	6,90	8,05	6,90	2,30	1,15	1,15	22,99	4,60	8,05	13,79	3,45	18,39	16,09	58,62	52,87	28,74
Тюлячинский	0,00	1,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00	3,70	9,26	5,56	38,89	25,93	74,07	61,11	40,74
Черемшанский	4,92	0,00	1,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,64	1,64	4,92	0,00	8,20	4,92	31,15	19,67	11,48
Чистопольский	0,77	3,47	2,70	2,32	0,00	0,00	0,00	16,60	1,93	4,25	7,72	1,54	32,82	15,83	71,43	57,14	42,08
Ютазинский	4,48	7,46	4,48	4,48	0,00	1,49	7,46	26,87	8,96	16,42	10,45	1,49	32,84	22,39	68,66	64,18	34,33
Набережные Челны	0,87	1,46	1,60	0,78	0,14	0,09	0,41	8,03	1,19	3,42	2,92	0,68	17,20	9,17	40,28	33,17	22,81
Казань - Авиастроительный и И	0,63	1,83	1,51	1,13	0,50	0,57	0,32	8,76	1,45	4,85	5,61	1,64	12,35	8,63	32,20	24,95	20,29
Казань - Вахитовский и Привол	1,36	2,15	1,76	2,02	0,40	0,22	0,62	8,44	2,28	4,48	4,96	1,14	13,01	8,26	30,18	26,27	18,01
Казань - Кировский и Московск	1,10	1,92	2,47	1,10	0,55	0,46	1,19	11,53	2,93	5,76	7,78	2,01	20,13	18,94	51,14	43,46	30,56
Казань - Советский	1,03	2,40	2,33	1,03	0,62	0,21	1,10	11,23	1,51	5,55	7,12	1,99	20,21	14,86	50,82	37,74	26,99
Республика Татарстан (региона	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Анализ данных отчета «Статистика по отметкам. Математика. 10 класс».

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 60,78% обучающихся, в 2025 году 58,13%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за два года остается на одном уровне.

Таблица 2.5.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	561724	5,67	44,21	41,41	8,71
Республика Татарстан	15396	3,36	38,51	47,18	10,95
2026 год					
Российская Федерация	600465	4,44	43,44	43,73	8,39
Республика Татарстан	16107	2,46	36,75	50,37	10,41

Успеваемость в 2026 году составляет 97,53%, что на 1,97% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности десятиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Математика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации за 2025 – 2026 годы.

В таблице 2.5.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Математика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 2.5.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	27041	600465	4,44	5,67	43,44	43,73	8,39	-1,23
Республика Татарстан	796	16107	2,46	3,36	36,75	50,37	10,41	-0,9
Агрызский	14	85	2,35	4,17	40	48,24	9,41	-1,82
Азнакаевский	20	217	5,07	3,24	36,41	47,93	10,6	1,83
Аксубаевский	11	98	8,16	4,9	27,55	54,08	10,2	3,26
Актанышский	6	76	0	0	13,16	67,11	19,74	0
Алексеевский	8	85	0	4,49	17,65	61,18	21,18	-4,49
Алькеевский	10	65	0	0	29,23	61,54	9,23	0
Альметьевский	35	835	3,23	2,71	31,62	54,49	10,66	0,52
Апастовский	7	49	8,16	9,52	38,78	46,94	6,12	-1,36
Арский	15	166	1,2	4,49	33,13	58,43	7,23	-3,29
Атнинский	5	36	5,56	2,5	25	41,67	27,78	3,06

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	27041	600465	4,44	5,67	43,44	43,73	8,39	-1,23
Республика Татарстан	796	16107	2,46	3,36	36,75	50,37	10,41	-0,9
Бавлинский	9	159	3,14	7,21	44,65	40,88	11,32	-4,07
Балтасинский	12	126	3,97	1,13	31,75	53,97	10,32	2,84
Бугульминский	14	296	1,01	0	34,8	48,99	15,2	1,01
Буинский	14	138	0	0,71	37,68	51,45	10,87	-0,71
Верхнеуслонский	13	103	6,8	3,92	33,01	47,57	12,62	2,88
Высокогорский	18	182	3,3	5,33	42,31	48,35	6,04	-2,03
Дрожжановский	14	75	0	0	10,67	80	9,33	0
Елабужский	15	376	2,93	1,19	36,44	51,86	8,78	1,74
Заинский	11	128	0,78	4,03	35,94	54,69	8,59	-3,25
Зеленодольский	23	517	2,51	4,66	31,14	53,58	12,77	-2,15
Кайбицкий	5	58	5,17	1,72	48,28	44,83	1,72	3,45
Камско- Устьинский	8	60	0	0	36,67	50	13,33	0
Кукморский	22	218	2,29	4	27,98	58,72	11,01	-1,71
Лаишевский	17	209	2,39	6,36	42,11	48,8	6,7	-3,97
Лениногорский	11	270	0,74	6,58	31,11	51,85	16,3	-5,84
Мамадышский	18	182	0	0	38,46	49,45	12,09	0
Менделеевский	4	80	3,75	4	38,75	36,25	21,25	-0,25
Мензелинский	6	67	1,49	0	34,33	50,75	13,43	1,49
Муслюмовский	5	81	0	3,57	40,74	48,15	11,11	-3,57
Нижекамский	36	948	0,53	1,58	31,86	58,02	9,6	-1,05
Новошешминский	7	47	0	0	29,79	59,57	10,64	0
Нурлатский	17	219	1,37	2,51	33,33	51,14	14,16	-1,14
Пестречинский	12	221	2,26	5,63	51,58	38,91	7,24	-3,37
Рыбно- Слободский	10	68	0	4,55	39,71	50	10,29	-4,55
Сабинский	14	127	0,79	3,01	22,05	62,2	14,96	-2,22
Сармановский	10	111	2,7	6,48	49,55	44,14	3,6	-3,78
Спасский	9	59	0	7,35	52,54	38,98	8,47	-7,35
Тетюшский	11	64	1,56	1,25	26,56	59,38	12,5	0,31
Тукаевский	14	87	5,75	8,33	31,03	42,53	20,69	-2,58
Тюлячинский	8	54	3,7	0	37,04	50	9,26	3,7
Черемшанский	12	61	0	0	22,95	60,66	16,39	0
Чистопольский	19	259	1,16	0,84	35,91	52,9	10,04	0,32
Ютазинский	7	67	4,48	0	43,28	38,81	13,43	4,48
г. Набережные Челны	69	2192	1,73	2,34	34,53	51,41	12,32	-0,61

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	27041	600465	4,44	5,67	43,44	43,73	8,39	-1,23
Республика Татарстан	796	16107	2,46	3,36	36,75	50,37	10,41	-0,9
г. Казань - Авиастроительный и Ново- Савиновский районы	41	1587	3,21	4,05	42,47	43,73	10,59	-0,84
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	57	2276	2,33	3,95	37,74	49,6	10,33	-1,62
г. Казань - Кировский и Московский районы	37	1093	3,48	5,81	42,36	48,22	5,95	-2,33
г. Казань - Советский район	35	1460	4,04	3,65	41,51	48,08	6,37	0,39
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	70	1,43	3,57	24,29	48,57	25,71	-2,14

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Аксубаевском, Атнинском, Кайбицком и Ютазинском районах и составляет 3,26; 3,06; 3,45; 4,48 процентных пункта соответственно.

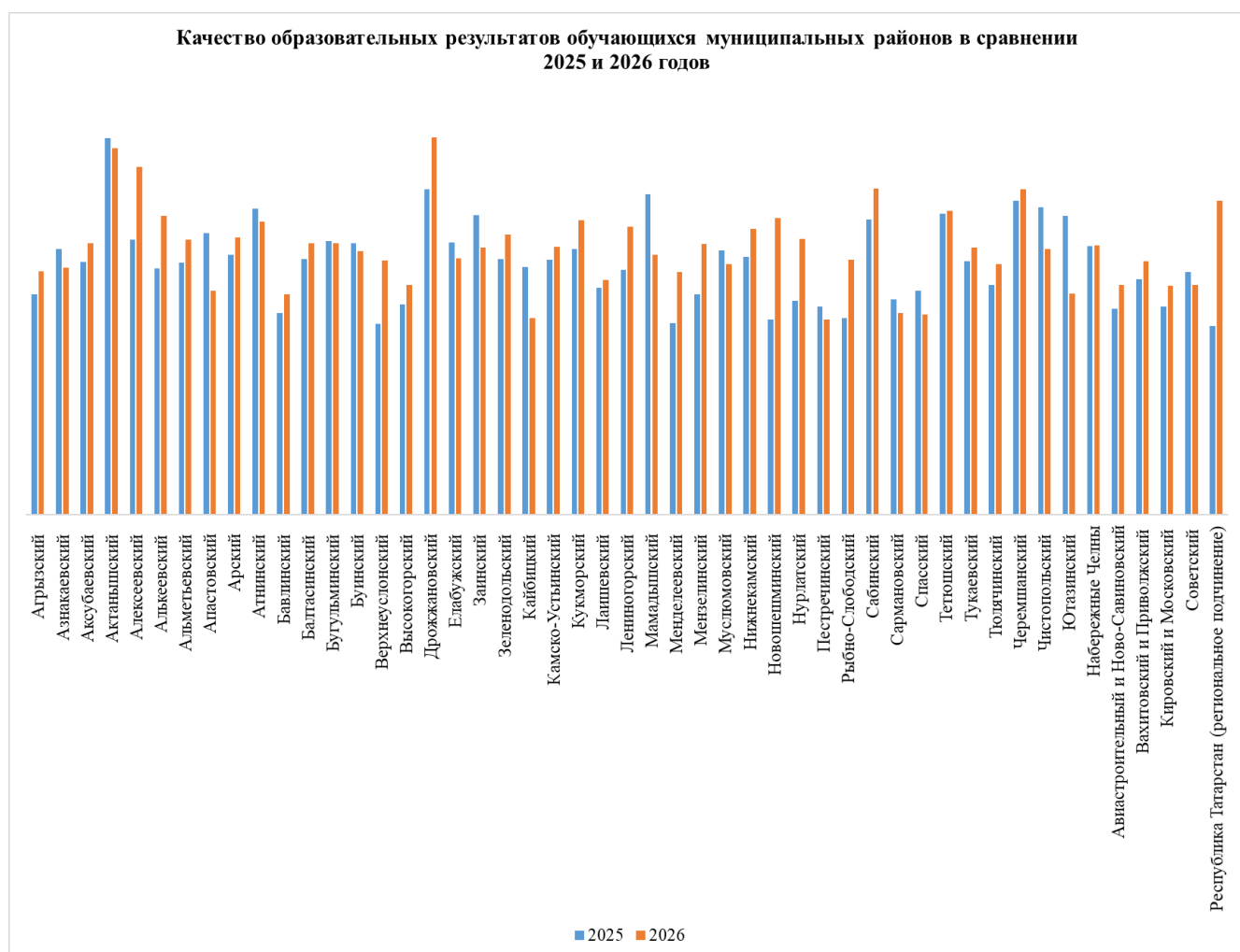


Рисунок 2.5.2

Представленный рисунок отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по математике, составляет 60,78%.

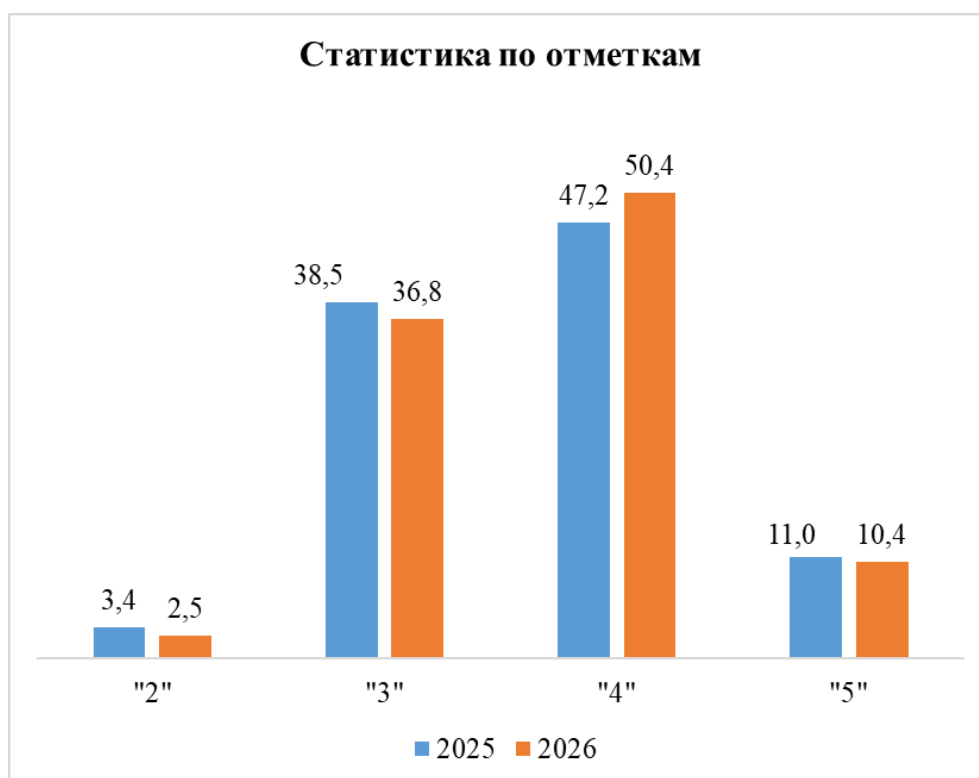


Рисунок 2.5.3

Исходя из содержания рисунка 2.5.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за два года сопоставимы, их колебания незначительны;
- успеваемость в 2026 году составляет 97,53%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 96,64%);
- качество обучения по математике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 60,78%, в сравнении с показателями 2025 года результаты стабильны (2025 год – 62,04%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Математика. 10 класс»

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 2.5.4.

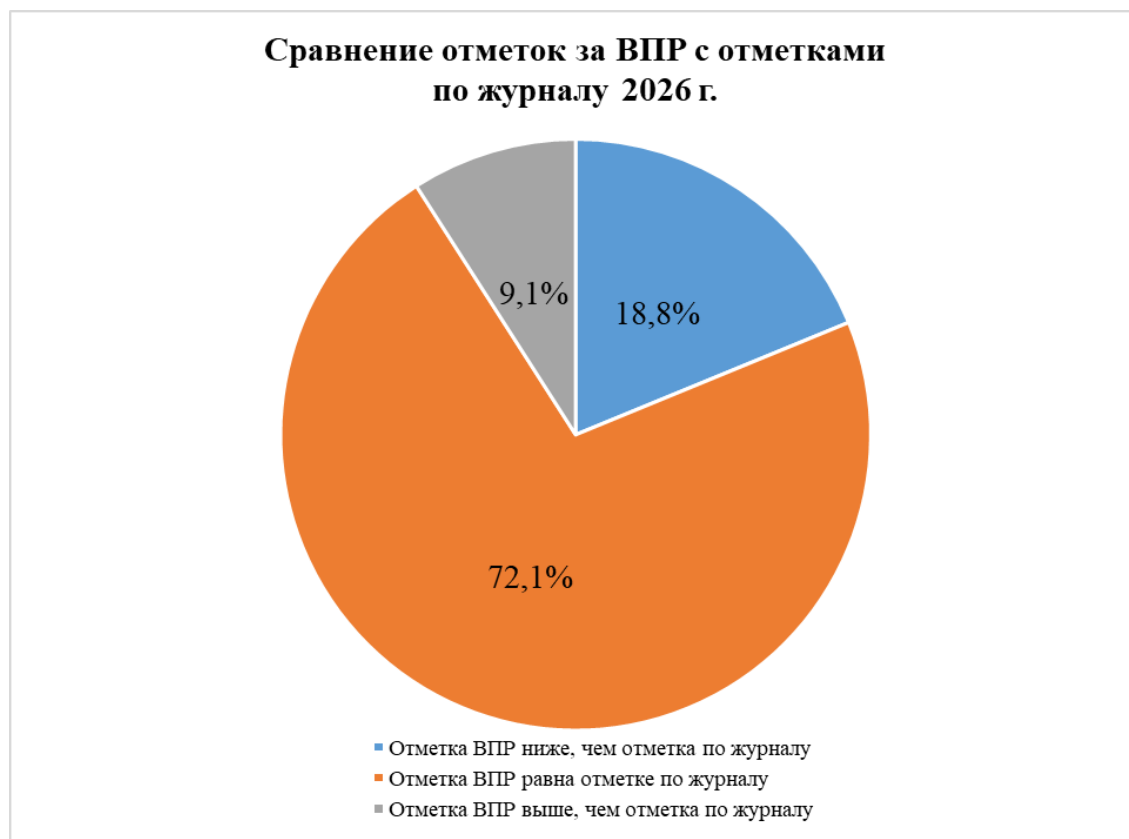


Рисунок 2.5.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 72,1% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), при этом 18,8% обучающимся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 9,1% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Математика. 10 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 6-11 баллов, набранных за работу по математике, соответствуют отметке «3», 12-17 баллов – отметке «4», 18-22 баллов – отметке «5».

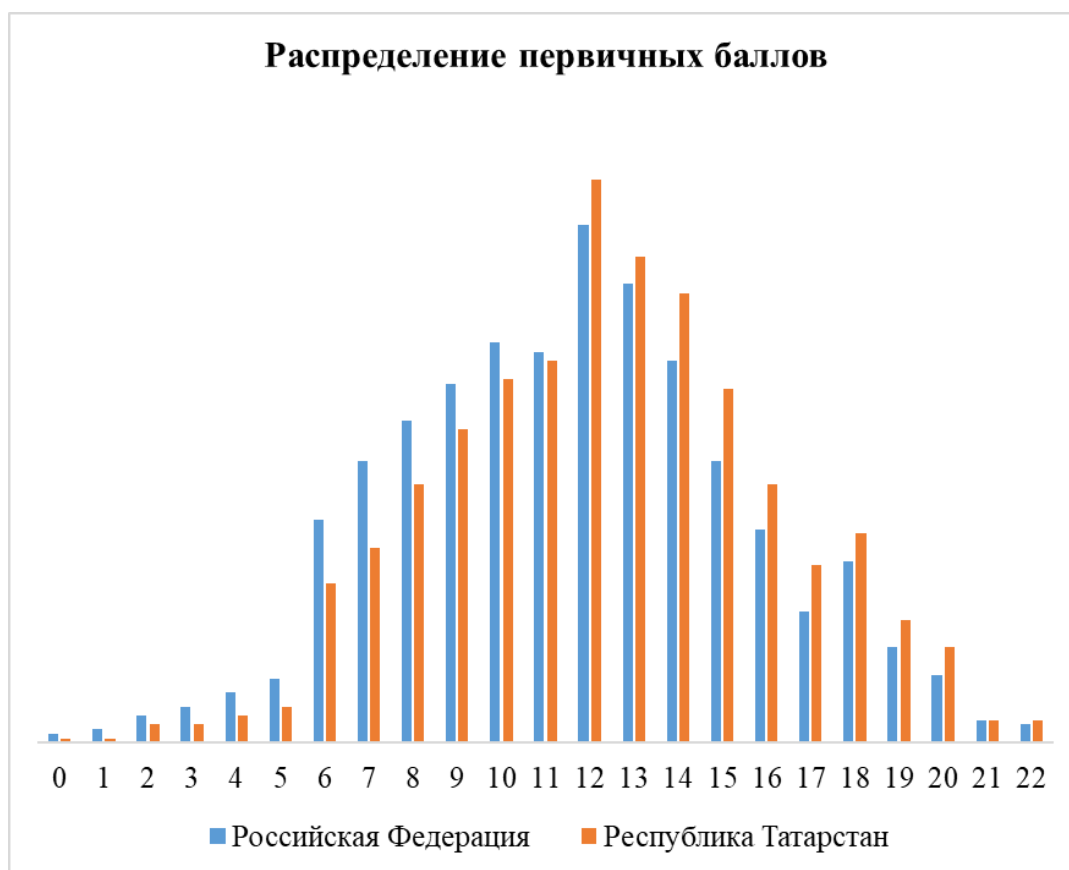


Рисунок 2.5.5

На рисунке 2.5.5 показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 10 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Математика. 10 класс»

В таблице 2.5.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложностей (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 2.5.6

Выполнение заданий																						
ВПР 2026 Математика 10 класс																						
Предмет:	Математика		Задания базового уровня сложности							Задания повышенного/высокого уровня сложности												
Максимальный первичный балл	22				% выполнения соответствует диапазону 60±3%								% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%									
Дата:	20.04.2026				% выполнения < 57%								% выполнения < 28,5%									
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)			
Российская Федерация	27041	600465	81,44	69,83	85,87	87,84	92,57	93,13	88,85	37,58	62,29	69,42	67,46	69,76	30,76	39,21	7,79	13,58	36,07			
Республика Татарстан	796	16107	83,72	74,81	89,53	90,71	96,32	95,62	92,62	42,35	65,48	74,14	73,66	72,27	37,57	44,44	7,95	14,2	39,37			
Агрызский	14	85	82,35	63,53	90,59	87,06	94,12	96,47	91,76	27,06	77,65	76,47	71,76	67,06	24,12	43,53	4,71	14,12	32,94			
Азнакаевский	20	217	82,95	78,8	88,02	86,18	93,55	90,78	89,4	40,09	64,98	73,27	67,74	74,19	40,32	43,32	3,46	13,13	34,79			
Аксубаевский	11	98	81,63	63,27	82,65	84,69	89,8	93,88	91,84	43,88	70,41	73,47	64,29	71,43	44,9	47,45	4,59	14,8	37,76			
Актанышский	6	76	93,42	93,42	96,05	94,74	96,05	100	96,05	50	78,95	82,89	86,84	82,89	57,89	61,84	6,58	18,42	59,21			
Алексеевский	8	85	94,12	90,59	88,24	95,29	97,65	95,29	95,29	54,12	85,88	88,24	82,35	87,06	57,65	55,88	5,88	24,12	38,82			
Алькеевский	10	65	89,23	80	92,31	93,85	98,46	96,92	93,85	41,54	66,15	80	86,15	84,62	42,31	48,46	3,85	8,46	48,46			
Альметьевский	35	835	79,52	75,09	88,86	89,58	96,41	96,17	93,05	39,76	68,5	71,5	74,61	76,41	39,16	43,71	9,46	15,09	39,16			
Апастовский	7	49	79,59	85,71	89,8	85,71	93,88	93,88	85,71	48,98	61,22	65,31	67,35	71,43	27,55	30,61	9,18	7,14	28,57			
Арский	15	166	75,9	76,51	90,96	90,96	96,39	93,37	93,98	42,17	61,45	72,89	77,11	71,69	30,72	44,88	3,31	12,35	48,19			
Атнинский	5	36	77,78	63,89	94,44	75	88,89	88,89	97,22	41,67	52,78	61,11	44,44	72,22	56,94	55,56	16,67	15,28	56,94			
Бавлинский	9	159	66,04	74,21	83,65	90,57	92,45	96,86	88,05	34,59	57,23	62,89	62,89	72,33	44,03	49,06	2,52	15,72	26,42			
Балтасинский	12	126	78,57	68,25	88,1	86,51	92,06	94,44	88,1	40,48	65,08	74,6	61,11	69,84	48,41	54,37	4,76	13,1	38,1			
Бугульминский	14	296	82,09	70,95	93,24	91,22	95,95	96,28	95,95	45,61	69,59	75	76,35	80,07	29,56	57,94	4,73	23,14	43,07			
Буинский	14	138	89,13	75,36	97,83	89,86	97,1	97,1	92,75	31,88	61,59	91,3	87,68	66,67	41,3	37,68	3,62	19,2	47,46			
Верхнеуслонский	13	103	70,87	73,79	85,44	93,2	97,09	88,35	93,2	40,78	64,08	76,7	70,87	78,64	40,29	44,17	13,11	18,93	44,66			
Высокогорский	18	182	85,16	59,34	82,42	84,62	96,7	94,51	84,62	34,07	48,9	59,34	66,48	60,99	21,43	53,57	3,85	6,04	61,81			
Дрожжановский	14	75	97,33	85,33	98,67	97,33	98,67	100	100	49,33	70,67	90,67	92	78,67	67,33	62,67	5,33	14	27,33			
Елабужский	15	376	82,71	82,98	89,89	88,3	97,87	97,34	92,29	56,12	70,74	76,86	76,86	73,14	32,58	40,03	6,52	12,5	33,91			
Заинский	11	128	85,16	75,78	91,41	93,75	96,09	97,66	92,97	40,63	71,09	82,81	67,97	74,22	48,83	55,47	4,69	16,41	28,13			
Зеленодольский	23	517	81,04	80,85	91,3	90,52	95,16	94,58	93,42	46,03	66,15	75,44	72,53	73,69	44,58	53	13,83	15,38	40,81			
Кайбицкий	5	58	79,31	68,97	91,38	94,83	94,83	94,83	86,21	37,93	56,9	60,34	68,97	77,59	24,14	21,55	0	2,59	19,83			
Камско-Устьинский	8	60	83,33	73,33	95	88,33	98,33	98,33	95	40	71,67	76,67	70	80	30	53,33	5	26,67	30,83			
Кукморский	22	218	92,2	80,28	94,04	90,83	97,71	93,58	95,87	47,71	67,89	67,43	76,61	62,84	45,41	48,17	7,8	14,22	41,74			
Лаишевский	17	209	85,17	74,64	90,43	90,91	97,61	97,13	90,91	36,84	69,86	74,64	73,68	71,77	29,19	39,23	3,83	5,02	34,21			
Лениногорский	11	270	90,37	77,04	93,7	98,15	97,78	97,78	92,96	48,89	70	85,19	84,81	78,52	53,7	46,85	10,37	20,56	40,74			
Мамадышский	18	182	90,66	81,87	96,7	98,35	98,9	95,6	94,51	35,16	70,33	73,08	70,88	78,02	38,74	40,93	6,59	14,29	29,95			
Менделеевский	4	80	88,75	70	93,75	93,75	97,5	95	96,25	35	72,5	71,25	85	68,75	38,13	50,63	11,25	19,38	50,63			
Мензелинский	6	67	74,63	53,73	89,55	85,07	95,52	97,01	92,54	43,28	58,21	76,12	49,25	83,58	44,78	56,72	6,72	16,42	63,43			
Муслумовский	5	81	85,19	65,43	80,25	92,59	96,3	96,3	92,59	34,57	56,79	70,37	71,6	62,96	33,95	51,23	6,17	25,31	59,88			

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Математика 10 класс																			
Предмет:	Математика			Задания базового уровня сложности						Задания повышенного/высокого уровня сложности									
Максимальный первичный балл	22			% выполнения соответствует диапазону 60±3%						% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%									
Дата:	20.04.2026			% выполнения < 57%						% выполнения <28,5%									
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)
Российская Федерация	27041	600465	81,44	69,83	85,87	87,84	92,57	93,13	88,85	37,58	62,29	69,42	67,46	69,76	30,76	39,21	7,79	13,58	36,07
Республика Татарстан	796	16107	83,72	74,81	89,53	90,71	96,32	95,62	92,62	42,35	65,48	74,14	73,66	72,27	37,57	44,44	7,95	14,2	39,37
Нижнекамский	36	948	86,6	76,9	92,09	94,94	98,31	96,94	95,46	46,41	66,24	75,32	78,38	72,15	37,08	47,73	6,12	17,35	42,93
Новошешминский	7	47	85,11	85,11	93,62	95,74	100	95,74	97,87	34,04	82,98	76,6	87,23	85,11	44,68	39,36	5,32	8,51	23,4
Нурлатский	17	219	83,56	72,15	88,58	91,32	96,8	94,52	86,3	42,01	75,8	71,23	70,32	75,8	41,32	51,37	7,76	15,98	46,58
Пестречинский	12	221	80,09	73,3	84,16	86,43	98,19	92,31	95,02	24,89	75,57	77,83	81	73,3	21,49	36,88	2,94	7,01	29,41
Рыбно-Слободский	10	68	73,53	88,24	89,71	97,06	95,59	98,53	98,53	38,24	89,71	61,76	85,29	76,47	36,03	33,09	4,41	17,65	36,76
Сабинский	14	127	83,46	82,68	89,76	95,28	99,21	100	87,4	51,18	76,38	76,38	78,74	81,89	48,82	61,02	1,97	22,83	44,49
Сармановский	10	111	83,78	70,27	91,89	94,59	96,4	95,5	92,79	25,23	63,96	76,58	74,77	63,96	22,97	50	2,25	4,95	22,07
Спасский	9	59	93,22	83,05	89,83	93,22	96,61	89,83	93,22	30,51	54,24	81,36	72,88	67,8	30,51	52,54	0,85	9,32	44,92
Тетюшский	11	64	90,63	81,25	90,63	98,44	100	95,31	93,75	48,44	73,44	82,81	84,38	82,81	28,91	50,78	3,13	10,16	51,56
Тукаевский	14	87	75,86	62,07	85,06	75,86	89,66	90,8	93,1	33,33	65,52	75,86	63,22	72,41	57,47	60,34	8,62	24,14	37,93
Тюлячинский	8	54	92,59	79,63	98,15	90,74	85,19	90,74	88,89	51,85	68,52	81,48	77,78	72,22	37,04	35,19	7,41	4,63	34,26
Черемшанский	12	61	80,33	88,52	90,16	95,08	100	98,36	93,44	54,1	81,97	80,33	77,05	83,61	62,3	53,28	4,92	17,21	38,52
Чистопольский	19	259	85,33	75,68	93,44	90,35	97,3	96,91	95,37	38,22	74,13	79,15	79,54	74,52	33,59	45,56	8,3	12,16	34,17
Ютазинский	7	67	77,61	65,67	77,61	79,1	92,54	89,55	80,6	37,31	46,27	59,7	59,7	71,64	40,3	56,72	11,94	12,69	47,01
г. Набережные Челны	69	2192	86,45	78,47	89,46	92,2	97,31	95,99	92,15	47,22	66,1	77,92	75,96	75,73	38,37	47,45	10,72	16,17	40,69
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	41	1587	80,4	74,29	89,16	90,04	96,53	96,09	94,2	37,68	65,34	72,78	71,71	70,13	33,81	40,93	6,96	13,67	38,56
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	57	2276	83,79	71,92	88,31	88,01	95,39	95,47	93,37	43,63	61,64	72,89	70,61	71,53	38,47	43,91	11,86	13,64	39,96
г. Казань - Кировский и Московский районы	37	1093	85	73,01	88,29	90,94	94,78	94,6	90,12	42,91	64,14	70,27	72,37	66,42	34,58	34,49	7,04	11,99	34,86
г. Казань - Советский район	35	1460	85,14	70,07	88,15	91,1	96,37	95,48	90,75	38,15	59,38	71,71	71,99	65,62	33,7	35,17	4,73	9,73	36,82
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	70	48,57	74,29	95,71	92,86	95,71	98,57	98,57	64,29	55,71	64,29	65,71	87,14	65	69,29	22,14	25,71	67,86

В таблице 2.5.6 красным цветом отмечены задания базового уровня сложности №8, 13, 14, 15, 16, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%.

Процент выполнения заданий №1, 7, 12 и 13 в некоторых районах промаркирован желтым цветом.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 2.5.6 (%).

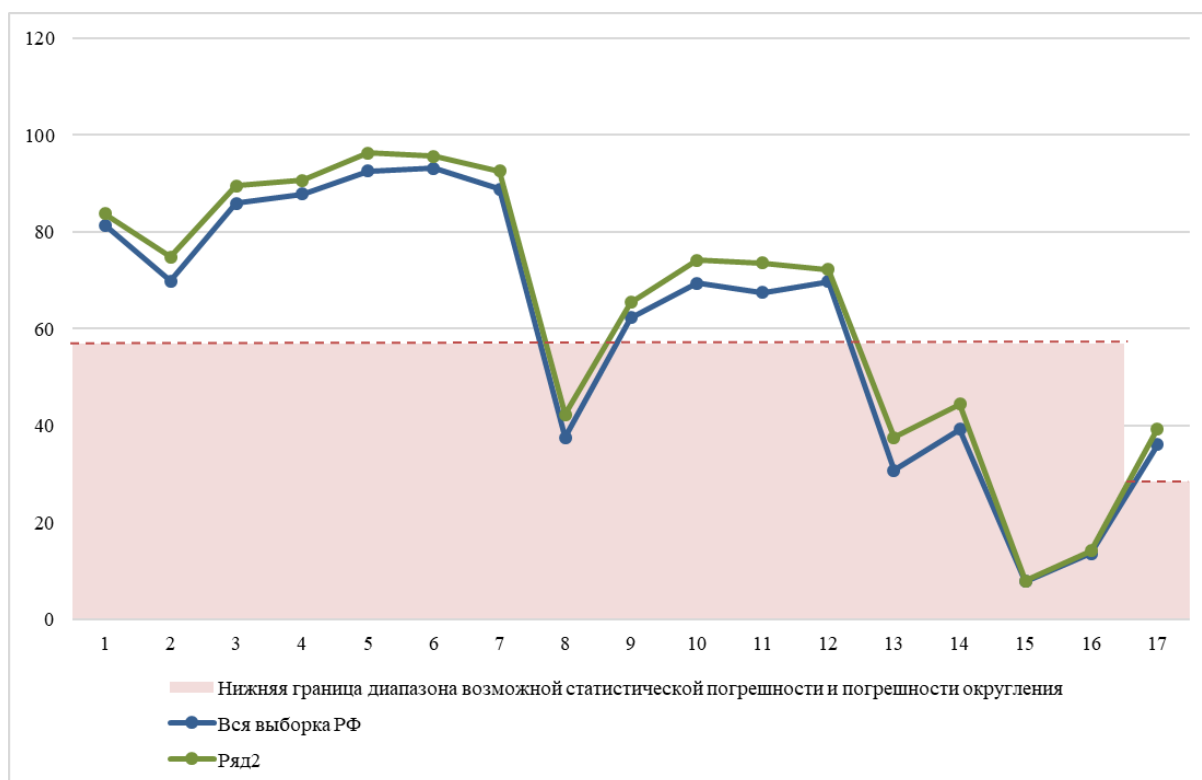


Рисунок 2.5.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Математика. 10 класс»

Задание 1 проверяет умение находить процент или долю числа, решать текстовые задачи, применяя данный навык.

Задание 2 проверяет умение работать со степенью с целым или дробным показателем, корнем натуральной степени.

Задания 3 и 10 проверяют умения преобразовывать и находить значения тригонометрических выражений.

Задание 4 проверяет умение решать задачи, используя знания об арифметической либо о геометрической прогрессиях.

В заданиях 5, 11, 12 и 16 проверяются умения: решать геометрические задачи; находить отрезки, углы, площади и объемы; объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

Задания 6, 9 и 17 проверяют умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями, а также вероятности с помощью дерева случайного опыта.

Задания 8 и 15 проверяют умения распознавать и строить графики элементарных функций, описывать свойства числовой функции по ее графику, решать уравнения, используя графики функций.

Задание 7 проверяет умение работать с множествами, знание операции над множествами, умение использовать диаграмму Эйлера – Венна при решении задач.

Задание 13 проверяет умение решать тригонометрические уравнения.

Задание 14 проверяет умение решать дробно-рациональные неравенства.

На рисунке 2.5.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 2.5.7

Результаты анализа проверочных работ по математике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме заданий базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%)

№8, 13, 14, 15, 16 и задание 17 повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%), а именно:

- строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;

- выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения;

- выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств;

- использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;

- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Математика. 10 класс»

На рисунке 2.5.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

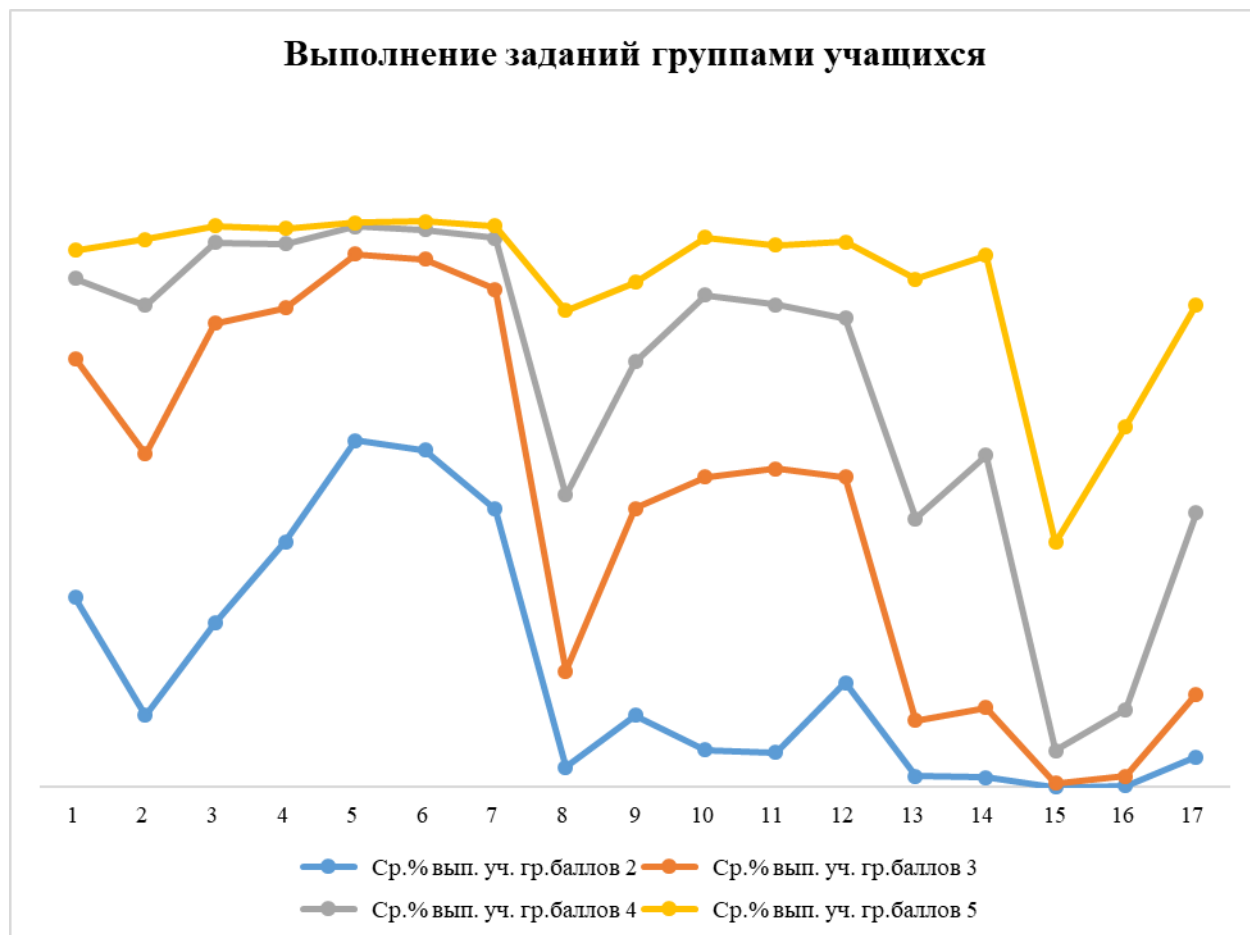


Рисунок 2.5.8

Наибольшие трудности во всех группах обучающихся были связаны с заданиями №8 и 15, а именно:

- строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;
- использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.

Краткие выводы и рекомендации по результатам ВПР по предмету «Математика»

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по математике наблюдается средний уровень базовой предметной подготовки.

Класс	Математика			Математика. Углубленный уровень		
	Количество участников	Качество	Успеваемость	Количество участников	Качество	Успеваемость
5 класс	53078	63,22	96,42	ВПР углубленного уровня не предусмотрена		
6 класс	51111	53,9	95,63	ВПР углубленного уровня не предусмотрена		
7 класс	47566	50,98	96,17	2512	63,93	98,01
8 класс	42588	50,89	96,74	2364	59,77	97,33
10 класс	16107	60,78	97,53	ВПР углубленного уровня не предусмотрена		

Самый высокий показатель качества знаний по математике в 5 классе составляет 63,22%, самый низкий в 8 классе – 50,89%.

Во всех муниципальных районах наблюдаются признаки расхождения между отметками учащихся по математике с результатами ВПР.

Рекомендации учителям:

1. Необходимо включить в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде.
2. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
3. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания.
4. Учитывать обучающихся объяснять выполнение заданий, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.
5. Учитывать ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учитывать осознанному выделению данных, выбору действий.
6. Больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.
7. Разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык – показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля.

8. Особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые вызвали наибольшие трудности во всех группах обучающихся, набравших отметки «2», «3», «4», «5», а именно:

- умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур
- умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия решением многошаговых текстовых задач арифметическим способом;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления;

- умения описывать и интерпретировать числовые данные, представленные на графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики; строить график или его фрагмент, опираясь на данные условия;

- умения описывать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики;

- умения распознавать графики элементарных функций;

- умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы, а также решать задачи на клетчатой бумаге;

- умения применять понятие арифметического квадратного корня, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней;

- умения распознавать и строить графики элементарных функций, описывать свойства числовой функции по ее графику, решать уравнения, используя графики функций.

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ФИЗИКЕ В 7, 8, 10 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2026 ГОДУ

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения образовательной программы оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий проверочных работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

3.1.1 Результаты ВПР по физике в 7 классах. Базовый уровень

ВПР по физике в 7 классе включает в себя как базовый, так и углубленный уровень, в зависимости от программы обучения.

В 2026 году ВПР по физике выполняли 12195 человек из 589 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается уменьшение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 1997 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. В части 1 содержатся задания 1–5; в части 2 – задания 6–10. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 4, 6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 3, 5, 7, 10 предполагают развернутую запись решения и ответа.

В таблице 3.1.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 3.1.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	8	10	56
Повышенный	2	8	44
Итого	10	18	100

На выполнение работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 3.1.2

Таблица 3.1.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 9	10 – 14	15 – 18

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 98,14% обучающихся 7 классов, что на 3,06% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,08%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Физика. 7 класс. Базовый уровень»**

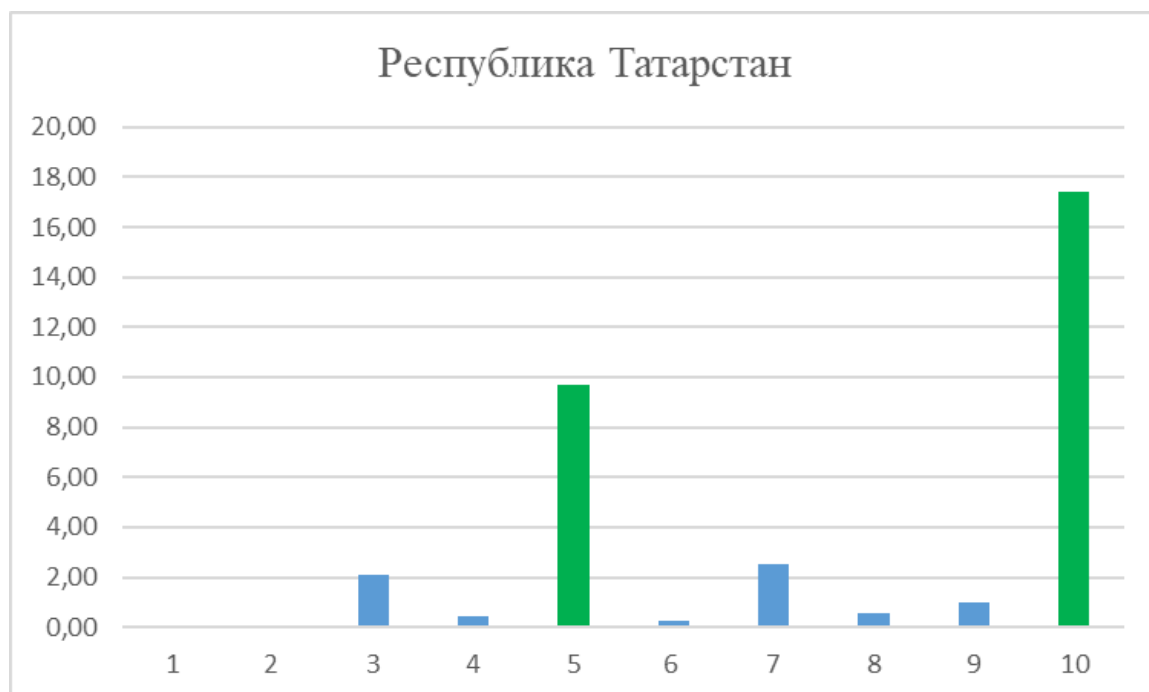


Рисунок 3.1.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по физике. Синий цвет соответствует заданиям базового уровня сложности, зелёный – заданиям повышенного уровня сложности.

Анализ результатов показывает, что задания 5 и 10 характеризуются наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанных заданий.

В целом, по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о достаточной доступности таких заданий. Тем не менее, стоит отметить, что задания 3 и 7 вызывали затруднения у обучающихся, где доля не приступивших составила 2,12% и 2,55% соответственно. Эти результаты указывают на то, что, несмотря на базовый уровень сложности, некоторые задания требуют от обучающихся более глубокой подготовки и вызывают у них значительные трудности.

Таблица 3.1.3

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Республика Татарстан	0,08	0,08	2,12	0,45	9,72	0,24	2,55	0,58	0,97	17,39
Агрызский	0,00	0,00	6,38	2,13	38,30	0,00	8,51	2,13	3,19	47,87
Азнакаевский	0,00	0,00	4,21	0,53	21,58	0,00	4,74	0,53	1,05	23,68
Аксубаевский	0,00	0,00	2,63	0,00	18,42	0,00	2,63	6,58	2,63	35,53
Актанышский	0,00	0,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	7,00
Алексеевский	0,00	0,00	0,00	0,00	3,92	0,00	1,96	0,00	0,00	7,84
Алькеевский	0,00	0,00	1,69	1,69	30,51	0,00	3,39	0,00	1,69	42,37
Альметьевский	0,29	0,00	1,77	0,15	10,03	0,15	3,39	1,92	1,18	17,70
Апастовский	0,00	0,00	0,00	0,00	21,21	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33
Арский	0,00	0,00	1,61	0,00	16,13	0,00	0,81	0,00	0,81	20,16
Атнинский	0,00	0,00	2,70	0,00	10,81	0,00	5,41	2,70	0,00	24,32
Бавлинский	1,10	1,10	1,10	0,00	7,69	0,00	4,40	0,00	0,00	34,07
Балтасинский	0,00	0,00	0,74	0,74	5,15	0,00	1,47	0,00	1,47	6,62
Бугульминский	0,00	0,33	0,99	0,66	11,55	0,00	0,00	0,99	0,66	24,42
Буинский	0,00	0,00	2,54	0,00	9,32	0,00	6,78	1,69	2,54	27,12
Верхнеуслонский	0,00	0,00	1,14	0,00	2,27	0,00	0,00	0,00	1,14	2,27
Высокогорский	0,47	0,00	4,23	0,47	13,62	0,00	5,63	0,00	0,94	24,41
Дрожжановский	0,00	0,00	3,23	0,00	19,35	0,00	2,15	1,08	8,60	35,48
Елабужский	0,00	0,36	0,36	0,36	10,55	0,36	1,82	0,00	0,36	17,45
Заинский	0,00	0,00	3,88	0,00	2,91	0,97	1,94	0,97	3,88	19,42
Зеленодольский	0,00	0,00	1,33	0,22	6,43	0,00	2,44	0,22	0,44	10,20
Кайбицкий	0,00	0,00	3,03	0,00	27,27	0,00	9,09	0,00	0,00	57,58
Камско-Устьинский	0,00	0,00	0,00	0,00	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85
Кукморский	0,00	0,00	1,43	1,43	21,43	0,00	4,29	4,29	2,86	34,29
Лаишевский	0,00	0,00	3,60	0,00	8,99	0,00	3,60	0,00	0,00	28,06
Лениногорский	0,00	0,00	4,43	0,00	18,72	0,00	4,43	0,00	0,99	36,45
Мамадышский	0,00	0,00	3,62	0,00	13,77	0,00	2,90	0,00	0,00	23,19
Менделеевский	0,00	1,12	1,12	0,00	8,99	0,00	2,25	0,00	0,00	29,21
Мензелинский	0,00	0,00	2,11	0,00	10,53	1,05	1,05	2,11	0,00	27,37
Муслимовский	0,00	0,00	9,46	2,70	17,57	0,00	2,70	0,00	0,00	18,92
Нижнекамский	0,00	0,00	1,37	0,32	5,47	0,11	2,21	0,42	0,42	10,41
Новошешминский	0,00	0,00	1,75	0,00	3,51	0,00	0,00	0,00	1,75	5,26
Нурлатский	0,00	0,00	6,29	0,00	13,84	0,00	5,03	0,63	0,63	27,04
Пестречинский	0,00	0,00	2,78	1,67	7,78	0,00	2,78	0,00	1,11	21,11
Рыбно-Слободский	0,00	0,00	0,00	0,00	4,08	0,00	2,04	4,08	4,08	12,24
Сабинский	0,00	0,00	4,72	2,83	16,04	1,89	8,49	0,94	2,83	30,19
Сармановский	0,00	0,00	9,76	4,88	24,39	0,00	9,76	4,88	9,76	29,27
Спасский	0,00	0,00	0,00	0,00	19,44	0,00	5,56	0,00	0,00	47,22

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Республика Татарстан	0,08	0,08	2,12	0,45	9,72	0,24	2,55	0,58	0,97	17,39
Тетюшский	0,00	0,00	0,00	0,00	3,33	0,00	0,00	0,00	0,00	3,33
Тукаевский	0,00	0,00	3,26	1,09	25,00	0,00	5,98	1,09	2,17	30,43
Тюлячинский	0,00	0,00	0,00	2,94	8,82	0,00	2,94	0,00	0,00	23,53
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	0,00	2,97	0,00	1,98	0,00	0,00	4,95
Чистопольский	0,00	0,00	3,63	1,61	20,97	1,61	5,24	0,81	2,02	30,65
Ютазинский	0,00	0,00	9,26	0,00	16,67	0,00	1,85	1,85	0,00	18,52
Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,00	0,00	1,40	0,32	5,39	0,00	1,72	0,32	0,22	10,99
Казань - Вахитовский и Приволжский	0,00	0,09	1,03	0,17	4,20	0,09	1,54	0,09	0,43	10,72
Казань - Кировский и Московский	0,36	0,36	3,70	1,08	13,98	1,79	3,94	0,84	2,63	20,91
Казань - Советский	0,21	0,00	0,63	0,00	3,13	0,00	0,42	0,10	0,00	5,00
Набережные Челны	0,06	0,12	2,09	0,52	10,21	0,12	1,97	0,52	0,81	17,76
СПО Республика Татарстан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Физика. 7 класс. Базовый уровень»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 54,24%, в 2025 году – 50,96% обучающихся. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за два года остается стабильным.

Таблица 3.1.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Республика Татарстан	14192	2,19	46,84	41,9	9,06
2026 год					
Российская Федерация	450271	4,91	48,36	37,19	9,53
Республика Татарстан	12195	1,86	43,9	45,11	9,13

Успеваемость в 2026 году составляет 98,14%, что на 3,06% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности семиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Физика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации.

В таблице 3.1.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Физика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 3.1.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	17899	450271	4,91	6,05	48,36	37,19	9,53	-1,14
Республика Татарстан	589	12195	1,86	2,19	43,9	45,11	9,13	-0,33
Агрызский	6	94	2,13	1,6	40,43	47,87	9,57	0,53
Азнакаевский	12	190	1,05	2,44	47,89	42,63	8,42	-1,39
Аксубаевский	8	76	2,63	2,91	39,47	53,95	3,95	-0,28
Актанышский	12	100	1	0,97	32	53	14	0,03
Алексеевский	5	51	0	0	39,22	52,94	7,84	0
Алькеевский	7	59	0	0	47,46	40,68	11,86	0
Альметьевский	27	678	2,06	2,09	47,2	42,33	8,41	-0,03
Апастовский	5	33	15,15	5,19	39,39	42,42	3,03	9,96

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Арский	8	124	0,81	2,76	43,55	52,42	3,23	-1,95
Атнинский	5	37	5,41	0	48,65	35,14	10,81	5,41
Бавлинский	6	91	1,1	2,84	57,14	30,77	10,99	-1,74
Балтасинский	9	136	5,15	3,97	41,18	45,59	8,09	1,18
Бугульминский	12	303	0,33	0,56	44,22	46,53	8,91	-0,23
Буинский	10	118	0,85	3,52	66,1	27,97	5,08	-2,67
Верхнеуслонский	7	88	3,41	0	43,18	51,14	2,27	3,41
Высокогорский	12	213	1,41	6,45	52,11	38,5	7,98	-5,04
Дрожжановский	10	93	1,08	4,26	44,09	49,46	5,38	-3,18
Елабужский	12	275	1,09	1,07	49,45	43,64	5,82	0,02
Заинский	5	103	2,91	0,78	35,92	54,37	6,8	2,13
Зеленодольский	19	451	1,77	2,17	43,68	44,79	9,76	-0,4
Кайбицкий	4	33	0	0	42,42	48,48	9,09	0
Камско-Устьинский	4	26	3,85	0	61,54	34,62	0	3,85
Кукморский	6	70	1,43	5,88	60	28,57	10	-4,45
Лаишевский	16	278	0,72	0,9	42,09	46,76	10,43	-0,18
Лениногорский	10	203	6,9	2,17	39,9	39,9	13,3	4,73
Мамадышский	11	138	0	0	33,33	57,25	9,42	0
Менделеевский	7	89	1,12	0	44,94	46,07	7,87	1,12
Мензелинский	7	95	4,21	4,84	37,89	49,47	8,42	-0,63
Муслюмовский	5	74	2,7	0	62,16	31,08	4,05	2,7
Нижекамский	32	951	2,42	2,5	46,48	43,85	7,26	-0,08
Новошешминский	7	57	0	3,03	38,6	56,14	5,26	-3,03
Нурлатский	11	159	2,52	1,11	55,35	38,99	3,14	1,41
Пестречинский	6	180	1,11	0,37	48,33	40,56	10	0,74
Рыбно-Слободский	6	49	4,08	0	44,9	44,9	6,12	4,08
Сабинский	7	106	0,94	2,48	49,06	39,62	10,38	-1,54
Сармановский	6	41	12,2	11,11	56,1	29,27	2,44	1,09
Спасский	2	36	0	0	52,78	44,44	2,78	0
Тетюшский	3	30	0	2,38	60	36,67	3,33	-2,38
Тукаевский	11	184	1,63	1	54,89	38,04	5,43	0,63
Тюлячинский	2	34	5,88	2,13	61,76	29,41	2,94	3,75
Черемшанский	9	101	0	0	34,65	52,48	12,87	0
Чистопольский	14	248	0,81	0	42,34	41,94	14,92	0,81
Ютазинский	5	54	0	3,64	31,48	50	18,52	-3,64
г. Набережные Челны	59	1723	1,16	1,26	41,79	47,24	9,81	-0,1
г. Казань - Авиастроительный и Ново-	33	928	2,37	4,97	44,29	46,01	7,33	-2,6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Савиновский районы								
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	42	1166	3	1,67	41,08	45,88	10,03	1,33
г. Казань - Кировский и Московский районы	33	837	0,96	3,13	41,82	46,36	10,87	-2,17
г. Казань - Советский район	32	960	0,83	1,67	36,98	49,17	13,02	-0,84
СПО Республика Татарстан	1	12	0		83,33	16,67	0	0
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	20	25	0	70	5	0	25

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что наблюдается критический прирост процента неудовлетворительных отметок «2» по сравнению с 2025 годом в Апастовском районе – 9,96, Атнинском районе– 5,41, Рыбно-слободском районе– 4,08, организациях регионального подчинения – 25 процентных пункта.

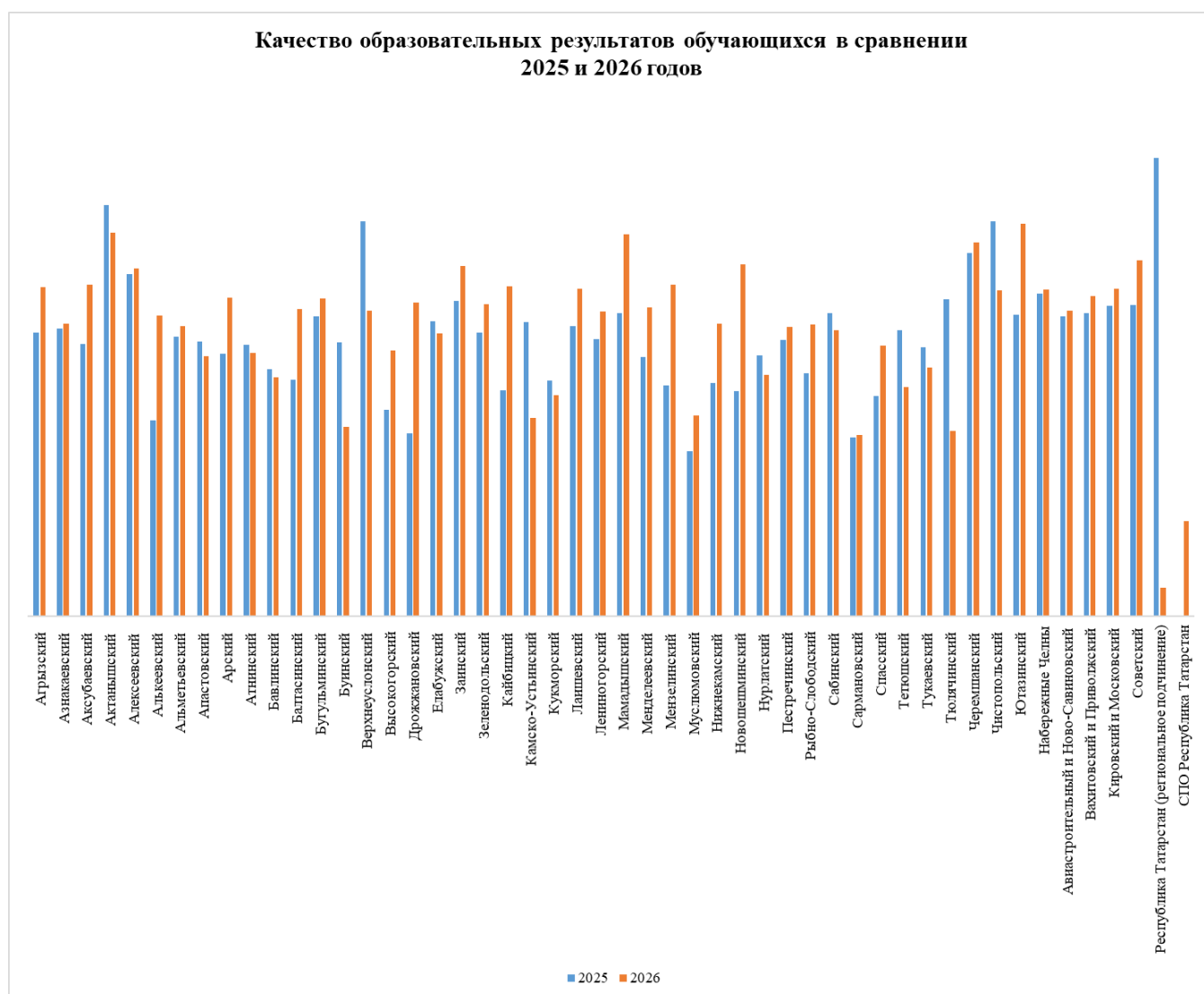


Рисунок 3.1.2

Представленная диаграмма отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по физике, составляет 54,24%.

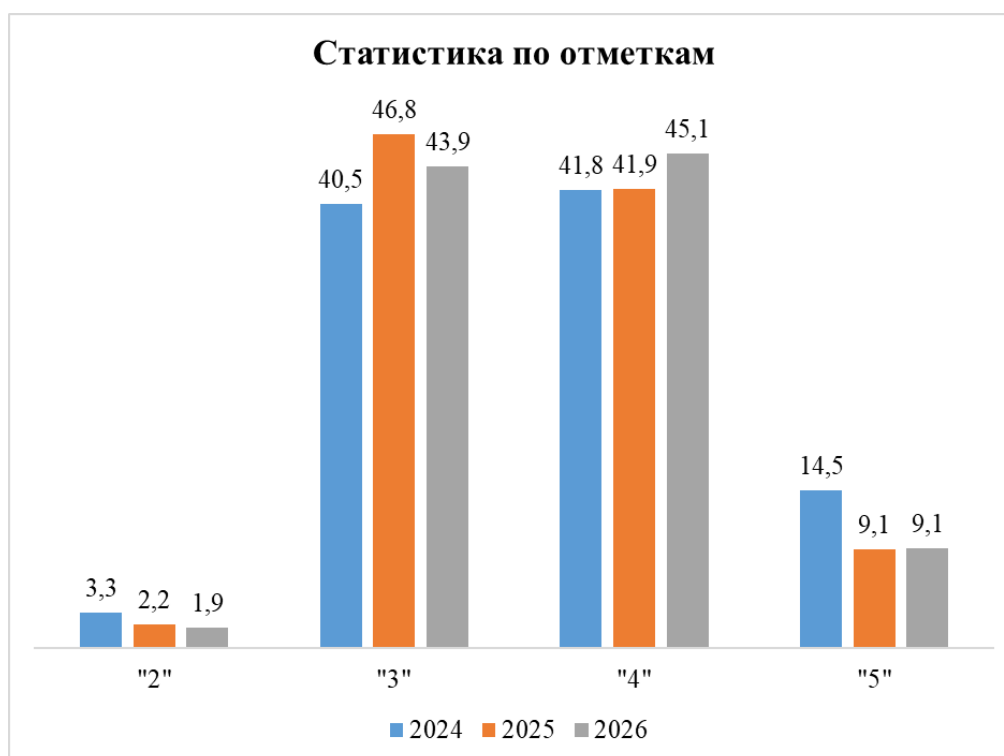


Рисунок 3.1.3

Исходя из содержания рисунка 3.1.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;

- успеваемость в 2026 году составляет 98,14%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 97,8%; 2024 год – 96,8%);

- качество обучения по физике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 54,24%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 50,96%, 2024 год – 56,3%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Физика. 7 класс. Базовый уровень»

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 3.1.4.

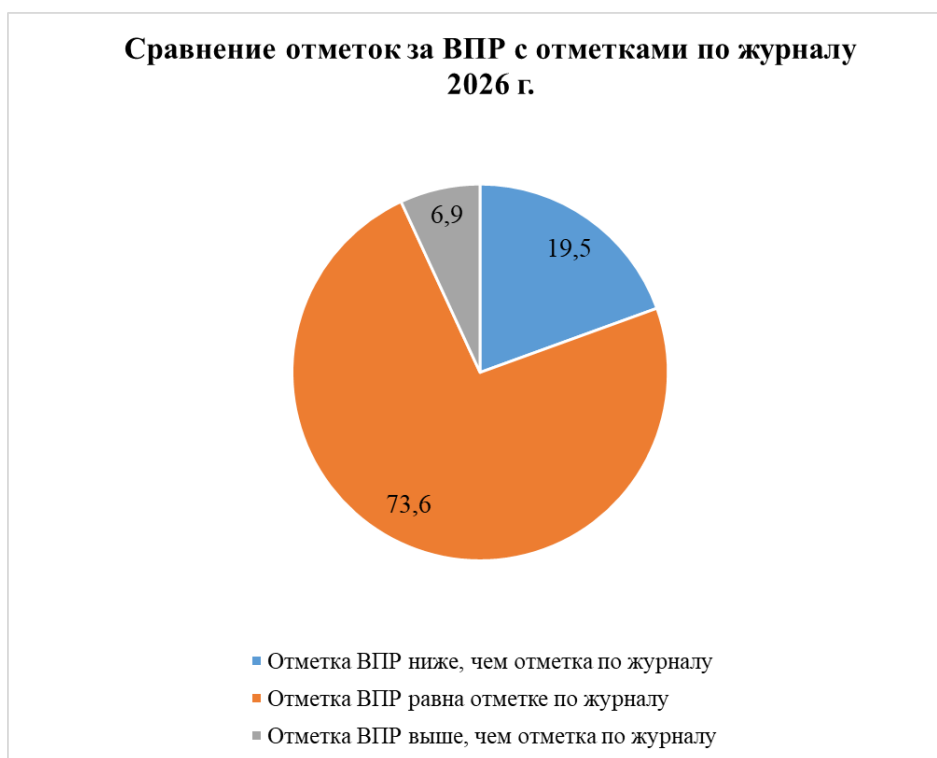


Рисунок 3.1.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 73,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 19,5% обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а у 6,9% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Физика. 7 класс. Базовый уровень»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 5-9 баллов, набранных за работу по физике, соответствуют отметке «3», 10-14 баллов – отметке «4», 15-18 баллов – отметке «5».

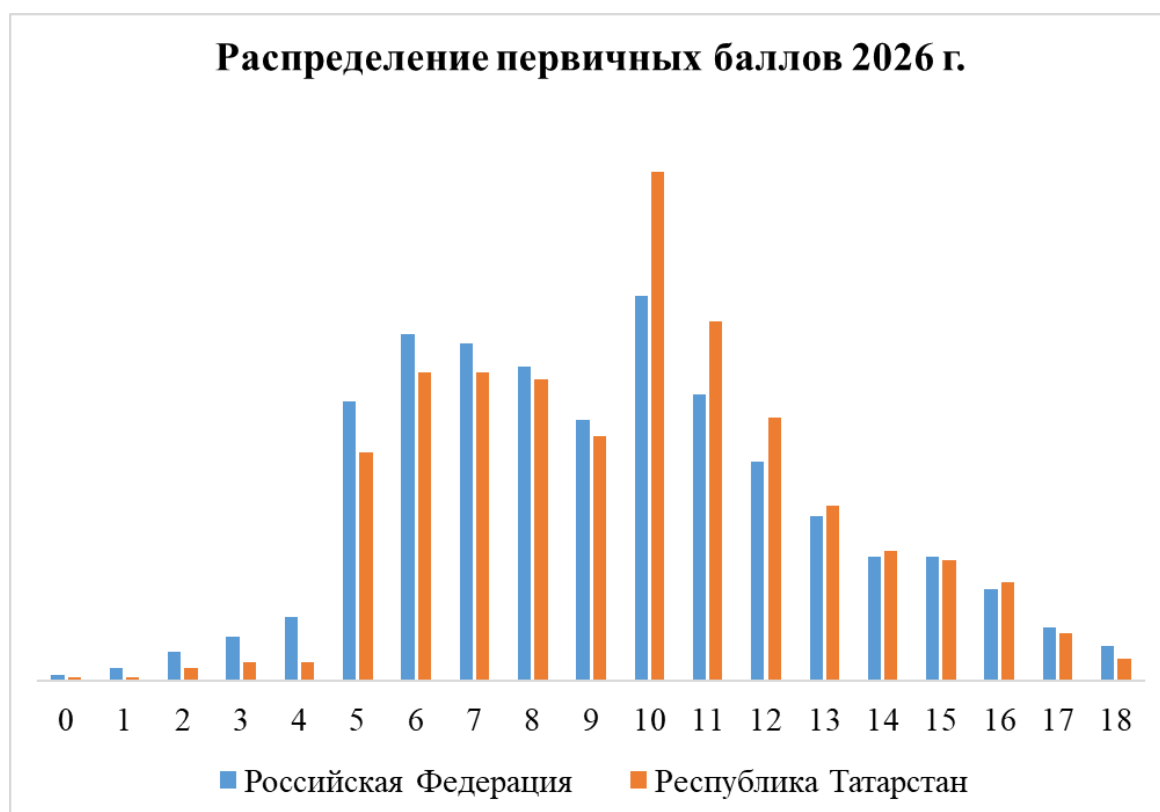


Рисунок 3.1.5

На рисунке 3.1.5 показано распределение первичных баллов ВПР по физике в 7 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Физика. 7 класс. Базовый уровень»

В таблице 3.1.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 3.1.6

Выполнение заданий												
ВПР 2026 Физика 7 класс												
Предмет:	Физика	Задания базового уровня сложности						Задания повышенного/высокого уровня сложности				
Максимальный первичный балл	18		% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%		
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%						% выполнения < 28,5%			
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (46)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (16)	10 (46)
Российская Федерация	17899	450271	86,13	81,5	51,3	67,96	37,23	70,05	63,85	76,29	71,48	24,1
Республика Татарстан	589	12195	92,74	87,12	58,41	77,46	31,88	76,95	66,1	88,08	79,74	22,91
Агрызский	6	94	100	89,36	66,49	85,11	22,34	88,3	70,21	87,23	89,36	20,48
Азнакаевский	12	190	93,16	93,68	57,63	74,74	30,79	73,68	59,74	94,21	84,74	22,11
Аксубаевский	8	76	98,68	92,11	59,87	75	25,66	82,89	67,76	75	78,95	15,79
Актанышский	12	100	97	92	66	92	41,25	79	66	87	72	27,5
Алексеевский	5	51	92,16	58,82	60,78	96,08	46,08	47,06	71,57	88,24	98,04	30,88
Алькеевский	7	59	96,61	93,22	57,63	83,05	26,27	83,05	52,54	94,92	88,14	25,85
Альметьевский	27	678	92,04	89,68	55,31	73,89	30,57	81,71	64,23	85,99	78,02	19,14
Апастовский	5	33	84,85	90,91	63,64	78,79	26,52	81,82	62,12	72,73	72,73	14,39
Арский	8	124	86,29	90,32	56,05	79,84	18,55	82,26	69,76	81,45	85,48	29,03
Атнинский	5	37	83,78	83,78	59,46	86,49	27,7	62,16	77,03	67,57	67,57	22,3
Бавлинский	6	91	93,41	80,22	47,8	80,22	38,74	91,21	56,04	92,31	72,53	15,66
Балтасинский	9	136	91,18	91,18	52,94	69,12	29,78	88,24	68,75	94,85	75	27,39
Бугульминский	12	303	99,01	90,1	55,94	84,49	32,51	79,54	69,97	85,81	86,8	20,13
Буинский	10	118	93,22	84,75	56,36	74,58	33,9	68,64	64,41	86,44	66,95	9,75
Верхнеуслонский	7	88	85,23	88,64	56,25	69,32	21,59	81,82	66,48	89,77	78,41	17,9
Высокогорский	12	213	86,85	95,31	52,82	78,4	21,48	77,93	58,92	90,14	82,63	24,53
Дрожжановский	10	93	90,32	94,62	63,98	74,19	24,46	82,8	72,58	90,32	73,12	18,28
Елабужский	12	275	94,91	84,36	56,91	77,82	29,45	72,73	68,18	89,09	84	17,73
Заинский	5	103	91,26	92,23	43,2	85,44	35,92	85,44	74,76	86,41	80,58	23,54
Зеленодольский	19	451	95,79	83,59	58,65	77,61	38,58	76,05	63,75	81,15	79,6	22,12
Кайбицкий	4	33	96,97	87,88	45,45	81,82	37,88	78,79	66,67	93,94	87,88	15,15
Камско-Устьинский	4	26	96,15	88,46	53,85	69,23	13,46	80,77	65,38	69,23	65,38	11,54
Кукморский	6	70	91,43	88,57	58,57	68,57	29,29	78,57	56,43	82,86	82,86	18,93
Лайшевский	16	278	94,24	91,01	56,65	87,77	31,92	86,33	70,14	89,93	80,58	20,41
Лениногорский	10	203	89,66	83,74	54,93	81,77	31,16	69,95	65,76	91,13	80,79	21,8
Мамадышский	11	138	97,83	87,68	57,61	89,13	32,61	88,41	74,64	95,65	90,58	22,28
Менделеевский	7	89	92,13	93,26	73,6	83,15	31,46	69,66	73,6	86,52	71,91	16,29
Мензелинский	7	95	96,84	71,58	63,16	69,47	30,26	67,37	65,26	83,16	71,58	28,16
Мусломовский	5	74	93,24	85,14	31,76	66,22	6,76	79,73	60,81	91,89	75,68	26,35

Выполнение заданий												
ВПР 2026 Физика 7 класс												
Предмет:	Физика	Задания базового уровня сложности						Задания повышенного\высокого уровня сложности				
Максимальный первичный балл	18		% выполнения соответствует диапазону 60±3%						% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%			
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%						% выполнения < 28,5%			
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (46)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (16)	10 (46)
Российская Федерация	17899	450271	86,13	81,5	51,3	67,96	37,23	70,05	63,85	76,29	71,48	24,1
Республика Татарстан	589	12195	92,74	87,12	58,41	77,46	31,88	76,95	66,1	88,08	79,74	22,91
Нижекамский	32	951	91,06	83,07	59,52	73,4	31,18	74,76	64,56	87,38	79,28	18,8
Новошешминский	7	57	96,49	96,49	58,77	78,95	28,07	78,95	78,95	89,47	77,19	19,74
Нурлатский	11	159	89,94	92,45	51,89	78,62	16,67	71,07	57,86	83,02	88,05	15,72
Пестречинский	6	180	95,56	80	65,28	80,56	29,17	68,89	68,06	87,22	83,89	17,22
Рыбно-Слободский	6	49	91,84	77,55	68,37	63,27	40,82	79,59	64,29	75,51	73,47	12,76
Сабинский	7	106	99,06	91,51	62,74	77,36	35,14	82,08	55,19	96,23	69,81	17,92
Сармановский	6	41	87,8	87,8	52,44	68,29	16,46	73,17	53,66	53,66	48,78	11,59
Спасский	2	36	97,22	75	54,17	72,22	33,33	66,67	56,94	77,78	91,67	13,89
Тетюшский	3	30	86,67	83,33	46,67	73,33	38,33	73,33	58,33	80	90	4,17
Тукаевский	11	184	95,11	86,96	56,79	82,61	17,93	78,8	66,03	94,57	84,24	18,07
Тюлячинский	2	34	94,12	94,12	58,82	88,24	22,79	67,65	41,18	67,65	20,59	5,15
Черемшанский	9	101	99,01	88,12	74,26	92,08	36,14	89,11	74,75	88,12	89,11	20,79
Чистопольский	14	248	93,95	86,29	56,45	77,42	35,48	76,21	71,77	92,34	81,05	27,82
Ютазинский	5	54	83,33	94,44	66,67	75,93	36,11	77,78	86,11	77,78	85,19	39,35
г. Набережные Челны	59	1723	93,33	85,49	56,24	76,9	33,24	74,11	67,15	88,33	81,25	25,19
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	33	928	90,3	87,93	60,4	76,51	27,8	77,69	65,09	89,76	75,54	23,38
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	42	1166	90,57	86,36	58,75	73,07	33,25	78,22	64,54	90,57	78,13	26,31
г. Казань - Кировский и Московский районы	33	837	93,31	87,34	64,81	76,82	37,4	77,06	66,43	86,74	79,45	24,97
г. Казань - Советский район	32	960	94,06	89,58	60,57	82,4	38,65	75,31	69,17	90,63	82,6	30,31
СПО Республика Татарстан	1	12	83,33	75	29,17	25	16,67	58,33	20,83	100	100	4,17
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	20	80	90	45	50	10	45	62,5	70	0	5

В таблице 3.1.6 красным цветом отмечены в некоторых районах задания базового уровня сложности № 3 и 7, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №5 и 10, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 3.1.6 (%).

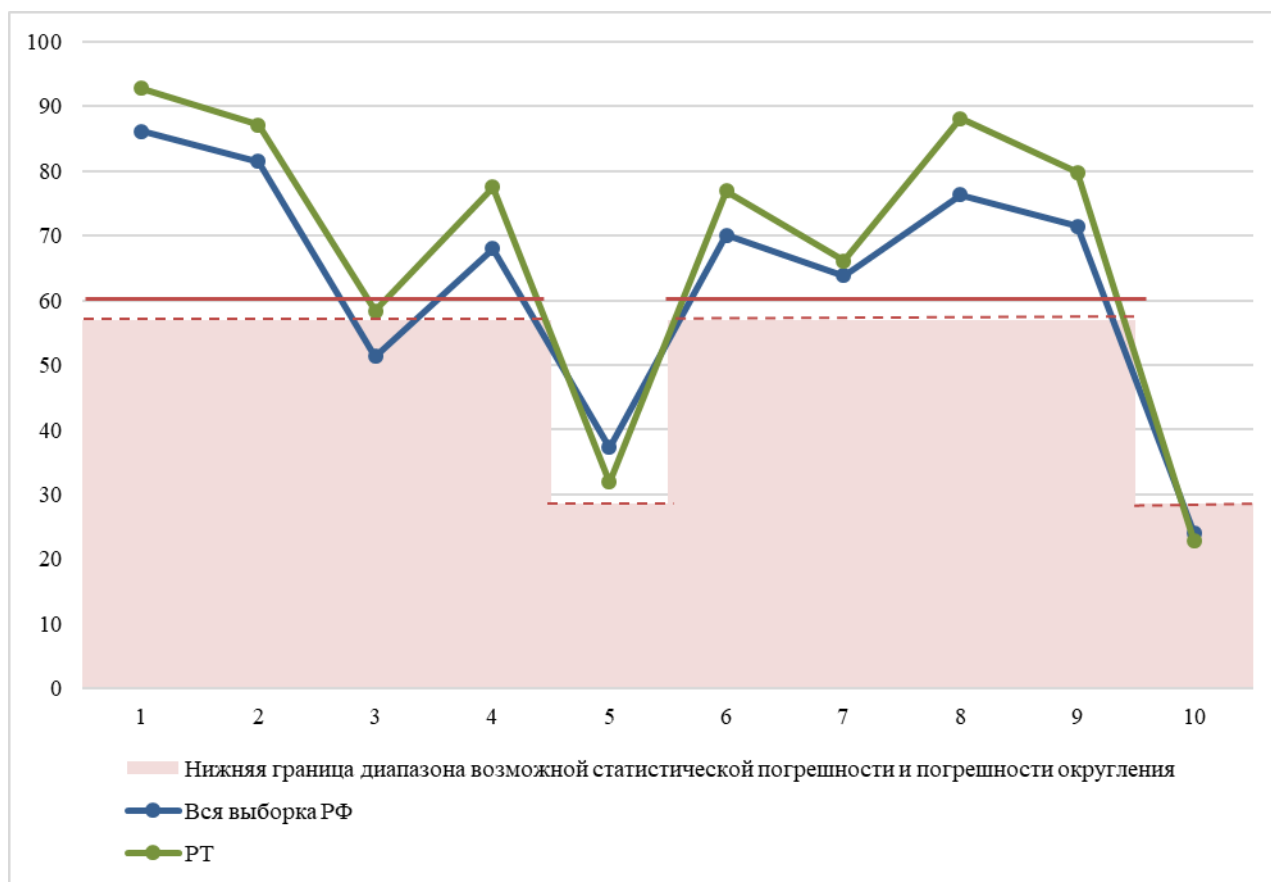


Рисунок 3.1.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Физика. 7 класс. Базовый уровень»

Проверочная работа состоит из 10 заданий.

В заданиях 1–4 проверяются базовые умения школьников: использовать законы физики в различных условиях, применять знания из соответствующих разделов физики.

В задании 1 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (выполнить один

логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 2 – задача с графиком. Проверяются умения обучающихся читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 3 – задача, проверяющая умение работать с данными, представленными в виде таблиц. Проверяются умения сопоставлять табличные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 4 – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 – комбинированная задача, требующая от обучающихся умений самостоятельно строить модель описанного явления, а также совместно использовать различные физические законы, работать с графиками, анализировать исходные данные или результаты. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В задании 6 проверяется осознание учениками роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

В задании 7 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и указать входящие в нее величины.

Задание 8 проверяет умения учеников интерпретировать результаты физического эксперимента: делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 10 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации. Задание содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

На рисунке 3.1.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.

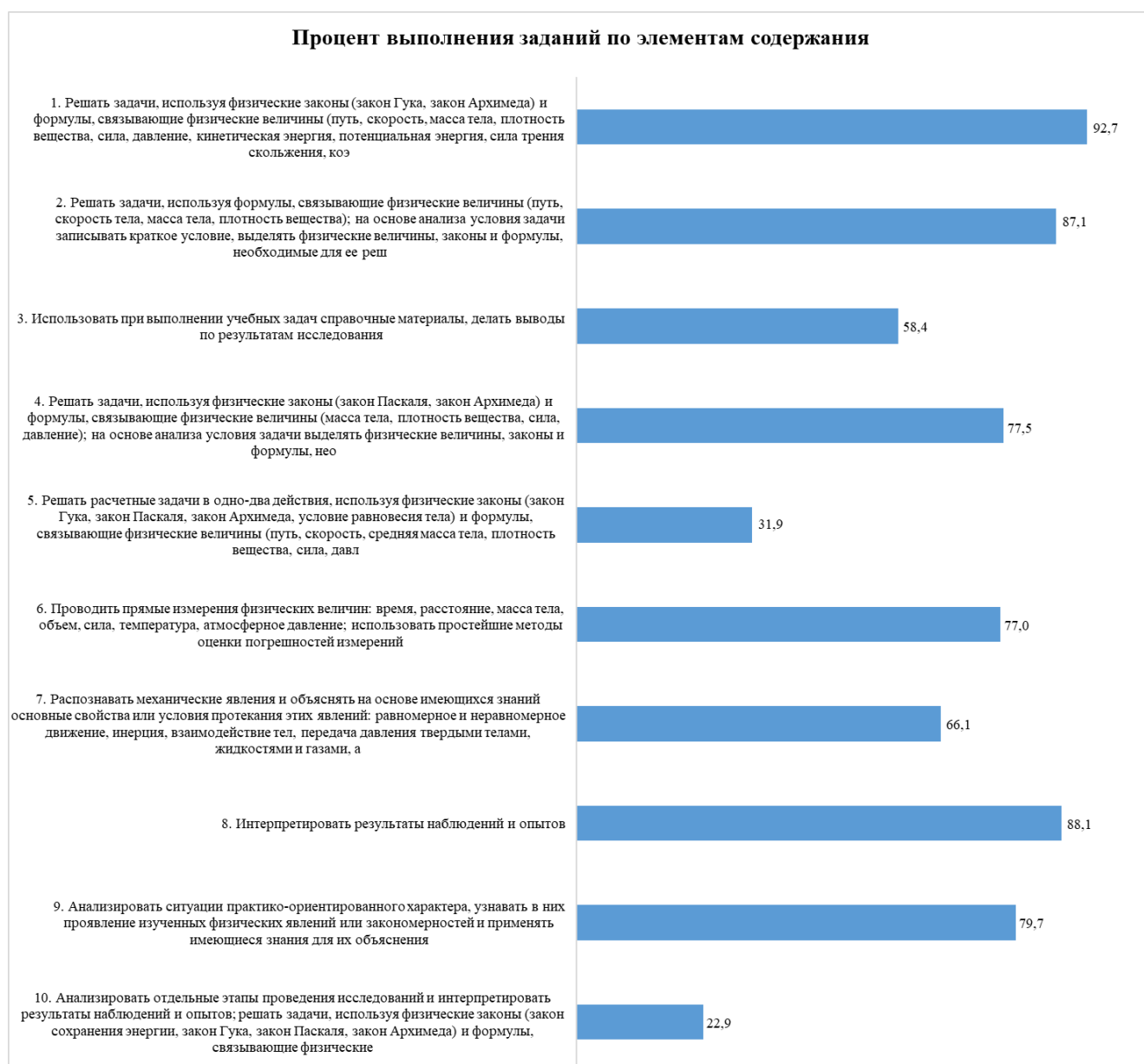


Рисунок 3.1.7

Результаты анализа проверочных работ по физике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме задания базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) №3 и задание повышенного уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 30%) - №10, а именно:

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования;

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная

энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Физика. 7 класс. Базовый уровень»

На рисунке 3.1.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

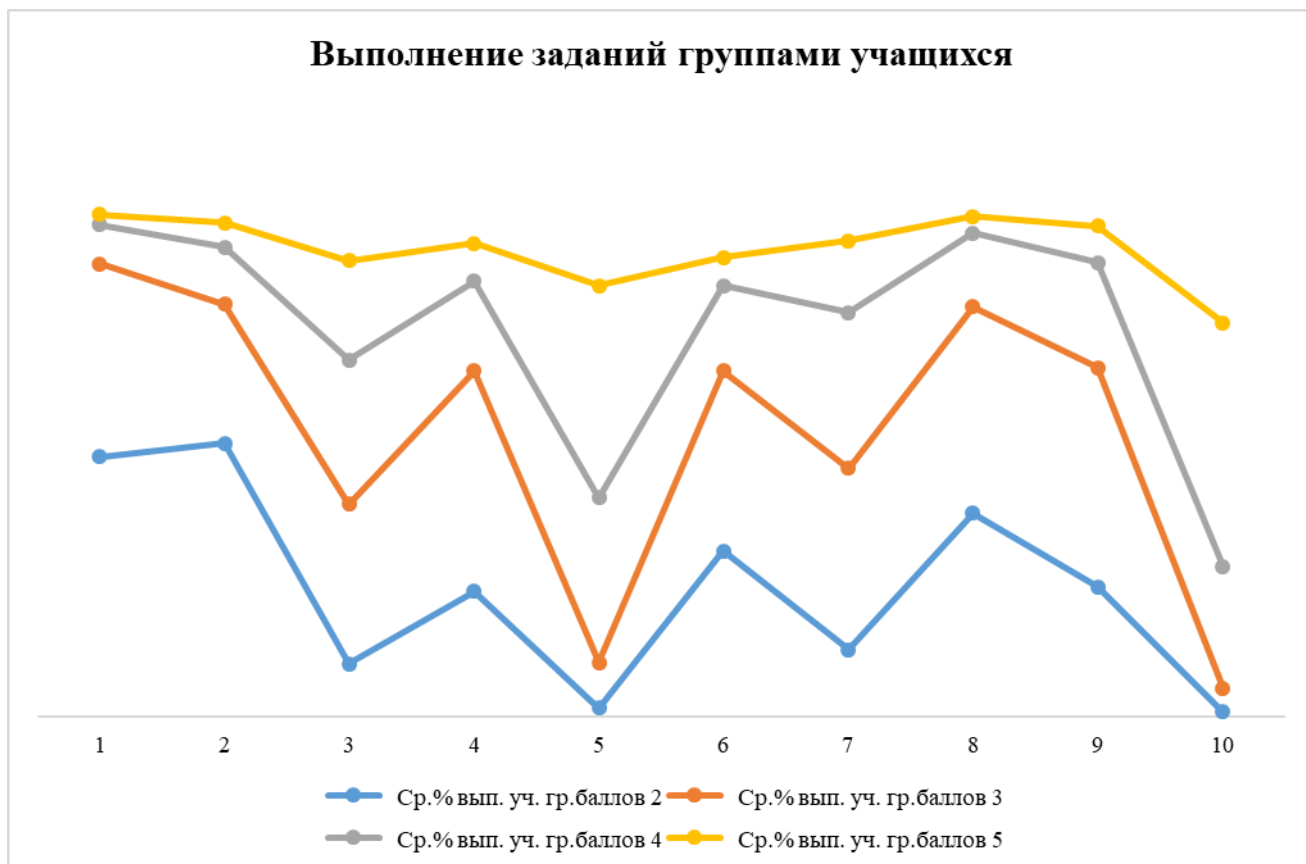


Рисунок 3.1.8

Наибольшие трудности во всех группах учащихся были связаны с заданиями №3, 5, 10, а именно:

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования;

- решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины

(путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

3.1.2 Результаты ВПР по физике в 7 классах. Углубленный уровень

ВПР по физике в 7 классе включает в себя как базовый, так и углубленный уровень, в зависимости от программы обучения.

В 2026 году ВПР по физике выполняли 267 человек из 11 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 206 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. В теоретической части работы содержатся задания 1–6, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям; в экспериментальной части содержится задание 7 – экспериментальная задача. Задания 2–5 требуют краткого ответа. Задания 1 и 6 предполагают развернутую запись решения и ответа. Задание 7 состоит из трех частей, все этапы выполнения задания необходимо записать полностью.

В таблице 3.1.7 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 3.1.7

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	3	4	20
Повышенный	2	3	15
Высокий	2	13	65
Итого	7	20	100

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 5 теоретической части оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 1, 6, 7 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Таблица 3.1.8

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 10	11– 15	16 – 20

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 98,5% обучающихся 7 классов, что 2,2% выше, чем в среднем по Российской Федерации (96,3%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Физика. 7 класс. Углубленный уровень»**



Рисунок 3.1.9

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по физике. Синий цвет соответствует заданиям базового уровня сложности, зелёный – заданиям повышенного уровня сложности.

Анализ результатов показывает, что задание 6 характеризуется наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанного задания.

В целом, по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о достаточной доступности таких заданий.

Таблица 3.1.9

Уровень сложности заданий	Б	Б	Б	П	П	В	В
Задания	1	2	3	4	5	6	7
Республика Татарстан	0,00	0,00	0,37	0,75	0,00	3,00	0,00
Альметьевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Апастовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Елабужский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Казань - Вахитовский и Приволжский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00
Казань - Советский	0,00	0,00	1,85	3,70	0,00	12,96	0,00
Набережные Челны	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Физика. 7 класс. Углубленный уровень»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 59,55%, в 2025 году – 47,54% обучающихся. Качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации.

Таблица 3.1.10. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	3096	3,68	48,39	37,63	10,3
Республика Татарстан	61	1,64	50,82	39,34	8,2
2026 год					
Российская Федерация	15582	3,7	45,33	40,86	10,11
Республика Татарстан	267	1,5	38,95	45,69	13,86

Успеваемость в 2026 году составляет 98,5%, что на 2,2% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности семиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Физика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации.

В таблице 3.1.11 отражен процент выполнения заданий по предмету «Физика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 3.1.11

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	699	15582	3,7	3,68	45,33	40,86	10,11	0,02
Республика Татарстан	11	267	1,5	1,64	38,95	45,69	13,86	-0,14
Альметьевский	1	25	0	-	44	48	8	-
Апастовский	1	23	4,35	-	39,13	47,83	8,7	-
Елабужский	1	24	0	-	83,33	16,67	0	-
г. Набережные Челны	1	14	0	-	14,29	71,43	14,29	-
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	3	80	1,25	4,55	43,75	32,5	22,5	-3,3
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	1	25	0	-	24	76	0	-
г. Казань - Советский район	2	54	0	-	18,52	61,11	20,37	-
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	22	9,09		50	31,82	9,09	9,09

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что наблюдается критический прирост процента неудовлетворительных отметок «2» по сравнению с 2025 годом в организациях регионального подчинения – 9,09 процентных пункта.

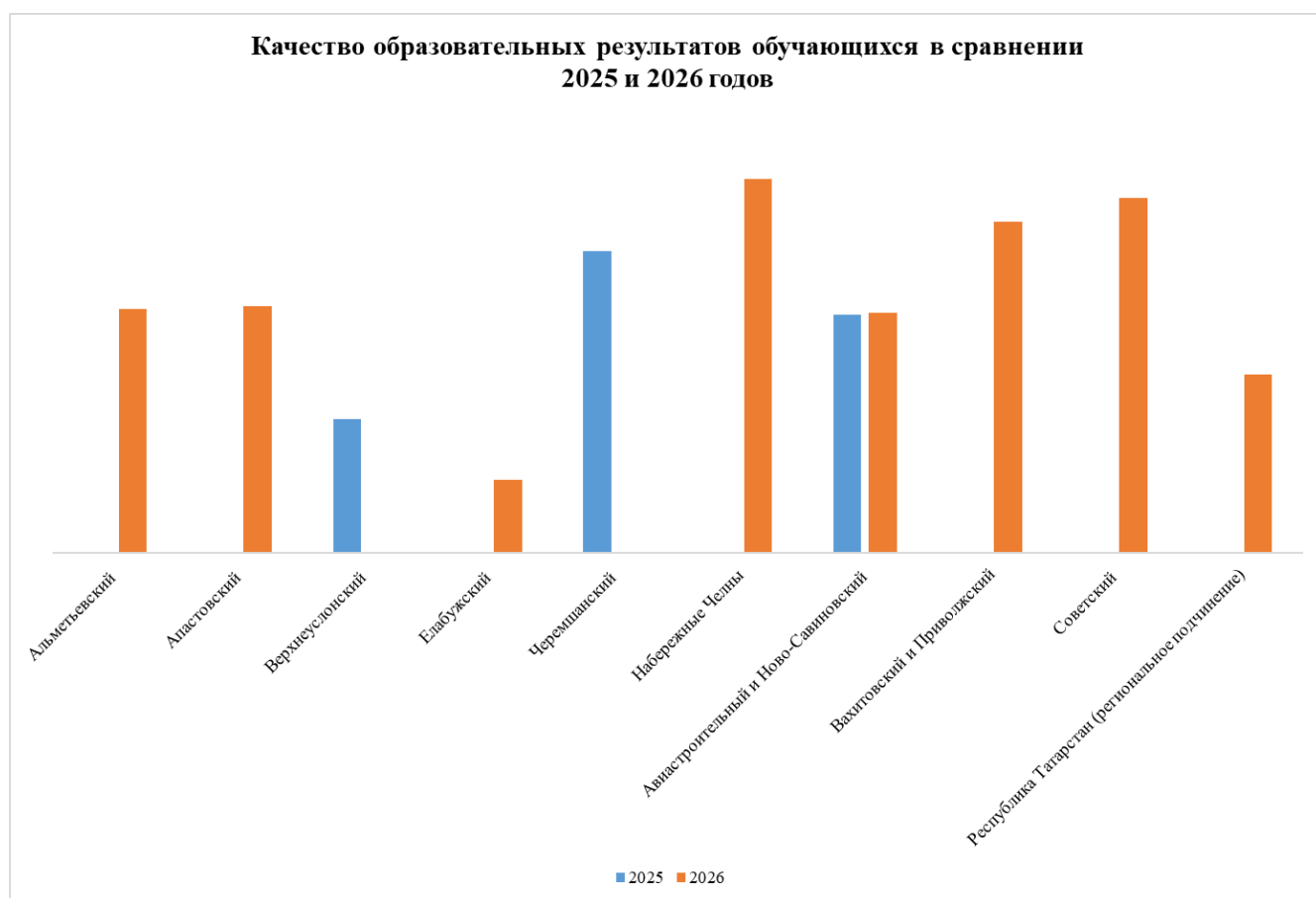


Рисунок 3.1.10

Представленный рисунок показывает диаграмму, которая отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. Количество районных участников ВПР по физике углубленного уровня увеличилось в два раза.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по физике углубленного уровня, 59,55%.

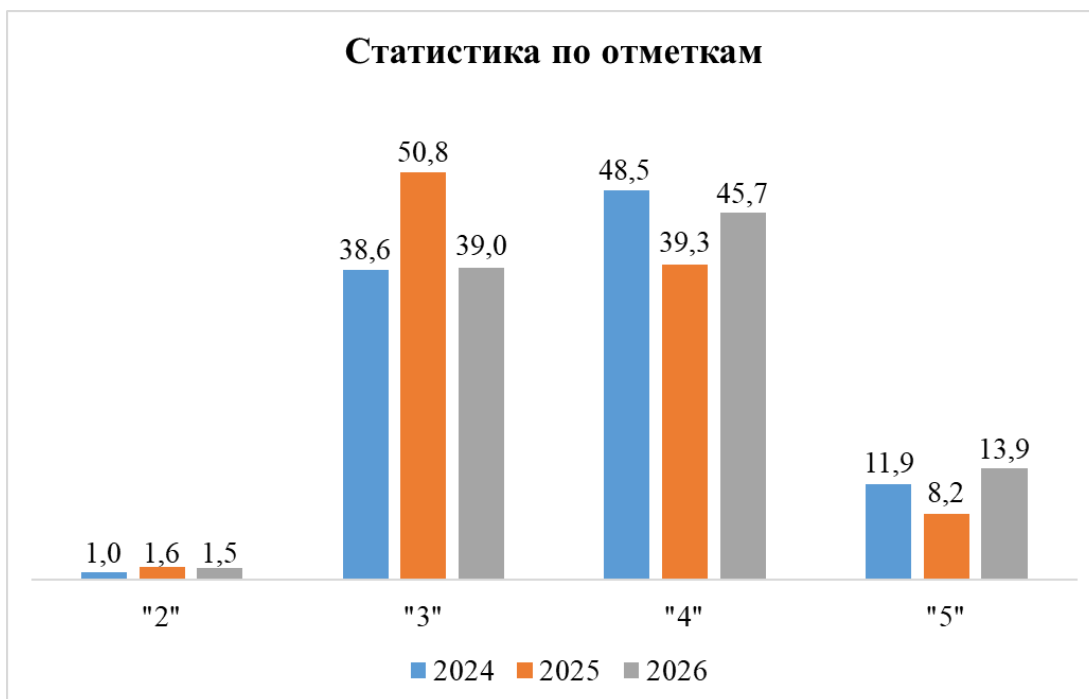


Рисунок 3.1.11

Исходя из содержания рисунка 3.1.11 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;
- успеваемость в 2026 году составляет 98,5%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 98,3%; 2024 год – 99%);
- качество обучения по физике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 59,55%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 47,5%, 2024 год – 60,4%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Физика. 7 класс. Углубленный уровень»

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 3.1.12.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 2026 г.



Рисунок 3.1.12

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 74,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 19,5% обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а у 5,6% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Физика. 7 класс. Углубленный уровень»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 5-10 баллов, набранных за работу по физике, соответствуют отметке «3», 11-15 баллов – отметке «4», 16-20 баллов – отметке «5».



Рисунок 3.1.13

На рисунке 3.1.13 показано распределение первичных баллов ВПР по физике в 7 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Физика. 7 класс. Углубленный уровень»

В таблице 3.1.12 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 3.1.12

Выполнение заданий									
ВПР 2026 Физика (углубленная) 7 класс									
Предмет:	Физика (углубленная)	Задания базового уровня сложности					Задания повышенного\высокого уровня сложности		
Максимальный первичный бал	20		% выполнения соответствует диапазону 60±3%				% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%		
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%				% выполнения < 28,5%		
	Уровень сложности		Б	Б	Б	П	П	В	В
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (26)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (46)	7 (96)
Российская Федерация	699	15582	70	78,19	84,78	87,33	78,66	39,88	34,33
Республика Татарстан	11	267	72,85	87,27	86,89	85,02	74,53	44,76	39,95
Альметьевский	1	25	86	76	96	96	86	57	18,22
Апастовский	1	23	73,91	82,61	86,96	95,65	93,48	50	45,89
Елабужский	1	24	47,92	91,67	91,67	83,33	72,92	34,38	20,83
г. Набережные Челны	1	14	85,71	100	100	100	89,29	64,29	26,98
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	3	80	61,25	97,5	82,5	76,25	75,63	37,5	48,89
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	1	25	86	100	68	100	66	54	33,78
г. Казань - Советский район	2	54	90,74	75,93	92,59	83,33	65,74	47,69	49,79
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	22	59,09	68,18	86,36	72,73	61,36	32,95	37,88

В таблице 3.1.12 красным цветом отмечены задания базового уровня сложности №1. Процент выполнения этого задания в Елабужском районе – 47,92, что находится в диапазоне от 0% до 57%, и задание высокого уровня сложности №7 в Альметьевском (18,22), Елабужском (20,83) районах и г. Набережные Челны (26,98), так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 3.1.14 (%).

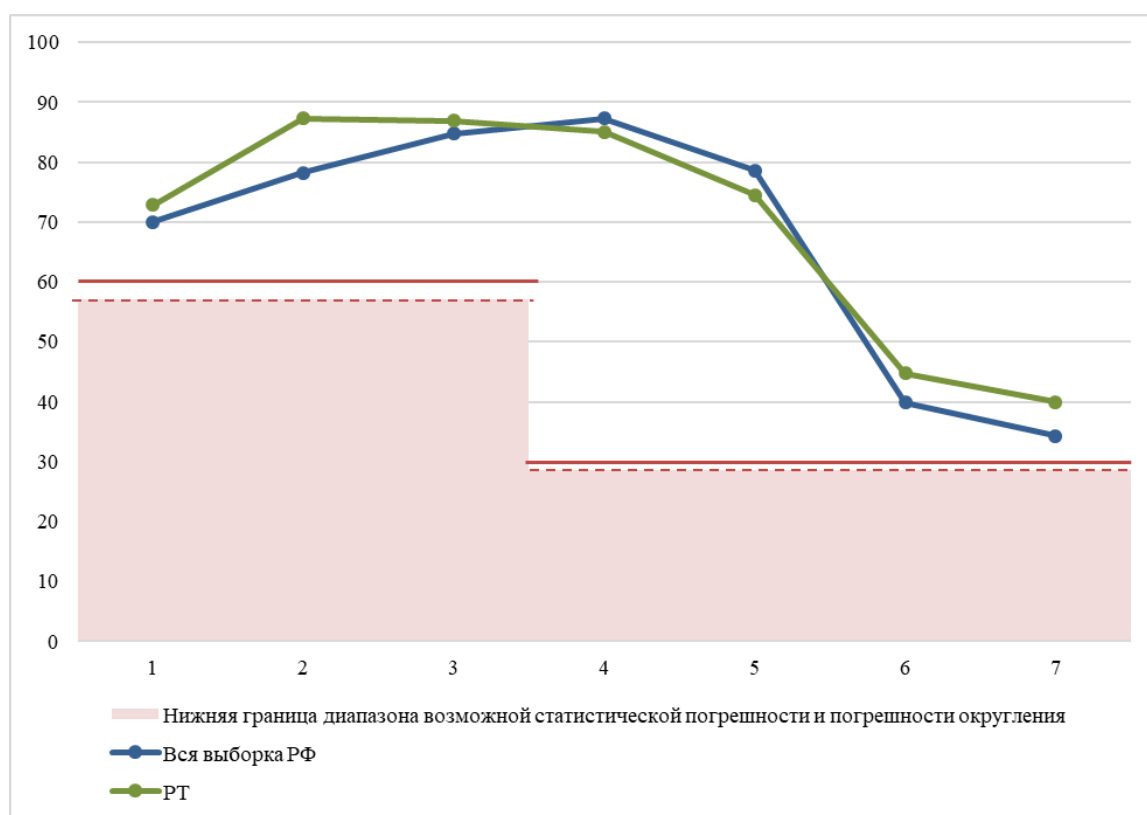


Рисунок 3.1.14

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Физика. 7 класс. Углубленный уровень»

Проверочная работа состоит из 7 заданий.

В задании 1 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и указать входящие в нее величины.

Задание 2 – задача с графиком или табличными данными. Проверяются умения читать графики, сопоставлять табличные данные и теоретические сведения,

извлекать информацию и делать на ее основе выводы, совместно используя для этого различные физические законы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 3 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина» и умения усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 6 – комбинированная задача, требующая от обучающихся умений самостоятельно строить модель описанного явления, а также совместно использовать различные физические законы, работать с графиками, анализировать исходные данные или результаты. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 7 экспериментальной части работы нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов проведения измерений физических величин и обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации. Задание содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

На рисунке 3.1.15 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.

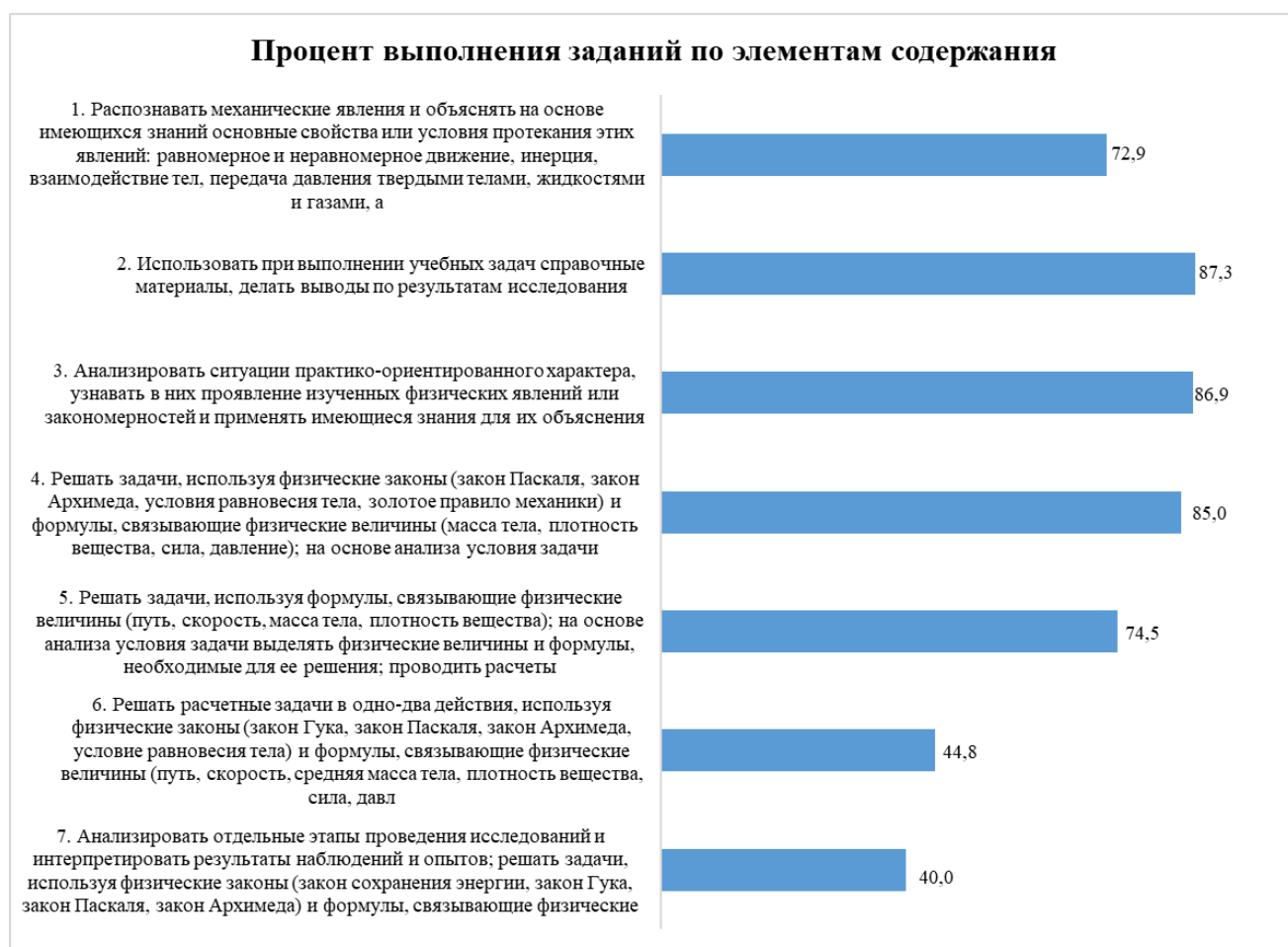


Рисунок 3.1.15

Результаты анализа проверочных работ по физике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям как базового уровня сложности (средний показатель выполнения выше 60%), так и повышенного и высокого уровня сложности (средний показатель выполнения выше 30%).

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Физика. 7 класс. Углубленный уровень»

На рисунке 3.1.16 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

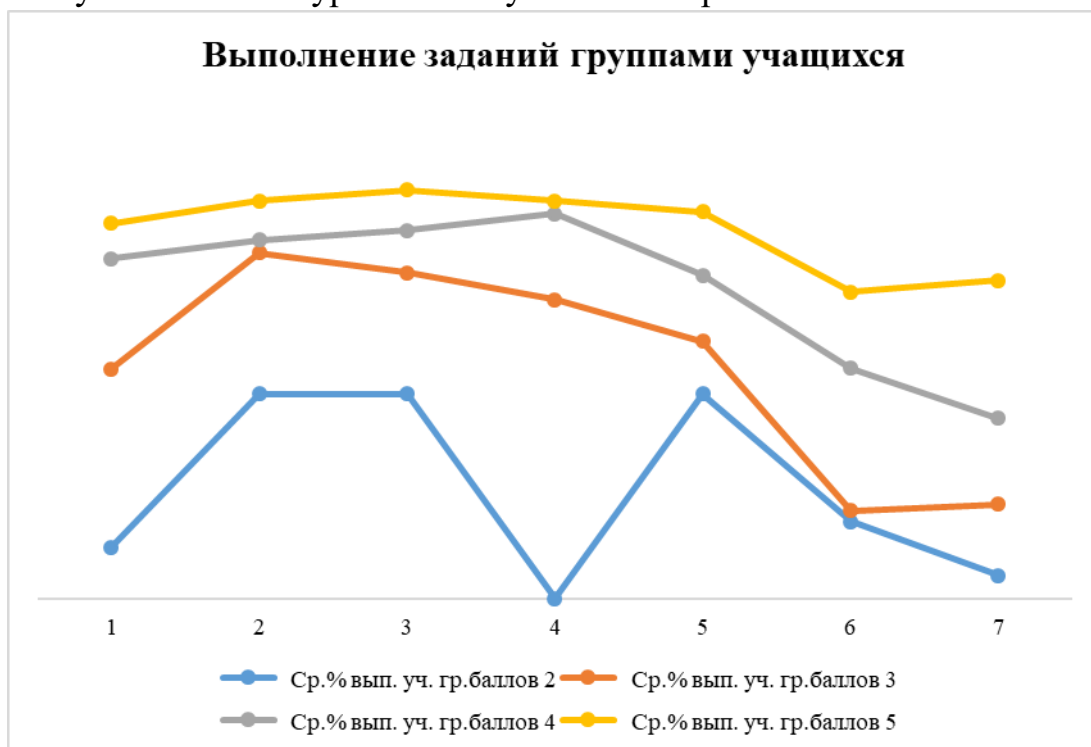


Рисунок 3.1.16

Наибольшие трудности для обучающихся группы баллов «2» было связано с заданием №4, а именно с умением решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, условия равновесия тела, золотое правило механики) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.

Для всех остальных групп трудными оказались задания высокого уровня сложности №6 и №7, связанные с:

- умением решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;
- умением анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины

(масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

3.2.1 Результаты ВПР по физике в 8 классах. Базовый уровень

ВПР по физике в 8 классе включает в себя как базовый, так и углубленный уровень, в зависимости от программы обучения.

В 2026 году ВПР по физике выполняли 8245 человек из 442 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается уменьшение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 2169 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. В части 1 содержатся задания 1–5; в части 2 – задания 6–10. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1–3, 6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 4, 5, 7 и 10 предполагают развернутую запись ответа или решения.

В таблице 3.2.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 3.2.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	7	9	50
Повышенный	3	9	50
Итого	10	18	100

Правильный ответ на каждое из заданий 1–3, 6, 8 и 9 оценивается 1 баллом. Ответ на каждое из заданий 4, 5, 7 и 10 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 3.2.2

Таблица 3.2.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 9	10 – 14	15 – 18

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 98,2% обучающихся 8 классов, что 3,06% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,14%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Физика. 8 класс. Базовый уровень»**

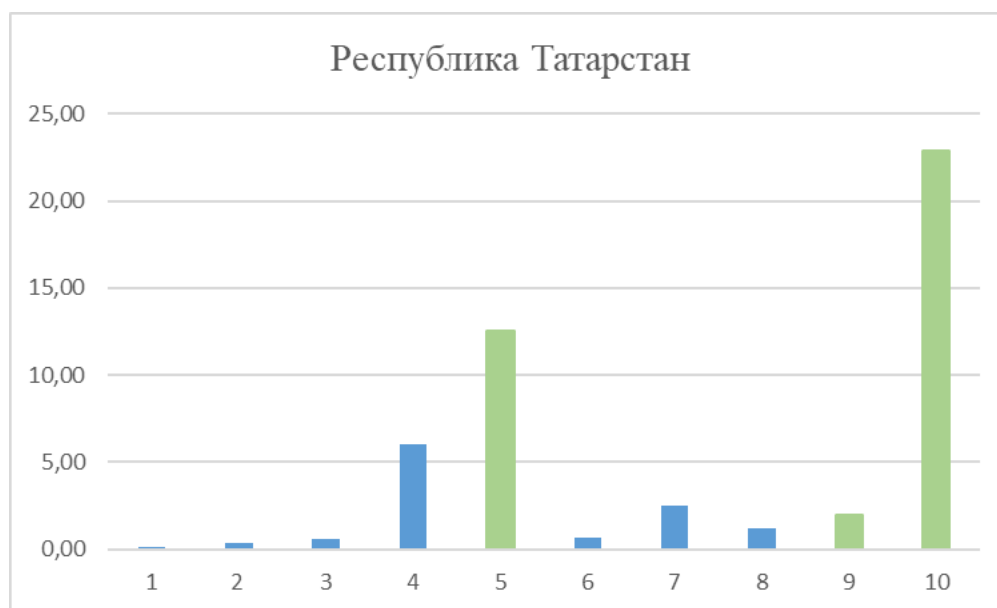


Рисунок 3.2.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по физике. Синий цвет соответствует заданиям базового уровня сложности, зелёный – заданиям повышенного уровня сложности.

Анализ результатов показывает, что задания 5 и 10 характеризуются наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанных заданий.

В целом, по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о достаточной доступности таких заданий. Тем не менее, стоит отметить, что задание 4 вызывало у обучающихся существенные затруднения. Максимальный процент не приступивших здесь составил 5,73%.

Таблица 3.2.3

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Республика Татарстан	0,15	0,39	0,57	5,99	12,53	0,65	2,50	1,16	1,95	22,87
Агрызский	0,00	0,00	0,00	4,48	26,87	0,00	5,97	1,49	0,00	23,88
Азнакаевский	0,00	0,00	0,79	4,72	14,96	1,57	2,36	2,36	3,15	29,92
Аксубаевский	0,00	0,00	2,27	6,82	22,73	2,27	9,09	0,00	0,00	59,09
Актанышский	0,00	0,00	0,00	5,17	10,34	0,00	3,45	0,00	1,72	12,07
Алексеевский	0,00	4,92	3,28	11,48	34,43	6,56	16,39	8,20	8,20	37,70
Алькеевский	0,00	0,00	0,00	21,05	47,37	5,26	0,00	0,00	15,79	73,68
Альметьевский	0,00	0,00	0,59	10,98	14,90	0,78	2,35	0,39	1,57	30,59
Апастовский	0,00	0,00	0,00	2,86	8,57	0,00	0,00	0,00	0,00	5,71
Арский	0,00	1,59	1,59	9,52	12,70	0,00	1,59	0,00	3,17	25,40
Атнинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бавлинский	0,00	0,00	0,00	17,86	8,93	0,00	0,00	0,00	5,36	32,14
Балтасинский	0,00	0,00	0,00	1,22	6,10	0,00	1,22	1,22	1,22	14,63
Бугульминский	0,49	0,97	0,49	8,74	21,36	0,49	6,31	0,49	2,43	38,35
Буинский	0,00	0,00	0,00	2,40	18,40	0,00	0,80	0,80	6,40	36,00
Верхнеуслонский	0,00	0,00	1,27	15,19	29,11	8,86	8,86	11,39	13,92	45,57
Высокогорский	0,00	0,63	0,63	5,00	13,75	0,00	2,50	0,63	0,63	25,00
Дрожжановский	0,00	0,00	17,39	8,70	34,78	0,00	4,35	4,35	8,70	47,83
Елабужский	0,00	0,00	0,00	7,09	18,11	0,00	0,79	1,57	0,00	27,56
Заинский	0,00	0,00	0,00	0,00	1,28	0,00	1,28	0,00	0,00	10,26
Зеленодольский	0,00	0,00	0,00	8,13	15,19	0,00	4,59	1,06	3,53	25,44
Кайбицкий	0,00	0,00	0,00	11,76	29,41	0,00	11,76	0,00	0,00	35,29
Камско-Устьинский	0,00	0,00	0,00	3,85	3,85	0,00	3,85	0,00	0,00	7,69
Кукморский	0,00	0,00	3,85	0,96	6,73	0,00	3,85	0,00	1,92	16,35
Лаишевский	0,00	0,00	0,00	3,94	21,26	0,00	2,36	0,00	0,00	25,98
Лениногорский	0,00	0,60	1,20	10,18	19,16	0,00	2,40	0,60	4,19	40,72
Мамадышский	0,00	0,00	0,00	4,55	16,67	0,00	4,55	1,52	0,00	33,33
Менделеевский	0,00	0,00	1,27	3,80	21,52	0,00	3,80	1,27	1,27	26,58
Мензелинский	0,00	0,00	0,00	23,64	12,73	0,00	1,82	0,00	1,82	49,09
Муслюмовский	0,00	0,00	0,00	2,56	17,95	0,00	2,56	0,00	0,00	28,21
Нижнекамский	0,35	0,18	0,18	4,03	10,51	0,35	1,40	0,53	1,05	17,86
Новошешминский	0,00	0,00	0,00	11,11	48,15	0,00	0,00	0,00	3,70	55,56
Нурлатский	0,00	0,00	0,00	3,92	17,65	0,00	1,96	0,98	1,96	30,39
Пестречинский	0,00	0,00	0,00	1,49	2,24	0,00	0,75	0,00	0,75	9,70
Рыбно-Слободский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Сабинский	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	0,00	1,89	0,00	0,00	11,32
Сармановский	0,00	1,96	1,96	5,88	13,73	9,80	29,41	23,53	31,37	35,29
Спасский	0,00	0,00	0,00	7,69	23,08	0,00	0,00	0,00	7,69	30,77

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Республика Татарстан	0,15	0,39	0,57	5,99	12,53	0,65	2,50	1,16	1,95	22,87
Тетюшский	0,00	0,00	0,00	3,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17,86
Тукаевский	0,00	0,00	1,85	3,70	18,52	0,00	5,56	0,93	5,56	26,85
Тюлячинский	0,00	4,17	8,33	12,50	25,00	0,00	4,17	0,00	0,00	33,33
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	6,90	24,14	0,00	3,45	0,00	0,00	27,59
Чистопольский	0,00	0,00	0,00	4,00	6,40	0,80	0,80	0,00	1,60	15,20
Ютазинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Набережные Челны	0,15	0,31	0,39	8,11	10,27	0,15	1,47	0,93	1,39	22,63
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,64	0,48	1,11	7,01	13,22	0,48	2,71	1,59	2,39	25,00
г. Казань - Вахитовский и Приволжский	0,00	0,12	0,25	4,46	7,67	1,36	1,24	0,37	0,74	10,52
г. Казань - Кировский и Московский	0,60	2,21	0,40	3,82	13,45	1,41	3,01	3,21	1,81	24,50
г. Казань - Советский	0,00	0,26	0,39	2,32	7,86	0,39	1,16	0,64	0,39	14,18
СПО Республика Татарстан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Физика. 8 класс. Базовый уровень»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 55,75% обучающихся, в 2025 году – 51,8%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за два года остается стабильным.

Таблица 3.2.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Республика Татарстан	10414	2,22	45,99	42,77	9,03
2026 год					
Российская Федерация	278862	4,86	47,04	37,75	10,35
Республика Татарстан	8245	1,81	42,45	46,31	9,44

Успеваемость в 2026 году составляет 98,2%, что на 3,06% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности восьмиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Физика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации.

В таблице 3.2.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Физика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 3.2.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	14801	278862	4,86	5,88	47,04	37,75	10,35	-1,02
Республика Татарстан	442	8245	1,81	2,22	42,45	46,31	9,44	-0,41
Агрызский	4	67	0	0,82	55,22	34,33	10,45	-0,82
Азнакаевский	8	127	3,94	0,66	39,37	51,18	5,51	3,28
Аксубаевский	5	44	2,27	0	61,36	31,82	4,55	2,27
Актанышский	5	58	0	1,18	20,69	74,14	5,17	-1,18
Алексеевский	6	61	0	0	45,9	37,7	16,39	0
Алькеевский	4	19	0	1,39	31,58	63,16	5,26	-1,39
Альметьевский	25	510	1,18	2,77	45,1	47,25	6,47	-1,59
Апастовский	2	35	2,86	10,71	37,14	54,29	5,71	-7,85
Арский	7	63	0	3,33	44,44	49,21	6,35	-3,33
Атнинский	1	16	12,5	22,73	6,25	75	6,25	-10,23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	14801	278862	4,86	5,88	47,04	37,75	10,35	-1,02
Республика Татарстан	442	8245	1,81	2,22	42,45	46,31	9,44	-0,41
Бавлинский	5	56	10,71	4	33,93	46,43	8,93	6,71
Балтасинский	6	82	1,22	3,03	41,46	41,46	15,85	-1,81
Бугульминский	10	206	0	0,39	47,09	46,12	6,8	-0,39
Буинский	11	125	0,8	0	45,6	48,8	4,8	0,8
Верхнеуслонский	6	79	2,53	2,17	43,04	53,16	1,27	0,36
Высокогорский	13	160	5	8,53	45	40	10	-3,53
Дрожжановский	3	23	0	2,78	39,13	34,78	26,09	-2,78
Елабужский	6	127	0,79	2,16	41,73	45,67	11,81	-1,37
Заинский	5	78	1,28	1,89	24,36	56,41	17,95	-0,61
Зеленодольский	15	283	4,95	3,87	48,41	39,58	7,07	1,08
Кайбицкий	3	17	0	0	58,82	35,29	5,88	0
Камско-Устьинский	2	26	0	0	46,15	42,31	11,54	0
Кукморский	9	104	3,85	2,86	52,88	39,42	3,85	0,99
Лаишевский	6	127	0	2,27	33,07	62,2	4,72	-2,27
Лениногорский	12	167	0	0,63	37,72	56,89	5,39	-0,63
Мамадышский	7	66	0	1,75	30,3	50	19,7	-1,75
Менделеевский	4	79	0	0	50,63	40,51	8,86	0
Мензелинский	3	55	1,82	8,62	43,64	50,91	3,64	-6,8
Муслюмовский	4	39	12,82	6,41	61,54	23,08	2,56	6,41
Нижнекамский	26	571	2,1	1,97	46,76	43,96	7,18	0,13
Новошешминский	3	27	0	0	37,04	51,85	11,11	0
Нурлатский	6	102	0	7,53	45,1	50	4,9	-7,53
Пестречинский	7	134	0	1,2	42,54	51,49	5,97	-1,2
Рыбно-Слободский	2	27	0	0	55,56	40,74	3,7	0
Сабинский	4	53	1,89	0	43,4	41,51	13,21	1,89
Сармановский	4	51	1,96	12,63	66,67	29,41	1,96	-10,67
Спасский	3	13	0	6	38,46	61,54	0	-6
Тетюшский	2	28	0	2,04	7,14	57,14	35,71	-2,04
Тукаевский	6	108	2,78	2,97	54,63	37,96	4,63	-0,19
Тюлячинский	4	24	4,17	0	54,17	20,83	20,83	4,17
Черемшанский	3	29	0	0	27,59	48,28	24,14	0
Чистопольский	8	125	3,2	1,44	32,8	54,4	9,6	1,76
Ютазинский	2	31	0	0	45,16	45,16	9,68	0
г. Набережные Челны	51	1295	1	1,06	40,69	46,25	12,05	-0,06
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	25	628	2,39	2,75	43,95	43,63	10,03	-0,36

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по физике, составляет 55,75%.

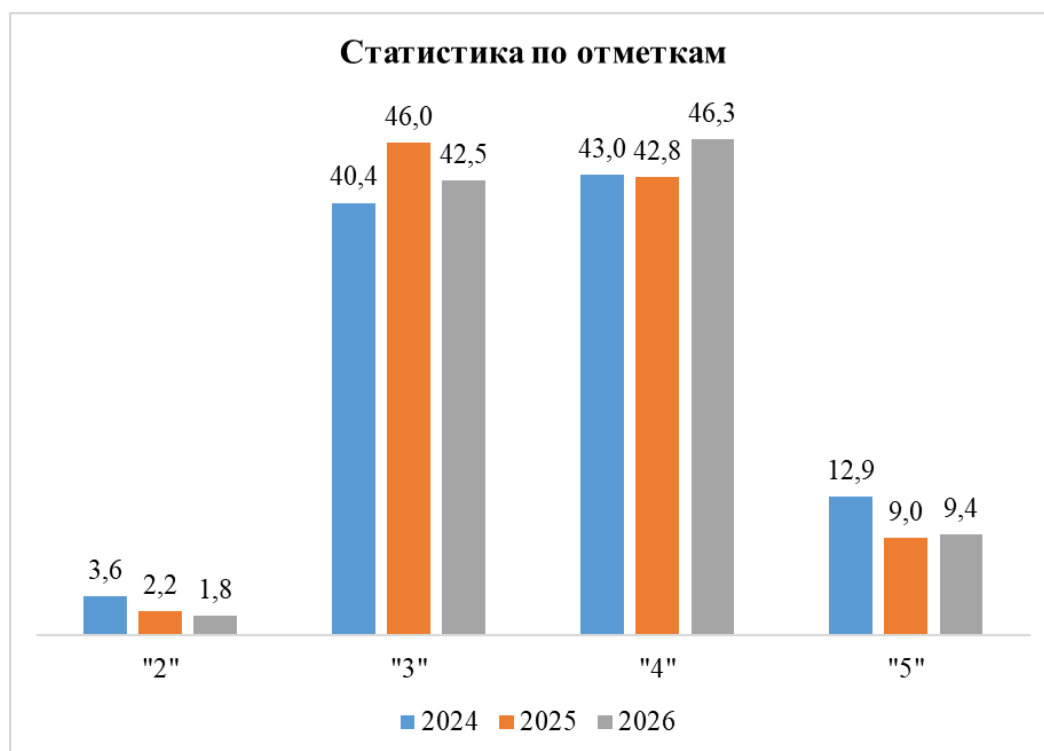


Рисунок 3.2.3

Исходя из содержания рисунка 3.2.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за три года сопоставимы, их колебания незначительны;

- успеваемость в 2026 году составляет 98,2%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 97,79%; 2024 год – 96,3%);

- качество обучения по физике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 55,7%, в сравнении с показателями 2025 и 2024 годов результаты стабильны (2025 год – 51,8%, 2024 год – 55,9%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Физика. 8 класс. Базовый уровень»

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 3.2.4.

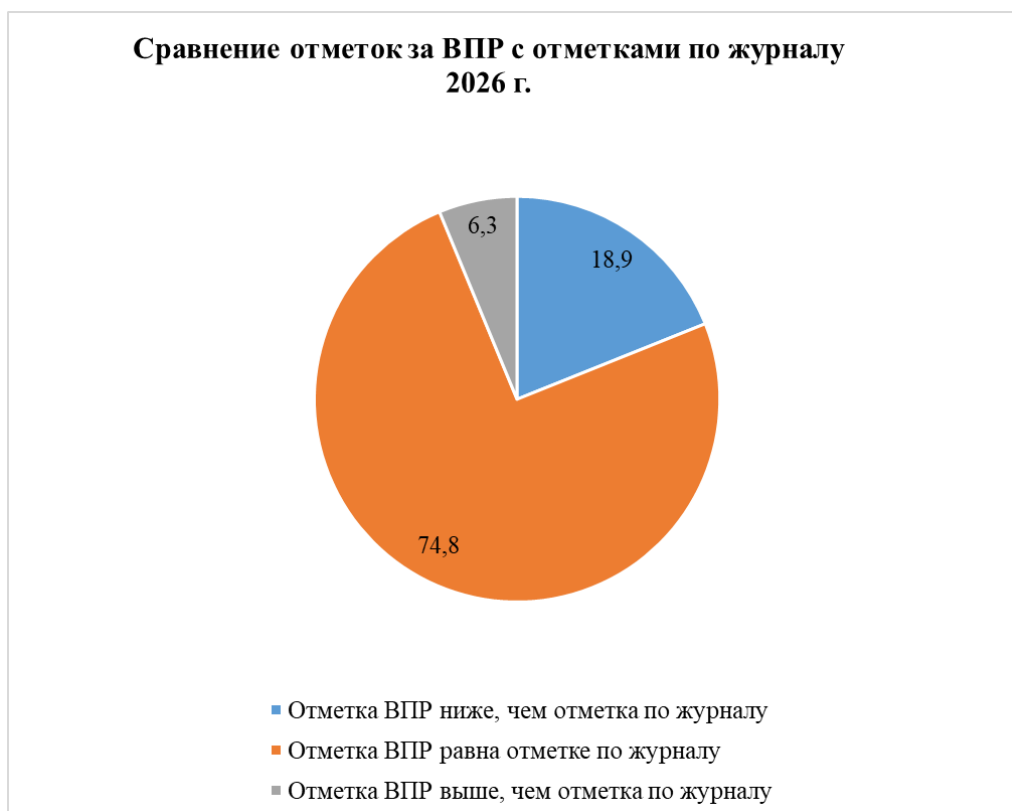


Рисунок 3.2.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 74,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 18,9% обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а у 6,3% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Физика. 8 класс. Базовый уровень»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 5-9 баллов, набранных за работу по физике, соответствуют отметке «3», 10-14 баллов – отметке «4», 15-18 баллов – отметке «5».

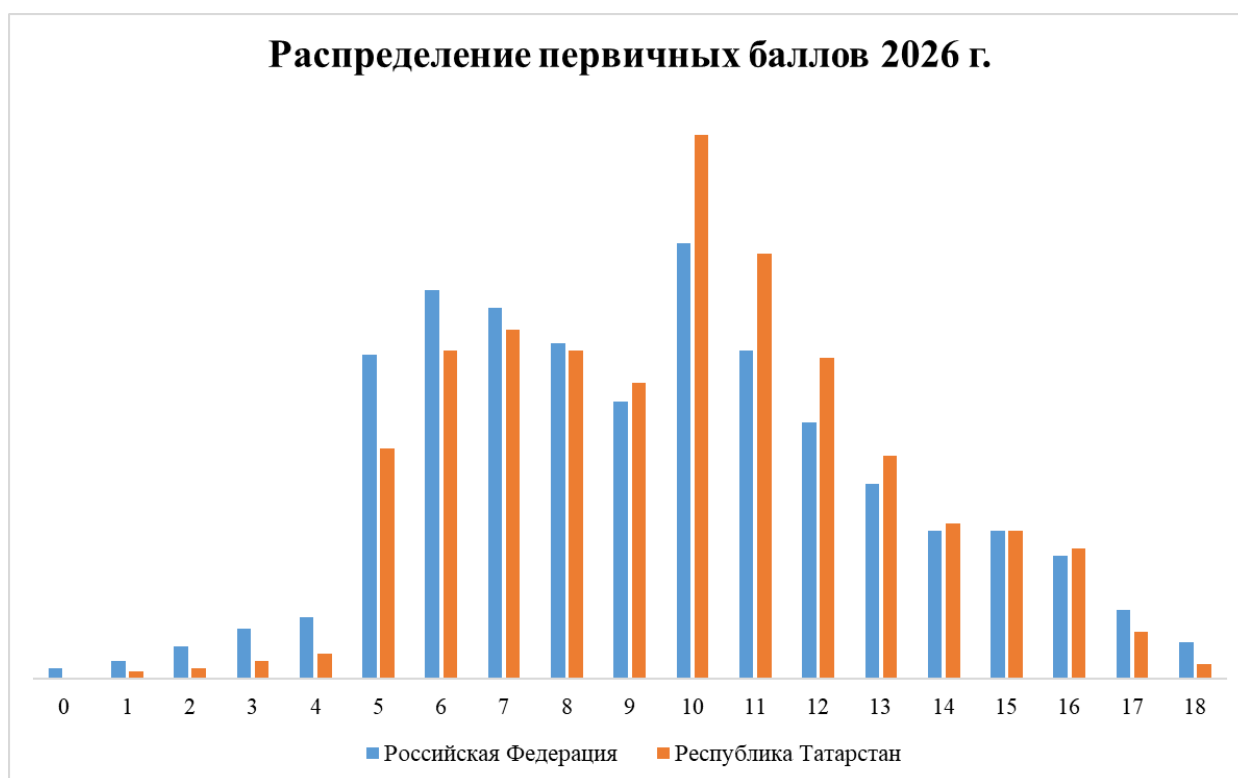


Рисунок 3.2.5

На рисунке 3.2.5 показано распределение первичных баллов ВПР по физике в 8 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Физика. 8 класс. Базовый уровень»

В таблице 3.2.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 3.2.6

Выполнение заданий												
ВПР 2026 Физика 8 класс												
Предмет:	Физика											
Максимальный первичный балл:	18											
Дата:	20.04.2026											
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5 (46)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (16)	10 (46)
Российская Федерация	14801	278862	89,72	81,66	82,15	58,6	35,29	72,89	63,49	62,16	74,79	22,19
Республика Татарстан	442	8245	94,21	85,72	86,85	60,49	38,4	73,71	68,27	67,33	80,11	21,15
Агрызский	4	67	97,01	91,04	95,52	54,48	33,58	83,58	69,4	53,73	86,57	14,93
Азнакаевский	8	127	95,28	77,95	93,7	62,6	35,04	60,63	69,69	53,54	83,46	20,08
Аксубаевский	5	44	88,64	81,82	81,82	55,68	29,55	75	55,68	50	77,27	8,52
Актанышский	5	58	98,28	81,03	96,55	60,34	54,74	75,86	79,31	70,69	87,93	23,71
Алексеевский	6	61	95,08	86,89	83,61	72,95	40,98	72,13	65,57	49,18	78,69	27,87
Алькеевский	4	19	100	100	68,42	65,79	32,89	84,21	81,58	89,47	84,21	5,26
Альметьевский	25	510	93,53	85,88	88,82	54,61	39,71	64,31	68,14	72,35	82,55	19,75
Апастовский	2	35	100	77,14	91,43	60	28,57	94,29	80	88,57	71,43	37,14
Арский	7	63	95,24	87,3	87,3	54,76	31,75	92,06	61,9	88,89	74,6	15,48
Атнинский	1	16	75	68,75	81,25	65,63	43,75	87,5	71,88	56,25	62,5	37,5
Бавлинский	5	56	91,07	76,79	87,5	62,5	45,54	76,79	66,96	55,36	67,86	14,73
Балтасинский	6	82	95,12	79,27	86,59	70,12	36,89	93,9	70,12	84,15	79,27	20,73
Бугульминский	10	206	91,26	88,83	88,83	50,97	36,41	82,04	61,89	70,87	85,44	15,53
Бунский	11	125	93,6	79,2	92,8	72,4	37	73,6	77,2	73,6	67,2	15,2
Верхнеуслонский	6	79	92,41	93,67	87,34	60,13	25,32	77,22	62,03	58,23	79,75	9,49
Высокогорский	13	160	94,38	72,5	82,5	57,19	36,56	67,5	65,63	71,88	76,25	12,97
Дрожжановский	3	23	100	78,26	69,57	69,57	32,61	95,65	76,09	82,61	60,87	22,83
Елабужский	6	127	97,64	90,55	92,91	53,54	39,57	80,31	58,27	66,14	88,98	30,71
Заинский	5	78	97,44	92,31	92,31	75	43,27	83,33	78,21	91,03	92,31	27,24
Зеленодольский	15	283	93,29	83,39	78,09	55,65	31,63	75,27	64,13	62,9	77,74	18,29
Кайбицкий	3	17	82,35	88,24	88,24	61,76	32,35	82,35	76,47	58,82	88,24	17,65
Камско-Устьинский	2	26	100	80,77	80,77	51,92	32,69	65,38	53,85	88,46	73,08	17,31
Кукморский	9	104	89,42	79,81	74,04	64,42	31,01	86,54	49,04	67,31	63,46	12,26
Лайшевский	6	127	98,43	96,85	98,43	71,26	31,5	88,98	66,14	77,95	87,4	14,17
Лениногорский	12	167	98,2	86,83	88,02	64,67	35,63	85,63	70,66	77,25	81,44	20,96
Мамадышский	7	66	100	89,39	89,39	68,94	53,03	68,18	72,73	78,79	90,91	28,41
Менделеевский	4	79	92,41	94,94	79,75	53,16	35,44	67,09	58,86	67,09	75,95	20,89
Мензелинский	3	55	92,73	94,55	81,82	47,27	39,09	67,27	68,18	70,91	87,27	5,91
Муслумовский	4	39	69,23	84,62	53,85	44,87	19,87	76,92	41,03	64,1	56,41	5,13
Нижнекамский	26	571	96,15	84,76	87,22	60,16	34,24	70,05	69,96	62,87	78,98	18,7
Новошешминский	3	27	100	96,3	88,89	62,96	30,56	62,96	75,93	59,26	81,48	12,96
Нурлатский	6	102	98,04	96,08	88,24	61,76	26,72	88,24	56,37	52,94	69,61	15,93
Пестрчинский	7	134	97,01	76,12	97,76	73,88	40,49	59,7	69,4	51,49	59,7	22,76
Рыбно-Слободский	2	27	100	100	96,3	79,63	27,78	18,52	87,04	40,74	96,3	20,37

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Физика 8 класс													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный балл:	18												
Дата:	20.04.2026												
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5 (46)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (16)	10 (46)	
Российская Федерация	14801	278862	89,72	81,66	82,15	58,6	35,29	72,89	63,49	62,16	74,79	22,19	
Республика Татарстан	442	8245	94,21	85,72	86,85	60,49	38,4	73,71	68,27	67,33	80,11	21,15	
Сабинский	4	53	90,57	92,45	86,79	37,74	43,87	75,47	57,55	88,68	58,49	30,19	
Сармановский	4	51	98,04	84,31	86,27	59,8	36,27	70,59	49,02	21,57	45,1	6,37	
Спасский	3	13	84,62	84,62	100	53,85	19,23	92,31	73,08	84,62	84,62	5,77	
Тетюшский	2	28	100	53,57	100	82,14	76,79	57,14	87,5	42,86	96,43	49,11	
Тукаевский	6	108	95,37	70,37	80,56	54,17	28,47	70,37	60,65	71,3	78,7	12,27	
Тюлячинский	4	24	79,17	95,83	62,5	54,17	32,29	79,17	68,75	54,17	91,67	17,71	
Черемшанский	3	29	100	100	100	72,41	37,07	96,55	68,97	75,86	96,55	23,28	
Чистопольский	8	125	91,2	90,4	84,8	65,6	51,6	57,6	76,8	51,2	76	20,6	
Ютазинский	2	31	100	90,32	80,65	66,13	50	87,1	53,23	90,32	96,77	8,87	
г. Набережные Челны	51	1295	94,52	88,03	88,11	58,07	42,63	73,98	68,8	66,41	81	23,86	
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	25	628	93,47	85,19	85,35	58,6	42,52	65,45	70,06	57,8	81,69	21,5	
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	36	808	93,56	82,8	84,78	62,31	38,09	73,02	70,92	75,62	84,03	27,75	
г. Казань - Кировский и Московский районы	22	498	93,57	87,35	88,15	66,06	41,06	81,73	71,59	61,45	83,33	23,44	
г. Казань - Советский район	30	776	93,3	87,11	86,47	62,24	36,66	75,39	69,33	74,74	78,48	22	
СПО Республика Татарстан	1	18	100	88,89	83,33	41,67	30,56	61,11	55,56	38,89	100	15,28	

В таблице 3.2.6 красным цветом отмечены в некоторых районах задания базового уровня сложности №4 и 8, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №10, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 3.2.6 (%).

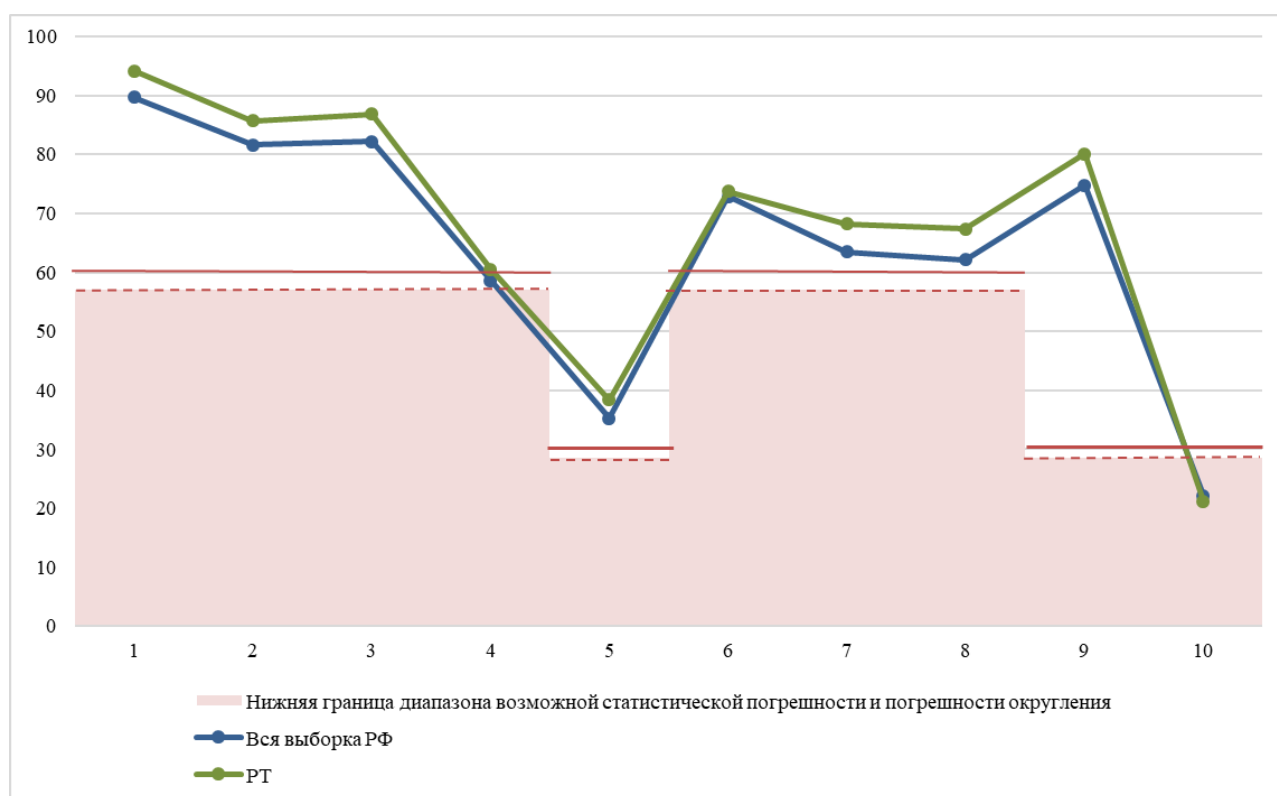


Рисунок 3.2.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Физика. 8 класс. Базовый уровень»

Проверочная работа состоит из 10 заданий.

В задании 1 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (выполнить один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 2 – задача со схемой электрической цепи. Проверяются умения анализировать схему, извлекать из нее информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 3 проверяет умения: работать с данными, представленными в виде таблиц; сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

Задание 5 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В задании 6 проверяется осознание учениками роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений, умение оценивать эти погрешности и умение определять значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

В задании 7 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

Задание 8 – задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из графиков информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента или применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 10 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации. Задание содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

На рисунке 3.2.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 3.2.7

Результаты анализа проверочных работ по физике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям. Процент выполнения заданий базового уровня сложности выше 60%, и заданий повышенного уровня сложности выше 30%.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Физика. 8 класс. Базовый уровень»

На рисунке 3.2.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

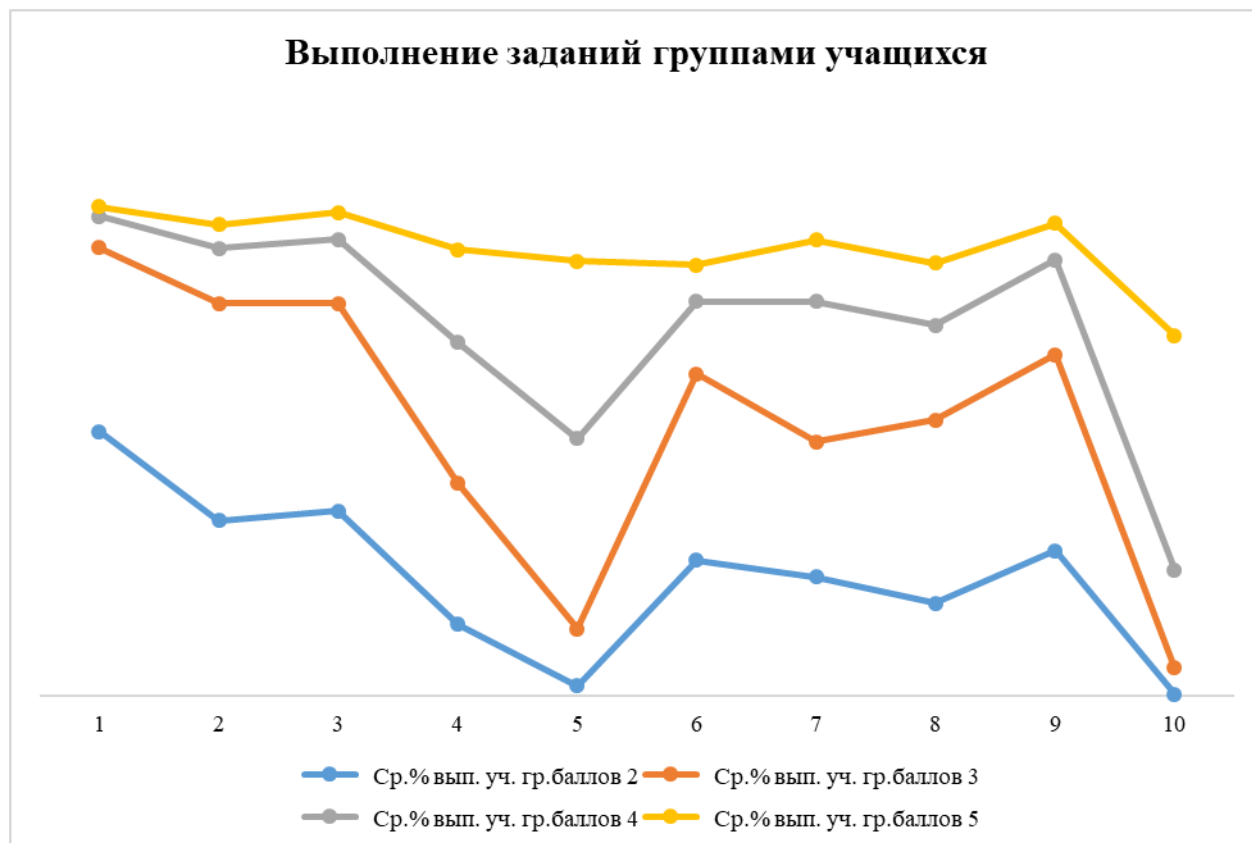


Рисунок 3.2.8

Наибольшие трудности во всех группах учащихся были связаны с заданиями повышенного уровня сложности №5 и 10, а именно:

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя

физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

3.2.2 Результаты ВПР по физике в 8 классах. Углубленный уровень

В 2026 году ВПР по физике выполняли 344 человека из 12 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 218 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. В теоретической части работы содержатся задания 1–6, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям; в экспериментальной части содержится задание 7 – экспериментальная задача. Задания 2, 3 и 4 требуют краткого ответа. Задания 1 и 5 предполагают развернутую запись ответа. В задании 6 нужно написать решение задачи полностью. Задание 7 состоит из трех частей, все этапы выполнения задания необходимо записать полностью.

В таблице 3.2.7 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 3.2.7

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	3	5	25
Повышенный	2	2	10
Высокий	2	13	65
Итого	7	20	100

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Ответ на каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Таблица 3.2.8

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 20

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 94,39% обучающихся 8 классов, что 1,52% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,87%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Физика. 8 класс. Углубленный уровень»**



Рисунок 3.2.9

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по физике. Цветовая кодировка соответствует уровню сложности заданий: синий – базовый уровень, светло-зелёный – повышенный уровень, тёмно-зелёный – высокий уровень сложности.

В целом наблюдается рост доли не приступивших с увеличением уровня сложности заданий, однако задание 5 базового уровня сложности имеет более высокий процент не приступивших к выполнению, чем задания 1 и 2.

Наибольшие проблемы у обучающихся вызывают задания 4 и 6, где доля не приступивших составляет 4,07% и 3,78% соответственно.

Таблица 3.2.9

Уровень сложности задания	Б	Б	П	П	Б	В	В
Задания	1	2	3	4	5	6	7
Республика Татарстан	0,58	0,29	1,45	4,07	2,03	3,78	0,00
Елабужский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
г. Казань - Вахитовский и Приволжский	5,56	5,56	5,56	0,00	0,00	5,56	0,00
г. Казань - Советский	0,00	0,00	1,89	0,00	1,89	0,00	0,00
г. Набережные Челны	0,85	0,00	0,00	11,11	5,13	8,55	0,00
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	15,00	5,00	0,00	10,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Физика. 8 класс. Углубленный уровень»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 61,92% обучающихся, в 2025 году – 70,64%. Качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, однако по сравнению с 2025 годом качество понизилось на 8,72%.

Таблица 3.2.10. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	2706	4,32	40,8	41,13	13,75
Республика Татарстан	126	0	29,3	60,32	10,32
2026 год					
Российская Федерация	11172	4,1	41,4	41,3	13,2
Республика Татарстан	344	2,6	35,5	50,3	11,6

Успеваемость в 2026 году составляет 97,39%, что на 1,52% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности восьмиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Физика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации.

В таблице 3.2.11 отражен процент выполнения заданий по предмету «Физика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 3.2.11

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	511	11172	4,1	4,32	41,4	41,3	13,2	-0,19
Республика Татарстан	12	344	2,6	0	35,5	50,3	11,6	2,62
Елабужский	1	27	0		66,7	33,3	0	
г. Набережные Челны	3	117	0,9	0	29,9	59,8	9,4	0,85
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	4	109	7,3	0	37,6	38,5	16,5	7,34
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	1	18	0	0	0	66,7	33,3	0
г. Казань - Советский район	2	53	0	-	30,2	62,3	7,55	
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	20	0	0	60	35	5	0

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что значительный прирост процента неудовлетворительных отметок наблюдается в Авиастроительном и Ново-Савиновском районе – 7,34 процентных пункта.

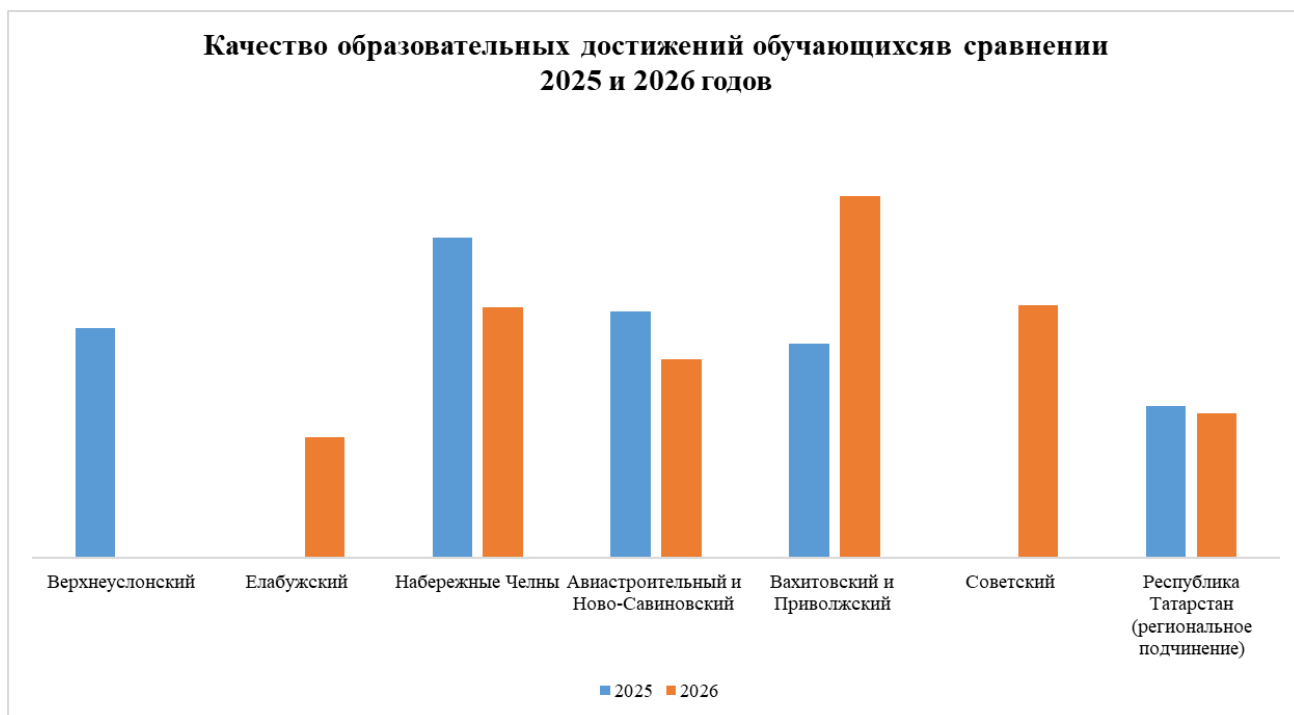


Рисунок 3.2.10

Представленный рисунок отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов, обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. Количество районов-участников ВПР по физике углубленного уровня увеличилось в два раза.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по физике углубленного уровня, 61,92%.

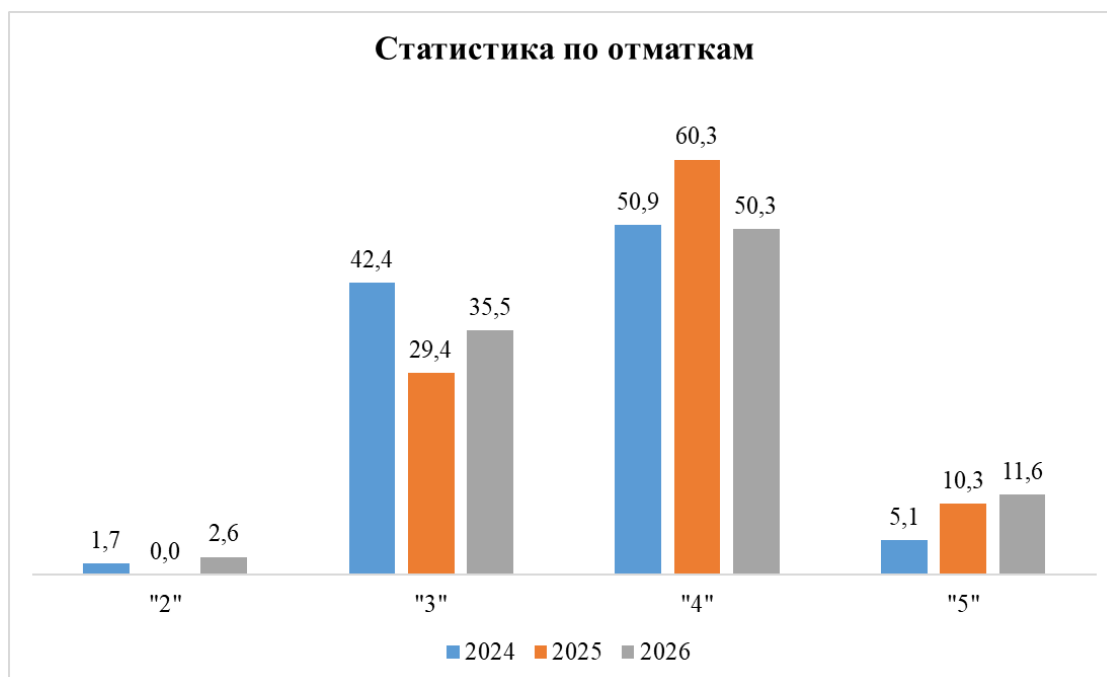


Рисунок 3.2.11

Исходя из содержания рисунка 3.2.11 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения понизились по сравнению с прошлым годом;
- успеваемость в 2026 году составляет 97,39%, что ниже показателей предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 100%; 2024 год – 98,3%);
- качество обучения по физике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 61,92%, в сравнении с показателями 2025 ниже на 8,72% (2025 год – 70,64%, 2024 год – 56%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Физика. 8 класс. Углубленный уровень»

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 3.2.12.

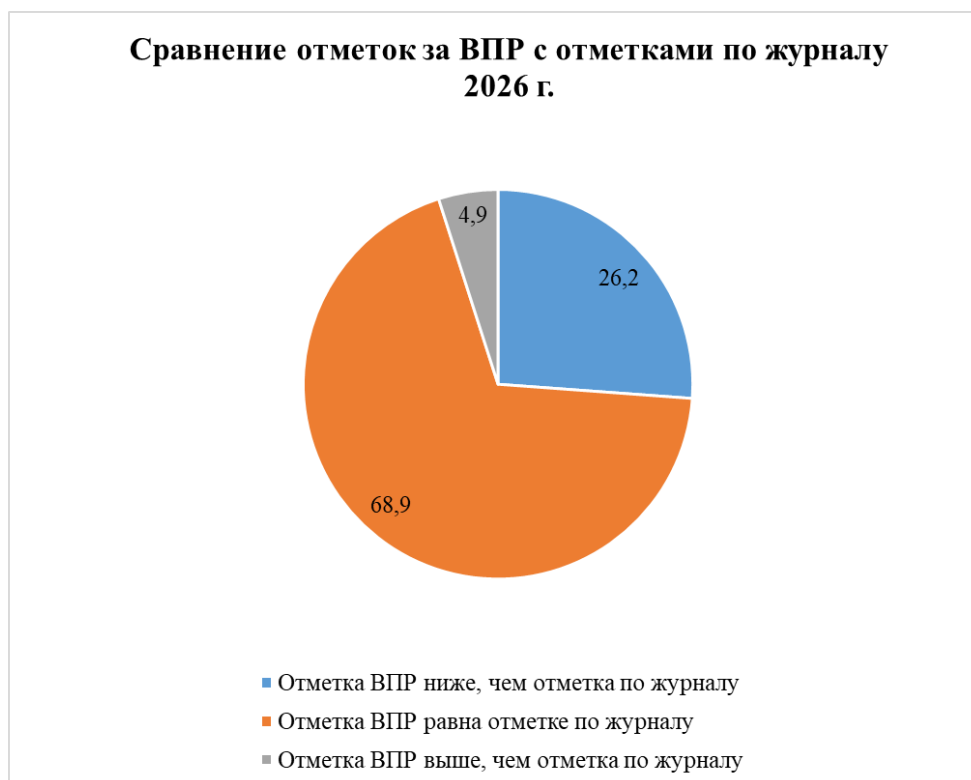


Рисунок 3.2.12

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 68,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 26,2% обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а 4,9% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Физика. 8 класс. Углубленный уровень»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 5-10 баллов, набранных за работу по физике, соответствуют отметке «3», 11-15 баллов – отметке «4», 16-20 баллов – отметке «5».



Рисунок 3.2.13

На рисунке 3.2.13 показано распределение первичных баллов ВПР по физике в 8 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Физика. 8 класс. Углубленный уровень»

В таблице 3.2.12 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 3.2.12

Выполнение заданий									
ВПР 2026 Физика (углубленная) 8 класс									
Предмет:	Физика (углубленная)								
Максимальный первичный балл	20								
Дата:	20.04.2026								
Уровень сложности задания			Б	Б	П	П	Б	В	В
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (26)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (46)	7 (96)
Российская Федерация	511	11172	68,56	70,46	78,68	50,73	71,89	52,74	40,24
Республика Татарстан	12	344	68,31	87,21	76,45	59,59	63,95	53,63	41,31
Елабужский	1	27	81,48	100	100	77,78	29,63	47,22	20,99
г. Набережные Челны	3	117	73,5	93,16	84,62	47,01	70,94	52,56	41,22
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	4	109	73,39	85,32	71,56	55,96	77,06	64,68	29,66
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	1	18	66,67	88,89	66,67	77,78	50	68,06	84,57
г. Казань - Советский район	2	53	45,28	75,47	86,79	92,45	50	40,09	52,83
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	20	55	75	5	25	47,5	31,25	63,33

В таблице 3.2.12 красным цветом отмечены задания базового уровня сложности №1 и 5. Процент выполнения этих заданий в Елабужском, Советском, Вахитовском и Приволжском районах находятся в диапазоне от 0% до 57%, и задание высокого уровня сложности, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 3.2.14 (%).

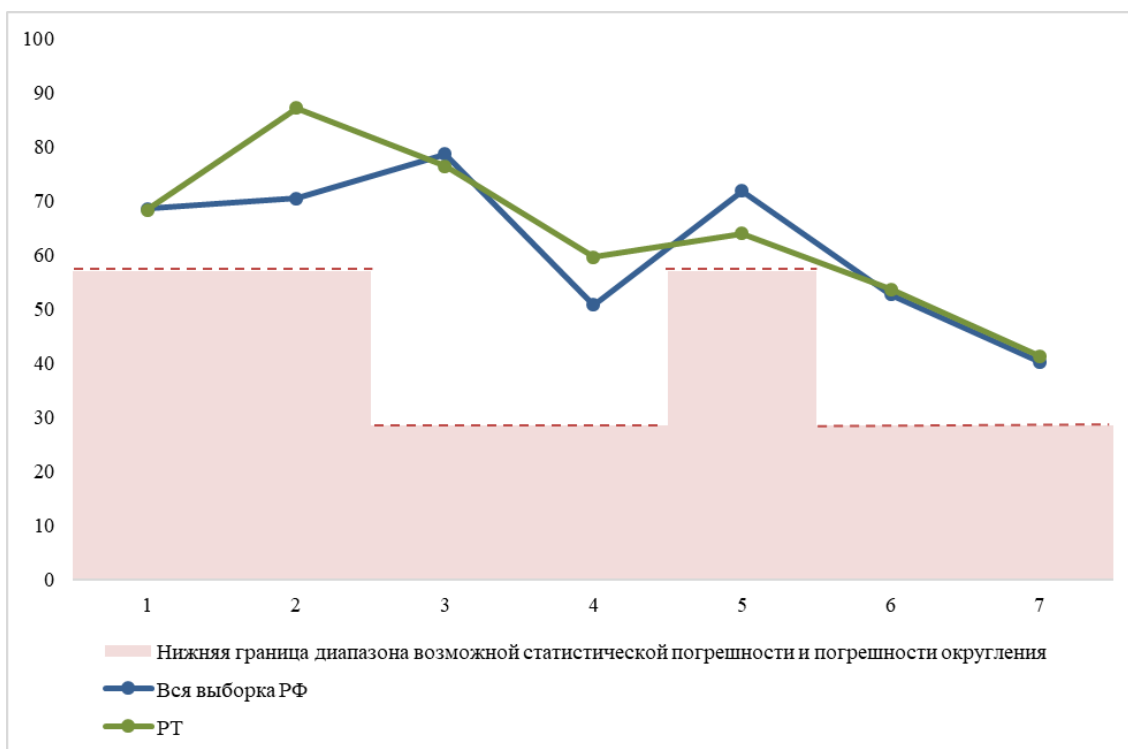


Рисунок 3.2.14

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Физика. 8 класс. Углубленный уровень»

Проверочная работа состоит из 7 заданий.

В задании 1 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

Задание 2 проверяет умение работать с графиками или данными, представленными в виде таблиц, а также умения читать графики или анализировать таблицу, извлекать из графиков (таблиц) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 3 – задача по теме «Тепловые явления». Проверяет умение решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выбирать законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача со схемой электрической цепи. Проверяются умения анализировать схему, извлекать из нее информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

Задание 6 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 7 экспериментальной части работы нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов проведения измерений физических величин и обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации. Задание содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

На рисунке 3.2.15 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.

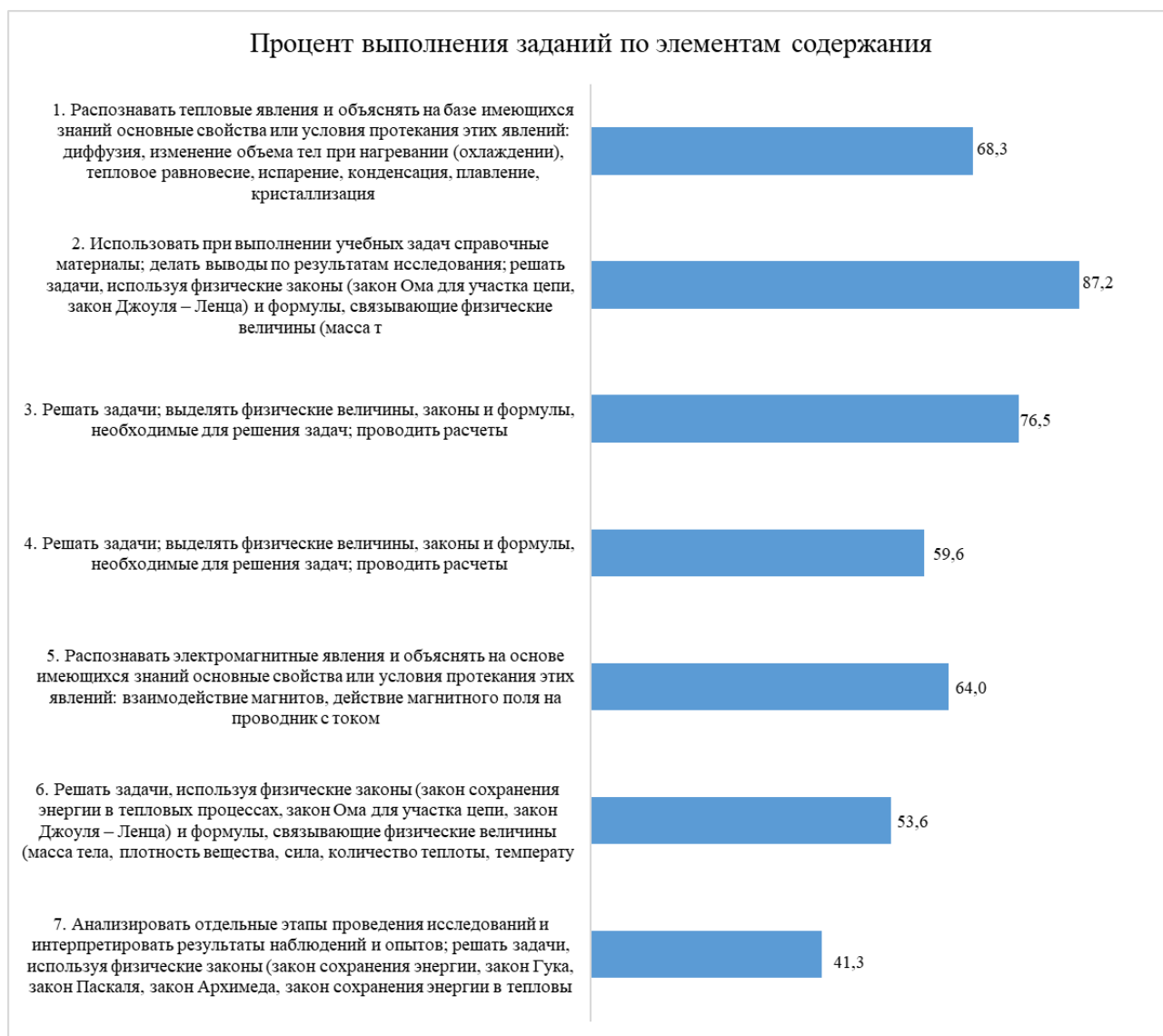


Рисунок 3.2.15

Результаты анализа проверочных работ по физике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям как базового уровня сложности (средний показатель выполнения выше 60%) так и повышенного и высокого уровня сложности (средний показатель выполнения выше 30%).

**Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников.
Физика. 8 класс. Углубленный уровень»**

На рисунке 3.2.16 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

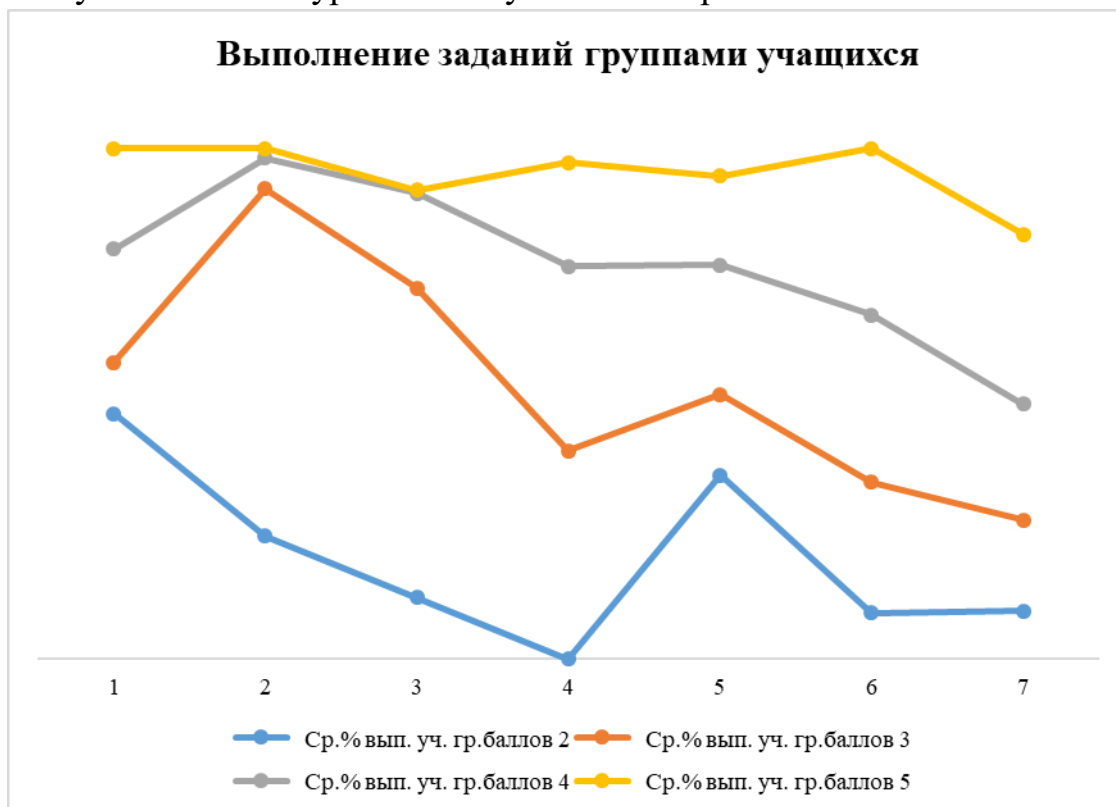


Рисунок 3.2.16

Наибольшие трудности для учащихся группы баллов «2» было связано с заданием №4, а именно с умением решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты.

Для всех остальных групп трудными оказались задания высокого уровня сложности №7, связанные с:

- умением анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление,

кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

3.3. Результаты ВПР по физике в 10 классах

В 2026 году ВПР по физике выполняли 3992 человека из 275 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается уменьшение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 814 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–13. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 4, 7, 9 предполагают краткий ответ. В задании 3 необходимо сделать чертеж или рисунок. Задания 5, 6, 8, 10–13 предполагают развернутую запись ответа.

В таблице 3.3.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 3.3.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	8	10	50
Повышенный	5	10	50
Итого	13	20	100

Задания 1, 2, 3, 4, 9 оцениваются 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 5, 6, 8, 10–13 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 3.3.2

Таблица 3.3.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 10	11 – 15	16 – 20

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 99,01% обучающихся 10 классов, что 2,21% выше, чем в среднем по Российской Федерации (96,8%).

**Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты.
Физика. 10 класс»**

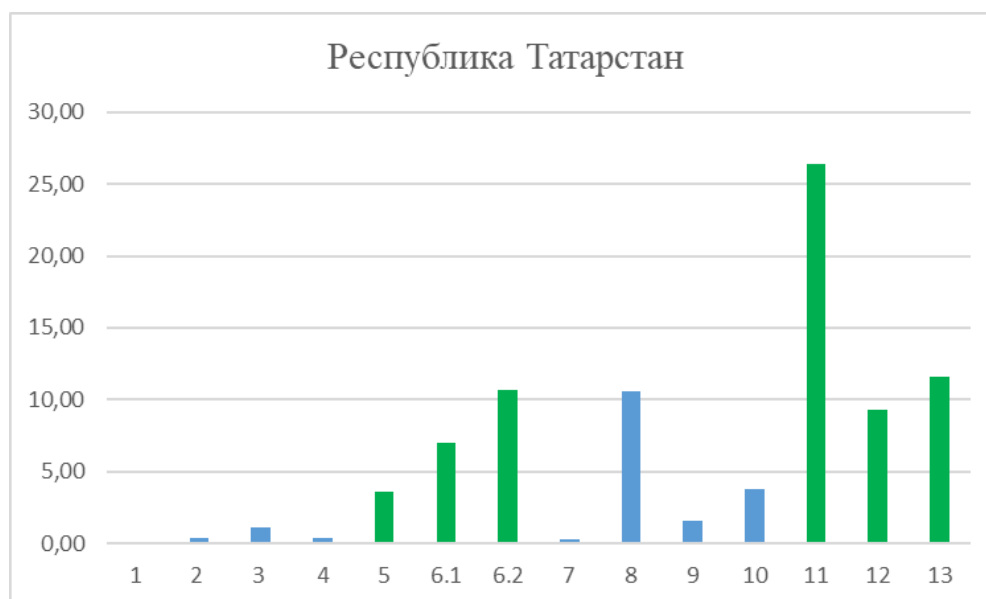


Рисунок 3.3.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по физике. Синий цвет соответствует заданиям базового уровня сложности, зелёный – заданиям повышенного уровня сложности.

Анализ результатов показывает, что задания 6.1, 6.2, 11, 12, 13 характеризуются наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанных заданий.

В целом, по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о достаточной доступности таких заданий. Тем не менее, стоит отметить, что задание 8 вызывало существенные затруднения. Здесь максимальный процент не приступивших оказался равным 10,59%. Это указывает на то, что, несмотря на базовый уровень сложности, некоторые задания требуют от обучающихся более глубокой подготовки и вызывают у них значительные трудности.

Таблица 3.3.3

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13
Республика Татарстан	0,10	0,38	1,08	0,43	3,63	6,99	10,67	0,30	10,59	1,60	3,78	26,35	9,27	11,60
Агрызский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18,18	0,00	0,00	9,09	0,00	0,00
Азнакаевский	0,00	0,00	1,49	0,00	4,48	14,93	19,40	0,00	13,43	1,49	4,48	43,28	5,97	16,42
Аксубаевский	0,00	2,63	2,63	0,00	31,58	34,21	52,63	0,00	21,05	5,26	5,26	71,05	10,53	18,42
Актанышский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Алексеевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Алькеевский	0,00	0,00	0,00	2,63	7,89	15,79	34,21	0,00	39,47	5,26	13,16	60,53	10,53	15,79
Альметьевский	0,00	1,47	0,00	0,00	4,41	0,74	2,21	0,00	4,41	2,21	2,21	22,06	11,76	16,18
Апастовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	33,33	33,33	33,33
Арский	0,00	3,57	7,14	3,57	21,43	35,71	39,29	7,14	35,71	0,00	10,71	60,71	14,29	14,29
Атнинский	0,00	8,33	0,00	0,00	8,33	16,67	25,00	0,00	16,67	0,00	0,00	8,33	0,00	0,00
Бавлинский	0,00	0,00	7,27	0,00	5,45	3,64	12,73	0,00	32,73	0,00	14,55	80,00	49,09	50,91
Балтасинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26	5,26	0,00	7,89	2,63	10,53	15,79	26,32	26,32
Бугульминский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,15	18,18	0,00	18,18	0,00	3,03	30,30	6,06	9,09
Буинский	0,00	0,00	0,00	0,00	1,61	8,06	8,06	0,00	11,29	3,23	0,00	32,26	1,61	24,19
Верхнеуслонский	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	16,67	33,33	0,00	16,67	0,00	0,00	66,67	33,33	50,00
Высокогорский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Дрожжановский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	4,17	0,00	8,33	0,00	4,17	75,00	25,00	33,33
Елабужский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,82	0,00	1,64	0,00	1,64	0,00	0,00	22,13	1,64	1,64
Заинский	0,00	0,00	0,00	0,00	13,95	4,65	11,63	0,00	4,65	0,00	0,00	44,19	4,65	6,98
Зеленодольский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Кайбицкий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	0,00	8,33	0,00	8,33	58,33	0,00	25,00
Камско-Устьинский	0,00	0,00	0,00	0,00	3,45	20,69	31,03	0,00	20,69	0,00	3,45	34,48	3,45	20,69
Кукморский	0,00	0,93	5,61	0,93	6,54	14,95	25,23	0,93	18,69	1,87	5,61	44,86	18,69	14,95
Лаишевский	0,00	0,00	1,69	0,00	3,39	13,56	22,03	0,00	28,81	0,00	3,39	45,76	25,42	25,42
Лениногорский	0,00	1,11	5,56	0,00	5,56	8,89	10,00	0,00	22,22	0,00	7,78	50,00	11,11	18,89
Мамадышский	0,00	0,00	1,52	1,52	1,52	1,52	9,09	1,52	21,21	7,58	18,18	54,55	22,73	21,21
Менделеевский	0,00	0,00	0,00	0,00	7,41	18,52	18,52	0,00	40,74	0,00	0,00	59,26	22,22	18,52
Мензелинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	0,00	11,11	0,00	0,00
Муслумовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Нижнекамский	0,37	0,00	0,00	0,00	4,06	5,54	9,59	0,00	8,86	1,48	3,32	25,09	9,23	9,23
Новошешминский	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50
Нурлатский	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	10,71	0,00	0,00	0,00	0,00	17,86	0,00	3,57
Пестречинский	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	20,00	0,00	5,00	42,50	15,00	10,00
Рыбно-Слободский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00

Уровень сложности задания	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13
Республика Татарстан	0,10	0,38	1,08	0,43	3,63	6,99	10,67	0,30	10,59	1,60	3,78	26,35	9,27	11,60
Сабинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	33,33	22,22	11,11
Сармановский	0,00	0,00	6,90	0,00	10,34	24,14	27,59	0,00	27,59	3,45	10,34	48,28	48,28	44,83
Спасский	0,00	0,00	2,33	0,00	13,95	39,53	53,49	0,00	67,44	4,65	18,60	74,42	18,60	34,88
Тетюшский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26
Тукаевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	33,33	16,67
Тюлячинский	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	33,33	50,00	0,00	5,56	0,00	5,56	50,00	27,78	22,22
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистопольский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,09	2,17	0,00	6,52	0,00	3,26	26,09	8,70	9,78
Ютазинский	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	0,00	20,00	80,00	60,00	60,00
г. Набережные Челны	0,41	0,41	1,22	0,00	3,25	10,14	16,43	0,00	10,75	1,42	2,03	21,10	6,69	9,53
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,00	0,00	0,00	0,00	4,69	4,40	6,16	0,00	8,50	0,00	2,35	13,20	3,81	5,87
г. Казань - Вахитовский и Приволжский	0,00	0,17	0,70	1,74	1,39	1,92	2,26	0,17	2,79	2,61	1,92	14,98	4,01	6,97
г. Казань - Кировский и Московский	0,00	1,75	1,31	0,87	2,62	8,30	10,92	2,62	12,23	4,80	9,17	31,88	17,47	16,59
г. Казань - Советски	0,23	0,00	1,13	0,23	2,94	6,56	10,41	0,00	7,47	1,13	3,17	21,27	7,47	8,37
Республика Татарстан (региональное подчинение) Количество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Анализ данных отчета «Статистика по отметкам.
Физика. 10 класс»**

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 76,21%, в 2025 году – 76,53% обучающихся. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за два года остается стабильной.

Таблица 3.3.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Республика Татарстан	4806	1,06	22,41	48,69	27,84
2026 год					
Российская Федерация	144505	3,2	31,29	45,3	20,21
Республика Татарстан	3992	1	22,8	52,76	23,45

Успеваемость в 2026 году составляет 99,01%, что на 2,21% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности десятиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Физика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации.

В таблице 3.3.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Физика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 3.3.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	9617	144505	3,2	2,85	31,29	45,3	20,21	0,35
Республика Татарстан	275	3992	1	1,06	22,8	52,76	23,45	-0,06
Агрызский	4	11	0	0	18,18	72,73	9,09	0
Азнакаевский	9	67	1,49	2,63	35,82	58,21	4,48	-1,14
Аксубаевский	2	38	7,89	2,56	42,11	36,84	13,16	5,33
Актанышский	2	34	0	0	2,94	61,76	35,29	0
Алексеевский	2	14	0	0	7,14	42,86	50	0
Алькеевский	7	38	0	0	15,79	52,63	31,58	0
Альметьевский	7	136	0	0,44	5,15	58,82	36,03	-0,44
Апастовский	2	3	0	5,56	33,33	66,67	0	-5,56

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	9617	144505	3,2	2,85	31,29	45,3	20,21	0,35
Республика Татарстан	275	3992	1	1,06	22,8	52,76	23,45	-0,06
Арский	2	28	0	0	50	50	0	0
Атнинский	2	12	0	0	33,33	50	16,67	0
Бавлинский	3	55	0	0	12,73	76,36	10,91	0
Балтасинский	4	38	0	0	13,16	47,37	39,47	0
Бугульминский	3	33	0	0	24,24	54,55	21,21	0
Буинский	7	62	0	2,44	19,35	51,61	29,03	-2,44
Верхнеуслонский	2	6	0	5,56	16,67	50	33,33	-5,56
Высокогорский	2	4	0	8,33	50	50	0	-8,33
Дрожжановский	5	24	0	0	20,83	70,83	8,33	0
Елабужский	8	122	0,82	0	15,57	56,56	27,05	0,82
Заинский	2	43	0	0	32,56	46,51	20,93	0
Зеленодольский	6	122	0,82	1,33	17,21	48,36	33,61	-0,51
Кайбицкий	1	12	8,33	0	33,33	50	8,33	8,33
Камско- Устьинский	4	29	0	0	31,03	37,93	31,03	0
Кукморский	9	107	1,87	2,08	38,32	54,21	5,61	-0,21
Лаишевский	5	59	0	1,18	23,73	74,58	1,69	-1,18
Лениногорский	5	90	3,33	2,11	22,22	53,33	21,11	1,22
Мамадышский	6	66	0	0	7,58	59,09	33,33	0
Менделеевский	2	27	0	0	18,52	55,56	25,93	0
Мензелинский	2	9	0	0	11,11	77,78	11,11	0
Муслюмовский	1	2	0	1,96	0	100	0	-1,96
Нижнекамский	12	271	1,48	0,37	26,2	45,39	26,94	1,11
Новошешминский	2	8	0		37,5	37,5	25	0
Нурлатский	4	28	3,57	0	25	39,29	32,14	3,57
Пестречинский	3	40	0	0	17,5	50	32,5	0
Рыбно- Слободский	3	20	0	0	45	35	20	0
Сабинский	2	9	0	0	44,44	55,56	0	0
Сармановский	3	29	0	0	37,93	51,72	10,34	0
Спасский	5	43	2,33	0	32,56	58,14	6,98	2,33
Тетюшский	3	19	0	0	42,11	57,89	0	0
Тукаевский	2	6	0	0	16,67	50	33,33	0
Тюлячинский	2	18	5,56	0	44,44	27,78	22,22	5,56
Черемшанский	3	15	0	0	6,67	66,67	26,67	0
Чистопольский	10	92	0	1,96	18,48	58,7	22,83	-1,96
Ютазинский	2	10	0	0	20	60	20	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	9617	144505	3,2	2,85	31,29	45,3	20,21	0,35
Республика Татарстан	275	3992	1	1,06	22,8	52,76	23,45	-0,06
г. Набережные Челны	24	493	1,22	1,01	19,27	55,17	24,34	0,21
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	15	341	0	0,97	26,1	53,96	19,94	-0,97
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	31	574	0,52	0,62	20,56	54,53	24,39	-0,1
г. Казань - Кировский и Московский районы	12	229	0,87	1,94	24,45	44,98	29,69	-1,07
г. Казань - Советский район	20	442	2,26	1,23	27,15	47,51	23,08	1,03
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	14	0	0	0	42,86	57,14	0

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в муниципальных районах: Кайбицком – 8,33, Аксубаевском – 5,33, Тюлячинском – 5,56 процентных пункта.

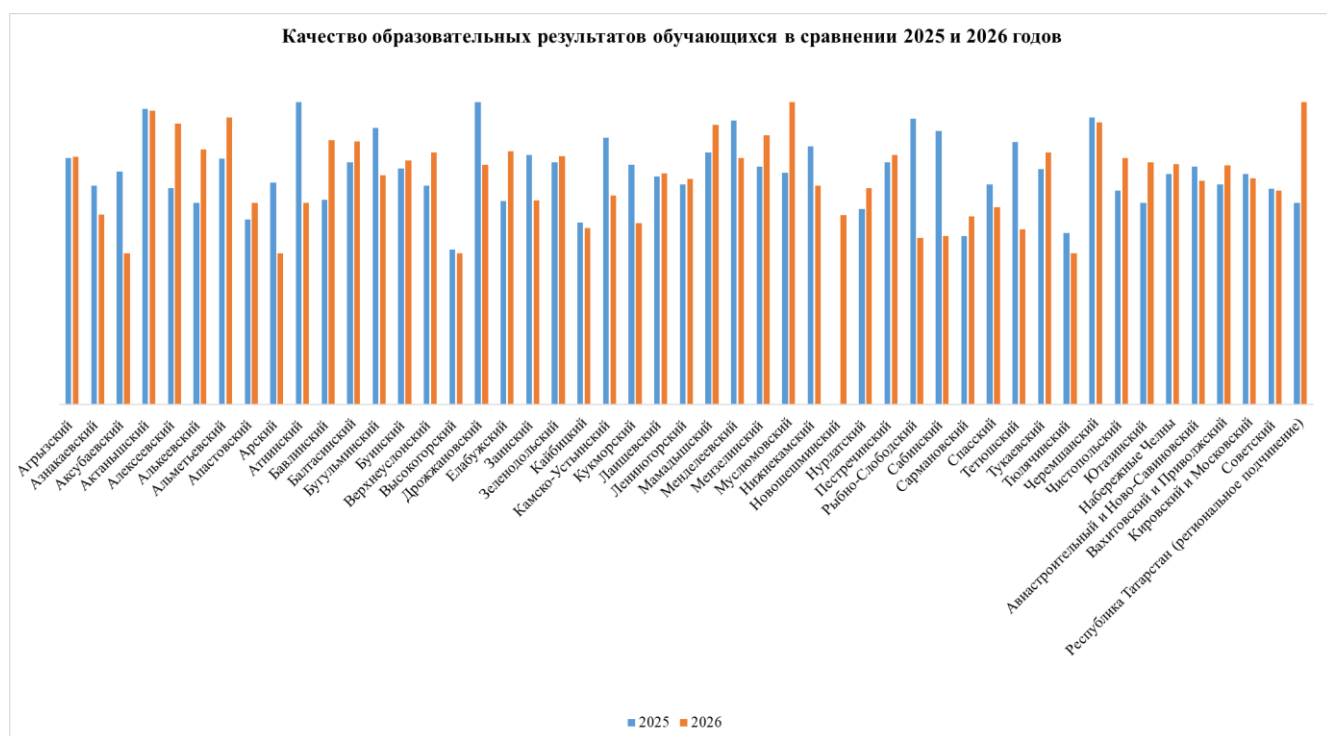


Рисунок 3.3.2

Представленный рисунок отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по физике, составляет 76,21%.

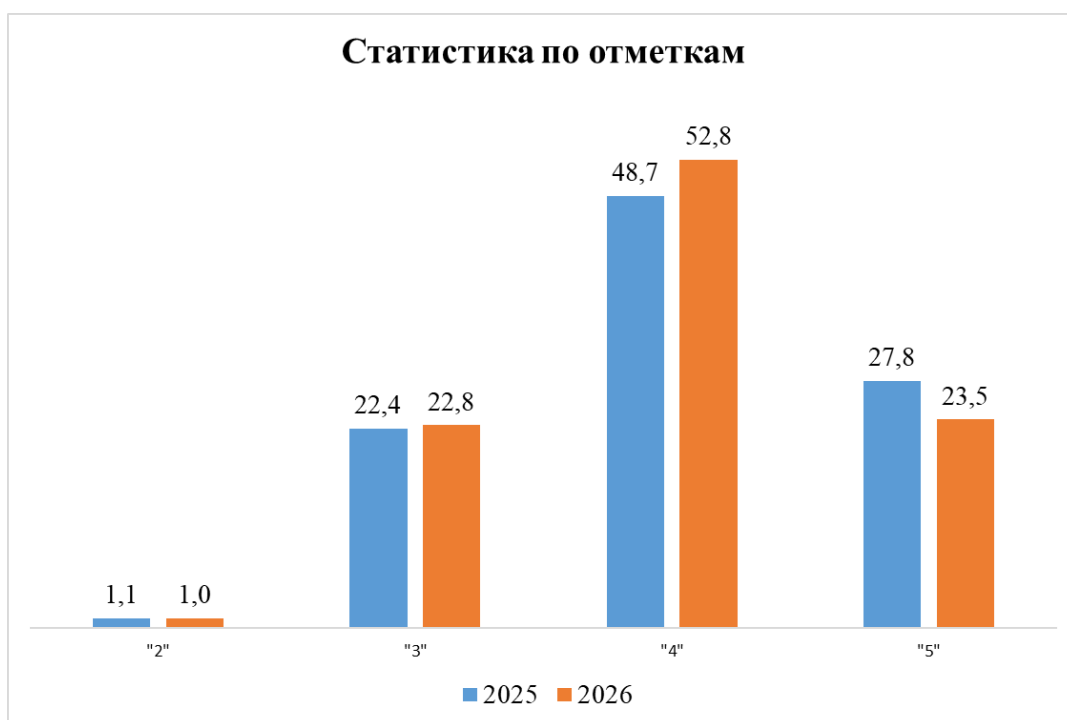


Рисунок 3.3.3

Исходя из содержания рисунка 3.3.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за два года сопоставимы, их колебания незначительны;

- успеваемость в 2026 году составляет 99,01%, что соответствует среднему показателю предыдущих лет по Республике Татарстан (2025 год – 96,8%);

- качество обучения по физике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 76,21%, в сравнении с показателями 2025 года результаты стабильны (2025 год – 76,53%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Физика. 10 класс»

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 3.3.4.



Рисунок 3.3.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 70,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При 14,6% обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а у 14,5% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Физика. 10 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 6-10 баллов, набранных за работу по физике, соответствуют отметке «3», 11-15 баллов – отметке «4», 16-20 баллов – отметке «5».

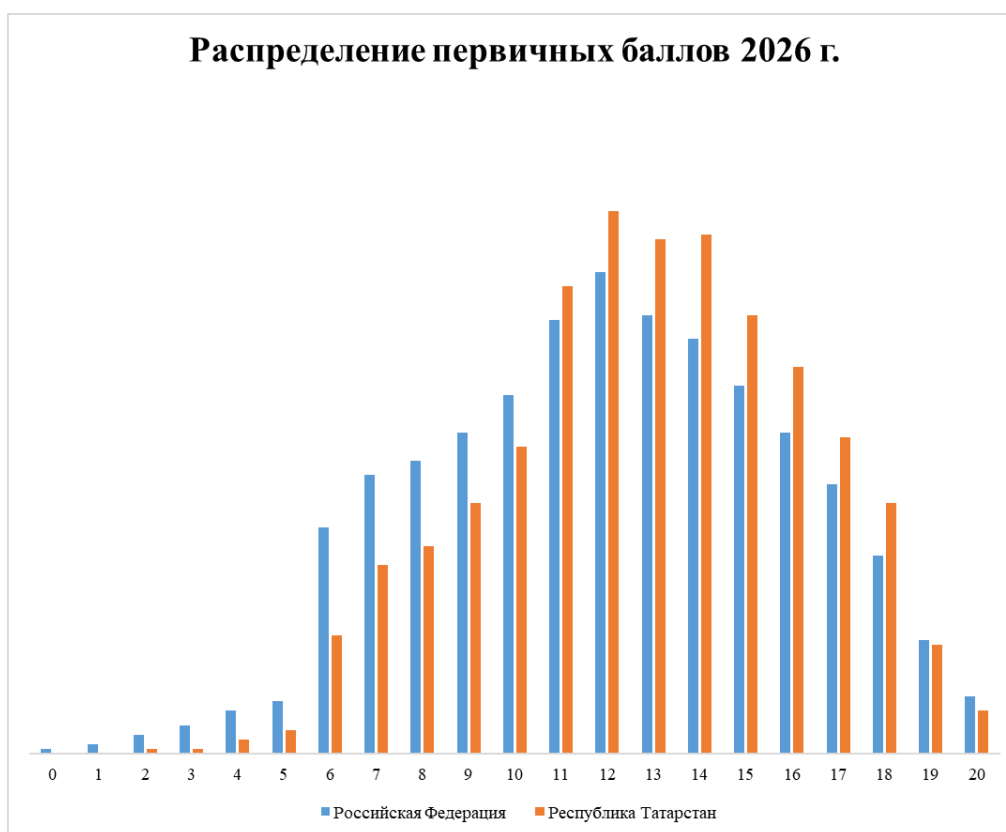


Рисунок 3.3.5

На рисунке 3.3.5 показано распределение первичных баллов ВПР по физике в 10 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Физика. 10 класс»

В таблице 3.3.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 3.3.6

Выполнение заданий																
ВПР 2026 Физика 10 класс																
Предмет:	Физика		Задания базового уровня сложности								Задания повышенного/высокого уровня сложности					
Максимальный первичный балл	20			% выполнения соответствует диапазону 60±3%								% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%				
Дата:	20.04.2026			% выполнения < 57%								% выполнения < 28,5%				
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6.1 (26)	6.2 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12 (16)	13 (16)
Российская Федерация	9617	144505	84,99	83,16	79,77	63,19	67,49	58,96	47,66	79,88	48,42	61,5	64,51	27,54	55,23	50,16
Республика Татарстан	275	3992	87,9	86,12	81,29	69,81	72,77	65,19	54,62	85,03	52,51	65,48	68,64	26,04	58,52	52,56
Агрызский	4	11	100	90,91	90,91	90,91	72,73	40,91	54,55	72,73	54,55	63,64	72,73	9,09	63,64	72,73
Азнакаевский	9	67	77,61	83,58	68,66	68,66	73,13	48,51	44,03	80,6	46,27	58,21	59,7	13,43	61,19	49,25
Акубаевский	2	38	84,21	68,42	52,63	63,16	38,16	40,79	26,32	77,63	46,05	71,05	65,79	19,74	71,05	55,26
Актанышский	2	34	97,06	100	91,18	85,29	86,76	67,65	63,24	97,06	58,82	64,71	82,35	23,53	58,82	52,94
Алексеевский	2	14	64,29	85,71	78,57	64,29	100	82,14	64,29	100	85,71	92,86	85,71	7,14	71,43	42,86
Алькеевский	7	38	94,74	86,84	92,11	65,79	86,84	73,68	52,63	88,16	50	78,95	73,68	10,53	68,42	81,58
Альметьевский	7	136	95,59	91,91	91,91	75	68,75	73,53	66,54	87,87	66,54	61,03	77,94	36,76	75	68,38
Апастовский	2	3	100	100	100	0	33,33	66,67	66,67	100	0	100	100	0	33,33	33,33
Арский	2	28	89,29	71,43	50	82,14	62,5	35,71	26,79	64,29	23,21	71,43	57,14	25	60,71	50
Атнинский	2	12	100	66,67	100	100	58,33	58,33	50	70,83	41,67	91,67	50	16,67	33,33	41,67
Бавлинский	3	55	90,91	83,64	80	81,82	86,36	83,64	62,73	88,18	45,45	60	61,82	13,64	41,82	23,64
Балтасинский	4	38	89,47	97,37	94,74	76,32	78,95	76,32	50	80,26	56,58	68,42	81,58	30,26	63,16	63,16
Бугульминский	3	33	84,85	87,88	81,82	48,48	72,73	65,15	43,94	78,79	60,61	84,85	75,76	28,79	63,64	39,39
Буйнский	7	62	87,1	96,77	75,81	48,39	82,26	69,35	59,68	93,55	51,61	48,39	79,03	36,29	72,58	50
Верхнеуслонский	2	6	100	83,33	100	83,33	100	50	33,33	91,67	66,67	100	100	0	66,67	50
Высокогорский	2	4	75	75	100	75	100	0	0	87,5	12,5	75	75	25	25	0
Дрожжановский	5	24	75	100	95,83	62,5	75	52,08	58,33	79,17	64,58	70,83	79,17	14,58	62,5	37,5
Елабужский	8	122	91,8	80,33	79,51	73,77	75,41	78,69	63,11	90,57	56,97	74,59	73,77	25	48,36	49,18
Зайнский	2	43	95,35	88,37	93,02	69,77	48,84	51,16	44,19	100	59,3	72,09	79,07	8,14	62,79	60,47
Зеленодольский	6	122	81,97	93,44	86,07	71,31	79,92	77,87	72,54	75,41	52,87	71,31	71,31	29,51	65,57	58,2
Кайбицкий	1	12	75	75	58,33	58,33	66,67	83,33	62,5	83,33	70,83	58,33	50	4,17	66,67	8,33
Камско-Устьинский	4	29	96,55	86,21	86,21	62,07	65,52	51,72	46,55	86,21	56,9	68,97	58,62	34,48	82,76	62,07
Кукморский	9	107	77,57	82,24	71,96	58,88	62,15	59,35	35,05	68,22	33,64	77,57	67,29	16,36	45,79	44,86
Лаишевский	5	59	94,92	91,53	76,27	59,32	71,19	49,15	29,66	70,34	36,44	66,1	74,58	16,95	52,54	59,32
Лениногорский	5	90	96,67	92,22	73,33	65,56	79,44	64,44	53,33	86,67	48,33	72,22	61,11	26,67	46,67	47,78
Мамадышский	6	66	92,42	93,94	72,73	86,36	79,55	85,61	76,52	92,42	59,09	75,76	68,18	27,27	63,64	54,55
Менделеевский	2	27	92,59	92,59	74,07	55,56	74,07	70,37	59,26	98,15	27,78	85,19	81,48	25,93	66,67	40,74
Мензелинский	2	9	100	88,89	100	66,67	83,33	77,78	38,89	77,78	44,44	66,67	44,44	27,78	11,11	22,22
Муслюмовский	1	2	100	100	100	100	100	50	50	100	0	100	50	50	0	100

Выполнение заданий																
ВПР 2026 Физика 10 класс																
Предмет:	Физика		Задания базового уровня сложности							Задания повышенного\высокого уровня сложности						
Максимальный первичный бал	20		% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%						
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%							% выполнения <28,5%						
Уровень сложности задания			Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6.1 (26)	6.2 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12 (16)	13 (16)
Российская Федерация	9617	144505	84,99	83,16	79,77	63,19	67,49	58,96	47,66	79,88	48,42	61,5	64,51	27,54	55,23	50,16
Республика Татарстан	275	3992	87,9	86,12	81,29	69,81	72,77	65,19	54,62	85,03	52,51	65,48	68,64	26,04	58,52	52,56
Нижнекамский	12	271	85,61	92,99	80,44	74,17	76,01	70,11	64,58	83,39	44,1	56,46	57,93	28,04	57,2	51,66
Новошешминский	2	8	100	100	62,5	50	62,5	81,25	31,25	81,25	43,75	37,5	62,5	31,25	75	50
Нурлатский	4	28	89,29	96,43	89,29	92,86	51,79	71,43	33,93	64,29	66,07	89,29	82,14	17,86	53,57	67,86
Пестречинский	3	40	90	100	72,5	57,5	76,25	77,5	66,25	93,75	50	45	80	36,25	75	77,5
Рыбно-Слободский	3	20	95	70	65	85	70	82,5	75	72,5	65	45	55	12,5	45	20
Сабинский	2	9	100	77,78	100	66,67	44,44	66,67	77,78	72,22	33,33	44,44	77,78	5,56	55,56	44,44
Сармановский	3	29	93,1	75,86	79,31	55,17	70,69	55,17	36,21	96,55	51,72	51,72	62,07	10,34	44,83	31,03
Спасский	5	43	81,4	93,02	86,05	48,84	79,07	45,35	30,23	94,19	22,09	72,09	72,09	11,63	62,79	51,16
Тетюшский	3	19	73,68	84,21	73,68	57,89	81,58	63,16	57,89	89,47	28,95	47,37	52,63	10,53	63,16	52,63
Тукаевский	2	6	100	100	83,33	66,67	100	33,33	33,33	100	33,33	100	83,33	16,67	33,33	66,67
Тюлячинский	2	18	72,22	61,11	72,22	50	44,44	41,67	30,56	94,44	55,56	88,89	61,11	33,33	38,89	33,33
Черемшанский	3	15	100	100	93,33	93,33	83,33	93,33	50	100	46,67	86,67	60	3,33	66,67	46,67
Чистопольский	10	92	88,04	72,83	75	64,13	83,7	61,41	53,26	93,48	55,43	54,35	77,17	22,28	51,09	53,26
Ютазинский	2	10	100	90	80	80	65	80	75	40	80	60	70	10	40	40
г. Набережные Челны	24	493	87,42	82,56	84,58	74,04	74,24	63,69	51,22	83,16	55,27	72,01	68,56	31,54	58,22	49,29
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	15	341	87,68	79,77	80,35	70,67	61,29	61,58	54,69	86,51	50,88	67,74	65,4	27,71	64,52	55,43
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	31	574	90,24	90,24	83,97	71,08	76,31	65,51	56,01	86,15	55,92	62,89	67,77	27	59,76	53,14
г. Казань - Кировский и Московский районы	12	229	91,27	84,72	83,84	69,87	79,26	64,41	58,52	80,79	56,33	57,64	73,36	22,93	55,46	57,64
г. Казань - Советский район	20	442	81,9	81,9	78,96	65,16	68,55	63,69	53,05	88,91	54,07	59,05	68,55	28,39	53,62	52,26
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	14	78,57	100	100	100	46,43	50	53,57	92,86	96,43	100	42,86	78,57	78,57	64,29

В таблице 3.3.6 красным цветом отмечены в некоторых районах задания базового уровня сложности № 8 и 9, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №11, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 3.3.6 (%).

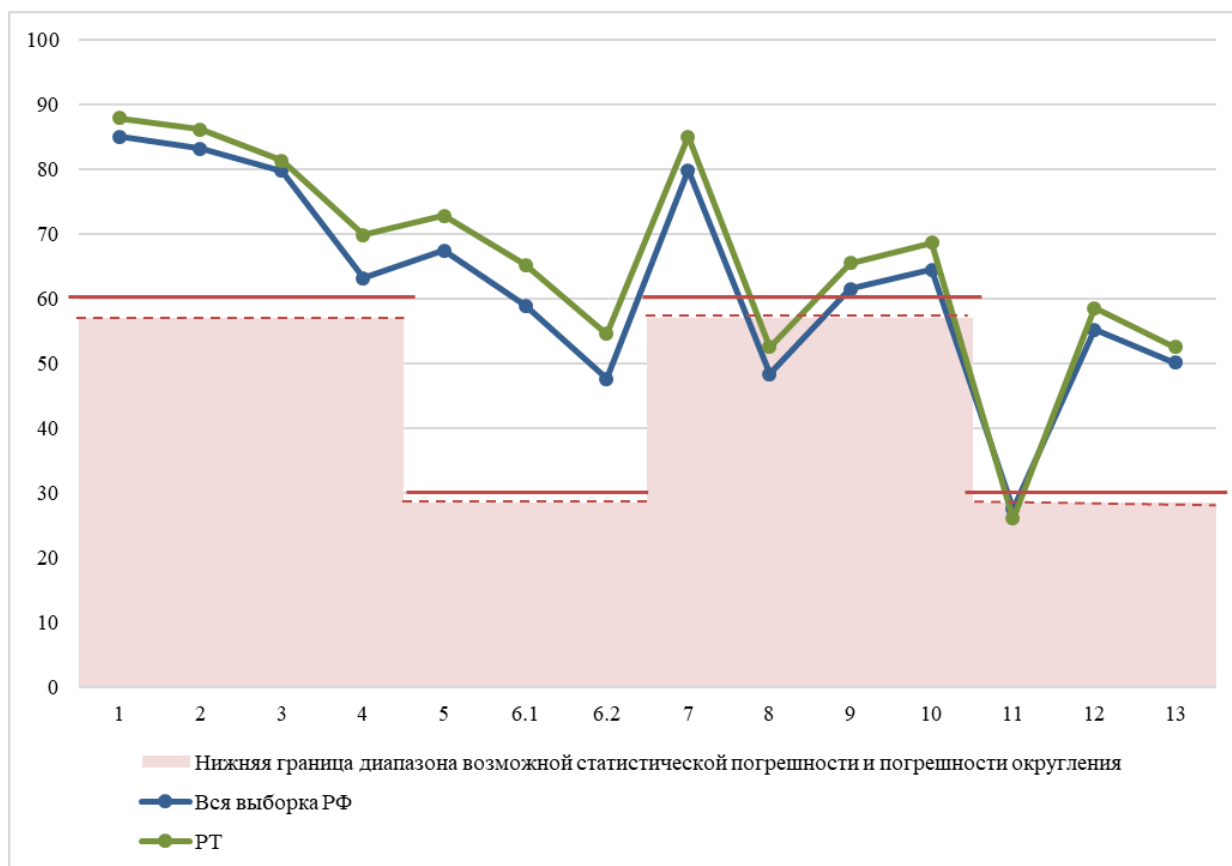


Рисунок 3.3.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Физика. 10 класс»

Проверочная работа состоит из 13 заданий.

В задании 1 проверяется умение школьника выбрать из списка верные утверждения. В утверждениях описываются классические ситуации, модели физических явлений, определения физических величин.

В задании 2 проверяется умение решения качественных задач по темам «Молекулярная физика» и «Термодинамика».

В задании 3 проверяется умение решения качественных задач по темам «Электродинамика» на уровне 10 класса СОО.

Задание 4 – текстовая задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В задаче предлагается проанализировать график и сделать выбор верных утверждений из списка, описывающих изменяемую физическую величину и причины ее изменения.

Задание 5 – классическая теоретическая задача на применение одной формулы. Проверяет умение проводить расчеты физических величин, переводить физические величины в разные размерности, округлять полученный результат. В качестве ответа необходимо привести развернутое решение.

Задание 6 – классическая теоретическая задача на применение двух формул из раздела «Механика». В первом вопросе задания необходимо найти некоторую величину, которая впоследствии будет использована для поиска ответа на второй вопрос задачи. В качестве ответа необходимо привести развернутое решение.

Задание 7 – качественная задача. Необходимо сделать утверждение об уменьшении или увеличении двух величин в описываемом в условии физическом явлении.

Задание 8 – практико-ориентированная задача. Условие задачи отсылает школьника к бытовым вопросам, связанным с физикой. В качестве ответа необходимо привести развернутое решение.

Задание 9 предполагает проверку навыков экспериментатора. В задании может быть предложено рассчитать неточно заданную величину или снять показание с прибора. Требуется численный ответ.

В условии задания 10 приводится описание классического физического опыта. В качестве решения школьнику необходимо указать, какой вывод можно сделать на основе полученного в результате опыта. Требуется развернутый ответ.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов постановки физического эксперимента. В условии описан список оборудования и задан вопрос о возможном устройстве экспериментальной установки и о порядке действий, необходимых для проведения эксперимента по исследованию некоторого физического явления или закономерности. Требуется развернутое решение.

Перед выполнением заданий 12 и 13 учащимся необходимо изучить текст с описанием действия некоторого физического прибора и правил техники безопасности при его применении. После этого необходимо ответить на вопросы, связанные с изученным материалом.

На рисунке 3.3.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 3.3.7

Результаты анализа проверочных работ по физике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме задания базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) №8, а именно:

- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Физика. 10 класс»

На рисунке 3.3.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

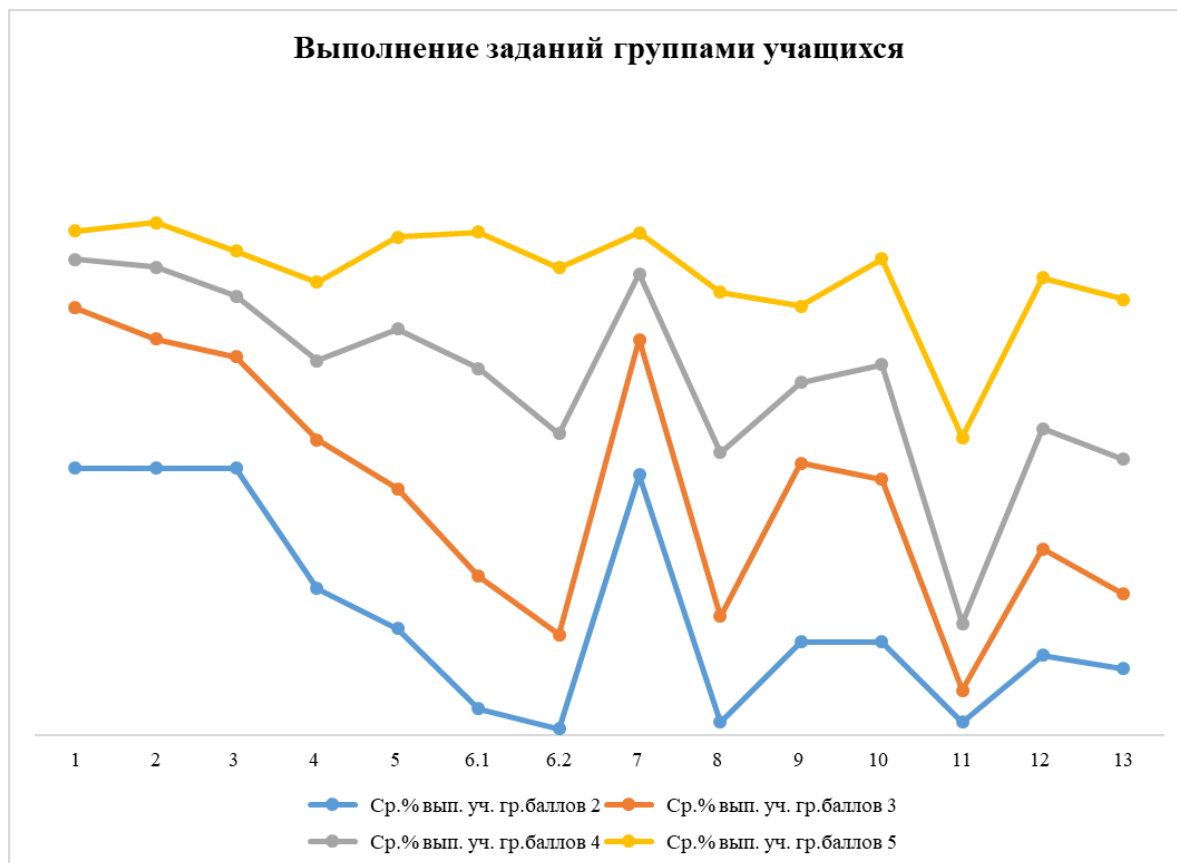


Рисунок 3.3.8

Наибольшие трудности во всех группах учащихся были связаны с заданиями №6.2, 8, 11, а именно:

- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов;

- овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы

оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы.

Краткие выводы и рекомендации по результатам ВПР по предмету «Физика»

Проведенный анализ результатов ВПР по физике выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Класс	Физика			Физика .Углубленный уровень		
	Количество участников	Качество	Успеваемость	Количество участников	Качество	Успеваемость
7 класс	12195	54,24	98,14	267	59,55	98,5
8 класс	8245	55,75	98,2	344	61,92	97,39
10 класс	3992	76,21	99,01	ВПР углубленного уровня не предусмотрена		

Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе составляет 76,21%, самый низкий в 7 классе (базовый уровень) – 54,24%.

Во всех муниципальных районах наблюдаются признаки расхождения между отметками учащихся по физике с результатами ВПР.

Рекомендации:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

- совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений;

- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков, а именно:

- работать с данными, представленными в виде таблицы, сопоставлять табличные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы;

- самостоятельно строить модель описанного явления, а также совместно использовать различные физические законы, работать с графиками, анализировать исходные данные или результаты;

- строить модель описанного явления, а также совместно использовать различные физические законы, работать с графиками, анализировать исходные данные или результаты. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение;

понимать базовых принципов проведения измерений физических величин и обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации;

- использование различных физических законов, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов;

- понимание обучающимися базовые принципы обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации;

- понимание обучающимися базовых принципов проведения измерений физических величин и обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации;

- решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;

- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИНФОРМАТИКЕ В 7 и 8 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2026 ГОДУ

Назначение ВПР по учебному предмету «Информатика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения образовательной программы оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий проверочных работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4.1 Результаты ВПР по информатике в 7 классах

В 2026 году ВПР по информатике выполняли 12582 человека из 586 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 587 участников.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. В части 1 содержатся задания 1–12; в части 2 – задания 13–15. Задания 2, 11 – задания с выбором ответа; задания 1, 3–10, 12 и 13 требуют краткого ответа. Задания 14, 15 предполагают развернутый ответ – файл на компьютере.

В таблице 4.1.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 4.1.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	11	13	68
Повышенный	4	6	32
Итого	15	19	100

Правильный ответ на каждое из заданий 1–11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Полный правильный ответ на задание 12 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 14, 15 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 4.1.2

Таблица 4.1.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 10	11 – 15	16 – 19

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 98,85% обучающихся 7 классов, что на 2,76% выше, чем в среднем по Российской Федерации (96,09%).

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты. Информатика. 7 класс»



Рисунок 4.1.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по информатике. Синий цвет соответствует заданиям базового уровня сложности, зелёный – заданиям повышенного уровня сложности.

Анализ результатов показывает, что задания 9 и 14 характеризуются наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанных заданий.

В целом, по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о достаточной доступности таких заданий. Тем не менее, стоит отметить, что существуют отдельные задания, вызывающие существенные затруднения. Так, максимальный процент не приступивших зафиксирован для задания 15, где он составил 12,14%, а для задания 13 этот показатель оказался равным 7,29%. Эти результаты указывают на то, что, несмотря на базовый уровень сложности, некоторые задания требуют от обучающихся более глубокой подготовки и вызывают у них значительные трудности.

Таблица 4.1.3

Уровень сложности задания	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Республика Татарстан	0,29	0,27	0,45	0,87	0,45	0,83	1,34	3,22	4,59	2,07	0,74	2,65	7,29	7,46	12,14
Агрызский	8,51	5,32	5,32	10,64	7,45	2,13	10,64	15,96	17,02	12,77	11,70	8,51	7,45	8,51	10,64
Азнакаевский	0,71	0,00	0,00	2,14	1,43	1,43	2,14	4,29	9,29	2,14	0,71	10,71	17,86	0,71	20,00
Аксубаевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,39	1,39	1,39	1,39	0,00	0,00	0,00	4,17
Актанышский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,64	1,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,64
Алексеевский	0,00	0,00	1,75	3,51	0,00	7,02	1,75	3,51	8,77	8,77	3,51	12,28	0,00	8,77	22,81
Алькеевский	0,00	0,00	2,70	0,00	0,00	0,00	5,41	8,11	13,51	8,11	2,70	8,11	13,51	0,00	24,32
Альметьевский	0,14	0,29	0,14	0,14	0,43	0,00	0,29	2,30	3,17	0,58	0,14	1,58	6,19	6,19	8,78
Апастовский	0,00	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00	4,17	8,33	4,17	16,67
Арский	0,00	0,00	0,69	0,00	0,00	2,08	0,00	4,17	4,86	0,69	0,69	3,47	11,11	6,25	10,42
Атнинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09
Бавлинский	0,00	0,00	0,00	1,47	1,47	0,00	0,00	1,47	5,88	4,41	0,00	0,00	7,35	23,53	11,76
Балтасинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,85	0,85	2,54	0,00	0,00	0,85	0,00	0,00	0,00
Бугульминский	0,00	0,00	0,71	0,71	0,00	2,12	1,77	8,13	12,72	8,48	1,06	4,95	4,24	4,95	4,24
Буинский	0,00	0,00	0,00	0,78	0,00	0,78	0,00	0,00	0,78	0,00	0,00	3,10	6,20	7,75	16,28
Верхнеуслонский	1,12	0,00	0,00	1,12	0,00	1,12	4,49	10,11	15,73	4,49	0,00	5,62	23,60	16,85	15,73
Высокогорский	0,88	0,00	0,00	2,19	0,00	3,51	3,95	13,16	12,28	9,65	0,44	3,51	12,28	12,72	21,49
Дрожжановский	2,63	0,00	0,00	15,79	2,63	0,00	13,16	13,16	15,79	5,26	2,63	5,26	21,05	0,00	23,68
Елабужский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,35	0,00	0,00	0,35	0,35	0,00	0,00	0,35	0,00	0,00
Заниский	0,00	0,00	0,61	0,00	0,00	2,45	0,61	3,68	1,84	1,23	0,00	2,45	17,79	9,20	7,36
Зеленодольский	0,22	0,00	0,44	1,75	0,22	1,10	1,32	3,73	5,92	2,41	0,22	3,73	2,85	7,89	12,94
Кайбицкий	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	0,00	6,00	4,00	6,00	0,00	4,00	0,00	0,00	6,00
Камско-Устьинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,56	0,00	0,00	2,56	7,69	0,00	2,56	2,56	7,69	28,21
Кукморский	0,96	0,00	1,91	0,96	0,96	0,48	4,31	5,74	10,53	1,44	0,96	2,39	0,48	3,35	6,22
Лаишевский	0,00	0,00	1,56	0,78	0,00	1,56	0,78	1,17	1,56	0,78	0,39	2,72	17,12	6,61	13,62
Ленингорский	0,60	0,60	1,81	3,61	2,41	3,01	4,82	9,64	18,67	10,84	6,63	15,06	13,86	17,47	45,78
Мамадышский	0,00	1,48	0,00	0,74	0,74	1,48	1,48	4,44	5,93	3,70	0,74	3,70	10,37	25,93	24,44
Менделеевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,06	5,32	5,32	0,00	0,00	1,06	3,19	0,00	13,83
Мензелинский	0,00	0,00	0,00	1,32	1,32	0,00	0,00	13,16	13,16	9,21	1,32	11,84	1,32	2,63	0,00
Мусломовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,82	3,64	5,45	5,45	5,45	1,82	3,64	9,09	3,64	18,18
Нижнекамский	0,22	1,77	0,55	2,43	0,44	0,22	2,10	3,10	4,09	1,44	1,66	1,55	6,53	4,87	9,40
Новошешминский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	47,62	57,14
Нурлатский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,79	1,57	1,57	0,79	0,00	0,00	11,81	11,81	13,39
Пестречинский	0,41	0,82	0,41	0,82	0,41	0,82	0,82	3,27	4,49	2,04	1,22	3,67	20,41	4,49	10,61
Рыбно-Слободский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,35	0,00	4,35	4,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Сабинский	0,00	0,00	0,00	2,22	0,00	2,22	4,44	11,11	20,00	2,22	0,00	0,00	6,67	4,44	8,89
Сармановский	2,54	0,85	2,54	2,54	0,00	2,54	1,69	8,47	7,63	4,24	4,24	6,78	24,58	21,19	27,97
Спасский	0,00	0,00	2,27	2,27	0,00	2,27	2,27	9,09	4,55	4,55	0,00	2,27	2,27	22,73	31,82
Тетюшский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,52	26,19
Тукаевский	0,72	0,00	0,00	0,00	0,72	0,00	0,00	0,72	1,45	1,45	0,72	4,35	10,14	33,33	22,46
Тюлячинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,27
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	0,00	8,33	12,50	8,33	4,17	0,00	4,17	0,00	4,17
Чистопольский	0,00	0,36	0,72	0,72	0,72	1,08	0,36	1,08	2,15	1,43	0,72	1,43	5,38	12,19	14,34
Югазинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00	1,45	13,04	14,49	34,78
г. Набережные Челны	0,32	0,05	0,27	0,53	0,58	0,42	1,27	3,18	4,77	1,27	0,37	2,44	7,00	4,51	11,29
г. Казань - Авиастроительный и Ново- Савиновский районы	0,00	0,00	0,35	0,43	0,26	0,52	1,47	2,34	2,60	1,73	0,17	2,42	5,37	3,03	7,62
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	0,00	0,17	0,34	0,08	0,17	0,51	0,59	1,52	2,79	1,44	0,25	1,77	6,59	10,90	14,27
г. Казань - Кировский и Московский районы	0,38	0,13	0,13	0,75	0,38	1,25	1,38	1,25	3,64	1,76	0,75	1,13	3,76	12,05	19,07
г. Казань - Советский район	0,18	0,00	0,44	0,35	0,44	0,62	0,53	2,39	2,92	0,71	0,62	2,21	8,59	7,53	7,35
Республика Татарстан (региональное подчинение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
СПО Республика Татарстан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Анализ данных отчета «Статистика по отметкам. Информатика. 7 класс»

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 73,82%, в 2025 году – 72,2% обучающихся. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за два года остается стабильным, выше в сравнении с 2025 на 1,62%.

Таблица 4.1.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Республика Татарстан	6709	1,77	26,02	51,99	20,21
2026 год					
Российская Федерация	372274	3,91	31,83	47,64	16,62
Республика Татарстан	12582	1,15	25,03	52,6	21,22

Успеваемость в 2026 году составляет 98,85%, что на 2,76% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности семиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Информатика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации.

В таблице 4.1.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Информатика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 4.1.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	17811	372274	3,91	4,28	31,83	47,64	16,62	-0,37
Республика Татарстан	586	12582	1,15	1,77	25,03	52,6	21,22	-0,62
Агрызский	7	94	0	0	30,85	46,81	22,34	0
Азнакаевский	8	140	1,43	0	28,57	58,57	11,43	1,43
Аксубаевский	7	72	0	-	13,89	58,33	27,78	-
Актанышский	4	61	0	0	11,48	49,18	39,34	0
Алексеевский	6	57	0	0	43,86	33,33	22,81	0
Алькеевский	3	37	0	-	29,73	56,76	13,51	-
Альметьевский	32	695	1,01	2,58	27,05	50,94	21,01	-1,57
Апастовский	3	24	4,17	0	37,5	45,83	12,5	4,17

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	17811	372274	3,91	4,28	31,83	47,64	16,62	-0,37
Республика Татарстан	586	12582	1,15	1,77	25,03	52,6	21,22	-0,62
Арский	10	144	0	0	19,44	49,31	31,25	0
Атнинский	2	11	0	-	27,27	72,73	0	-
Бавлинский	6	68	0	0	22,06	60,29	17,65	0
Балтасинский	8	118	0,85	0	18,64	53,39	27,12	0,85
Бугульминский	15	283	0,35	0	38,87	46,64	14,13	0,35
Буинский	8	129	0	0	34,11	55,81	10,08	0
Верхнеуслонский	7	89	1,12	0	20,22	49,44	29,21	1,12
Высокогорский	12	228	3,07	6,48	27,63	45,61	23,68	-3,41
Дрожжановский	3	38	0	0	26,32	47,37	26,32	0
Елабужский	10	288	0,69	0,98	26,04	41,67	31,6	-0,29
Заинский	8	163	0	0	17,18	60,74	22,09	0
Зеленодольский	23	456	1,54	1,57	33,55	49,34	15,57	-0,03
Кайбицкий	5	50	0	0	36	42	22	0
Камско-Устьинский	2	39	0	6,82	17,95	48,72	33,33	-6,82
Кукморский	17	209	4,78	1,19	29,67	46,41	19,14	3,59
Лаишевский	12	257	0,78	1,04	23,35	57,59	18,29	-0,26
Лениногорский	9	166	2,41	1,32	36,14	45,78	15,66	1,09
Мамадышский	16	135	0	0	12,59	50,37	37,04	0
Менделеевский	5	94	0	1,79	18,09	63,83	18,09	-1,79
Мензелинский	5	76	0	19,75	22,37	46,05	31,58	-19,75
Муслюмовский	5	55	0	0	30,91	40	29,09	0
Нижнекамский	33	904	1,88	1,6	30,2	54,76	13,16	0,28
Новошешминский	2	21	0	0	33,33	47,62	19,05	0
Нурлатский	10	127	0	0	23,62	39,37	37,01	0
Пестречинский	9	245	0	8	40	45,31	14,69	-8
Рыбно-Слободский	2	23	0	5,88	4,35	47,83	47,83	-5,88
Сабинский	5	45	2,22	0	17,78	53,33	26,67	2,22
Сармановский	8	118	10,17	1	17,8	45,76	26,27	9,17
Спасский	5	44	2,27	-	18,18	70,45	9,09	-
Тетюшский	6	42	0	0	16,67	54,76	28,57	0
Тукаевский	9	138	0	0	38,41	45,65	15,94	0
Тюлячинский	6	44	0	7,14	25	36,36	38,64	-7,14
Черемшанский	5	24	0	0	50	33,33	16,67	0
Чистопольский	13	279	0	0	20,43	57,35	22,22	0
Ютазинский	7	69	1,45	0	13,04	59,42	26,09	1,45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	17811	372274	3,91	4,28	31,83	47,64	16,62	-0,37
Республика Татарстан	586	12582	1,15	1,77	25,03	52,6	21,22	-0,62
г. Набережные Челны	63	1886	0,69	0,8	21	55,94	22,38	-0,11
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	37	1155	1,73	5,11	23,38	55,76	19,13	-3,38
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	43	1184	1,52	0,93	24,58	50,51	23,4	0,59
г. Казань - Кировский и Московский районы	29	797	1,13	1,92	25,47	55,58	17,82	-0,79
г. Казань - Советский район	34	1129	0,71	0,85	20,37	54,56	24,36	-0,14
СПО Республика Татарстан	1	11	0	-	0	63,64	36,36	-
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	21	0	12,5	4,76	57,14	38,1	-12,5

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительный прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в муниципальных районах: Сармановском – 9,17, Апастовском 4,17 и Кукморском - 3,59 процентных пункта.

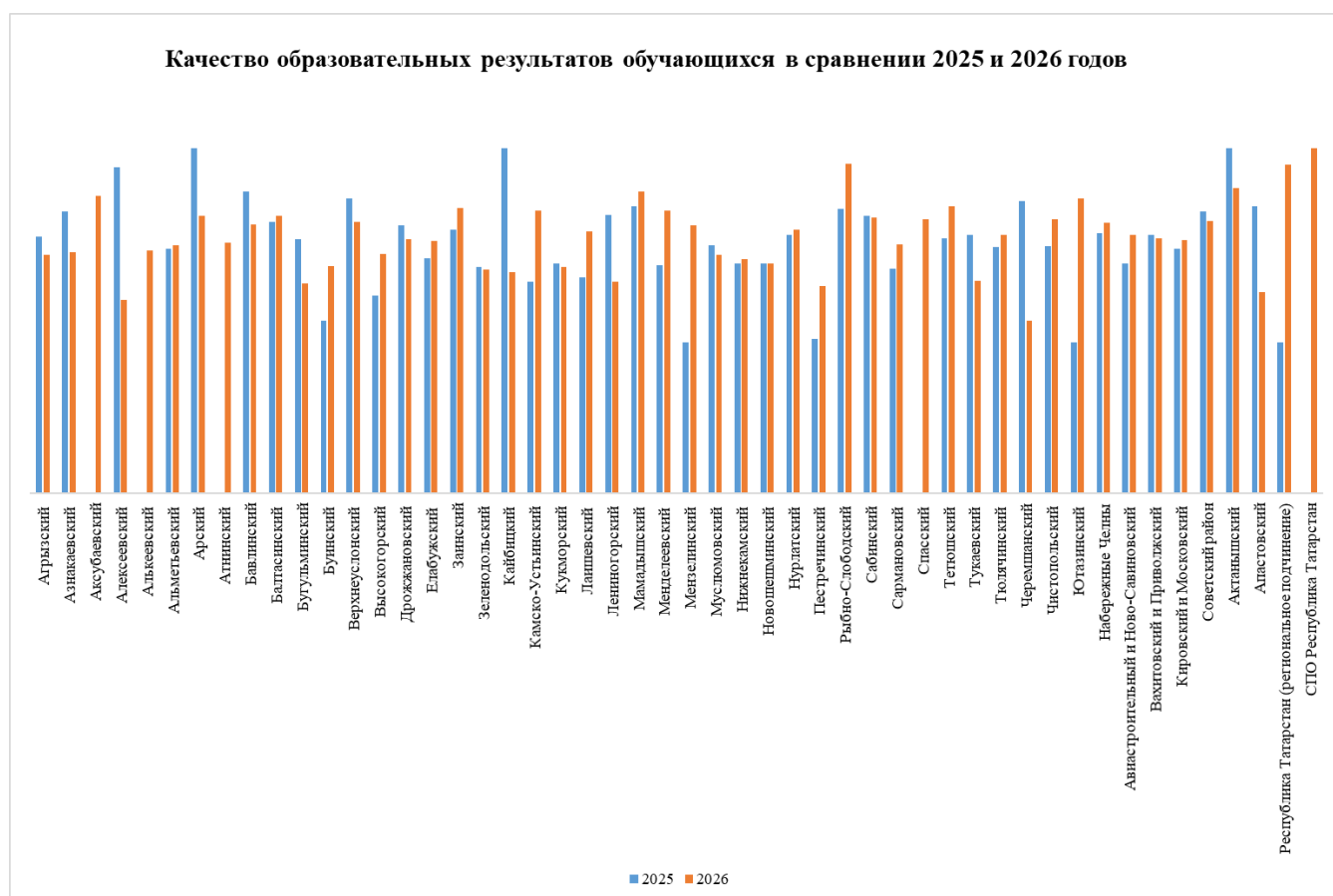


Рисунок 4.1.2

Представленный рисунок отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. Согласно данным рисунка, результаты ВПР свидетельствуют о сохранении стабильно высокого уровня качества образования.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по информатике, составляет 73,82%.

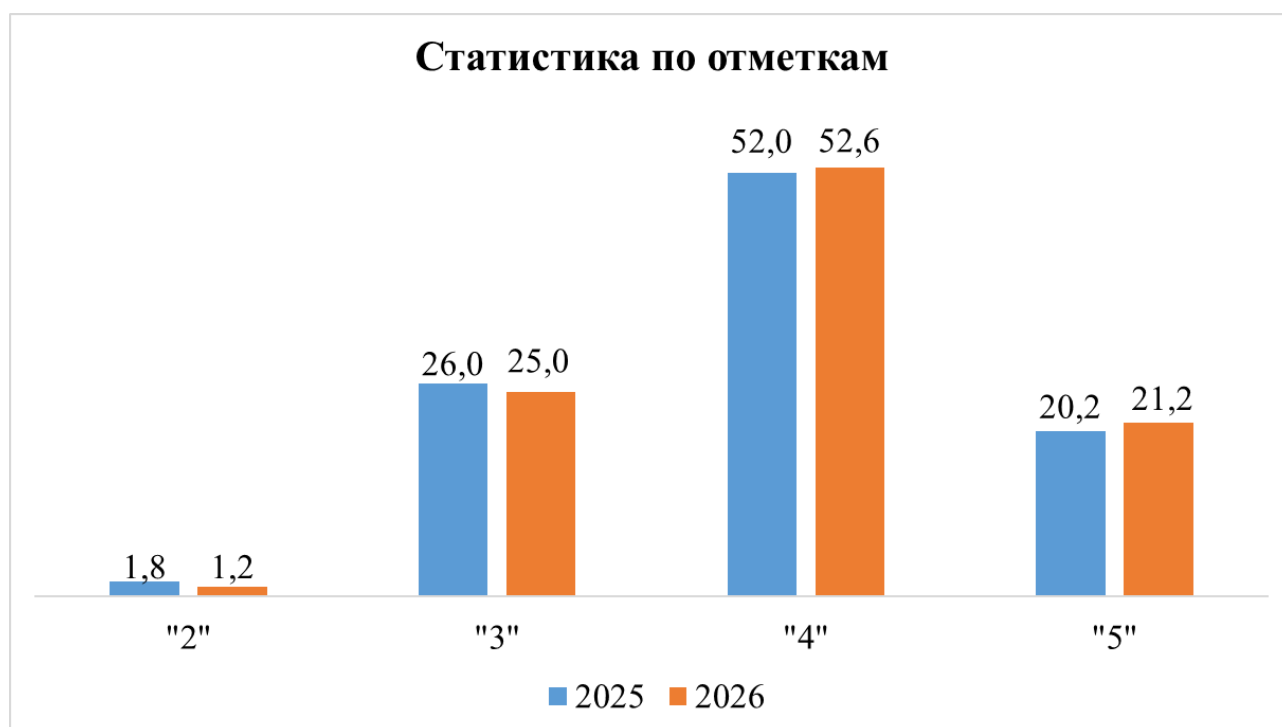


Рисунок 4.1.3

Исходя из содержания рисунка 4.1.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за два года сопоставимы, их колебания незначительны;
- успеваемость в 2026 году составляет 98,85%, что соответствует среднему показателю предыдущего года по Республике Татарстан (2025 год – 98,22%);
- качество обучения по информатике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 73,82%, в сравнении с показателем 2025 результат стабильный (2025 год – 72,2%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Информатика. 7 класс»

Объективность результатов ВПР по информатике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 4.1.4.

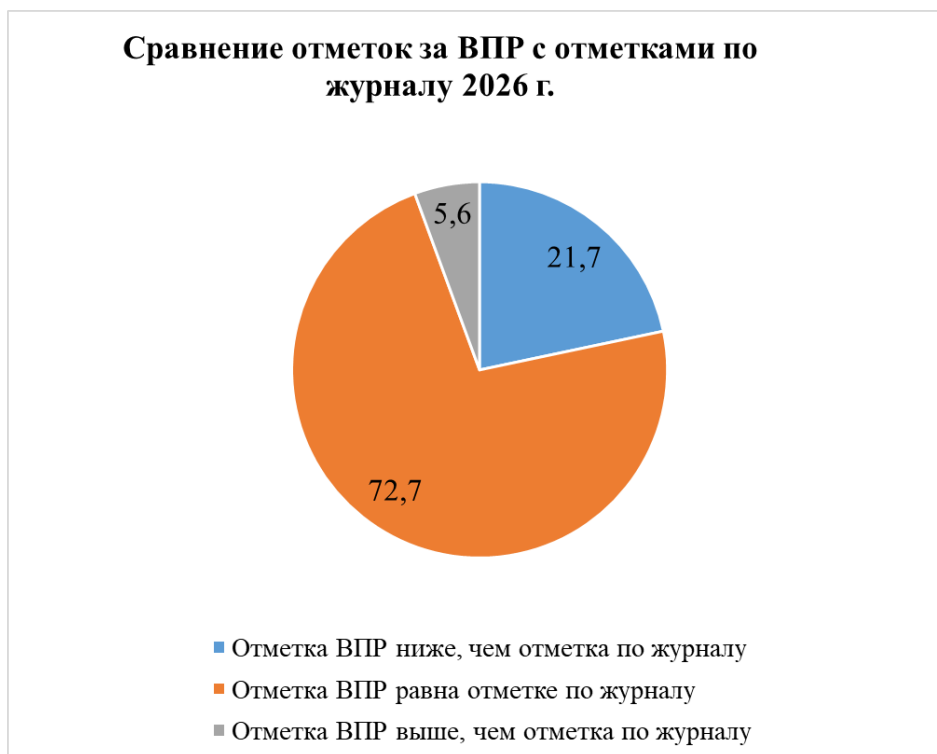


Рисунок 4.1.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 72,7% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 21,7% обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а у 5,6% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Информатика. 7 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 6-10 баллов, набранных за работу по информатике, соответствуют отметке «3», 11-15 баллов – отметке «4», 16-19 баллов – отметке «5».

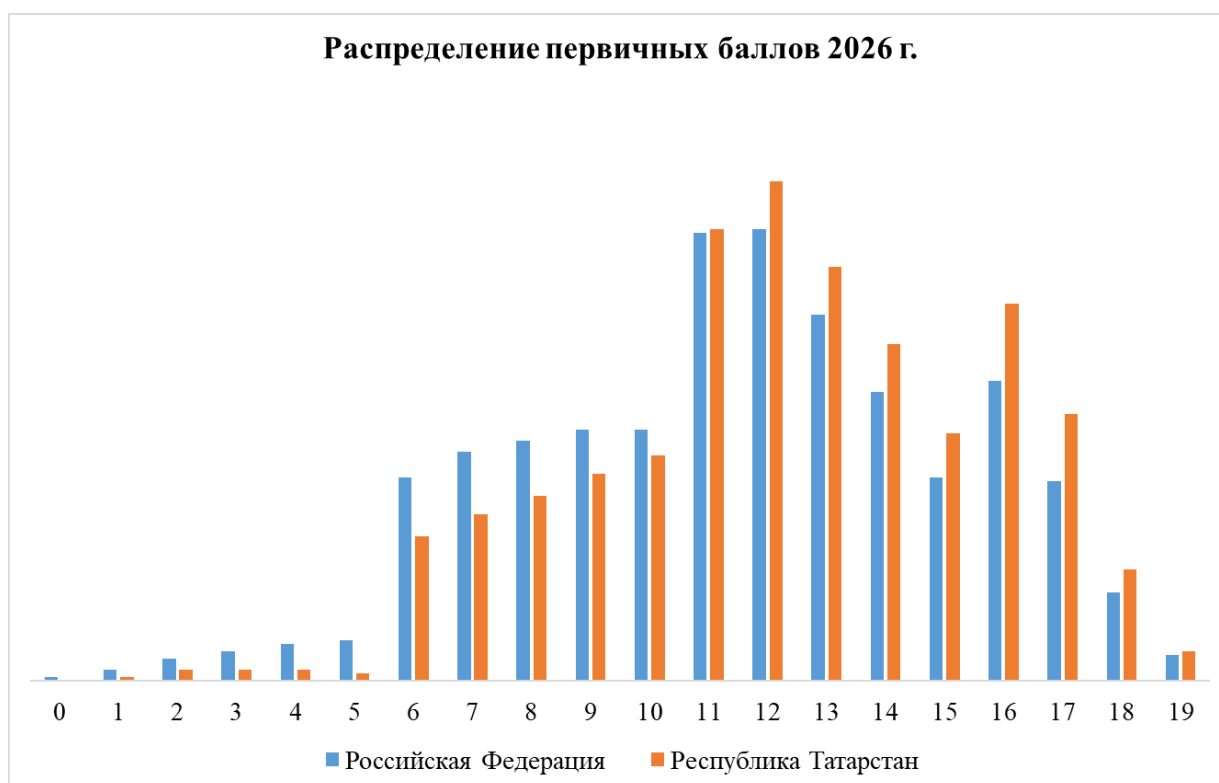


Рисунок 4.1.5

На рисунке 4.1.5 показано распределение первичных баллов ВПР по информатике в 7 классах.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Информатика. 7 класс»

В таблице 4.1.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 4.1.6

Выполнение заданий																	
ВПР 2026 Информатика 7 класс																	
Предмет:	Информатика	Задания базового уровня сложности									Задания повышенного/высокого уровня сложности						
Максимальный первичный балл:	19		% выполнения соответствует диапазону 60±3%									% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%					
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%									% выполнения < 28,5%					
Уровень сложности задания			Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (16)	14 (36)	15 (26)
Российская Федерация	17811	372274	66,6	77,7	65,62	68,17	58,82	84,09	78,38	64,63	60,76	54,55	84,16	35,29	65,73	48,34	53,26
Республика Татарстан	586	12582	69,5	81,27	73,44	73,81	61,1	86,58	84,16	72	69,15	61,87	88,79	36,04	68,65	51,98	57,31
Агрызский	7	94	71,28	75,53	75,53	65,96	56,38	89,36	74,47	62,77	53,19	53,19	78,72	32,45	56,38	65,25	72,87
Азнакаевский	8	140	58,57	77,14	56,43	64,29	51,43	87,86	77,86	62,14	59,29	62,14	84,29	26,43	40,71	68,33	65
Аксубаевский	7	72	80,56	83,33	79,17	69,44	56,94	87,5	90,28	62,5	62,5	52,78	90,28	29,17	93,06	65,74	63,89
Актанышский	4	61	70,49	90,16	70,49	86,89	68,85	93,44	81,97	67,21	72,13	72,13	96,72	45,08	85,25	66,12	75,41
Алексеевский	6	57	84,21	75,44	70,18	82,46	66,67	61,4	87,72	78,95	75,44	75,44	91,23	17,54	64,91	36,84	41,23
Алькеевский	3	37	54,05	89,19	78,38	75,68	51,35	97,3	67,57	64,86	64,86	67,57	83,78	41,89	40,54	51,35	55,41
Альметьевский	32	695	67,34	75,83	69,21	71,37	61,15	86,91	81,73	69,64	65,76	57,12	86,62	37,55	71,94	54,1	62,88
Апастовский	3	24	79,17	87,5	79,17	75	54,17	95,83	79,17	75	83,33	54,17	83,33	33,33	87,5	48,61	25
Арский	10	144	72,22	79,86	68,75	80,56	59,72	90,28	92,36	64,58	65,97	69,44	94,44	38,89	59,03	53,01	75,35
Атнинский	2	11	27,27	100	27,27	18,18	63,64	90,91	72,73	36,36	18,18	54,55	72,73	63,64	90,91	87,88	54,55
Бавлинский	6	68	63,24	58,82	63,24	76,47	41,18	83,82	88,24	58,82	57,35	36,76	97,06	38,97	77,94	57,35	77,94
Балтасинский	8	118	58,47	80,51	68,64	82,2	73,73	97,46	80,51	57,63	47,46	58,47	88,14	41,53	81,36	72,6	72,03
Бугульминский	15	283	72,44	74,56	62,54	69,96	59,36	86,22	80,21	58,66	53,71	50,18	89,75	31,8	71,02	40,64	57,6
Бунинский	8	129	53,49	84,5	84,5	78,29	44,96	85,27	84,5	75,97	70,54	68,22	85,27	27,13	71,32	43,15	43,8
Верхнеуслонский	7	89	51,69	87,64	74,16	74,16	62,92	94,38	83,15	64,04	68,54	71,91	93,26	49,44	62,92	55,81	74,72
Высокогорский	12	228	72,81	79,39	71,49	68,42	54,39	77,63	80,26	67,54	58,33	44,3	83,77	35,09	67,98	59,65	60,75
Дрожжановский	3	38	81,58	94,74	73,68	60,53	68,42	97,37	68,42	44,74	55,26	60,53	97,37	38,16	52,63	68,42	71,05
Елабужский	10	288	75	70,83	75,35	70,14	58,33	88,89	84,72	73,96	72,22	68,75	87,85	46,18	68,06	57,41	56,77
Заинский	8	163	57,67	87,12	77,91	71,17	61,96	80,37	86,5	76,07	66,87	71,78	91,41	44,17	61,96	53,58	69,94
Зеленодольский	23	456	71,71	83,11	70,39	71,71	56,8	84,43	81,58	73,46	68,64	60,53	89,47	34,87	70,83	43,13	40,35
Кайбицкий	5	50	70	82	72	56	48	86	92	68	72	58	86	33	88	48,67	54
Камско-Устьинский	2	39	64,1	74,36	74,36	66,67	51,28	92,31	94,87	74,36	84,62	66,67	76,92	65,38	76,92	71,79	58,97
Кукморский	17	209	48,33	72,73	61,72	77,51	54,55	91,39	74,64	52,63	49,28	60,29	93,78	51,44	67,94	49,76	56,46
Лаишевский	12	257	77,82	81,71	72,37	73,93	55,25	80,16	86,77	77,43	77,82	65,37	88,33	42,41	61,48	44,23	64,98
Лениногорский	9	166	73,49	74,1	75,3	68,07	46,99	80,72	86,75	77,11	69,28	59,04	85,54	25,6	68,07	49,2	45,78
Мамадышский	16	135	76,3	88,89	85,93	92,59	72,59	82,22	88,89	79,26	76,3	76,3	91,11	47,04	77,04	47,16	59,26
Менделеевский	5	94	67,02	87,23	79,79	88,3	61,7	82,98	92,55	81,91	74,47	64,89	94,68	27,66	78,72	53,9	67,02
Мензелинский	5	76	76,32	88,16	61,84	84,21	60,53	92,11	92,11	55,26	67,11	35,53	92,11	27,63	57,89	72,81	76,32
Муслумовский	5	55	76,36	76,36	70,91	60	69,09	92,73	78,18	65,45	56,36	56,36	80	47,27	76,36	61,82	51,82
Нижекамский	33	904	65,04	83,19	71,46	70,13	58,08	86,73	83,3	72,79	66,48	58,19	87,94	28,48	64,71	46,57	48,51
Новошешминский	2	21	80,95	90,48	76,19	80,95	71,43	90,48	85,71	95,24	90,48	61,9	95,24	38,1	42,86	23,81	14,29
Нурлатский	10	127	81,89	77,95	72,44	79,53	50,39	86,61	83,46	75,59	74,8	62,2	89,76	53,15	76,38	63,25	48,03
Пестречинский	9	245	78,37	81,63	80	75,51	50,2	73,47	88,98	84,08	77,96	58,78	90,2	26,12	35,1	43,27	41,02
Рыбно-Слободский	2	23	95,65	91,3	91,3	95,65	26,09	91,3	95,65	86,96	86,96	78,26	100	36,96	86,96	69,57	93,48

Выполнение заданий																	
ВПР 2026 Информатика 7 класс																	
Предмет:	Информатика		Задания базового уровня сложности								Задания повышенного/высокого уровня сложности						
Максимальный первичный балл:	19		% выполнения соответствует диапазону 60±3%								% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%						
Дата:	20.04.2026		% выполнения < 57%								% выполнения < 28,5%						
Уровень сложности задания			Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (16)	14 (36)	15 (26)
Российская Федерация	17811	372274	66,6	77,7	65,62	68,17	58,82	84,09	78,38	64,63	60,76	54,55	84,16	35,29	65,73	48,34	53,26
Республика Татарстан	586	12582	69,5	81,27	73,44	73,81	61,1	86,58	84,16	72	69,15	61,87	88,79	36,04	68,65	51,98	57,31
Сабинский	5	45	55,56	71,11	68,89	77,78	66,67	95,56	75,56	62,22	51,11	66,67	100	40	84,44	61,48	74,44
Сармановский	8	118	83,9	83,05	78,81	79,66	66,1	88,98	80,51	58,47	72,88	62,71	57,63	52,12	29,66	53,39	48,31
Спасский	5	44	86,36	72,73	72,73	72,73	34,09	88,64	79,55	72,73	68,18	72,73	79,55	31,82	77,27	40,15	53,41
Тетюшский	6	42	57,14	88,1	85,71	69,05	61,9	92,86	92,86	50	71,43	66,67	88,1	35,71	83,33	54,76	59,52
Тукаевский	9	138	64,49	85,51	73,19	66,67	50,72	86,23	71,74	78,99	71,01	65,94	89,86	46,38	44,93	28,74	49,28
Тюлячинский	6	44	75	81,82	75	72,73	47,73	93,18	70,45	63,64	43,18	47,73	72,73	37,5	79,55	83,33	92,05
Черемшанский	5	24	83,33	54,17	75	79,17	50	91,67	75	66,67	70,83	62,5	75	27,08	87,5	41,67	50
Чистопольский	13	279	81,72	84,95	78,85	68,82	69,89	90,68	84,23	79,21	78,85	59,14	88,89	22,76	63,44	53,41	64,7
Ютазинский	7	69	85,51	95,65	82,61	82,61	75,36	94,2	85,51	82,61	81,16	71,01	94,2	49,28	76,81	55,56	26,81
г. Набережные Челны	63	1886	71,85	81,39	77,47	72,48	63,2	86,11	86,74	75,66	74,34	65,69	90,46	36	69,99	49,51	57,87
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	37	1155	64,94	83,55	71,69	76,8	63,9	86,41	81,82	68,57	68,74	60,78	89,61	36,15	70,65	51,72	57,1
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	43	1184	67,91	81,76	73,14	75,68	66,47	89,61	85,05	69,59	65,88	62,5	91,47	37,63	72,55	53,43	56,5
г. Казань - Кировский и Московский районы	29	797	69,76	82,69	73,27	74,65	61,36	85,82	86,07	76,29	74,4	64,37	88,33	35,63	72,9	48,77	54,39
г. Казань - Советский район	34	1129	70,15	82,46	74,84	76,17	65,1	86,27	85,83	77,06	72,19	62,71	87,42	33,08	71,48	58,84	62,22
СПО Республика Татарстан	1	11	45,45	54,55	81,82	36,36	72,73	90,91	90,91	81,82	100	63,64	90,91	77,27	100	81,82	86,36
Республика Татарстан (региональное подчинение)	1	21	80,95	80,95	95,24	61,9	85,71	100	95,24	66,67	61,9	76,19	85,71	69,05	76,19	53,97	83,33

В таблице 4.1.6 красным цветом отмечены в некоторых районах задания базового уровня сложности № 3 и 7, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности №5 и 10, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 4.1.6 (%).

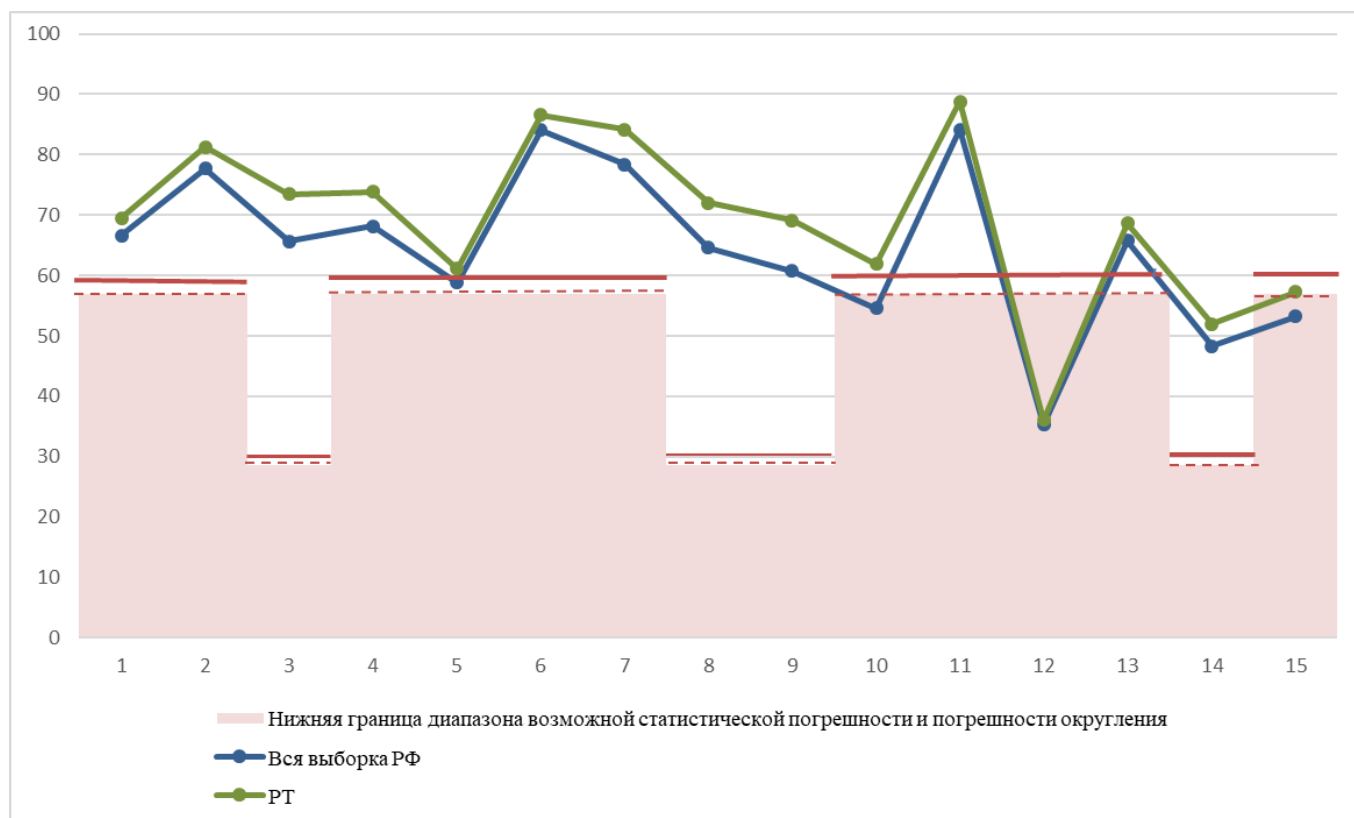


Рисунок 4.1.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Информатика. 7 класс»

Проверочная работа состоит из 15 заданий.

Задание 1 нацелено на проверку знания основных устройств компьютера (ввода, вывода, памяти, обработки информации).

Задание 2 направлено на понимание файловой системы компьютера и проверку умения строить полный путь к файлам.

Задание 3 нацелено на проверку знания основных типов файлов и их расширений.

Задание 4 проверяет понимание структуры веб-адресов.

Задание 5 нацелено на проверку умения обрабатывать информацию.

Задание 6 проверяет умение декодировать сообщения, используя кодовые слова.

Задание 7 проверяет владение основными единицами измерения информации.

Задание 8 проверяет владение понятиями «мощность алфавита», «количество символов в сообщении», «глубина кодирования», «информационный объем сообщения», знание формул и умение производить вычисления по формулам.

Задание 9 проверяет владение понятием «скорость передачи информации», владение основными единицами измерения.

Задание 10 нацелено на проверку знания основных кодировок текста и умения вычислять объем сообщений в данной кодировке.

Задание 11 нацелено на понимание структуры цветовой модели RGB и умение определять основные цвета в этой модели.

Задание 12 проверяет знание основных свойств символа (шрифта) и абзаца, умение определять эти свойства на примере абзаца текста.

Задание 13 проверяет умения работать на компьютере, осуществлять поиск нужной информации в текстовом файле по ключевым словам.

Задание 14 проверяет умения: работать в текстовом редакторе; набирать, редактировать и форматировать текст; вставлять в текст таблицы, списки и другие объекты; правильно сохранять файлы.

Задание 15 проверяет умения работать в графическом редакторе (растровом или векторном по выбору учащегося или в других приложениях, например, в презентации), создавать несложные изображения и текстовые блоки, правильно сохранять файлы.

На рисунке 4.1.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.



Рисунок 4.1.7

Результаты анализа проверочных работ по информатике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям, кроме задания базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) №12 и №15, а именно представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Информатика. 7 класс».

На рисунке 4.1.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

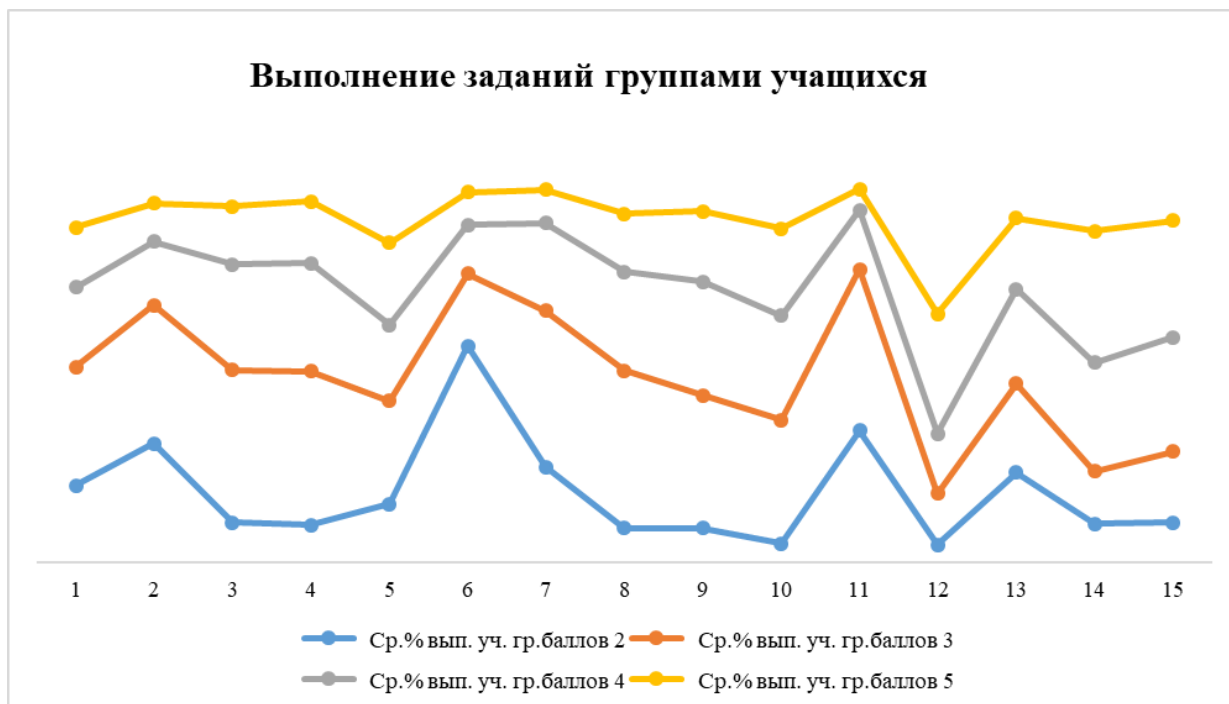


Рисунок 4.1.8

Наибольшие трудности во всех группах учащихся было связано с заданием №12, а именно представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

4.2 Результаты ВПР по информатике в 8 классах

В 2026 году ВПР по информатике выполняли 8963 человека из 469 образовательных организаций Республики Татарстан. Отмечается увеличение числа выполнявших ВПР в данной параллели по сравнению с показателями 2025 года на 522 участника.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий. В части 1 содержатся задания 1–10; в части 2 – задания 11–12. Задания 2, 5, 8 – задания с выбором ответа; задания 1–5, 8–11 требуют краткого ответа. Задания 6, 10, 12.1 и 12.2 предполагают развернутый ответ: задания 6 и 10 – записать решение; задания 12.1 и 12.2 – создать файлы на компьютере.

В таблице 4.2.1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 4.2.1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	9	9	56
Повышенный	3	7	44
Итого	12	16	100

Правильный ответ на каждое из заданий 1–5, 7–9 и 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Ответ на каждое из заданий 6, 10, 12.1, 12.2 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 4.2.2

Таблица 4.2.2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 9	10 – 13	14 – 16

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились в 2026 году – 98,48% обучающихся 8 классов, что на 3,19% выше, чем в среднем по Российской Федерации (95,29%).

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты. Информатика. 8 класс»

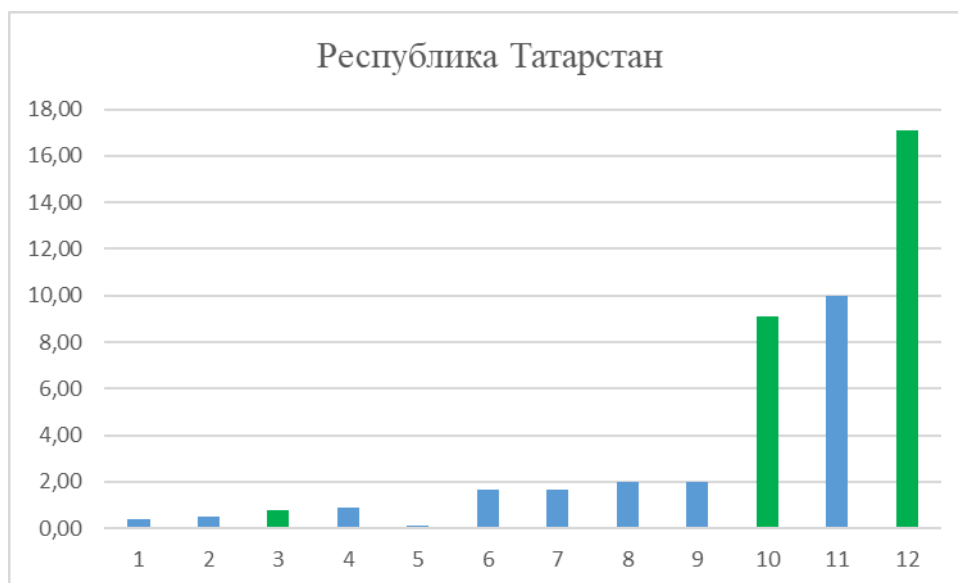


Рисунок 4.2.1

На представленном рисунке отражена доля обучающихся Республики Татарстан, не приступивших к выполнению отдельных заданий ВПР по информатике. Синий цвет соответствует заданиям базового уровня сложности, зелёный – заданиям повышенного уровня сложности.

Анализ результатов показывает, что задания 10 и 12 характеризуются наибольшим процентом обучающихся, не приступивших к их выполнению. Данный факт обусловлен повышенным уровнем сложности указанных заданий.

В целом, по заданиям базового уровня сложности наблюдается незначительная доля обучающихся, которые не приступили к их выполнению, что говорит о достаточной доступности таких заданий. Тем не менее, стоит отметить, что задание 11 вызывало существенные затруднения. Здесь максимальный процент не приступивших оказался равным 10,01%.

Таблица 4.2.3

Уровень сложности задания	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Республика Татарстан	0,40	0,52	0,76	0,88	0,10	1,66	1,64	2,00	2,00	9,12	10,01	17,11
Агрызский	0,00	0,00	0,00	0,00	1,11	1,11	2,22	1,11	0,00	5,56	18,89	31,11
Азнакаевский	1,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,33	0,00	0,00	10,67	9,33	28,00
Аксубаевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67	0,00	10,00
Актанышский	0,00	0,00	1,43	0,00	1,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Алексеевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Альметьевский	0,00	0,00	0,20	0,40	0,00	0,80	1,20	2,60	3,20	8,40	11,60	16,60
Апастовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	0,00	27,27	72,73	90,91
Арский	0,73	2,19	0,73	0,73	0,00	2,19	4,38	2,92	0,73	16,79	7,30	34,31
Атнинский	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	20,00
Бавлинский	1,89	0,00	1,89	0,00	0,00	1,89	2,83	3,77	2,83	16,04	21,70	16,98
Балтасинский	2,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,38	1,19	1,19	7,14	5,95	13,10
Бугульминский	0,00	0,53	0,00	0,00	0,00	1,05	1,05	0,53	0,53	8,95	0,00	3,68
Бунинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,45	0,00	1,72	6,90	20,69	34,48	55,17
Верхнеуслонский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00
Высокогорский	2,72	0,68	3,40	5,44	0,00	2,72	5,44	1,36	0,68	14,97	19,05	22,45
Дрожжановский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	6,00	2,00	22,00	22,00	56,00
Елабужский	0,46	0,00	0,46	0,00	0,00	2,31	0,93	0,00	1,39	6,48	2,78	20,37
Заинский	0,00	0,00	0,00	1,77	0,00	0,88	1,77	4,42	2,65	11,50	10,62	10,62
Зеленодольский	0,78	0,00	1,56	1,82	0,00	1,56	3,39	8,59	2,60	10,42	18,75	20,83
Кайбицкий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,41	0,00	0,00
Камско-Устьинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	4,76	4,76	0,00	12,70	14,29	60,32
Кукморский	0,00	0,00	0,00	0,93	0,00	0,93	1,87	0,00	2,80	4,67	9,35	17,76
Лаишевский	0,00	0,53	1,06	0,00	0,00	2,12	5,82	0,53	5,29	17,46	8,99	32,80
Лениногорский	0,00	0,00	0,94	0,94	0,00	0,94	0,94	0,00	2,83	4,72	0,00	24,53
Мамадышский	0,00	0,81	0,00	0,00	0,00	1,63	0,00	1,63	1,63	12,20	3,25	8,13
Менделеевский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,91	26,36
Мензелинский	2,04	0,00	2,04	2,04	0,00	2,04	2,04	4,08	0,00	16,33	2,04	2,04
Муслимовский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	1,20	1,20	2,41	18,07
Нижнекамский	0,00	0,72	0,72	0,54	0,36	0,90	0,54	1,99	0,36	3,97	6,50	7,40
Новошешминский	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	8,00	4,00	0,00	16,00	24,00	32,00	60,00
Нурлатский	0,00	0,00	0,00	1,37	0,00	6,85	8,22	2,74	9,59	28,77	8,22	10,96
Пестречинский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,65	0,00	0,00	0,65	1,30	2,60	7,79
Рыбно-Слободский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,82	0,00	40,00
Сабинский	0,00	1,20	1,20	0,00	0,00	0,00	6,02	1,20	2,41	7,23	7,23	10,84
Сармановский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,72	0,00	0,00	6,90	5,17	6,90	22,41
Спасский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26	0,00	0,00	0,00	5,26	5,26	0,00
Тетюшский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Тукаевский	0,56	1,69	2,26	3,39	0,00	10,73	1,69	5,08	3,95	29,38	25,42	31,64
Тюлячинский	0,00	0,00	2,33	2,33	0,00	6,98	4,65	4,65	2,33	13,95	13,95	23,26
Черемшанский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистопольский	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,63	0,00	0,00	0,00	1,25	18,75	39,38
Ютазинский	1,75	1,75	3,51	3,51	1,75	15,79	3,51	1,75	3,51	33,33	8,77	17,54
Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский	0,00	0,73	0,44	0,73	0,00	0,87	0,73	0,87	1,60	7,28	7,28	12,66
Казань - Вахитовский и Приволжский	0,84	0,95	1,37	1,37	0,00	1,58	1,26	1,69	1,05	9,27	8,32	15,49
Казань - Кировский и Московский	0,19	0,75	0,56	0,37	0,37	1,31	2,99	4,10	4,85	9,51	13,81	16,98
Казань - Советский	0,70	0,98	0,70	0,98	0,00	1,26	2,23	0,98	1,67	8,93	7,81	12,83
Набережные Челны	0,38	0,46	0,84	0,99	0,15	1,67	0,84	1,83	2,05	7,99	11,95	14,16
СПО Республика Татарстан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Анализ данных отчета «Статистика по отметкам. Информатика. 8 класс»

В 2026 году на отметки «4» и «5» (качество обучения) написали проверочную работу 65,15% обучающихся, в 2025 году – 64,51%. Несмотря на то, что качество знания в Республике Татарстан существенно выше, чем в целом в Российской Федерации, разница в баллах в регионе в сравнении за два года остается стабильной.

Таблица 4.2.4. Данные по Республике Татарстан в сравнении с выборкой по Российской Федерации (2025-2026 гг.)

АТЕ	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Российская Федерация	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Республика Татарстан	3742	1,76	33,73	47,35	17,16
2026 год					
Российская Федерация	291356	4,72	36,86	42,36	16,07
Республика Татарстан	8963	1,53	33,33	46,06	19,09

Успеваемость в 2026 году составляет 98,48%, что на 3,19% выше данного показателя текущего года по Российской Федерации.

По результатам ВПР видно, что уровень предметной обученности восьмиклассников ОО Республики Татарстан по предмету «Информатика» выше соответствующих показателей по Российской Федерации.

В таблице 4.2.5 отражен процент выполнения заданий по предмету «Информатика» в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан.

Таблица 4.2.5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
Российская Федерация	14875	291356	4,72	5,49	36,86	42,36	16,07	-0,77
Республика Татарстан	469	8963	1,53	1,76	33,33	46,06	19,09	-0,23
Агрызский	6	90	0	-	27,78	46,67	25,56	-
Азнакаевский	6	75	1,33	-	29,33	44	25,33	-
Аксубаевский	2	30	6,67	0	43,33	50	0	6,67
Актанышский	6	70	0	0	12,86	47,14	40	0
Алексеевский	2	20	0	0	5	55	40	0
Апастовский	3	22	0	-	45,45	54,55	0	-
Альметьевский	22	500	1,6	2,3	32,6	49,2	16,6	-0,7
Арский	9	137	2,92	1,89	31,39	43,8	21,9	1,03

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	14875	291356	4,72	5,49	36,86	42,36	16,07	-0,77
Республика Татарстан	469	8963	1,53	1,76	33,33	46,06	19,09	-0,23
Атнинский	5	25	0	-	28	60	12	-
Бавлинский	6	106	1,89	-	33,96	50	14,15	-
Балтасинский	5	84	3,57	-	45,24	41,67	9,52	-
Бугульминский	9	190	0	0	37,37	50	12,63	0
Буинский	5	58	0	4,76	48,28	32,76	18,97	-4,76
Верхнеуслонский	3	40	0	-	7,5	47,5	45	-
Высокогорский	10	147	7,48	12,12	34,01	41,5	17,01	-4,64
Дрожжановский	5	50	2	0	36	56	6	2
Елабужский	10	216	1,85	0	30,56	48,15	19,44	1,85
Заинский	9	113	0	12,5	40,71	33,63	25,66	-12,5
Зеленодольский	18	384	2,86	3,05	41,41	41,93	13,8	-0,19
Кайбицкий	2	27	0	-	18,52	66,67	14,81	-
Камско- Устьинский	4	63	3,17	-	38,1	49,21	9,52	-
Кукморский	10	107	2,8	2,94	40,19	40,19	16,82	-0,14
Лаишевский	9	189	0	6,67	23,28	56,61	20,11	-6,67
Лениногорский	7	106	1,89	4,48	19,81	51,89	26,42	-2,59
Мамадышский	9	123	0	0	39,84	47,97	12,2	0
Менделеевский	9	110	0	1,85	22,73	63,64	13,64	-1,85
Мензелинский	5	49	0	0	22,45	48,98	28,57	0
Муслюмовский	6	83	3,61	0	24,1	43,37	28,92	3,61
Нижнекамский	23	554	1,81	1,37	43,68	43,86	10,65	0,44
Новошешминский	2	25	0	0	32	52	16	0
Нурлатский	7	73	0	0	31,51	49,32	19,18	0
Пестречинский	6	154	0,65	5,62	48,05	43,51	7,79	-4,97
Рыбно- Слободский	5	55	1,82	36,36	16,36	60	21,82	-34,54
Сабинский	9	83	0	0	28,92	37,35	33,73	0
Сармановский	4	58	1,72	0	41,38	41,38	15,52	1,72
Спаский	2	19	0	-	52,63	42,11	5,26	-
Тетюшский	2	9	0	0	11,11	55,56	33,33	0
Тукаевский	11	177	0	0	35,59	41,24	23,16	0
Тюлячинский	6	43	2,33	0	23,26	32,56	41,86	2,33
Черемшанский	6	54	0	0	20,37	37,04	42,59	0
Чистопольский	10	160	0	0	33,75	51,25	15	0
Ютазинский	5	57	3,51	3,85	31,58	42,11	22,81	-0,34
г. Набережные Челны	51	1314	0,99	1,59	32,04	47,95	19,03	-0,6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2, % 2025 год	3	4	5	Динамика отметок "2" 2025- 2026 гг.
Российская Федерация	14875	291356	4,72	5,49	36,86	42,36	16,07	-0,77
Республика Татарстан	469	8963	1,53	1,76	33,33	46,06	19,09	-0,23
г. Казань - Авиастроительный и Ново- Савиновский районы	28	687	1,02	1,4	29,69	45,12	24,16	-0,38
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	38	949	3,37	0,69	36,46	38,67	21,5	2,68
г. Казань - Кировский и Московский районы	23	536	1,31	1,74	25,56	47,95	25,19	-0,43
г. Казань - Советский район	27	717	0,7	0,75	35,29	49,23	14,78	-0,05
СПО Республика Татарстан	2	25	0	-	20	60	20	-

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что критический прирост процента неудовлетворительных отметок не наблюдается, самый значительном прирост процента отметок «2» по сравнению с 2025 годом наблюдается в Аксубаевском и Муслюмовском районах, 6,67 и 3,61 процентных пункта соответственно.

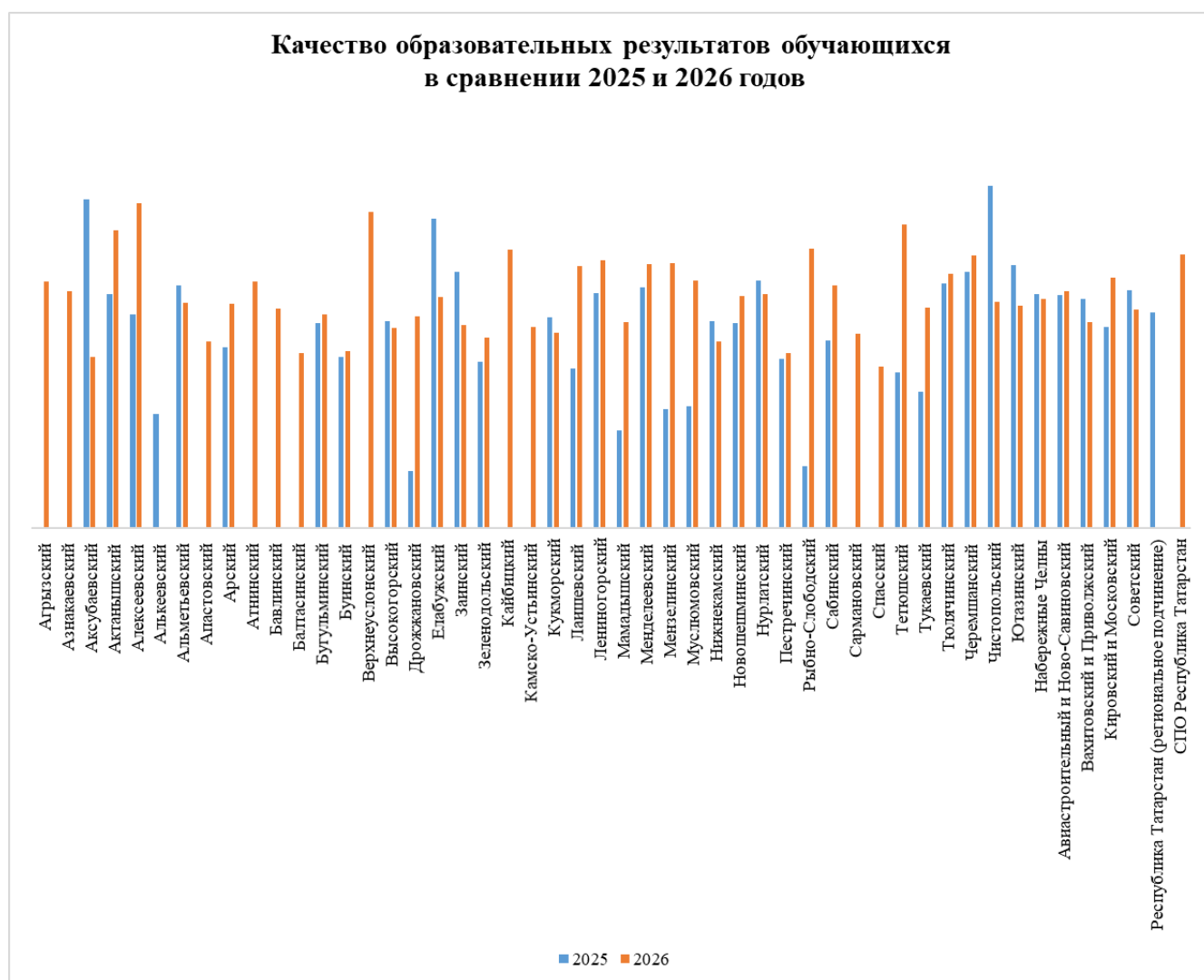


Рисунок 4.2.2

Представленный рисунок отражает сравнительную динамику качества образовательных результатов обучающихся в разрезе муниципальных районов Республики Татарстан. По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что по итогам выполнения ВПР качество образования сохранилось на достаточно стабильном уровне.

Процент участников в Республике Татарстан, получивших отметки «4» и «5» за ВПР по информатике, составляет 65,15%.

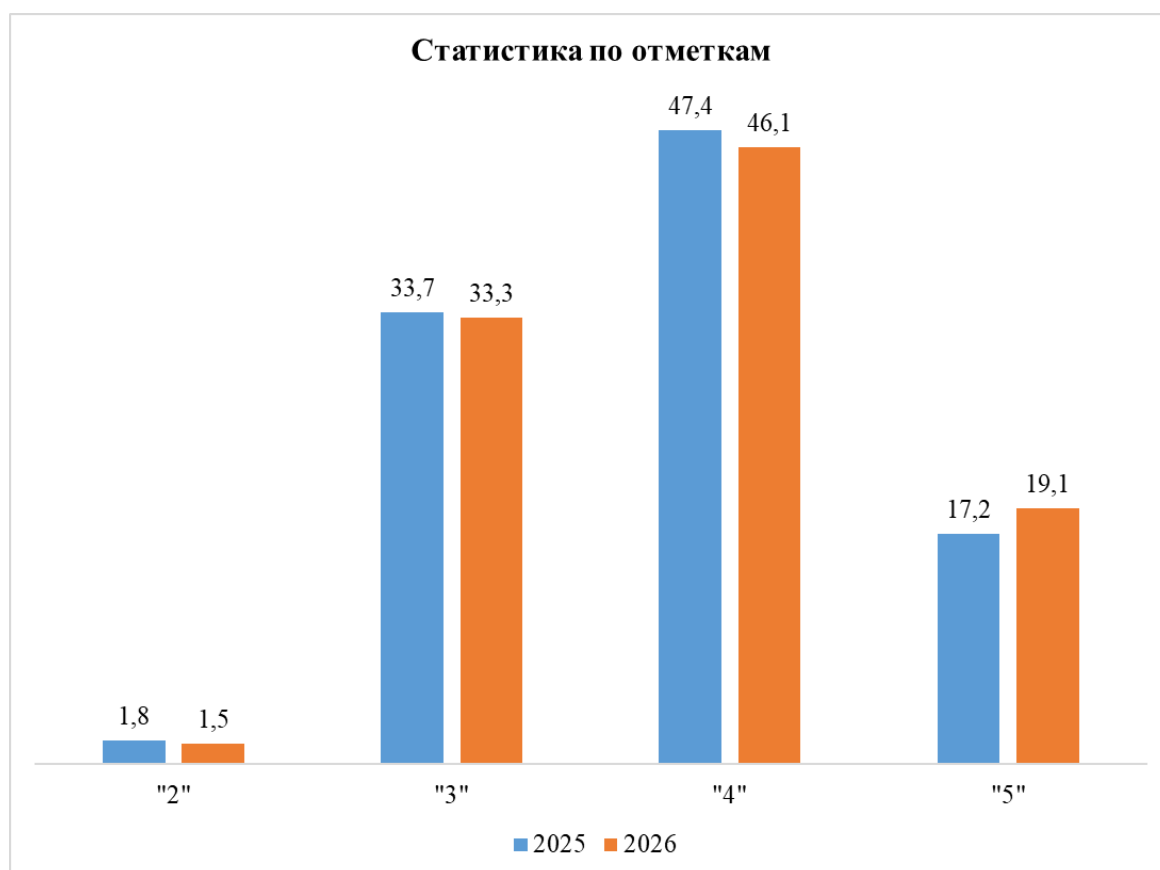


Рисунок 4.2.3

Исходя из содержания рисунка 4.2.3 можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества обучения за два года сопоставимы, их колебания незначительны;
- успеваемость в 2026 году составляет 98,48%, что соответствует среднему показателю предыдущего года по Республике Татарстан (2025 год – 98,24%);
- качество обучения по информатике в Республике Татарстан в 2026 году составляет 65,15%, в сравнении с показателем 2025 результат стабильный (2025 год – 64,51%).

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу. Информатика. 8 класс»

Объективность результатов ВПР по информатике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2026 года представлено на рисунке 4.2.4.

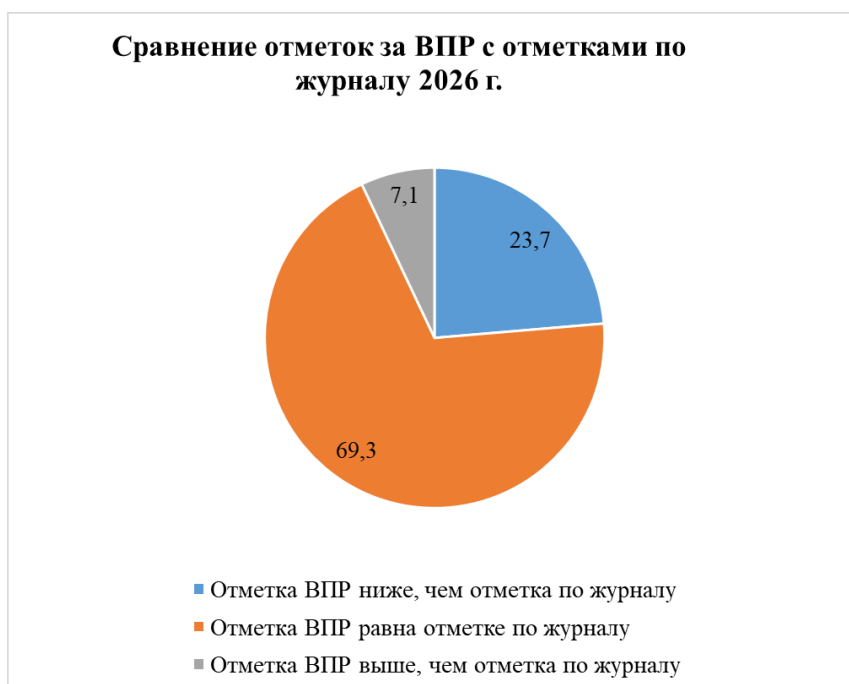


Рисунок 4.2.4

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 69,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 23,7% обучающихся за проверочную работу получили отметки ниже, чем отметки в журнале, а 7,1% участников отметки за ВПР оказались выше, чем отметки в журнале.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов. Информатика. 8 класс»

Согласно критериям оценивания ВПР, утвержденным Рособрнадзором и опубликованным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), 5-9 баллов, набранных за работу по информатике, соответствуют отметке «3», 10-13 баллов – отметке «4», 14-16 баллов – отметке «5».

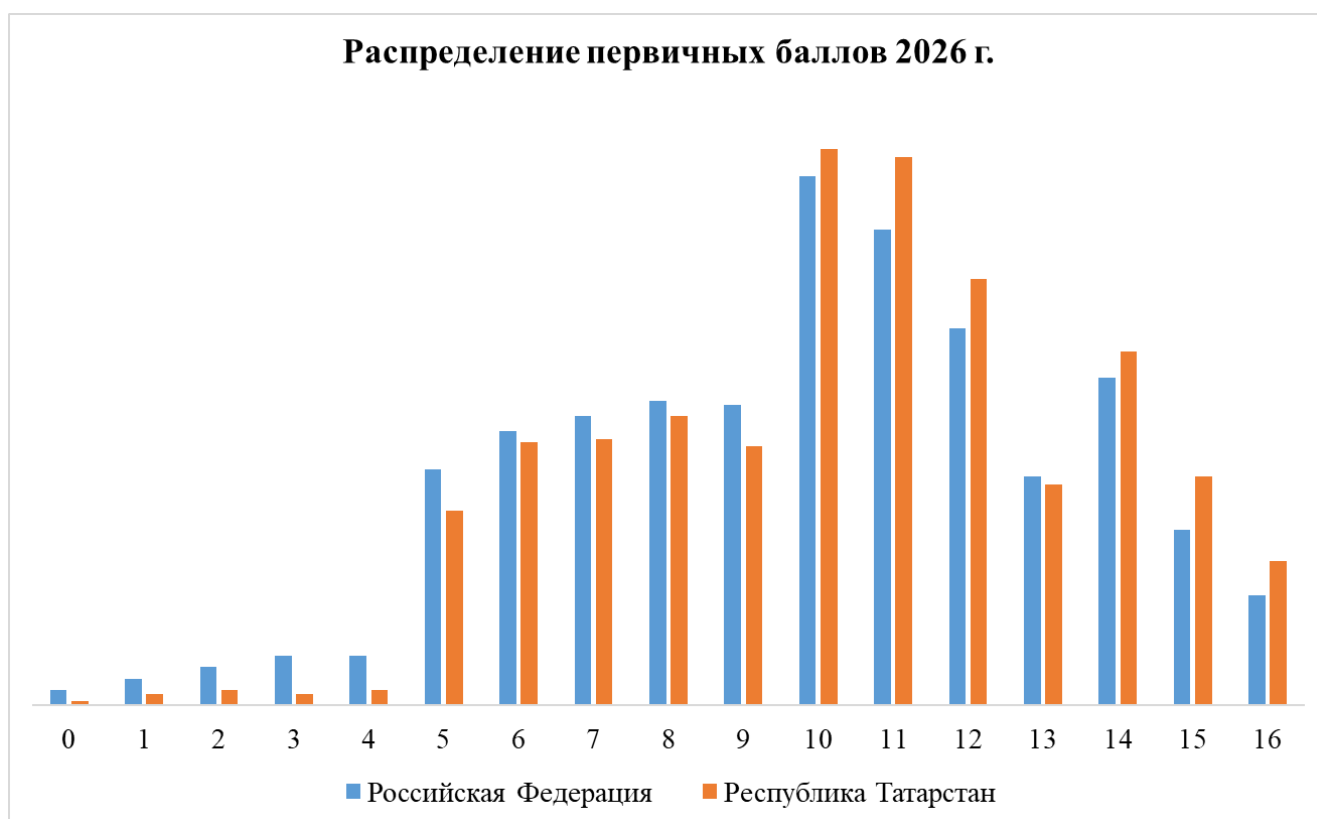


Рисунок 4.2.5

На рисунке 4.2.5 показано распределение первичных баллов ВПР по информатике в 8 классах.

Анализируя данный рисунок, можно увидеть, что гистограмма вытянута вправо. Данная гистограмма указывает на большой скачок при переходе от 4 к 5 баллам и от 9 баллов к 10 баллам, что повлияло на получение отметки «3» и «4».

Анализ данных отчета «Выполнение заданий. Информатика. 8 класс»

В таблице 4.2.6 отражен отчет по выполнению заданий. Анализируя таблицу, можно оценить уровень выполнения каждого из заданий проверочной работы обучающимися ОО муниципального образования.

С целью углубленного анализа была проведена маркировка таблицы согласно параметрам. При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы.

Таблица 4.2.6

Выполнение заданий															
ВПР 2026 Информатика 8 класс															
Предмет:		Информатика		Задания базового уровня сложности					Задания повышенного\высокого уровня сложности						
Максимальный первичный балл:		16			% выполнения соответствует диапазону 60±3%						% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%				
Дата:		20.04.2026			% выполнения < 57%						% выполнения <28,5%				
Уровень сложности задания				Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (26)	11 (16)	12 (46)
Российская Федерация		14875	291356	83,08	80,17	76,75	75,45	83,86	70,65	79,45	72,65	71,93	44,14	65,96	33,77
Республика Татарстан		469	8963	87,16	81,2	82,18	79,09	86,34	75,56	83,47	76,54	76,57	47,43	68,45	36,35
Агрызский		6	90	91,11	77,78	87,78	84,44	87,78	81,11	86,67	73,33	81,11	50,56	70	43,61
Азнакаевский		6	75	90,67	80	90,67	82,67	84	85,33	93,33	84	69,33	64,67	66,67	31,67
Аксубаевский		2	30	50	33,33	56,67	43,33	70	83,33	96,67	80	66,67	38,33	70	37,5
Актанышский		6	70	91,43	94,29	85,71	84,29	92,86	82,86	87,14	80	92,86	51,43	74,29	56,79
Алексеевский		2	20	100	100	100	90	90	80	90	80	100	97,5	55	47,5
Альметьевский		22	500	87	82,4	81,8	76,8	79,6	76,2	86,8	75,6	71	42,9	68	42,4
Апастовский		3	22	81,82	95,45	81,82	90,91	100	72,73	81,82	72,73	86,36	50	27,27	4,55
Арский		9	137	87,59	87,59	78,83	78,83	83,21	83,94	85,4	80,29	80,29	48,18	82,48	26,09
Атнинский		5	25	96	92	96	88	96	84	96	68	84	54	28	21
Бавлинский		6	106	86,79	76,42	78,3	82,08	87,74	73,58	82,08	69,81	62,26	45,75	50	42,45
Балтасинский		5	84	71,43	71,43	59,52	58,33	79,76	48,81	77,38	57,14	61,9	17,86	85,71	46,43
Бутульминский		9	190	93,68	80	86,32	78,95	86,84	70	81,58	78,42	77,37	25	80	33,82
Буинский		5	58	84,48	81,03	91,38	91,38	93,1	65,52	84,48	77,59	75,86	46,55	51,72	25
Верхнеуслонский		3	40	90	82,5	97,5	87,5	82,5	87,5	92,5	90	95	65	87,5	63,13
Высокогорский		10	147	79,59	78,91	73,47	62,59	78,91	78,91	78,23	76,19	76,19	38,1	69,39	37,59
Дрожжановский		5	50	98	96	88	80	94	84	80	68	84	43	56	20
Елабужский		10	216	85,19	82,87	75,93	77,31	87,96	76,85	82,87	80,09	79,17	44,91	67,13	35,65
Заинский		9	113	94,69	74,34	84,96	79,65	91,15	84,07	91,15	71,68	76,11	51,33	53,98	35,62
Зеленодольский		18	384	85,16	78,39	84,64	84,11	80,99	75,26	79,43	73,44	75	45,31	53,13	30,21
Кайбицкий		2	27	96,3	77,78	100	88,89	100	62,96	85,19	96,3	96,3	51,85	92,59	35,19
Камско-Устьинский		4	63	87,3	80,95	92,06	82,54	87,3	88,89	84,13	61,9	82,54	56,35	65,08	10,71
Кукморский		10	107	84,11	85,05	81,31	75,7	85,05	75,7	82,24	64,49	73,83	38,32	63,55	28,27
Лаишевский		9	189	89,42	77,78	85,71	78,84	87,3	82,01	80,95	82,54	77,78	48,68	79,37	43,78
Лениногорский		7	106	86,79	74,53	83,02	88,68	90,57	78,3	91,51	78,3	83,02	57,08	82,08	45,52
Мамадышский		9	123	89,43	93,5	84,55	87,8	94,31	65,04	86,99	78,86	78,05	34,15	56,1	28,05
Менделеевский		9	110	97,27	93,64	95,45	89,09	89,09	84,55	83,64	83,64	89,09	50,45	75,45	26,14
Мензелинский		5	49	87,76	77,55	83,67	81,63	91,84	93,88	87,76	71,43	75,51	46,94	69,39	56,12
Муслюмовский		6	83	81,93	86,75	78,31	86,75	91,57	75,9	92,77	72,29	78,31	57,23	79,52	40,06

Выполнение заданий														
ВПР 2026 Информатика 8 класс														
Предмет:	Информатика		Задания базового уровня сложности						Задания повышенного/высокого уровня сложности					
Максимальный первичный балл:	16			% выполнения соответствует диапазону 60±3%							% выполнения соответствует диапазону 30±1,5%			
Дата:	20.04.2026			% выполнения < 57%							% выполнения < 28,5%			
Уровень сложности задания			Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (26)	11 (16)	12 (46)
Российская Федерация	14875	291356	83,08	80,17	76,75	75,45	83,86	70,65	79,45	72,65	71,93	44,14	65,96	33,77
Республика Татарстан	469	8963	87,16	81,2	82,18	79,09	86,34	75,56	83,47	76,54	76,57	47,43	68,45	36,35
Нижнекамский	23	554	85,74	80,32	81,95	79,06	84,66	68,41	83,94	75,27	74,19	38,72	51,44	26,35
Новошешминский	2	25	96	92	96	92	80	88	96	72	52	54	48	15
Нурлатский	7	73	86,3	75,34	80,82	72,6	90,41	72,6	79,45	71,23	61,64	33,56	79,45	51,03
Пестречинский	6	154	93,51	85,71	92,86	82,47	88,31	74,03	83,77	66,23	82,47	47,08	58,44	13,31
Рыбно-Слободский	5	55	92,73	69,09	89,09	92,73	89,09	92,73	87,27	90,91	67,27	78,18	87,27	23,18
Сабинский	9	83	90,36	87,95	74,7	77,11	89,16	90,36	83,13	56,63	73,49	59,64	62,65	50,3
Сармановский	4	58	84,48	82,76	68,97	58,62	87,93	48,28	91,38	65,52	75,86	31,03	55,17	43,1
Спасский	2	19	100	100	100	100	94,74	10,53	31,58	68,42	100	5,26	26,32	47,37
Тетюшский	2	9	77,78	66,67	88,89	88,89	100	88,89	88,89	88,89	88,89	66,67	100	55,56
Тукаевский	11	177	93,79	76,27	83,05	76,27	85,88	69,49	81,92	76,84	80,23	41,53	60,45	34,6
Тюлячинский	6	43	93,02	97,67	88,37	95,35	93,02	86,05	90,7	83,72	88,37	41,86	69,77	52,33
Черемшанский	6	54	98,15	92,59	88,89	88,89	90,74	85,19	87,04	81,48	79,63	71,3	87,04	39,35
Чистопольский	10	160	91,25	84,38	87,5	87,5	86,25	75,63	79,38	83,75	78,13	45,31	68,13	23,28
Ютазинский	5	57	71,93	80,7	85,96	84,21	82,46	71,93	85,96	82,46	73,68	46,49	80,7	41,67
г. Набережные Челны	51	1314	86,3	82,34	79,83	76,86	89,27	77,17	82,8	77,78	78,39	53,16	68,8	36,26
г. Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы	28	687	87,63	84,43	83,84	80,64	88,5	78,6	83,41	76,56	77,29	48,98	75,25	39,96
г. Казань - Вахитовский и Приволжский районы	38	949	84,72	73,45	74,82	71,65	82,61	71,13	82,51	72,71	71,97	45,73	74,5	42,33
г. Казань - Кировский и Московский районы	23	536	85,07	79,66	84,33	85,07	87,69	79,29	83,4	79,48	76,87	56,9	70,71	43,61
г. Казань - Советский район	27	717	88,28	84,94	85,36	80,33	86,61	72,25	81,45	83,54	78,1	48,05	70,43	31,9
СПО Республика Татарстан	2	25	100	64	84	72	52	96	88	72	92	56	100	42

В таблице 4.2.6 красным цветом отмечены в некоторых районах задания базового уровня сложности, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 57%, и задания повышенного уровня сложности, так как процент выполнения этих заданий находится в диапазоне от 0% до 27,5%.

Процент выполнения заданий в некоторых районах промаркирован желтым цветом. Указанная маркировка обозначает, что на эти задания педагогам стоит уделить дополнительное внимание для более уверенного освоения умений.

Оценка достижений достаточного уровня подготовки с отображением границ диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления на уровне РФ и РТ представлена на рисунке 4.2.6 (%).

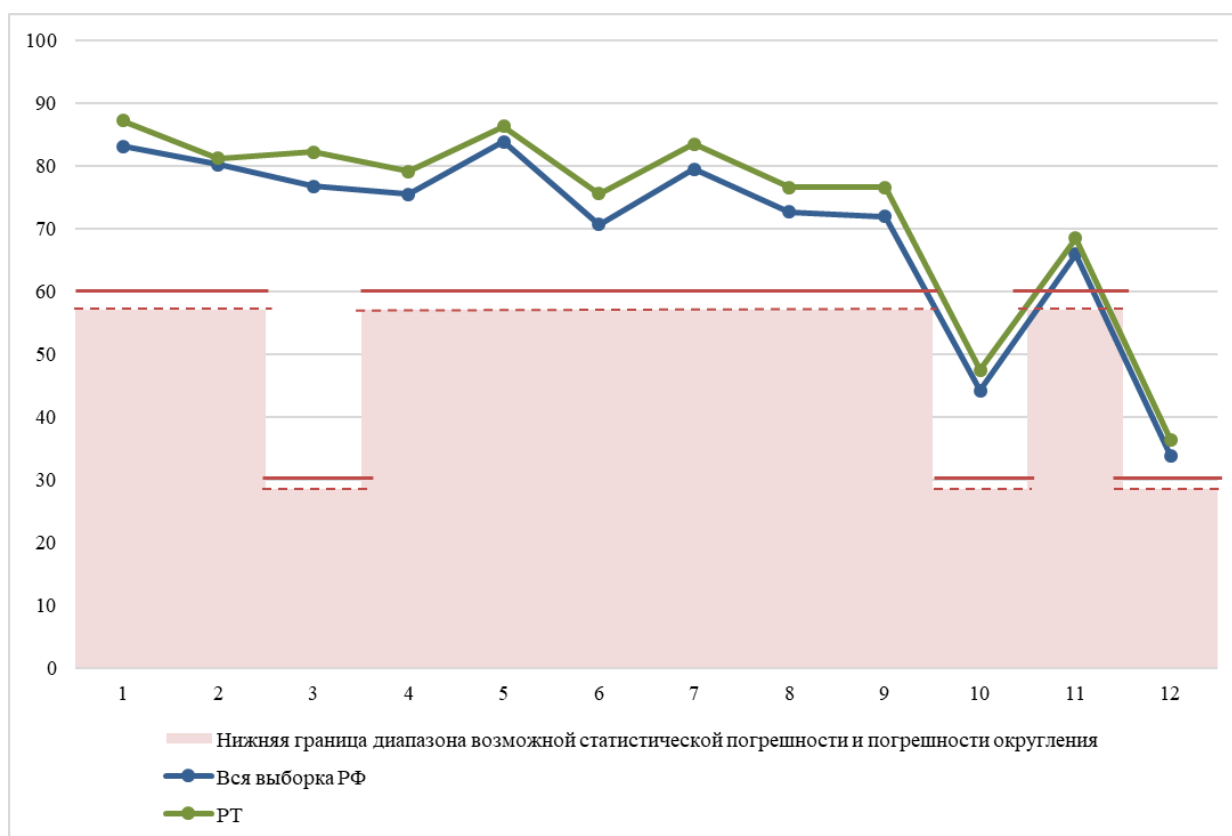


Рисунок 4.2.6

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов. Информатика. 8 класс»

Проверочная работа состоит из 12 заданий.

Задание 1 проверяет умение переводить числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Задание 2 проверяет умения записывать и сравнивать целые числа в системах счисления с основаниями 2, 8, 16.

Задание 3 проверяет умение выполнять арифметические операции («+», «-») над числами в различных системах счисления (с основаниями 8, 16).

Задание 4 проверяет умение выполнять арифметические операции («+», «-», «*», «/») над числами в двоичной системе счисления.

Задание 5 проверяет умение определять истинность логических высказываний.

Задание 6 проверяет владение понятиями «конъюнкция», «дизъюнкция», «инверсия» или «логическое умножение», «логическое сложение», «отрицание», а также умение строить несложные таблицы истинности для логических выражений от двух переменных.

Задание 7 направлено на проверку умения анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

Задание 8 направлено на проверку умений составлять и выполнять вручную несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителем «Чертежник».

Задание 9 направлено на проверку умений формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования, и определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений.

Задание 10 проверяет владение «дизъюнкция», «инверсия» или «понятиями «конъюнкция», логическое умножение», «логическое сложение», «отрицание», а также умения определять порядок действий и строить сложные таблицы истинности для логических выражений от трех переменных.

Задание 11 проверяет умение выполнять на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителем «Черепашка».

Задание 12 проверяет умения создавать и выполнять программы для заданного исполнителя «Робот» с использованием циклических алгоритмов. Ученику предлагается два задания. Можно решать оба задания или одно из них по выбору ученика. Итоговая оценка выставляется как максимальная из двух оценок. Задание 12.2 является усложненным вариантом задания 12.1, оно содержит дополнительные требования к программе.

На рисунке 4.2.7 отражена доля выполнения заданий в разрезе элементов содержания.

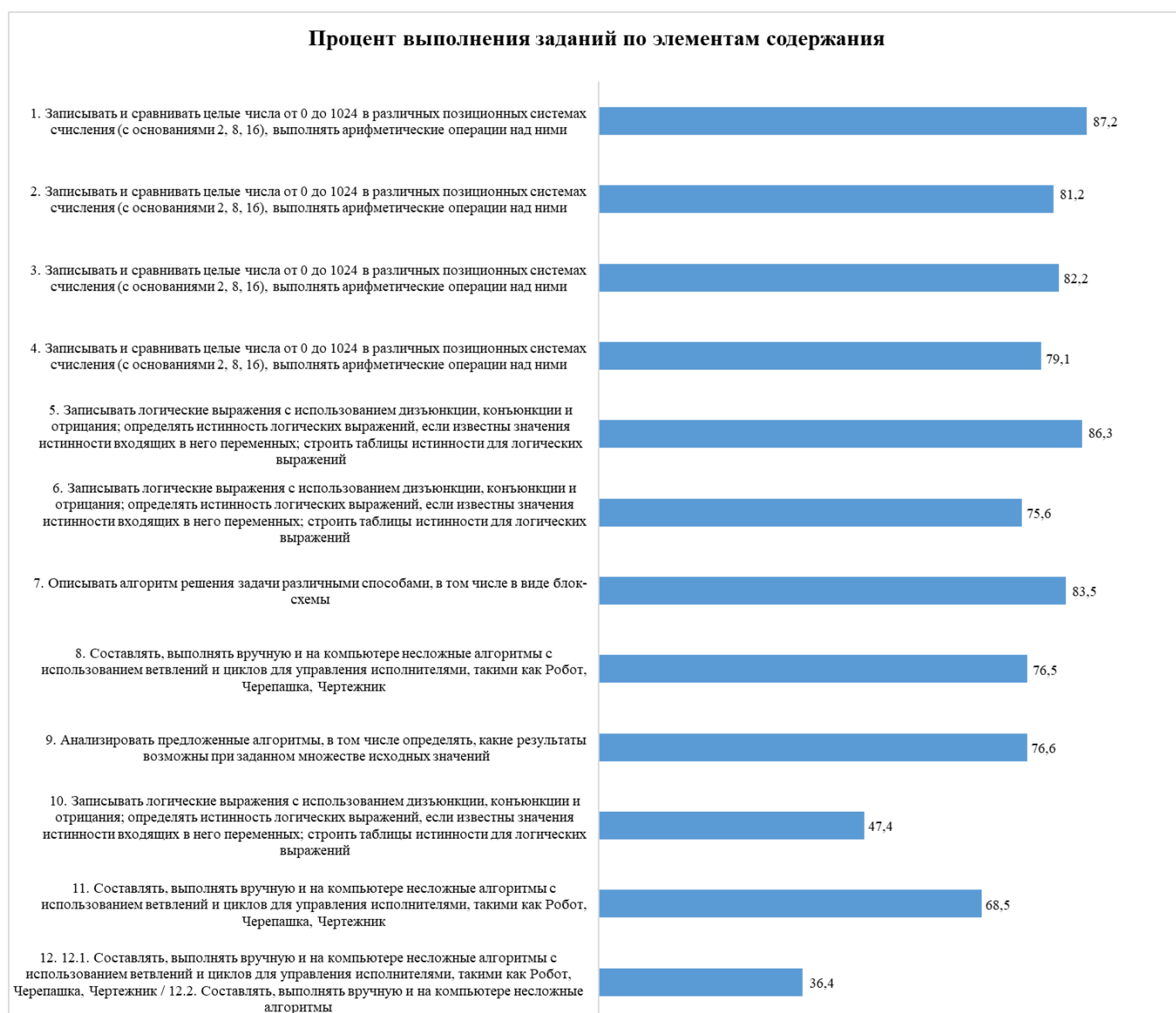


Рисунок 4.2.7

Результаты анализа проверочных работ по информатике в Республике Татарстан свидетельствуют о том, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем заданиям базового уровня, кроме задания базового уровня сложности (средний показатель выполнения ниже 60%) и повышенного уровня (средний показатель выполнения ниже 30%).

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников. Информатика. 8 класс»

На рисунке 4.2.8 представлен средний процент выполнения заданий группами участников на уровне Республики Татарстан.

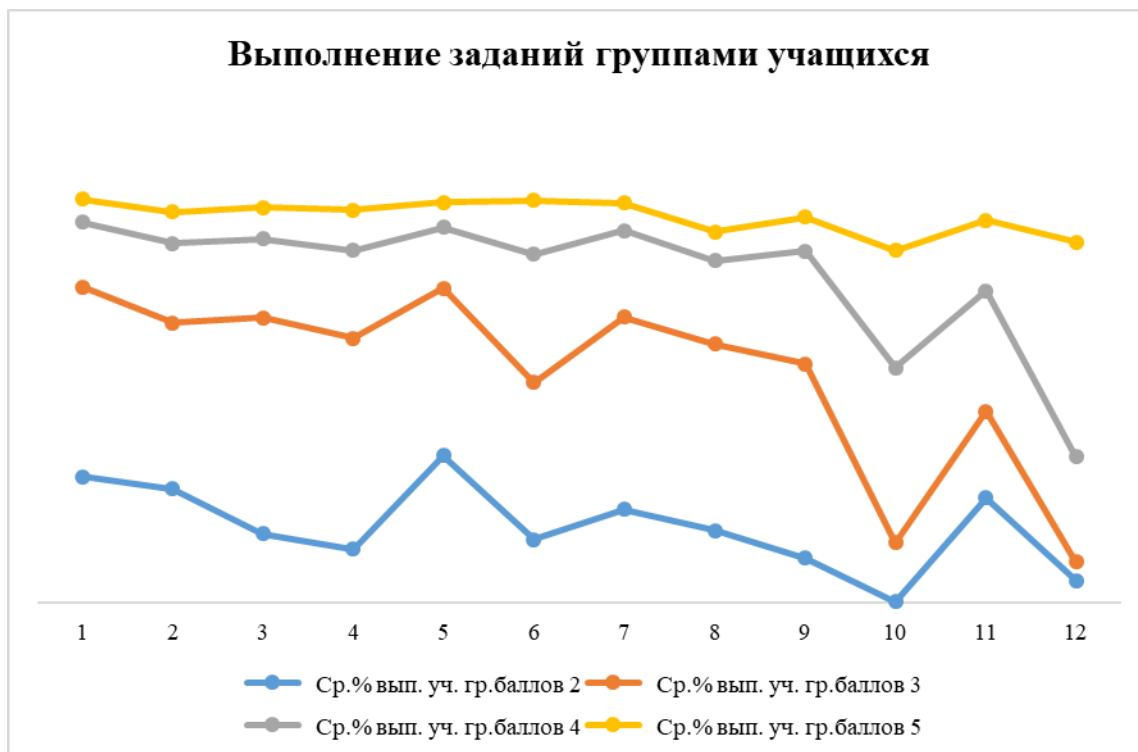


Рисунок 4.2.8

Наибольшие трудности во всех группах обучающихся было связано с заданием №10, а именно:

- записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений.

Краткие выводы и рекомендации по результатам ВПР по предмету «Информатика»

ВПР по информатике в 7-8 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан продемонстрировали средний уровень предметной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведенный анализ результатов ВПР выявил, что освоение содержания обучения информатике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Во всех муниципальных районах наблюдаются признаки расхождения между отметками учащихся по информатике с результатами ВПР.

Рекомендации:

1. Акцентировать внимание на работу с алгоритмами, а именно:
 - выполнение алгоритмов, выполняющих действия с числами, с объектами на координатной плоскости, со словами и т. д.;
 - использование конструкций разных типов при составлении алгоритма;
 - осуществление анализа алгоритмов на различных примерах;
 - оценивание результатов выполнения алгоритма (в частности, умение определить, что может быть результатом работы алгоритма, а что нет);
 - обобщение результатов работы алгоритмов.
2. Уделить особое внимание практике программирования.
3. Использовать различные источники информации (таблицы, схемы и др.) в процессе организации и проведения уроков по информатике.
4. Развивать логическое мышление школьников.

**Информационно-статистический сборник
по итогам проведения всероссийских проверочных работ
обучающихся 5-8, 10 классов общеобразовательных организаций
Республики Татарстан по предметам естественно-математического
цикла**

Авторы-составители:

Б.М. ЮНУСОВ – директор ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»

С.А. КУДРОВА – заместитель директора ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»

Р.Р. ЮСУПОВА – начальник отдела оценки качества образования ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»

Н.А. ФЕДОТОВА – старший методист отдела оценки качества образования ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»

М.Х. ХАБРИЕВА – методист отдела оценки качества образования ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»

Е.С. ЯКУПОВА – методист отдела методического сопровождения оценочных процедур ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»